

**Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ХГИК)**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель

студенческого комитета ХГИК

 М.В. Бровенко

«28» 10 2020

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета

от 28.10.2020 года,

протокол № 4



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

Хабаровского

государственного института

культуры

от «28» 10. 2020 № 229-об

**ПОРЯДОК**

**учета индивидуальных достижений при поступлении на обучение по  
программам высшего образования – программам бакалавриата,  
программам специалитета, программам магистратуры федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования**

**«Хабаровский государственный институт культуры»  
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

г. Хабаровск

2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок учёта индивидуальных достижений поступающих (далее - Порядок) регламентирует процедуру учёта индивидуальных достижений лиц, поступающих в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Хабаровский государственный институт культуры (далее Институт).

1.2. Настоящий порядок разработан на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076 (параграфа V. Учет индивидуальных достижений, поступающих при приеме на обучение); Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры».

1.3. Индивидуальными достижениями признаются личные заслуги лица, поступающего в Институт, при условии наличия документов, подтверждающих данные заслуги, возможности однозначной идентификации лица, имеющего данные заслуги, и соблюдения требований, указанных в Правилах приёма.

1.4. Учёт индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения, которые включаются в сумму конкурсных баллов при проведении конкурсного отбора и зачислении в Институт.

1.5. Поступающий подаёт сведения о наличии индивидуальных достижений путём внесения соответствующих записей в заявление о приёме на обучение в Институт с обязательным приложением копий документов, подтверждающих наличие заявленных индивидуальных достижений, в соответствии с настоящим Порядком и Правилами приёма.

Поступающий имеет право вносить изменения в заявление о приёме на обучение, в том числе о наличии индивидуальных достижений, но не позднее даты завершения приёма документов, необходимых для поступления.

1.6. Приёмная комиссия Института принимает решение о начислении баллов за индивидуальные достижения не позднее даты публикации конкурсных списков по каждой из совокупностей условий поступления в соответствии с Правилами приёма, что оформляется соответствующим протоколом.

1.7. Приёмная комиссия Института вправе отказать поступающему в начислении баллов за индивидуальные достижения в случае выявления факта несоответствия представленных поступающим сведений действительности и (или) непредставления поступающим документов, подтверждающих индивидуальное достижение.

## 2. УЧЁТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. При приёме в Институт по программам бакалавриата и программам специалитета начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

| №  | Наименование достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание<br>(предъявленные<br>документы)                                                                                                                                 | Баллы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр – 2 балла | Диплом, грамота                                                                                                                                                           | 2     |
| 2. | Наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр – 2 балла;                                                                                             | Диплом, грамота                                                                                                                                                           | 2     |
| 3. | Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)                                                                                                                                                                                        | Золотой знак отличия и удостоверение к нему                                                                                                                               | 2     |
| 4. | Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием                                                                                                                                                         | аттестат о среднем общем образовании с отличием, или аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью, диплом СПО с отличием | 5     |
| 5. | Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет и не позднее трех календарных месяцев):                                         | Подтверждающий документ                                                                                                                                                   | 1     |
|    | - в течение не менее 1 года                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | продолжительностью в год не менее 100 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                          |
|    | - в течение не менее 2 лет продолжительностью в год не менее 100 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | 2                                        |
|    | - в течение не менее 3 лет продолжительностью в год не менее 100 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | 3                                        |
|    | - в течение не менее 4 лет продолжительностью в год не менее 100 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | 4                                        |
|    | - наличие почетных званий и наград всероссийского и регионального уровня за осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности, в том числе наличие звания победителя и призера федерального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России»                                                                                                          |                                                     | 3                                        |
|    | - наличие регионального почетного знака/знака отличия за особые заслуги в добровольчестве, статуса победителя этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России»                                                                                                                                                                                                |                                                     | 2                                        |
| 6. | Участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления)                                                                                                                                                             | Диплом, грамота, сертификат, свидетельство          | 5                                        |
| 7. | Участие и (или) результаты участия в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 | Диплом, грамота, сертификат, свидетельство          | 5                                        |
| 8. | Наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»                                                                                                                                                                 | Документ подтверждающий статус победителя (призера) | 4                                        |
| 9. | Оценка, выставленная институтом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием                                                                                                                                                                                                                                                              | Предоставление документов не требуется              | до 10 баллов в соответствии с критериями |

|                                                                                                        |  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования |  | (Приложение 1) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|

2.2. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по критериям ранжирования:

1) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием;

2) участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления);

3) участие и (или) результаты участия в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239;

4) средний балл документа об образовании.

В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема.

### **3. УЧЁТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

3.1. При приёме в Институт по программам магистратуры начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

| <b>№</b> | <b>Наименование достижения</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Основание (предъявленные документы)</b>                                                                                                                                                      | <b>Баллы</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | Диплом о высшем образовании и о квалификации с отличием                                                                                                                                                                                                       | Диплом с отличием                                                                                                                                                                               | 5            |
| 2.       | Наличие статуса победителя профессиональных конкурсов по направлению подготовки или наличие публикаций в научных журналах, сборниках материалов по итогам научных конференций и других изданиях (в период обучения по программам бакалавриата и специалитета) | копия сертификата (свидетельства, диплома) победителя научного мероприятия с обязательным указанием даты проведения такого мероприятия или копия опубликованной статьи (тезисов, выступления) в | 2            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                       | рамках данного мероприятия с обязательным указанием выходных издательских данных и даты проведения такого мероприятия (в период обучения по программам бакалавриата и специалитета) |                                                                            |
| 3. | Участие в научных конференциях, в том числе в Институте (в период обучения по программам бакалавриата и специалитета)                                                                                                                                 | Копия сертификата (свидетельства, диплома) участника научного мероприятия с обязательным указанием даты проведения такого мероприятия                                               | 1                                                                          |
| 4. | Профильный опыт добровольческой (волонтерской) деятельности, осуществленной в период обучения по программам бакалавриата и специалитета, при условии, что такое обучение завершилось не ранее года до начала вступительных испытаний в магистратуру   | Подтверждающий документ                                                                                                                                                             | 1 балл за каждые 100 часов волонтерской деятельности, но не более 5 баллов |
|    | - наличие почетных званий и наград всероссийского и регионального уровня за осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности, в том числе наличие звания победителя и призера федерального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России» |                                                                                                                                                                                     | 3                                                                          |
|    | - наличие регионального почетного знака/знака отличия за особые заслуги в добровольчестве, статуса победителя этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России»                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | 2                                                                          |

3.2. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по критериям ранжирования:

- 1) диплом о высшем образовании и о квалификации с отличием;
- 2) наличие статуса победителя профессиональных конкурсов по направлению подготовки или наличие публикаций в научных журналах, сборниках материалов по итогам научных конференций и других изданиях (в период обучения по программам бакалавриата и специалитета);
- 3) средний балл документа об образовании.

В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема.

#### **4. ИТОГОВОЕ НАЧИСЛЕНИЕ БАЛЛОВ. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРНЫХ СИТУАЦИЙ**

4.1. Индивидуальные достижения поступающих, не указанные в Порядке, приёмной комиссией института к рассмотрению не принимаются.

4.2. В случае возникновения спорных ситуаций, апелляций, окончательное решение об учёте индивидуальных достижений поступающего остаётся за приёмной комиссией института.

4.3. Суммарное количество баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может превышать 10 (десяти) баллов.

**Критерии оценивания итогового сочинения  
поступающих в федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский  
государственный институт культуры»**

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие рекомендуемым критериям, согласно п.3 приложения 4 к письму Рособнадзора от 23.10.2018 г. № 10-875.

Сочинение оценивается по десяти критериям и с учетом его объема. Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>К1. Соответствие теме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| Участник раскрывает тему сочинения или в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
| Участник поверхностно рассуждает на предложенную тему или рассуждает на тему, близкую к предложенной, коммуникативный замысел сочинения прослеживается                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            |
| Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0            |
| <b>К2. Аргументация. Привлечение литературного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| Участник при раскрытии темы сочинения строит рассуждение, доказывает свою позицию, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала, привлекая художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст); выбор литературного произведения и аспекты его анализа соответствуют формулировке темы;<br>допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.) | 2            |
| Участник строит рассуждение, доказывает свою позицию, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала, но ограничивается общими высказываниями по поводу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>привлеченного текста(ов),<br/> и /или привлекает литературный материал не вполне уместно с точки зрения выбранной темы,<br/> и/или ограничивается простым пересказом произведения,<br/> и/или допущено 2-4 фактических ошибки, связанные со знанием литературного материала</p>                                                                                                              |   |
| <p>Сочинение написано без опоры на литературный материал или в сочинении существенно искажено содержание выбранного текста,<br/> или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы не подкрепляются примерами из текста, не становятся опорой для рассуждения),<br/> и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок, связанных со знанием литературного материала</p>       | 0 |
| <b>К3. Композиция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <p>Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов мысли</p>                                                                                                                                                                                           | 2 |
| <p>Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть <u>не более 2</u> нарушений последовательности и необоснованные повторы мысли,<br/> и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть <u>не более 2</u> нарушений композиционной связи между смысловыми частями,<br/> и/или мысль не развивается</p> | 1 |
| <p>Логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |
| <b>К4. Качество речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p>Сочинение характеризуется точностью выражения мысли, использованием разнообразной лексики и различных грамматических конструкций, уместным употреблением терминов</p>                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| <p>Сочинение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| <p>Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, - <u>и/ или сочинение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи</u></p>                                                                                                                                                                                                                           | 0 |
| <b>К5. Оригинальность сочинения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <p>Сочинение характеризуется творческим, нестандартным подходом к раскрытию темы (присутствуют интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или оригинальные наблюдения и проч.) или яркостью стиля</p>                                                                                                                                                             | 1 |
| <p>В сочинении не продемонстрирован творческий,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| нестандартный подход, оригинальность стиля                             |           |
| <b>К6. Речевые нормы</b>                                               |           |
| Речевых ошибок нет, или допущено 1–2 речевые ошибки                    | 2         |
| Допущено 3–4 речевые ошибки                                            | 1         |
| Допущено 5 и более речевых ошибок                                      | 0         |
| <b>К7. Орфографические нормы</b>                                       |           |
| Орфографических ошибок нет, или допущена 1 ошибка                      | 3         |
| Допущено 2–3 орфографические ошибки                                    | 2         |
| Допущено 4–5 орфографических ошибок                                    | 1         |
| Допущено более 5 орфографических ошибок                                | 0         |
| <b>К8. Пунктуационные нормы</b>                                        |           |
| Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 ошибка                       | 3         |
| Допущено 2–3 пунктуационные ошибки                                     | 2         |
| Допущено 4–5 пунктуационных ошибок                                     | 1         |
| Допущено более 5 пунктуационных ошибок                                 | 0         |
| <b>К9. Грамматические нормы</b>                                        |           |
| Грамматических ошибок нет, или допущена 1 грамматическая ошибка        | 2         |
| Допущено 2–3 грамматические ошибки                                     | 1         |
| Допущено 4 и более грамматических ошибок                               | 0         |
| <b>К10. Фактическая точность в фоновом (не литературном) материале</b> |           |
| Фактические ошибки отсутствуют                                         | 1         |
| Допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале            | 0         |
| <b>МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ</b>                                               | <b>20</b> |

Рекомендации по переводу баллов в 10-бальную шкалу

|                               |     |     |     |      |       |       |       |    |    |    |    |
|-------------------------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|----|----|----|----|
| Отметка по 10 бальной системе | 0   | 1   | 2   | 3    | 4     | 5     | 6     | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Первичный балл                | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-14 | 15-16 | 17 | 18 | 19 | 20 |