

Б1.О.01 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История и методология науки» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «История и методология науки» относится к обязательной части учебного плана и является дисциплиной, обязательной к изучению для всех направлений подготовки. Изучение курса «История и методология науки» тесно связано с такими дисциплинами, «Теория и методология библиотековедения», «Теория и методология библиографоведения», «Теория и методология книговедения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью предлагаемого курса является формирование у студента понимания сути науки как особого как определённого мировоззрения и области знания, принципов, идеалов и критериев научного знания, основных этапов развития науки, ключевых методологических подходов.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Наименование компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Научное знание в ряду других типов мировоззрения. Методология науки как мета-научное знание. УК-1
2. Аспекты науки. Характерные черты научного знания. УК-1
3. Уровни научного знания. Основные формы и методы научного знания. УК-1
4. Периодизация истории науки. Становление научного знания в Древнем мире и Античности. УК-1
5. Гносеологическая парадигма европейского УК-1 Средневековья.
6. Предпосылки научной революции XVI–XVII веков. Эмпирическая методология Нового времени. УК-1
7. Рационалистская методология Нового времени. УК-1
8. Научная революция XVI–XVII веков. УК-1
9. Классическая парадигма научного знания. УК-1
10. Методологическая ревизия Иммануила Канта. УК-1
11. Диалектика Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. УК-1
12. Марксистская методология социальных наук. УК-1
13. Психоаналитическая методология социокультурных исследований. УК-1
14. Научная революция XIX–XX веков. Предпосылки неклассической физики. УК-1

15. Научная революция XIX–XX веков. Основные положения релятивистской физики. УК-1
16. Научная революция XIX–XX веков. Основные положения квантовой физики. УК-1
17. Стандартная модель и эволюция Вселенной. УК-1
18. Современные проблемы фундаментальной науки. УК-1
19. Позитивизм: от Огюста Конта до Людвиг Витгенштейна. УК-1
20. Феноменологические подходы в научных исследованиях. УК-1
21. Структурные и функциональные методы социогуманитарных исследований. УК-1
22. Концепции диалога в исследовательских подходах. УК-1
23. Постпозитивизм: Карл Поппер, Имре Лакатос, Томас Кун. УК-1
24. Подходы к исследованиям динамически неравновесных систем.
25. Проблема происхождения жизни, разума. УК-1
26. Проблемы исследований информационных процессов. УК-1
27. Антиномии науки. УК-1

Б1.О.02 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», (уровень магистратуры) по профилю «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188, с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс относится к базовой части учебного цикла (Б1.О.02), опирается на ранее усвоенные дисциплины блока Б1.Б, формирующего общенаучную подготовку. Курс обучения направлен на овладение обучающимися в магистратуре необходимым и достаточным уровнем лингвистических знаний, умений и навыков для осуществления профессиональных коммуникаций в устной и письменных формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Программа дисциплины имеет коммуникативно-ориентированную специфику и предполагает распределение содержания обучения по всем видам речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо.

В основе содержания курса лежит принцип системного, поэтапного накопления знаний и компетентностный характер современных моделей обучения языку как средству общения. Наряду с коммуникативной и когнитивной составляющими, магистранты усваивают информационную, общекультурную, социокультурную и профессиональную компетенции. В будущем это позволит молодым специалистам успешно интегрироваться в деловой среде и осуществлять контакты с зарубежными коллегами.

Изучение учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» логически и содержательно - методически связано со следующими дисциплинами: «Мировые информационные ресурсы и сети», формирующие у магистранта знания об использовании информационных ресурсов и сетей в учебной и научно-исследовательской деятельности.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в профессиональной и научной деятельности.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Система и социокультурные особенности подготовки магистранта в России и за рубежом. УК-5, УК-4
2. Деловой этикет. Чтение литературы по специальности УК-5, УК-4
3. Профессиональная терминология и языковые конструкции делового общения УК-5, УК-4
4. Международное сотрудничество в деловой и научной сфере: деловое общение и переговоры УК-5, УК-4
5. Деловая переписка. Составление резюме. Устройство на работу. УК-5, УК-4
6. Предмет научного исследования магистранта. УК-5, УК-4

Б1.О.03. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» (Б1.О.03) относится к обязательным дисциплинам подготовки магистров, способствует развитию знаний, необходимых для формирования общекультурной компетентности выпускника гуманитарного вуза, а также умений и навыков использования этих знаний в практике профессиональной деятельности.

Дисциплина связана с обязательными предметами учебного плана, такими как «Мировые информационные ресурсы и сети», «Информационно-библиографические процессы в науке, культуре и образовании».

1.3. Цель освоения дисциплины

Работа в библиотеке требует умения специалистов работать с книгой как материальным носителем информации, знать структуру книги, основы книгоиздательской деятельности, историю книжного дела. Поэтому **основной целью** дисциплины является формирование фундаментальных, системных знаний о понятии «книга», совершенствование этих знаний.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	Универсальные профессиональные компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-6	Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной коммуникации

1.1 Введение. Процесс и разновидности профессиональных коммуникаций(УК-4; ПК-6)

1.2 Средства профессиональной коммуникации в современной информационной среде(УК-4; ПК-6)

Раздел 2. Информационное сопровождение профессиональных коммуникаций в библиотечной сфере

2.1 Профессиональная коммуникация в библиотечной сфере (УК-4; ПК-6)

2.2 Практические основы информационной поддержки профессиональных коммуникаций в электронной среде (УК-4; ПК-6)

Б1.О.04 ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ, КУЛЬТУРЕ, ОБРАЗОВАНИИ

1.1. Наименование дисциплины

Настоящая рабочая программа предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс входит в основную часть учебного плана (Б1.О.04), непосредственно связан со многими его дисциплинами: «Теория и методология библиотековедения», «Теория и методология библиографоведения», «Информационные технологии в науке и образовании», «Мировые информационные ресурсы» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общего представления об основных информационно-библиографических процессах в профессиональной дея-

тельности. Исходным для построения курса является понимание интегрирования информационно-библиографических процессов во все области науки, культуры и образования.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-6.	Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Ведение в дисциплину УК-5; ПК-6
2. Информационная среда науки, культуры и образования в информационном обществе. УК-5; ПК-6
3. Цели и содержание информационно-библиографических процессов как условия информационного обеспечения науки, культуры, образования УК-5; ПК-6
4. Информационно-библиографические процессы в профессиональной деятельности как основа информационной культуры УК-5; ПК-6
5. Поиск профессиональной информации при решении инновационных задач. Ценностный отбор профессиональной информации. УК-5; ПК-6
6. Получение профессиональной информации в ходе профессионального чтения, общения, обучения. УК-5; ПК-6
7. Переработка больших массивов информации УК-5; ПК-6
8. Организация хранения профессиональной информации, создание и ведение личных информационно-поисковых систем. УК-5; ПК-6
9. Стратегии создания различных видов информационных сообщений в профессиональной деятельности. УК-5; ПК-6
10. Основы академического письма и информационного стиля при создании и редактировании информационных сообщений. УК-5; ПК-6
11. Методы оценки результативности научной деятельности Оформление и представление результатов профессиональной и научной деятельности в среде электронных коммуникаций УК-5; ПК-6
12. Профессионально-ориентированные информационные ресурсы для самообразования УК-5; ПК-6

Б1.О.05ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ И КНИГОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского госу-

дарственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс входит в обязательную часть учебного плана (Б.0.05), логически и содержательно связана с дисциплинами: «Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере», «Библиотечная профессиология» и другими дисциплинами.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и методика библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований» является подготовка магистров к научно-исследовательскому и проектному видам профессиональной деятельности.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1.	Способен организовать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1.	Способность к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития
ПК-8.	Готовность к управлению БИД

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современная наука как динамическая система знания

1.1. Введение. Назначение и организация научной деятельности ОПК-1, ПК-1, ПК-8

1.2. Библиотечно-информационные учреждения как центры организации и проведения научных исследований ОПК-1, ПК-1, ПК-8

Раздел 2. Теоретико-методологические и методические основы научных исследований БИД

2.1. Научные исследования как ресурс развития библиотечного, библиографоведения и книговедения. ОПК-1, ПК-1, ПК-8

2.2. Понятие научного исследования: цель, задачи проведения, виды (по различным критериям) ОПК-1, ПК-1, ПК-8

2.3. Научный метод исследования ОПК-1, ПК-1, ПК-8

Раздел 3. Организационные основы проведения научных исследований

3.1. Организация научного исследования ОПК-1, ПК-1, ПК-8

3.2. Социальное партнерство как ресурс развития научных исследований в библиотечно-информационной отрасли. ОПК-1, ПК-1, ПК-8

3.3. Эффективность научного исследования ОПК-1, ПК-1, ПК-8

3.4. Документирование научной деятельности. Методика разработки документации и представления результатов исследования ОПК-1, ПК-1, ПК-8

Б1.О.06 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теория и методология библиотечного» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвали-

дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «теория и методология библиотековедения» является дисциплиной обязательной части (блока Б1.О.06).

Дисциплина непосредственно находится во взаимосвязи с дисциплиной «Теория и методология библиографоведения», «Теория и методология книговедения» и др.

Дисциплина является базовой для освоения дисциплины «Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований»

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория и методология библиотековедения» - подготовка магистрантов к эффективному освоению и развитию теории и методологии библиотековедения в контексте глубокого осмысления сущности общетеоретических концепций и методологических подходов, сложившихся в библиотековедении и являющихся ключевым ресурсом совершенствования библиотечно-информационной деятельности.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК	профессиональные компетенции
ПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Введение в дисциплину
2. Статус библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Эволюция взглядов на соотношение библиотековедения, библиографоведения и книговедения(УК-1, ПК-1)
3. Теоретические основы библиотековедения(УК-1, ПК-1)
4. Методологические основы библиотековедения. Организация библиотековедческого исследования(УК-1, ПК-1)

Б1.О.07 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теория и методология библиографоведения» предназначена для магистрантов (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивове-

дения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология библиографоведения» является дисциплиной обязательной части учебного плана подготовки магистров данного направления (Б1.О.07).

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими дисциплинами: «Теория и методология синтеза информации», «Организация и методика библиотечных, библиографических и книговедческих исследований», «Теория и методология библиотечного обслуживания», «Теория и методология книговедения» и продолжает формировать необходимые магистру компетенции.

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины. Дисциплина нацелена на подготовку магистров к освоению знаний в области теории, методологии и методики библиографоведческой научно-исследовательской работы, овладение основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных профессиональных проблем.

1.4. Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК	профессиональные компетенции
ПК-1	Готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Библиографоведение как динамическая система знаний

1.1. Введение в курс. Общая характеристика библиографоведения как системы знаний УК-1; ПК-1

1.2. Методология библиографоведения УК-1; ПК-1

1.3. Становление теории библиографии в России и зарубежных странах УК-1; ПК-1

1.4. История библиографии как научная дисциплина УК-1; ПК-1

1.5. Современные концепции библиографии УК-1; ПК-1

Раздел 2. Организация библиографоведения в России и за рубежом

2.1. Информационная база библиографоведения УК-1; ПК-1

2.2. Профессиональная среда библиографа УК-1; ПК-1

2.3. Основные центры производства библиографической информации в России УК-1; ПК-1

2.4. Национальная библиография, текущая и ретроспективная

2.5. Международное библиографическое сотрудничество УК-1; ПК-1

Б1.О.08 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КНИГОВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теория и методология книговедения» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре

библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хаба- ровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государ- ственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министер- ства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и методология книговедения» (Б.1.О. 08) относится к обяза- тельным дисциплинам подготовки магистров, способствует развитию знаний, необходи- мых для формирования общекультурной компетентности выпускника гуманитарного вуза, а также умений и навыков использования этих знаний в практике профессиональной дея- тельности. Дисциплина связана с обязательными предметами учебного плана, такими как ««Современные проблемы библиотечного фондоведения», «Документационное обеспече- ние управления».

1.3. Цель освоения дисциплины

Работа в библиотеке требует умения специалистов работать с книгой как матери- альным носителем информации, знать структуру книги, основы книгоиздательской дея- тельности, историю книжного дела. Поэтому **основной целью** дисциплины является фор- мирование фундаментальных, системных знаний о понятии «книга», совершенствование этих знаний.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПК-1	Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам биб- лиотечно - информационной деятельности.

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в курс

1.1.Объект, предмет и задачи книговедения (ПК-1)

1.2.Основные методологические принципы комплексных исследований книжного дела. Методы книговедения (ПК-1)

1.3Историография книговедения (ПК-1)

История книжной культуры России

2.1.Место книговедения в общей истории культуры России IX-XV1 вв. Связь с практикой книгопечатания в Европе. (ПК-1)

2.2.Эпоха преобразований Петра I и роль книжной культуры (ПК-1)

2.3Книжная культура России до начала 20 века (ПК-1)

2.4.Начало советского книгоиздания и книгораспространения (ПК-1)

2.5.История книги и книгораспространения в годы Великой Отечественной войны (ПК-1)

2.6.Современное состояние книжного дела в России. Книга 21 века. (ПК-1)

Б1.О.09 БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИОЛОГИЯ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Библиотечная профессиология» пред- назначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и

методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библиотечная профессиология» является дисциплиной обязательной части (блока Б1.О.09). Дисциплина непосредственно находится во взаимосвязи с дисциплиной «Теория и методология библиотековедения», «Кадровый менеджмент в библиотечно-информационной сфере» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Библиотечная профессиология» - изучение эволюции библиотечной профессии, формирования и развития самосознания и самоопределения библиотечно-информационного специалиста, особенностей профессиональной деятельности в библиотеке.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	универсальные компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК	общепрофессиональные компетенции
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Введение в дисциплину. Профессиональная деятельность: основные виды. Методы описания профессии (специальности)(УК-6, ОПК-3)
2. Анализ профессиональной деятельности (составление профессиограмм)(УК-6, ОПК-3)
3. Профессионально важные качества (ПВК) библиотечных специалистов и критерии успешности профессиональной деятельности(УК-6, ОПК-3)
4. Профессиональное сознание, самосознание и саморазвитие, профессиональная и личностная самореализация(УК-6, ОПК-3)
5. Этапы профессионального становления, кризисы профессионализации, профессиональные деформации, синдром профессионального выгорания(УК-6, ОПК-3)
6. Имидж библиотечной профессии(УК-6, ОПК-3)
7. Библиотечная этика и перспективы развития библиотечной профессиологии(УК-6, ОПК-3)

Б1.О.10 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на

кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 1188, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.О.10) для магистрантов.

Освоение дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в рамках таких дисциплин как «Теория и методология библиотековедения», «Теория и методология библиографоведения», «Теория и методология книговедения», «Библиотечная профессия» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовить магистров, ориентированных на преподавание специальных дисциплин в системе непрерывного библиотечного образования, в том числе высшего и среднего профессионального образования.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОПК	общефессиональные компетенции
ОПК-2	Способность участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК	профессиональные компетенции
ПК-4	Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в БИД и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Библиотечное образование

- 1.1. Система подготовки библиотечных кадров в Российской Федерации (ОПК-2).
- 1.2. Государственное регулирование системы образования (ОПК-2).

РАЗДЕЛ 2. Методологические основы преподавания библиотечных дисциплин

- 2.1. Философия образования как форма философской рефлексии сущности образования и образовательного процесса (ПК-4).
- 2.2. Дидактика как теория образования и обучения библиотечным дисциплинам (ПК-4).

РАЗДЕЛ 3. Технологическое моделирование преподавания библиотечных дисциплин

- 3.1. Технология обучения: структура и содержание (ОПК-2, ПК-4).
- 3.2. Компонентная структура технологии обучения (ОПК-2, ПК-4).
- 3.3. Инновационная педагогическая деятельность (ПК-4).

Б1.О.11 СОЦИОКУЛЬТУРНО-КУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В БИЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины предназначена для магистрантов, (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная дея-

тельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является элементом блока дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.11) и по реализуемым компетенциям связана с такими дисциплинами, как « Теория и методология инновационно-методического менеджмента БИД», «Теория и методология маркетинг БИД» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью освоения настоящей дисциплины является подготовка магистров к научно-исследовательскому и проектному видам профессиональной деятельности. Достижение цели обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков как необходимых компетенций в сфере социокультурного проектирования, приобретение мировоззренческих основ проектной деятельности, целевых установок, а также - усвоение вариантов проектных стратегий.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-1	Способен организовать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социокультурного проектирования

- 1.1 Введение в дисциплину. Разработка теории социокультурного проектирования
- 1.2 Проектирование как способ реализации стратегии библиотечного развития
- 1.3 Обоснование значения человеческого фактора в стратегическом проектировании библиотечной деятельности
- 1.4 Методологические основы социокультурного проектирования

Раздел 2. Технологии социокультурного проектирования

- 2.1 Сущность технологии социокультурного проектирования и прогнозирования
- 2.2 Библиотечковедческий анализ – основа проектной деятельности
- 2.3 Принятие решений на основе библиотечковедческого анализа
- 2.4 Документирование проектной деятельности. Методика разработки и продвижения проектной документации

Б1.О.12 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Теория и методология информационно-аналитической деятельности» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивно-

го образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология информационно-аналитической деятельности» является обязательной дисциплиной для подготовки магистров по данному направлению подготовки (Б1.О.12). Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами: «Теория и методология библиотековедения», «Теория и методология библиографоведения», «Информационные технологии в науке и образовании», «Мировые информационные ресурсы» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целевой основой дисциплины «Теория и методология информационно-аналитической деятельности» является теоретическая и практическая подготовка магистрантов к проектированию технологических схем для анализа информации по запросам пользователей в библиотеках, информационных службах. Она обеспечивает углубление теоретических знаний в области проектирования интеллектуальных технологий, отработки профессиональных навыков применения новых технологий анализа информации, умения модернизировать аналитические технологии в зависимости от специфики объекта, ресурсов библиотеки.

1.4. Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-6.	Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности

1.5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение УК-1; ПК-6
2. Теория информационной аналитики УК-1; ПК-6
3. Теоретические основы и средства проектирования аналитических технологий. УК-1; ПК-6
4. Проектирование технологических схем анализа социальных объектов УК-1; ПК-6
5. Технологические особенности диагностики объектов науки и культуры. УК-1; ПК-6
6. Анализ информационных ресурсов в библиотеке УК-1; ПК-6
7. Специализированные технологии УК-1; ПК-6
8. Компьютерный анализ документальной информации УК-1; ПК-6
9. Разработка и реализация аналитических проектов в библиотеках и центрах разного типа. УК-1; ПК-6

Б1.О.13 КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Кадровый менеджмент в библиотечно-информационной сфере» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадровый менеджмент в библиотечно-информационной сфере» является дисциплиной обязательной части (блока Б1.О.13).

Дисциплина непосредственно находится во взаимосвязи с дисциплиной «Библиотечная профессиология».

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Кадровый менеджмент в библиотечно-информационной сфере» - формирование понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, развития и эффективного использования кадровых ресурсов библиотечно-информационного учреждения.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	универсальные компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК	общепрофессиональные компетенции
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности
ПК	профессиональные компетенции
ПК-9	Готов к созданию и поддержанию открытой, психологически комфортной среды библиотеки..

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Введение в дисциплину. Человеческий фактор трудовой деятельности(УК-3, ОПК-3, ПК-9)
2. Предмет, задачи и особенности персонал-менеджмента. Методология менеджмента персонала организации (УК-3, ОПК-3, ПК-9)
3. Система менеджмента персонала организации(УК-3, ОПК-3, ПК-9)
4. Планирование работы с персоналом в организации(УК-3, ОПК-3, ПК-9)
5. Технология персонал-менеджмента(УК-3, ОПК-3, ПК-9)
6. Технология управления развитием персонала(УК-3, ОПК-3, ПК-9)
7. Управление поведением персонала организации(УК-3, ОПК-3, ПК-9)
8. Оценка результативности деятельности персонала(УК-3, ОПК-3, ПК-9)

Б1.В.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена Рабочая учебная программа по дисциплине «Библиотечная профессионалогия» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается на первом курсе и является дисциплиной части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина взаимосвязана с рядом значимых курсов учебного плана: «Управление информационными ресурсами», «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» и пр.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение магистрантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПК-8	Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.
ПК-11.	Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Процесс информатизации, основные понятия ИТ в различных сферах профессиональной деятельности ПК-8; ПК-11
2. ИТ в образовании. СДО ПК-8; ПК-11
3. ИТ в НИР. Сбор и обработка экспериментальных данных ПК-8; ПК-11
4. Применение ИТ в культурно-просветительской деятельности. Работа с мультимедийной информацией ПК-8; ПК-11
5. ИТ и защита информации ПК-8; ПК-11
6. Применение Интернет-сервисов и ресурсов для реализации НИ, культурно-просветительских и образовательных проектов ПК-8; ПК-11

Б1.В.02МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СЕТИ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» предназначена для магистрантов (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным обра-

зовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 1182, с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы и сети» является дисциплиной части (Б1.В.02) учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Мировые информационные ресурсы и сети» опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в рамках таких дисциплин как «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций», «Информационные технологии в науке и образовании» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Мировые информационные ресурсы и сети» – обеспечить обучающихся профессионально значимыми специальными знаниями, умениями и навыками в области использования мировых информационных ресурсов.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПК-6	Готовность к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности
ПК-8	Готовность к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества
ПК-11	Готовность к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы формирования и использования мировых информационных ресурсов и сетей(ПК-6; ПК-8; ПК-11)
2. Мировые информационные ресурсы по проблемам библиотечно-информационной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-11)
3. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы как часть мировой информационной инфраструктуры(ПК-6; ПК-8; ПК-11)
4. Методы и технологии формирования и экспертной оценки электронных информационных ресурсов (ПК-6; ПК-8; ПК-11)

Б1.В.03 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теория и методология инновационно-методического менеджмента библиотечно-информационной деятельности» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным обра-

зовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является составной частью учебного плана, входит в блок вариативных дисциплин и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Курс опирается на ранее усвоенные дисциплины «Организация и методика библиотечных, библиографических и книговедческих исследований», «Теория и методология библиотечного дела», «Теория и методология библиографоведения», «Теория и методология маркетинга БИД», «Теория и методология менеджмента БИД», «Теория и методология социально-культурного проектирования» данного направления и продолжает развивать профессиональные компетенции обучающихся.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области инновационно-методического менеджмента, необходимых при управлении библиотекой в современных условиях.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК	профессиональные компетенции
ПК-5	Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности.
ПК-6	Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические аспекты методического менеджмента БИД в современных условиях

1.1.Эволюция методологических подходов к методической деятельности в библиотечном деле. (УК-3, ПК-5, ПК-6)

1.2.Трансформации процесса методического обеспечения библиотек в ходе государственной реформы управления.(УК-3, ПК-5, ПК-6)

1.3.Методический менеджмент как новая методология БИД(УК-3, ПК-5, ПК-6)

1.4.Основные направления и функции научно-методической работы(УК-3, ПК-5, ПК-6)

1.5.Организационные основы развития системы методического обеспечения библиотек: проблемы и перспективы(УК-3, ПК-5, ПК-6)

Раздел 2. Теория и методология инновационного менеджмента БИД

2.1.Инновационная деятельность библиотек в контексте новой общественной реальности (УК-3, ПК-5, ПК-6)

2.2.Инноватика: содержание и направления развития (УК-3, ПК-5, ПК-6)

2.3.Библиотечная инноватика: основные проблемы изучения(УК-3, ПК-5, ПК-6)

2.4.Цели, содержание и технология стратегического управления изменениями (УК-3, ПК-5, ПК-6)

2.5.Реализация, управление и научно-организационная поддержка инновационного процесса в библиотеке (УК-3, ПК-5, ПК-6)

Б1.В.04 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ МАРКЕТИНГА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс входит в часть учебного плана (Б1.В.04), формируемую участниками образовательных отношений и непосредственно связан со всеми его дисциплинами.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами: «Организация и методика библиотечных, библиографических и книговедческих исследований», «Библиотечная профессия», «Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» и другими и продолжает формировать комплекс необходимых выпускнику компетенций.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методология маркетинга библиотечно-информационной деятельности» является изучение теоретических основ и овладение практическими навыками и инструментом современного маркетинга, что обеспечивает подготовку магистров к научно-исследовательскому и управленческому видам профессиональной деятельности, формирование у студентов маркетингового мышления и специальных навыков, обеспечивающих его реализацию в управлении современной библиотекой.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПК-1	Готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности
ПК-3	Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности
ПК-4	Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования
ПК-10	Готов к разработке и реализации проектов и программ социально-культурной деятельности библиотеки

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Маркетинг как приоритетное направление управленческой деятельности

- 1.1. Введение в дисциплину ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 1.2. Становление и развитие маркетинга в библиотечном деле России и за рубежом ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 1.3. Библиотечно-информационный маркетинг как вид творческой управленческой деятельности ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 1.4. Комплекс библиотечного маркетинга ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10

Раздел 2. Маркетинговые исследования в библиотеках

- 2.1. Исследования как основа маркетинга ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 2.2. Изучение потребителей библиотечно-информационной продукции и услуг ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 2.3. Исследование маркетинговой среды библиотеки как направление ее маркетинговой деятельности ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10

Раздел 3. Маркетинговые стратегии

- 3.1. Стратегия в контексте маркетинга
- 3.2. Основные маркетинговые стратегии библиотеки ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10

Раздел 4. Маркетинг библиотечно-информационных продуктов и услуг

- 4.1. Товар (услуга) как элемент комплекса маркетинга ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 4.2. Библиотечно-информационные продукты и услуги в контексте маркетинга. Ассортимент библиотеки ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10

Раздел 5. Маркетинговые коммуникации как компонент маркетинга

- 5.1. Обеспечение спроса на библиотечную продукцию и услуги в контексте маркетинга ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 5.2. Реклама и ПР (общественные коммуникации) как средства информирования населения о возможностях библиотеки и укрепления ее имиджа и влияния в регионе ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 5.3. Паблик рилейшнз как элемент системы маркетинговых коммуникаций ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 5.4. Маркетинговая коммуникационная служба в структуре управления библиотекой ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10

Раздел 6. Организация маркетинговой деятельности в библиотеке

- 6.1. Организация маркетинга в библиотеке ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 6.2. Планирование в системе управления маркетингом ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 6.3. Контроль в маркетинге ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
- 6.4. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10

Б1.В.05 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Стратегический менеджмент и системный анализ БИД» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является составной частью учебного плана, входит в блок вариативных дисциплин и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами: «Теория и методология маркетинга БИД», «Теория и методология инновационно-методического менеджмента БИД», «Социокультурное проектирование в библиотечно-информационной сфере» данного направления и продолжает развивать компетенции обучающихся.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов-магистрантов в области стратегического управления библиотечно-информационной деятельностью на основе изучения теоретико-методологических, организационных и методических вопросов, принципов и закономерностей стратегического менеджмента, приобретение обучающимися практических навыков в области стратегического менеджмента, необходимых при управлении библиотекой в современных условиях.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Профессиональные компетенции
ПК-3	Способность к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям БИД.
ПК-5	Готовность к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационной деятельности

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы и назначение стратегического менеджмента

- 1.1. Введение в курс УК-1; ПК-3; ПК-5
- 1.2. Назначение и значение стратегического менеджмента для развития библиотеки УК-1; ПК-3; ПК-5
- 1.3. Системный анализ как методология стратегического планирования УК-1; ПК-3; ПК-5
- 1.4. Стратегический анализ внутренней и внешней среды библиотеки как основа планирования развития УК-1; ПК-3; ПК-5
- 1.5. Стратегии развития учреждения УК-1; ПК-3; ПК-5

Раздел 2. Технология стратегического менеджмента

- 2.1. Планирование развития библиотеки в системе стратегического планирования УК-1; ПК-3; ПК-5
- 2.2. Финансовый план и оценка рисков развития библиотеки УК-1; ПК-3; ПК-5
- 2.3. Стратегический маркетинг УК-1; ПК-3; ПК-5
- 2.4. Стратегические изменения внутренних процессов УК-1; ПК-3; ПК-5
- 2.5. Определение эффективности стратегии УК-1; ПК-3; ПК-5

Б1.В.06 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКАХ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Технологический менеджмент библиотеки» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 1188, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологический менеджмент библиотеки» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (блока Б1.В.06) для магистрантов.

Освоение дисциплины «Технологический менеджмент библиотеки» опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в рамках таких дисциплин как «Теория и методология инновационно-методического менеджмента БИД», «Управление экономическими процессами в библиотеке», «Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере», «Теория и методология маркетинга БИД» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Технологический менеджмент библиотеки» – обеспечить студентов профессионально значимыми специальными знаниями, умениями и навыками в области технологий библиотечного менеджмента и реализации их в практике работы библиотеки.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-3	Готовность к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере БИД
ПК-6	Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы технологии менеджмента библиотечно-информационной деятельности.

- 1.1. Технологический менеджмент как управленческая концепция (ПК-3, ПК-6)
- 1.2. Технологическая подготовка информационного производства (ПК-3, ПК-6).
- 1.3. Нормирование производственных процессов БИД (ПК-3, ПК-6).

Раздел II. Организация библиотечных технологий по производству библиотечно-информационных продуктов и услуг.

- 2.2. Организация сервисной деятельности по производству библиотечно-информационных продуктов и услуг (ПК-3, ПК-6).
- 2.2. Оценка эффективности библиотечной технологии по производству библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Б1.В.07ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Б.1.В.07. является составной частью учебного плана, входит в блок дисциплин, формируемый участниками образовательных отношений, опирается на ранее усвоенные дисциплины данного направления и продолжает развивать профессиональные компетенции обучающихся.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных, системных знания о менеджменте в деятельности библиотечно-информационных учреждений. Изучение проблематики предусматривает изучение этой дисциплины с учетом исторических особенностей её становления как науки.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-2	Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.
ПК-5	Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности.
ПК-9	Готов к созданию и поддержанию открытой, психологически комфортной среды библиотек

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Становление и развитие науки управления библиотечной деятельностью в России и за рубежом

- 1.1. Объект изучения менеджмента (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 1.2. Менеджмент как системное управление. (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 1.3. Методология менеджмента (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 1.4. Процесс как базовое понятие теории менеджмента (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 1.5. Становление и развитие менеджмента как науки управления. Основные школы менеджмента (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 1.6. Содержание и сущность менеджмента в библиотеке. Методологические основы библиотечного менеджмента (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 1.7. Особенности управленческого планирования (ПК-2, ПК-5, ПК-9)

- 1.8 Принципы, функции, методы, формы управления. (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- Раздел 2. Стратегическое управление библиотечной деятельностью**
- 2.1 Системный и ситуационный анализ в управлении (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 2.2 Особенности стратегического управления (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 2.3 Целеполагание. (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 2.4 Контроль как функция управления библиотекой. (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 2.5 Социально-психологические аспекты управления персоналом библиотеки (ПК-2, ПК-5, ПК-9)
- 2.6 Кадры управления, требования к ним и содержание их труда (ПК-2, ПК-5, ПК-9)

Б1.В.ДВ.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВОМ БИБЛИОТЕКИ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Управление интернет-представительством библиотеки» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление интернет-представительством библиотеки» (Б1.В.ДВ.01.01) является дисциплиной части учебного плана, подготовки магистров, формируемой участниками образовательных отношений, способствует развитию знаний, необходимых для формирования общекультурной компетентности выпускника гуманитарного вуза, а также умений и навыков использования этих знаний в практике профессиональной деятельности.

Дисциплина связана с обязательными предметами учебного плана, такими как «Мировые информационные ресурсы и сети», «Электронные сервисы библиотеки», «Экспертиза информационных ресурсов», «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций».

1.3. Цель освоения дисциплины

Работа в библиотеке требует умения специалистов работать с книгой как материальным носителем информации, знать структуру книги, основы книгоиздательской деятельности, историю книжного дела. Поэтому **основной целью** дисциплины является формирование фундаментальных, системных знаний о понятии «книга», совершенствование этих знаний.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	Универсальные профессиональные компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-3	Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических

	процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности
ПК-7	Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы позиционирования библиотеки в среде электронных коммуникаций

1.1 Введение. Позиционирование библиотеки в электронной среде (УК-4; ПК-6)

1.2 Принципы качества интернет-представительства библиотеки (УК-4; ПК-6)

Раздел 2. Основы управления интернет-представительством библиотеки

2.1 Создание комплексной медиаструктуры библиотеки (УК-4; ПК-6)

2.2 Принципы управления интернет-представительством библиотеки (УК-4; ПК-6)

Б1.В.ДВ.01.02 МЕДИЙНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Медийная информационная грамотность в библиотечно-информационной сфере» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», (профиль подготовки «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Медийная информационная грамотность в библиотечно-информационной сфере» (Б1.В.ДВ.01.02) является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений подготовки магистров, способствует развитию знаний, необходимых для формирования общекультурной компетентности выпускника гуманитарного вуза, а также умений и навыков использования этих знаний в практике профессиональной деятельности.

Дисциплина связана с обязательными предметами учебного плана, такими как «Мировые информационные ресурсы и сети», «Электронные сервисы библиотеки», «Экспертиза информационных ресурсов», «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций».

1.3. Цель освоения дисциплины

Работа в библиотеке требует умения специалистов работать с книгой как материальным носителем информации, знать структуру книги, основы книгоиздательской деятельности, историю книжного дела. Поэтому **основной целью** дисциплины является формирование фундаментальных, системных знаний о понятии «книга», совершенствование этих знаний.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	Универсальные профессиональные компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК	Профессиональные компетенции

ПК-3	Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности
ПК-7	Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Медиа- и информационная грамотность в условиях трансформации медиасреды (УК-4; ПК-3; ПК-7)
2. Медийно-информационная грамотность: новые информационные компетенции (УК-4; ПК-3; ПК-7)
3. Роль библиотеки в реализации целей медиаобразования (УК-4; ПК-3; ПК-7)
4. Формирование основ медиа-информационной грамотности в условиях библиотеки (УК-4; ПК-3; ПК-7)

Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности библиотек» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 1188, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности библиотеки» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01) для магистрантов.

Освоение дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности библиотек» опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в рамках таких дисциплин как «Теория и методология инновационно-методического менеджмента БИД», «Управление экономическими процессами в библиотеке», «Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности библиотек» – обеспечить студентов профессионально значимыми специальными знаниями, умениями и навыками в области законодательства по инновационной деятельности.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПК-5	Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению БИД.

1.5 Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Инновационная деятельность как объект управления.

1.1. Понятие инновации и инновационной деятельности (ПК-5).

1.2. Субъекты и объекты инновационной деятельности (ПК-5).

1.3. Государственное регулирование инновационной деятельности (ПК-5).

РАЗДЕЛ 2. Нормативно-правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности

2.1. Законодательство РФ, регулирующее инновационную деятельность (ПК-12).

2.2. Модернизация системы нормативных правовых актов как инструментов обеспечения стратегии модернизации.

2.3. Интеллектуальная собственность в инновационной сфере (ПК-5).

Б1.В.ДВ.02.02 ЭКСПЕРТИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экспертиза информационных ресурсов» предназначена для магистрантов (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 1182, с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза информационных ресурсов» (Б1.В.ДВ.02.02) является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений подготовки магистров, способствует развитию знаний, необходимых для формирования общекультурной компетентности выпускника гуманитарного вуза, а также умений и навыков использования этих знаний в практике профессиональной деятельности..

Освоение дисциплины «Экспертиза информационных ресурсов» опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в рамках таких дисциплин как «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций», «Информационные технологии в науке и образовании» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экспертиза информационных ресурсов» – обеспечить обучающихся профессионально значимыми специальными знаниями, умениями и навыками в области использования мировых информационных ресурсов.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПК-6	Готовность к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности
ПК-8	Готовность к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества
ПК-11	Готовность к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Теоретические основы экспертизы информационных ресурсов (ПК-3; ПК-8; ПК-11)
2. Библиометрические методы оценки ИР (ПК-3; ПК-8; ПК-11)
3. Методы экспертной оценки электронных информационных ресурсов библиотеки (ПК-3; ПК-8; ПК-11)

Б1.В.ДВ.03.01 ДОКУМЕНТАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Документационный менеджмент» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документационный менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (блока Б1.В.ДВ.03.01).

Дисциплина непосредственно находится во взаимосвязи с дисциплиной «Теория и методология инновационно-методического менеджмента БИД» и «Стратегический менеджмент и системный анализ библиотечно-информационной деятельности».

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Документационный менеджмент» - теоретическая и практическая подготовка библиотечных специалистов к проектированию технологических схем для синтеза информации по запросам пользователей в библиотеках, информационных службах. Углубление теоретических знаний в области проектирования интеллектуальных технологий; отработка профессиональных навыков применения новых технологий синтеза информации, умения модернизировать аналитические технологии в зависимости от специфики объекта, ресурсов библиотеки.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПК-3	Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности
ПК-7	Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере

1.5 Краткое содержание дисциплины

1. Введение в дисциплину. Значение документационного обеспечения в управлении библиотечно-информационным учреждением
2. Документирование управленческой деятельности библиотек

3. Система управленческой информации библиотечно-информационного учреждения
4. Документационный менеджмент библиотечно-информационного учреждения
5. Организация труда ответственного за делопроизводство

Б1.В.ДВ.03.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СИНТЕЗА

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теория и методология синтеза» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология синтеза» является дисциплиной части (Б1.В.ДВ.03.02), формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина непосредственно находится во взаимосвязи с дисциплиной «Организация и методика библиотечковедческих, библиографических и книговедческих исследований».

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория и методология синтеза» - теоретическая и практическая подготовка библиотечных специалистов к проектированию технологических схем для синтеза информации по запросам пользователей в библиотеках, информационных службах. Углубление теоретических знаний в области проектирования интеллектуальных технологий; отработка профессиональных навыков применения новых технологий синтеза информации, умения модернизировать аналитические технологии в зависимости от специфики объекта, ресурсов библиотеки.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие форм свертывания информации в истории библиотечно-информационной деятельности

1.1. Введение в дисциплину. Исторические истоки форм свертывания информации, аналитико-синтетической переработки информации (ПК-1)

1.2. Развитие и стандартизация форм свертывания (ПК-1)

Раздел 2. Теория свертывания информации. Современные формы и практика синтезирования информации

2.1. Представление информации в теории познания. Содержание и форма отражения знания (ПК-1)

2.2. Формы синтезирования информации (ПК-1)

2.3. Практика синтезирования (ПК-1)

Раздел 3. Особенности развития и использования синтеза в библиотеке

3.1. Синтез информации в библиотеке(ПК-1)

3.2. Специализированные технологии(ПК-1)

3.3. Компьютерный анализ документальной информации(ПК-1)

3.4. Разработка и реализация аналитических проектов в библиотеках и центрах разного типа(ПК-1)

Б1.В.ДВ.04.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Информационные исследования профессиональной деятельности» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные исследования профессиональной деятельности» является дисциплиной части учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01), формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина непосредственно находится во взаимосвязи с дисциплиной «Организация и методика библиотечковедческих, библиографических и книговедческих исследований».

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Информационные исследования профессиональной деятельности» - теоретическая и практическая подготовка магистрантов к осуществлению информационных исследований в библиотеках, информационных службах. Углубление теоретических знаний в области информационных исследований как вида интеллектуальных технологий и отработка профессиональных навыков их применения в профессиональной деятельности позволит сформировать у обучающихся необходимые навыки слежения за развитием научной проблем в науке, что расширит их возможности как исследователей и управленцев.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК	профессиональные компетенции
ПК-6	Готовность к моделированию и модернизации БИД

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные исследования как функция библиотечно-информационной деятельности

1.1. Введение в дисциплину. (УК-1; ПК-6).

1.2. Информационные исследования: постановка проблемы, базовые понятия. (УК-1; ПК-6).

1.3. Исследовательские задачи и возможности библиографии (УК-1; ПК-6).

1.4. Библиографические исследования в контексте понимания библиографии как сложной открытой системы. (УК-1; ПК-6).

1.5. Актуализация исследовательской функции в современных условиях (УК-1; ПК-6).

Раздел 2. Теоретические основы библиографического исследования науки и научной деятельности

2.1. Основы теории и методики библиографических исследований науки (УК-1; ПК-6)

2.2. Типология библиографических исследований (УК-1; ПК-6).

2.3. Документальные индикаторы социальной деятельности и ее результатов: вторичные документы как объект анализа. (УК-1; ПК-6).

2.4. Библиографические исследования отдельных (локальных) направлений и проблем науковедения. (УК-1; ПК-6).

Б1.В.ДВ.04.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ БИД

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Организация и развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 1188, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.02) для магистрантов.

Освоение дисциплины «Организация и развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в рамках таких дисциплин как «Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере», «Кадровый менеджмент в библиотечно-информационной сфере», «Теория и методология инновационно-методического менеджмента БИД», «Управление экономическими процессами в библиотеке», и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» является подготовка магистрантов к организационно-управленческому и проектному видам профессиональной деятельности.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	Профессиональные компетенции

ПК-5	Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению БИД.
------	--

1.5 Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Библиотека как организационная система

- 1.1.Современные теории организации
- 1.2.Понятие, структура и признаки организации (ПК-5)
- 1.3.Организация как объект управления.

РАЗДЕЛ 2. Управленческая структура организации

- 2.1.Организационные и управленческие структуры (ПК-5)
- 2.2.Современные технологии организационного развития библиотеки. (ПК-5)
- 2.3.Классификация и виды организаций (ПК-5)

Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В БИБЛИОТЕКЕ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Управление экономическими процессами в библиотеке» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 1188, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление экономическими процессами в библиотеке» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.01) для магистрантов.

Освоение дисциплины «Управление экономическими процессами в библиотеке» опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в рамках таких дисциплин как «Технологический менеджмент библиотеки», «Правовое регулирование инновационной деятельности библиотек», «Теория и методология маркетинга БИД» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целью курса является – комплексное овладение студентами методологическими и методическими основами экономических процессов библиотечно-информационной деятельности.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	универсальные компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК	профессиональные компетенции
ПК-1	Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам БИД.

ПК-3	Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере БИД.
------	--

1.5 Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Библиотека как субъект экономической деятельности

1.1. Моделирование экономических процессов БИД (УК-1).

1.2. Правовое обеспечение экономических процессов библиотечной экономики ПК-1)

1.3. Модернизация библиотечной экономики (ПК-3).

РАЗДЕЛ 2. Экономический анализ и оценка эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности

2.1. Ресурсное обеспечение библиотечно-информационной деятельности (ПК-1, ПК-3).

2.2. Оценка эффективности работы библиотечно-информационного учреждения (ПК-1, ПК-3).

2.3. Экономический анализ (ПК-1, ПК-3).

Б1.В.ДВ.05.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДОВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы библиотечного фондирования» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 1188, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы библиотечного фондирования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.02) для магистрантов.

Освоение дисциплины «Современные проблемы библиотечного фондирования» опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в рамках таких дисциплин как «Теория и методология библиотековедения», «Теория и методология книговедения», «Организация и методика библиотековедческих, библиографических и книговедческих исследований», «Технологический менеджмент библиотеки», «Документационный менеджмент» и др.

1.3. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы библиотечного фондирования» являются: выработка у магистрантов системного знания о теории развития библиотечного фондирования, ориентация в современных проблемах теории и практики фондирования, подготовка к решению практических задач по формированию фондов библиотек разных типов с учетом их миссии и профиля.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

ПК	Профессиональные компетенции
ПК-6	Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.
ПК-8	Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.
ПК-11	Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов.

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические основы библиотечного фондоведения.

1.1Общетеоретические вопросы фондоведения (ПК-6).

1.2Фондоведение в системе социально-коммуникационных институтов общества (ПК-6).

Раздел II.Технология процессов формирования и сохранения библиотечного фонда.

2.1Методологические основы технологии формирования библиотечного фонда (ПК-8, ПК-11).

2.2Технология сохранения БФ (ПК-8, ПК-11).

Раздел III. Управление библиотечным фондом.

3.1Законодательная и нормативно-правовая база формирования БФ (ПК-8).

3.2Информационное обеспечение управления БФ (ПК-8).

3.3.Прогнозирование и стратегическое управление библиотечным фондом (ПК-11).

ФТД.01ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ БИБЛИОТЕКИ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Электронные сервисы библиотеки» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», (профиль подготовки «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Электронные сервисы библиотеки» (ФТД.01) является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений подготовки магистров, способствует развитию знаний, необходимых для формирования общекультурной компетентности выпускника гуманитарного вуза, а также умений и навыков использования этих знаний в практике профессиональной деятельности.

Дисциплина связана с обязательными предметами учебного плана, такими как «Мировые информационные ресурсы и сети», «Электронные библиотеки», «Экспертиза информационных ресурсов», «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций».

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Электронные сервисы библиотеки» – обеспечить обучающихся профессионально значимыми специальными знаниями, умениями и навыками в области формирования и использования электронных сервисов библиотеки.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
УК	Универсальные профессиональные компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-3	Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности
ПК-7	Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы позиционирования библиотеки в среде электронных коммуникаций

1.1 Введение. Позиционирование библиотеки в электронной среде(УК-4; ПК-6)

1.2 Принципы качества интернет-представительства библиотеки(УК-4; ПК-6)

Раздел 2. Основы управления интернет-представительством библиотеки

2.1 Создание комплексной медиаструктуры библиотеки (УК-4; ПК-6)

2.2 Принципы управления интернет-представительством библиотеки (УК-4; ПК-6)

ФТД.02 БИБЛИОТЕЧНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Библиотечная психология и педагогика» предназначена для магистров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библиотечная психология и педагогика» является факультативной дисциплиной (блока ФТД.02).

Дисциплина непосредственно находится во взаимосвязи с дисциплиной «Теория и методология библиотековедения».

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Библиотечная психология и педагогика» - формирование современной модели работы с пользователями библиотеки с учётом основ психологии восприятия документа, межличностного общения; педагогической деятельности в библиотеке.

1.4 Формируемые компетенции

Код	Формулировка компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПК-4	Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования
ПК-9	Готов к созданию и поддержанию открытой, психологически комфортной среды библиотеки..

1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Библиотечная психология

- 1.1.Историография и методологические основы библиопсихологии (ПК-4, ПК-9)
- 1.2.Психология формирования личности как читателя (ПК-4, ПК-9)
- 1.3.Читательская деятельность: психолого-педагогический аспект (ПК-4, ПК-9)
- 1.4.Психологические основы типологии читателей(ПК-4, ПК-9)
- 1.5.Восприятие литературы как основная проблема психологии чтения (ПК-4, ПК-9)
- 1.6.Социально-психологические основы библиотечного обслуживания(ПК-4, ПК-9)
- 1.7.Психологические основы библиотечного общения(ПК-4, ПК-9)

Раздел 2. Библиотечная педагогика

- 2.1.Современные проблемы библиотечной педагогики (ПК-4, ПК-9)
- 2.2.История и современное состояние организации самообразовательного чтения(ПК-4, ПК-9)
- 2.3.Основы библиотерапии (ПК-4, ПК-9)
- 2.4.Библиотечная этика (ПК-4, ПК-9)