**Социально-культурная работа с детьми и подростками: сущность, назначение и особенности реализации в учреждениях культуры**: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Социально-культурная деятельность» / О.Н. Теньшова. – Хабаровск: Хабаровский государственный институт культуры, 2021. – 134 с.

 В пособии рассмотрена специфика работы учреждений культуры с детьми и подростками с учетом их социально-психологических особенностей и задач социального и личностного развития этих категорий. Определены особенности различных направлений организации и формы работы с детьми и подростками, уделено внимание содержанию социально-культурного обслуживания семей, технологии и процессу реализации.

Учебное пособие адресовано студентам вуза (направление подготовки 51.03.04 «Социально-культурная деятельность»), слушателям системы повышения квалификации работников культуры, сотрудникам учреждений культуры, осваивающим на практике технологию социально-культурного обслуживания детей и подростков и членов их семей.

 **ББК 60.55**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 5](#_Toc65230341)

[ГЛАВА 1. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСКАМИ И СПОСОБЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ 9](#_Toc65230342)

[1.1 Социально-психологические особенности детей и подростков……. 9](#_Toc65230343)

[1.2 Возрастные характеристики социально-культурного развития детей и подростков ……………………………………………………………………..15](#_Toc65230344)

1.3 Социокультурная среда и ее влияние на социально-культурное развитие детей и подростков……………………………………………………………19

1.4 Виды социально-культурной деятельности детей и подростков и способы их реализации…………………………………………………………………21

1.5 Игра как средство реализации социально-культурной деятельности детей и подростков…………………………………………………………………..24

[1.6 Пассивный и активный отдых в структуре досуга детей и подростков…………………………………………………………………. 28](#_Toc65230348)

[1.7 Методы, приемы и формы социально-культурной деятельности с детьми и подростками: сущность, назначение и особенности использования в учреждениях культуры ……………………………………………………….30](#_Toc65230349)

[1.8 Система социальных институтов, обеспечивающих социально-культурное развитие и социализацию детей и подростков ……………….38](#_Toc65230350)

[1.9 Организация детского самодеятельного творчества……………….. 43](#_Toc65230351)

[1.10 Особенности социально-культурной деятельности с одарёнными детьми. Понятие одаренности …………………………………………44](#_Toc65230352)

[1.11 Социально-культурная реабилитация детей с отклонениями в развитии……………………………………………………………………. 50](#_Toc65230353)

 [ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ…………………………………………………….. 55](#_Toc65230355)

[2.1 Социально-психологические характеристики подростков, влияющие на их досуг как сферу социализации ……………………………………….55](#_Toc65230356)

[2.2 Коммуникативные барьеры подростков и способы их преодоления средствами социально-культурной деятельности…………………….. 63](#_Toc65230357)

[2.3 Познавательное и личностное развитие в подростковом возрасте …..64](#_Toc65230358)

[2.4 Трудовое, правовое и нравственное воспитание подростков……… 69](#_Toc65230359)

[2.5 Профессиональная ориентация и выбор профессии как направление социально-культурной деятельности в подростковой среде ……………..75](#_Toc65230360)

[2.6 Формы и методы социально-культурной деятельности с подростками……………………………………………………………… 78](#_Toc65230361)

[2.7 Вовлечение подростков в художественную самодеятельность…… 82](#_Toc65230362)

[2.8 Роль учреждений культуры в организации досуга подростков….. 84](#_Toc65230363)

[2.9 Проблемы социального воспитания и расширение сферы жизненных интересов, свободы и самостоятельности подростков …………………87](#_Toc65230364)

[2.10 Деятельность социально-культурных учреждений по профилактике алкоголизма и наркомании в подростковой среде……………………. 95](#_Toc65230365)

 [ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ…………………………………………………………………… 102](#_Toc65230367)

[3.1 Семья как социально-культурная категория и основа воспитания детей и подростков ………………………………………………………………..102](#_Toc65230368)

[3.2 Функции семьи и их реализация в сфере досуга…………………… 107](#_Toc65230369)

[3.3 Социально-культурный потенциал семейных увлечений………… 112](#_Toc65230370)

[3.4 Сущность и значение организации семейного досуга………….. 114](#_Toc65230371)

[3.5 Методы и формы организации социально-культурной деятельности с семьей……………………………………………………………………… 116](#_Toc65230372)

[3.6 Рекреативная работа с семьей средствами социально-культурной деятельности как направление реализации культурной политики……..120](#_Toc65230373)

 [СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……………………………………….. 124](#_Toc65230375)