

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ХГИК)**

**Кафедра культурологии и музеологии**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**Е.В.Савелова**

**«28» октября 2020 г.**

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**по русскому языку**

**Хабаровск  
2020**

**Составители:**

Мизко Оксана Александровна, кандидат культурологии, доцент  
кафедры культурологии и музеологии

Программа вступительных испытаний по русскому языку рассмотрена  
и одобрена на заседании кафедры культурологии и музеологии «21» октября  
2020 г. протокол № 2.

# Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык»

## Общие требования

Настоящая Программа составлена в соответствии с Примерной программой вступительных экзаменов по обществознанию, утвержденной письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.02.2000 № 14-51-129ин/12 «Примерные программы вступительных испытаний».

Программа рассчитана на абитуриентов, имеющих полное среднее образование, поступающих учиться по программам очного и заочного обучения.

Содержание программы соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по дисциплине «Русский язык».

Программа включает в себя 7 тематических разделов:

1. Стили и типы речи.
2. Понятие о норме литературного языка.
3. Лексика и фразеология.
4. Орфоэпия.
5. Морфемика. Словообразование. Орфография.
6. Морфология и орфография.
7. Синтаксис и пунктуация.

## Содержание программы

**Стили и типы речи.** Функциональные стили литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический), их особенности. Стиль художественной литературы. Типы речи (описание, повествование, рассуждение), их основные признаки.

**Понятие о норме литературного языка.** Типы норм литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные). Необходимость соблюдения норм в речевой практике. Этико-речевые нормы.

**Лексика и фразеология.** Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Основные типы переносов: метафора и метонимия.

Тропы как выразительные средства языка. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола).

Омонимы и их употребление в речи. Особенности употребления синонимов и антонимов.

Разговорная и книжная лексика. Стилистически ограниченная лексика. Заимствованные слова и их употребление. Старославянизмы и их роль в формировании русского литературного языка. Устаревшие

слова, их типы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы. Типичные лексические ошибки и способы их преодоления.

Фразеологизмы, их признаки и основные типы. Использование фразеологизмов в речи. Источники русской фразеологии.

Фигуры речи как выразительные средства языка (антитеза, оксюморон, градация, параллелизм, анафора, эпифора, инверсия, бессоюзие и многосоюзие).

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

**Орфоэпия.** Понятие об орфоэпии. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

**Морфемика. Словообразование. Орфография.** Принципы русской орфографии (традиционный, фонетический, морфологический). Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Использование прописных букв.

Правила переноса слов.

Морфемный состав слова. Основа и окончание. Использование в речи однокоренных слов. Основные способы образования производных слов. Морфемный и словообразовательный анализ. Международные словообразовательные элементы.

Правописание гласных в корнях слов. Правописание гласных после шипящих и *Ц*. Виды орфограмм согласных в корне. Двойные согласные. Правописание приставок. Сочетания согласных на стыке приставки и корня. Использование разделительных *Ъ* и *Ь*. Буквы *Ы* и *И* после приставок. Буквы *Е* и *О* после шипящих и *Ц*. Общие правила правописания сложных слов.

**Морфология и орфография.** Предмет морфологии. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Род и число существительных. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное. Использование форм прилагательных в речи. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное. Правописание и использование числительных.

Местоимение. Особенности употребления местоимений в речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагол. Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Особенности употребления глаголов в речи.

Причастие. Правописание суффиксов причастий. Страдательные и действительные причастия. Краткие и полные формы причастий. Правописание *Н* и *НН* в прилагательных и причастиях.

Деепричастие. Значение и употребление деепричастий.

Наречие, его основные разряды. Правописание наречий.

Правописание *Н* и *НН* в словах разных частей речи.

Предлоги. Особенности употребления некоторых предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы, их основные группы. Правописание союзов.

Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Правописание *НЕ* со словами разных частей речи.

Правописание частицы *НИ*.

**Синтаксис и пунктуация.** Основные принципы русской пунктуации. Разделительные и выделительные знаки препинания.

Простое предложение. Типы простых предложений. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Особенности согласования подлежащего и сказуемого. Особенности употребления второстепенных членов предложения.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Обособление определений. Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения и междометия.

Сложное предложение. Синонимия простых и сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения (СПП). СПП с одним придаточным. СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них. Типичные ошибки в построении СПП и способы их преодоления.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Монолог и диалог.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при оформлении цитат. Обобщающее повторение.

### **Форма проведения и критерии оценки результатов вступительного испытания**

Вступительный экзамен по русскому языку проходит в письменном виде в форме тестов. Испытание может быть организовано при помощи дистанционных технологий.

На выполнение тестовых заданий по русскому языку отводится 4 академических часа (180 минут).

Тест состоит из двух частей.

В предложенных заданиях I части теста выберите от одного до четырех правильных ответов и отметьте их кружком в соответствующих графах контрольного листа.

Задание II части напишите на чистом поле листа.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Ежегодно Институт устанавливает минимальное количество баллов для прохождения по конкурсу.

№	ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	Максимальное количество баллов
1.	ЧАСТЬ 1 (по 2 балла за правильный ответ задания-блока)	76
2.	ЧАСТЬ 2 (от 0 до 3 баллов за каждую позицию см. Критерии оценивания)	24
	ВСЕГО	100

#### Критерии оценивания заданий теста по русскому языку

Часть 1 Задания 1-38	По 2 балла за правильный ответ всего задания-блока (Если допускаются ошибки, то баллы снимаются)  Всего максимально – 76 баллов
Часть 2	Всего максимально – 24 балла
1. Формулировка проблем исходного текста	0-2 балла
2. Комментарий к сформулированным проблемам исходного текста	0-3 балла
3. Отражение позиции автора текста	0-2 балла
4. Изложение собственного мнения по проблеме	0-3 балла
5. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0-3 балла
6. Точность и выразительность речи	0-3 балла
7. Соблюдение орфографических норм	0-2 балла

8.Соблюдение пунктуационных норм	0-2 балла
9.Соблюдение языковых норм	0-2 балла
10.Соблюдение речевых норм	0-2 балла
<b>Итого</b>	<b>100 баллов</b>

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2003 (и последующие годы издания).

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2006 (и последующие годы издания).

3. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.

4. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.