

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

Кафедра культурологии и музеологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В.Савелова

«28» октября 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по русскому языку

**Хабаровск
2020**

Составители:

Мизко Оксана Александровна, кандидат культурологии, доцент
кафедры культурологии и музеологии

Программа вступительных испытаний по русскому языку рассмотрена
и одобрена на заседании кафедры культурологии и музеологии «21» октября
2020 г. протокол № 2.

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык»

Общие требования

Настоящая Программа составлена в соответствии с Примерной программой вступительных экзаменов по обществознанию, утвержденной письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.02.2000 № 14-51-129ин/12 «Примерные программы вступительных испытаний».

Программа рассчитана на абитуриентов, имеющих полное среднее образование, поступающих учиться по программам очного и заочного обучения.

Содержание программы соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по дисциплине «Русский язык».

Программа включает в себя 7 тематических разделов:

1. Стили и типы речи.
2. Понятие о норме литературного языка.
3. Лексика и фразеология.
4. Орфоэпия.
5. Морфемика. Словообразование. Орфография.
6. Морфология и орфография.
7. Синтаксис и пунктуация.

Содержание программы

Стили и типы речи. Функциональные стили литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический), их особенности. Стиль художественной литературы. Типы речи (описание, повествование, рассуждение), их основные признаки.

Понятие о норме литературного языка. Типы норм литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные). Необходимость соблюдения норм в речевой практике. Этико-речевые нормы.

Лексика и фразеология. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Основные типы переносов: метафора и метонимия.

Тропы как выразительные средства языка. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола).

Омонимы и их употребление в речи. Особенности употребления синонимов и антонимов.

Разговорная и книжная лексика. Стилистически ограниченная лексика. Заимствованные слова и их употребление. Старославянизмы и их роль в формировании русского литературного языка. Устаревшие

слова, их типы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы. Типичные лексические ошибки и способы их преодоления.

Фразеологизмы, их признаки и основные типы. Употребление фразеологизмов в речи. Источники русской фразеологии.

Фигуры речи как выразительные средства языка (антитеза, оксюморон, градация, параллелизм, анафора, эпифора, инверсия, бессоюзие и многосоюзие).

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Орфоэпия. Понятие об орфоэпии. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Морфемика. Словообразование. Орфография. Принципы русской орфографии (традиционный, фонетический, морфологический). Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Морфемный состав слова. Основа и окончание. Употребление в речи однокоренных слов. Основные способы образования производных слов. Морфемный и словообразовательный анализ. Международные словообразовательные элементы.

Правописание гласных в корнях слов. Правописание гласных после шипящих и *Ц*. Виды орфограмм согласных в корне. Двойные согласные. Правописание приставок. Сочетания согласных на стыке приставки и корня. Употребление разделительных *Ъ* и *Ь*. Буквы *Ы* и *И* после приставок. Буквы *Е* и *О* после шипящих и *Ц*. Общие правила правописания сложных слов.

Морфология и орфография. Предмет морфологии. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Род и число существительных. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное. Употребление форм прилагательных в речи. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное. Правописание и употребление числительных.

Местоимение. Особенности употребления местоимений в речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагол. Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Особенности употребления глаголов в речи.

Причастие. Правописание суффиксов причастий. Страдательные и действительные причастия. Краткие и полные формы причастий. Правописание *Н* и *НН* в прилагательных и причастиях.

Деепричастие. Значение и употребление деепричастий.

Наречие, его основные разряды. Правописание наречий.

Правописание *Н* и *НН* в словах разных частей речи.

Предлоги. Особенности употребления некоторых предлогов.
Правописание предлогов.

Союзы, их основные группы. Правописание союзов.

Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Правописание *НЕ* со словами разных частей речи.

Правописание частицы *НИ*.

Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Разделительные и выделительные знаки препинания.

Простое предложение. Типы простых предложений. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Особенности согласования подлежащего и сказуемого.
Особенности употребления второстепенных членов предложения.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Обособление определений. Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения и междометия.

Сложное предложение. Синонимия простых и сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения (СПП). СПП с одним придаточным. СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них. Типичные ошибки в построении СПП и способы их преодоления.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Монолог и диалог.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при оформлении цитат. Обобщающее повторение.

Форма проведения и критерии оценки результатов вступительного испытания

Вступительный экзамен по русскому языку проходит в письменном виде в форме тестов. Испытание может быть организовано при помощи дистанционных технологий.

На выполнение тестовых заданий по русскому языку отводится 4 академических часа (180 минут).

Тест состоит из двух частей.

В предложенных заданиях I части теста выберите от одного до четырех правильных ответов и отметьте их кружком в соответствующих графах контрольного листа.

Задание II части напишите на чистом поле листа.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Ежегодно Институт устанавливает минимальное количество баллов для прохождения по конкурсу.

№	ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	Максимальное количество баллов
1.	ЧАСТЬ 1 (по 2 балла за правильный ответ задания-блока)	76
2.	ЧАСТЬ 2 (от 0 до 3 баллов за каждую позицию см. Критерии оценивания)	24
	ВСЕГО	100

Критерии оценивания заданий теста по русскому языку

Часть 1 Задания 1-38	По 2 балла за правильный ответ всего задания-блока (Если допускаются ошибки, то баллы снимаются) Всего максимально – 76 баллов
Часть 2	Всего максимально – 24 балла
1. Формулировка проблем исходного текста	0-2 балла
2. Комментарий к сформулированным проблемам исходного текста	0-3 балла
3. Отражение позиции автора текста	0-2 балла
4. Изложение собственного мнения по проблеме	0-3 балла
5. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0-3 балла
6. Точность и выразительность речи	0-3 балла
7. Соблюдение орфографических норм	0-2 балла

8.Соблюдение пунктуационных норм	0-2 балла
9.Соблюдение языковых норм	0-2 балла
10.Соблюдение речевых норм	0-2 балла
Итого	100 баллов

Список рекомендуемой литературы

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2003 (и последующие годы издания).

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2006 (и последующие годы издания).

3. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.

4. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.