

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра дирижирования, народного и эстрадного музыкального искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и
международной деятельности

Е.В. Савелова

21.05.2025 г.

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА

Уровень бакалавриата
(2025 год набора,
очная форма обучения)

Направление подготовки
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Профиль подготовки
Эстрадно-джазовое пение

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доц. Колтакова Наталья сергеевна

Рабочая программа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 563)

составлена на основании учебного плана

«Музыкальное искусство эстрады», утвержденного Учёным советом вуза, протокол № 13 от 28.05.2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дирижирования, народного и эстрадного музыкального искусства

протокол № 9 от 07.05.2025 г.

Зав. кафедрой Семёнова Нина Филипповна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
дирижирования, народного и эстрадного музыкального искусства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Семёнова Нина Филипповна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
дирижирования, народного и эстрадного музыкального искусства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Семёнова Нина Филипповна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
дирижирования, народного и эстрадного музыкального искусства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Семёнова Нина Филипповна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
дирижирования, народного и эстрадного музыкального искусства

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Семёнова Нина Филипповна

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Целью ГЭ является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта. В ходе государственной итоговой аттестации по результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», профилю подготовки «Эстрадно-джазовое пение», квалификации «Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель», выпускники бакалавриата должны продемонстрировать сформированность у них: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации;
- основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики;
- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;
- основные методы научного исследования.

Уметь:

- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;
- использовать философский понятийно- категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам;
- обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;
- самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества;
- самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию;
- определять ценностные свойства различных видов источников информации;
- оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности;
- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

Владеть:

- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;
- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;
- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;
- методологией и методикой проведения социологического исследования;
- методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений;
- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры.

Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;
- анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы.

Владеть:

- основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

- особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных

ситуациях.

Уметь:

- организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде;
- принимать рациональные решения и обосновывать их;
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.

Владеть:

- навыками организации работы в команде для достижения общих целей;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);
- основные типы норм современного русского литературного языка;
- особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;
- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;
- основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.

Уметь:

- осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);
- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявлять и устранять собственные речевые ошибки;
- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней;
- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;
- иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

- основные понятия археологии, этнологии, истории, культурологии;
- сущность и функции исторического знания;
- актуальные исследования в области отечественной истории;
- политические, идеологические и гуманитарные последствия Великой Отечественной войны;
- принципы духовно-нравственного воспитания и базовые национальные ценности;
- основные подходы к изучению культурных явлений;
- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия;
- особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира;
- роль науки в развитии цивилизаций, взаимодействие науки и техники, связанных с ними современных социальных и этических проблем и достижений наук о природе, обществе и коммуникационных технологиях.

Уметь:

- применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;
- самостоятельно выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- определять факторы универсальности и уникальности исторического развития цивилизаций мира;
- проводить сравнительный анализ особенностей исторического развития культур и цивилизаций, материальной и духовной культуры народов мира;
- использовать актуальные знания в области отечественной истории, объяснять опасность исторических фальсификаций для современной социокультурной ситуации.

Владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного и конструктивного ведения дискуссии;
- приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия;
- навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческое развитие стран и народов мира;
- способностью использовать актуальные и достоверные знания в области отечественной истории для профессиональной деятельности с целью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственной гармонизации российского общества.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития;
- анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

Владеть:

- навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности;
- приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы и правила здорового образа жизни;
- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Уметь:

- вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки;
- самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;
- телефоны служб спасения;
- основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.

Уметь:

- выявлять признаки. Причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- навыками использования индивидуальных средств защиты.

ОПК-1: Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе

Знать:

- историю культуры в широком контексте;
- знает историю и теорию искусств;
- актуальные исследования в области отечественной истории;
- политические, идеологические и гуманитарные последствия Великой Отечественной войны;
- принципы духовно-нравственного воспитания и базовые национальные ценности.

Уметь:

- использовать актуальные знания в области отечественной истории, объяснять опасность исторических фальсификаций для современной социокультурной ситуации;
- анализировать произведение искусства в культурно-историческом контексте в связи с политическими, научными, философскими, эстетическими идеями определенной исторической эпохи;

- определять жанрово-стилевую специфику произведений искусства, их идейную концепцию.

Владеть:

- методикой анализа произведения искусства;
- профессиональной терминологией;
- способностью использовать актуальные и достоверные знания в области отечественной истории для профессиональной деятельности с целью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственной гармонизации российского общества.

ОПК-2: Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации**Знать:**

- основные принципы исполнительства на фортепиано, репертуар для фортепиано, включающий произведения разных эпох, жанров и стилей;
- основные существующие нотные издания композиторов различных эпох, стилей.

Уметь:

- на качественном художественном уровне исполнять на фортепиано музыкальные сочинения различных жанров и стилей, аккомпанировать, транспонировать, анализировать художественные и технические особенности музыкальных произведений, анализировать и раскрывать художественное содержание музыкального произведения, применять фортепиано для ознакомления с музыкальной литературой.

Владеть:

- репертуаром разных стилей и жанров для фортепиано, средствами исполнительской выразительности (различными штрихами, разнообразной звуковой палитрой, правилами орнаментики и др.), всем художественным потенциалом инструмента на уровне, достаточном для решения задач творческо-исполнительской деятельности.

ОПК-3: Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач**Знать:**

- различные системы и методы музыкальной педагогики; принципы разработки методических материалов.

Уметь:

- создавать педагогически целесообразную образовательную среду;
- находить эффективные пути для решения педагогических задач.

Владеть:

- системой знаний о сущности музыкально-педагогического процесса.

ОПК-4: Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности**Знать:**

- местоположения информационных ресурсов в области музыкального искусства;
- возможности их использования в профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск информации в области музыкального искусства.

Владеть:

- знаниями в информационной сфере в области музыкального искусства, используя их в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**Знать:**

- основные принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности;
- основные направления исследований в области искусственного интеллекта;
- информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- использовать знания об искусственном интеллекте для общей оценки человеческой деятельности и информационных систем применительно к своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками применения теоретических знаний об искусственном интеллекте в научных дискуссиях и в практике профессиональной деятельности.

ОПК-6: Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте

Знать:

- различные виды композиторских техник (от эпохи Возрождения и до современности);
- принципы гармонического письма, характерные для композиции определенной исторической эпохи;
- виды и основные функциональные группы аккордов;
- принципы пространственно-временной организации музыкального произведения разных эпох, стилей и жанров, облегчающие восприятие внутренним слухом.

Уметь:

- пользоваться внутренним слухом; записывать музыкальный материал нотами;
- чисто интонировать голосом; произвести гармонический анализ произведения без предварительного прослушивания.

Владеть:

- теоретическими знаниями о тональной и атональной системах.

ОПК-7: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Знать:

- принципы и методы правового регулирования общественных отношений;
- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности граждан и конституционные запреты;
- общие положения российского права;
- правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в сфере противодействия терроризму, культурной политике.

Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем;
- выделять в текстах актов законодательства и подзаконных актов нормы права и уметь применять их в профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами поиска по общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права;
- навыками общего толкования нормы права.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- общие положения экономической теории;
- основы организации финансов учреждения.

Уметь:

- применять общие положения экономической теории применительно к учреждениям культуры;
- осуществлять организацию финансов учреждения культуры.

Владеть:

- навыками применения обоснованных экономических решений в сфере культуры;
- навыками аналитической работы в ходе организации финансов учреждения культуры.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

- основы и правила нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- цели и задачи нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Уметь:

- формулировать и принимать обоснованные решения относительно нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Владеть:

- навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

3. СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Подготовка к государственному экзамену. /Раздел/				

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Тема 1. Подготовка к государственному экзамену.	8			
Подготовка к государственному экзамену. /Ср/		108	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 УК-9 УК-10	Л1.58 Л1.12 Л1.72 Л1.20 Л1.75 Л1.42 Л1.89 Л1.31 Л1.62 Л1.17 Л1.13 Л1.38 Л1.1 Л1.90 Л1.15 Л1.66 Л1.60 Л1.9 Л1.78 Л1.18 Л1.74 Л1.48 Л1.2 Л1.47 Л1.23 Л1.81 Л1.19 Л1.5 Л1.80 Л1.26 Л1.71 Л1.16 Л1.85 Л1.110 Л1.101 Л1.109 Л1.4 Л1.43 Л1.6 Л1.39 Л1.77 Л1.79 Л1.103 Л1.49 Л1.52 Л1.14 Л1.41 Л1.112 Л1.115 Л1.102 Л1.25 Л1.94 Л1.56 Л1.30 Л1.29 Л1.40 Л1.76 Л1.59 Л1.111 Л1.21 Л1.28 Л1.68 Л1.87 Л1.98 Л1.96 Л1.106 Л1.108 Л1.55 Л1.45 Л1.64 Л1.92 Л1.100 Л1.36 Л1.113 Л1.69 Л1.24 Л1.34 Л1.107 Л1.114 Л1.22 Л1.33 Л1.32 Л1.93 Л1.54 Л1.86 Л1.3 Л1.99 Л1.95 Л1.73 Л1.82 Л1.37 Л1.88 Л1.57 Л1.67 Л1.61 Л1.91 Л1.83 Л1.97 Л1.8 Л1.10 Л1.53 Л1.27 Л1.35 Л1.70 Л1.44 Л1.105 Л1.63 Л1.65 Л1.50 Л1.51 Л1.84 Л1.104 Л1.11 Л1.7 Л1.46Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Уровни эстетического сознания в процессе создания интерпретации музыкальных произведений для эстрадно-джазового ансамбля.
2. Основные принципы знания толерантности исполнителя в работе с эстрадно-джазовым ансамблем.
3. Концертное выступление эстрадно-джазового ансамбля как социально-экономическое явление.
4. Роль межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе обучения и воспитания участников ансамблевого коллектива.
5. Основные этапы, закономерности и противоречия музыкально-образовательной системы в историческом развитии общества.
6. Ансамблевая практика как своеобразный тренинг для психологической адаптации участников эстрадно-джазового ансамбля.
7. Основные целевые установки и содержание физической подготовки для обучающихся эстрадно-джазовых исполнителей.
8. Роль и функции исполнителей эстрадно-джазового ансамбля в условиях чрезвычайной ситуации.
9. Креативная специфика вокального, инструментального и инструментально-вокального исполнительства.
10. Характеристика основных факторов позитивного и негативного воздействия на участников эстрадно-джазового ансамбля перед публичным выступлением.
11. Интерпретация исполнителем музыкального произведения в культурно-историческом контексте.

12. Интерпретация исполнителем музыкального произведения, используя знания в области теории и истории искусства.
13. Соотношение авторских и исполнительских задач в профессиональной деятельности исполнителей эстрадно-джазового ансамбля.
14. Интенсивное развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти при изучении именно художественных произведений.
15. Федеральный Закон «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». Позиция государства в его отношениях с создателями культурных ценностей, работниками и организациями культуры.

4.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Оценка "отлично" на экзамене ставится, если выпускник освоил базовые категории и свободно апеллирует к ним. Свободно интерпретирует содержание учебной и научной литературы. Глубоко понимает сущность материала, логично его излагает. Умеет обосновать и раскрыть смысл основных понятий, теорий и концепций. Умеет свободно пользоваться теоретическими знаниями для решения профессиональных задач любого уровня сложности. Не допустил фактических ошибок.

Оценка "хорошо" на экзамене ставится, если выпускник освоил базовые категории и понятия, использует их в знакомых ситуациях. Интерпретирует содержание учебной и научной литературы. Понимает сущность материала, но недостаточно логично его излагает. Использует теоретические знания для решения типовых задач. Допустил небольшие неточности и незначительные погрешности в ответе.

Оценка "удовлетворительно" на экзамене ставится, если выпускник понимает и воспроизводит базовые категории и понятия. Затрудняется в оперировании понятиями, законами. Отсутствует логическая последовательность в изложении материала. Не умеет аргументировать выводы, высказывать суждения, делать заключения. Имеются пробелы в знаниях. Допустил ошибки в ответе.

Оценка "неудовлетворительно" на экзамене ставится, если выпускник допускает грубые ошибки при изложении материала, не понимает смысла изученного материала. Отказывается отвечать на поставленные вопросы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л1.1	Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.	Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 140 с.
Л1.2	Леонова А. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 108 с.
Л1.3	Ваджибов М. Д.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей https://e.lanbook.com/book/158370	Махачкала: ДГУ, 2017. - 333 с.
Л1.4	Вишневецкая Ю. А., Калянова Л. М.	Деловой английский язык. Часть I. Business English. Part I https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42689	Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 160 с.
Л1.5	Аминова А. А., Краснова С. Г., Фаттахова Н. Н.	Русский язык и культура речи: грамматические, синтаксические нормы: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612116	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 116 с.
Л1.6	Лукьянова Л. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45564	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. - 96 с.
Л1.7	Мусаев Р. А., Муртазина Э. М.	Деловой английский язык государственного и муниципального служащего: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560926	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 207 с.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
ЛП.8	Харченко В. К.	О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624	Москва: ФЛИНТА, 2021. - 160 с.
ЛП.9	Жаров В. А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 160 с.
ЛП.10	Бексаева Н. А.	Деловой английский в туризме: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103336	Москва: ФЛИНТА, 2017. - 204 с.
ЛП.11	Штрекер Н. Ю.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436	Москва: Юнити, 2015. - 351 с.
ЛП.12	Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская	Русский язык и культура речи: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559&sr=1	М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с.
ЛП.13	Егорова О. Г., Сульдина Л. Г., Шигаева М. И.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 188 с.
ЛП.14	Ивус О. Н.	Деловой английский язык: учебное пособие по развитию навыков устной речи и самостоятельной работе для магистрантов направления 35.04.01 «лесное дело» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69563	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 106 с.
ЛП.15	Брадецкая И. Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 116 с.
ЛП.16	Лебедева О. А.	Русский язык и культура речи: методические указания для иностранных граждан: методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427639	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. - 52 с.
ЛП.17	Голованова Д. А., Михайлова Е. В., Щербаева Е. А.	Русский язык и культура речи: шпаргалка: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437	Саратов: Научная книга, 2020. - 40 с.
ЛП.18	Бондаренко О. В., Кострулева И. В., Попова Е. П.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 246 с.
ЛП.19	Вяткина И. В., Гарифуллина Н. К., Краснова С. Г.	Русский язык и культура речи (основные аспекты современной речевой культуры): учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. - 136 с.
ЛП.20	В. Д. Черняк, А. И. Дунаев, В. А. Ефремов, Е.В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк	Русский язык и культура речи : учебник	М. : Юрайт, 2014. - 505 с.
ЛП.21	Мистюк Т. Л.	Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/118584	Новосибирск: НГТУ, 2015. - 84 с.
ЛП.22		Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие направления подготовки 13.03.02 электроэнергетика и электротехника 08.03.01 строительство 23.03.02 наземные транспортно-технологические комплексы 23.03.03 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов https://e.lanbook.com/book/156284	Кызыл: ТувГУ, 2018. - 69 с.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
ЛП.23	Стрельчук Е. Н.	Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика : учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57582	Москва: ФЛИНТА, 2020. - 128 с.
ЛП.24		Деловой английский язык: методические указания для студентов по самостоятельной работе https://e.lanbook.com/book/153222	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 82 с.
ЛП.25	Петрова Н. А.	Русский язык и культура речи в юриспруденции: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/96652	Архангельск: САФУ, 2015. - 266 с.
ЛП.26	Горобец О. С., Гаврилова О. С., Усатова В. В.	Русский язык и культура речи: практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494794	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 186 с.
ЛП.27	Спасибухова А. Н., Раптанова И. Н., Буркеева К. В.	Деловой английский язык: для самостоятельной работы студентов: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 163 с.
ЛП.28	Анисимова Н. И.	Русский язык и культура речи https://e.lanbook.com/book/123346	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 44 с.
ЛП.29	Лукьянова Л. В.	Русский язык и культура речи https://e.lanbook.com/book/103001	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 108 с.
ЛП.30	Кравцова Т. В.	Русский язык и культура речи: учебно-методический комплекс https://e.lanbook.com/book/99461	Ростов-на-Дону: РГК им. С.В. Рахманинова, 2015. - 40 с.
ЛП.31	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539	Москва: ФЛИНТА, 2016. - 607 с.
ЛП.32		Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки https://e.lanbook.com/book/156296	Кызыл: ТувГУ, 2019. - 101 с.
ЛП.33	Кечил-оол С. В., Дамбыра И. Д., Самчад-оол Л. Л.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/156286	Кызыл: ТувГУ, 2018. - 71 с.
ЛП.34	Фахарова Г. Р., Нуруллина Г. М.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/155008	Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 81 с.
ЛП.35	Лушпей А. А.	Русский язык и культура речи: учебно-методический комплекс https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275519	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 84 с.
ЛП.36	Аспелунд Д. Л.	Развитие певца и его голоса https://e.lanbook.com/book/149631	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. - 180 с.
ЛП.37	Дускаева Л. Р., Протопопова О. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/161166	Пермь: ПНИПУ, 2003. - 178 с.
ЛП.38	Фесенко О. П.	Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304	Москва: ФЛИНТА, 2018. - 114 с.
ЛП.39	Пименова Г. А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45565	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 92 с.
ЛП.40	Деева Н. В., Лушпей А. А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры https://e.lanbook.com/book/105276	Кемерово: КемГИК, 2017. - 108 с.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л1.41	Бурко Н. В., Булавина Н. В.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие на основе модульной технологии обучения для студентов бакалавриата направления подготовки 250700 «ландшафтная архитектура» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71467	Орел: ОрелГАУ, 2013. - 193 с.
Л1.42	Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева	Русский язык и культура речи: практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054&sr=1	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с.
Л1.43		Русский язык и культура речи http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43302	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. - 24 с.
Л1.44	Акимова Н. В., Бессонова Ю. А.	Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677	Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с.
Л1.45	Петров В. Б.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/142584	Екатеринбург: УГЛТУ, 2017. - 90 с.
Л1.46	Бедрицкая Л. В., Василевская Л. И., Борисенко Д. Л.	Деловой английский язык: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572790	Минск: Тетралит, 2014. - 320 с.
Л1.47	Гричененко Т. И.	Русский язык и культура речи: практикум для студентов вузов экономического профиля: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241040	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. - 112 с.
Л1.48	Камнева Н. В., Шевченко Л. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208667	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 124 с.
Л1.49	Зырянова М. Н.	Русский язык и культура речи: практикум http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64854	Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с.
Л1.50	Морозова С. М.	Русский язык и культура речи: сборник задач и упражнений https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429969	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013. - 66 с.
Л1.51	Шевелёва С. А.	Деловой английский: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816	Москва: Юнити, 2015. - 382 с.
Л1.52	Долбина И. А., Карпинец Т. А., Салтымакова О. А.	Русский язык и культура речи. Практикум http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69421	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 69 с.
Л1.53	Булгакова О. А., Агуреева Е. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227847	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2008. - 88 с.
Л1.54		Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/157843	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. - 112 с.
Л1.55	Борина Н. П., Юревич Л. И.	Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» https://e.lanbook.com/book/131342	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2013. - 92 с.
Л1.56	Горовая И. Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов https://e.lanbook.com/book/98153	Оренбург: ОГУ, 2015. - 145 с.
Л1.57	Гамолина А. К., Зарицкая И. Н., Сереброва С. Б.	Конспект лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи». Профессиональная коммуникация https://e.lanbook.com/book/170494	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 103 с.
Л1.58	И.Г. Горовая	Русский язык и культура речи: учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822&sr=1	Оренбург: Оренбургский гос. университет, 2015. - 146 с.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л1.59		Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/111493	Кемерово: КемГУ, 2018. - 131 с.
Л1.60	Деева Н. В., Лушпей А. А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. - 108 с.
Л1.61	Колесниченко Л. В., Красицкая Н. С.	Русский язык и культура речи. Морфологические нормы https://e.lanbook.com/book/170503	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 41 с.
Л1.62	Бояринова И. П., Улитова А. С., Ушакова Е. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. - 142 с.
Л1.63	Дивакова М. В.	Русский язык и культура речи: сборник задач и упражнений https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429917	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015. - 113 с.
Л1.64	Извекова Т. Ф., Захидова Л. С., Шабалина Л. А., Богачанова Т. Д.	Русский язык и культура речи https://e.lanbook.com/book/145032	Новосибирск: НГМУ, 2019. - 112 с.
Л1.65	Морозова С. М.	Русский язык и культура речи: сборник задач и упражнений https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429967	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015. - 89 с.
Л1.66	Коренева А. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933	Москва: ФЛИНТА, 2017. - 221 с.
Л1.67	Гамолина А. К.	Русский язык и культура речи. Орфография https://e.lanbook.com/book/170495	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. - 50 с.
Л1.68	Анисимова Н. И.	Русский язык и культура речи https://e.lanbook.com/book/123347	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. - 51 с.
Л1.69	Колмакова И. А.	Русский язык и культура речи: тексты лекций для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 туризм https://e.lanbook.com/book/152709	Чайковский: ЧГИФК, 2016. - 31 с.
Л1.70	Сулдина Л. Г., Шигаева М. И.	Русский язык и культура речи: практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. - 124 с.
Л1.71	Трофимова Г. К.	Русский язык и культура речи: курс лекций https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264	Москва: ФЛИНТА, 2022. - 161 с.
Л1.72	М.В. Невежина, Е.В. Шорохина, Е.Б. Михайлова, Е.А. Бойко, Е.Н. Бегаева	Русский язык и культура речи: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
Л1.73	Айбатырова М. А.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/159412	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 54 с.
Л1.74	Костромина Е. А., Барковская Ю. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с.
Л1.75	под ред. В. И. Максимова	Русский язык и культура речи : учебник	М. : Юрайт, 2013. - 382 с.
Л1.76	Егорова Н. В.	Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь для обучающихся факультета прикладной биотехнологии и инженерии https://e.lanbook.com/book/110716	Оренбург: ОГУ, 2017. - 104 с.
Л1.77	Тухтиева Г. Н.	Русский язык и культура речи https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46673	Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 148 с.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л1.78	Невежина М. В., Шарохина Е. В., Михайлова Е. Б., Бойко Е. А., Бегаева Е. Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759	Москва: Юнити, 2015. - 351 с.
Л1.79	Зырянова М. Н.	Русский язык и культура речи http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58817	Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с.
Л1.80	Бортников В. И., Пикулева Ю. Б.	Русский язык и культура речи: контрольные работы для студентов-нефилологов : материалы, комментарии, образцы выполнения: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482188	Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. - 95 с.
Л1.81	Мистюк Т. Л.	Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576422	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 36 с.
Л1.82	Коробейникова А. А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.02 правоохранительная деятельность https://e.lanbook.com/book/159698	Оренбург: ОГУ, 2018. - 101 с.
Л1.83	Артамонов В. Н., Уба Е. В., Узерица М. С.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/171050	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. - 152 с.
Л1.84	Шпилея Е. А.	Дидактические материалы для самостоятельной работы по курсу «Business English» («Деловой английский язык»): учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438772	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. - 80 с.
Л1.85	Остапенко А. А., Суворова Н. А.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13153	Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. - 39 с.
Л1.86	Воловикова Л. А.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/157860	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. - 75 с.
Л1.87	Иванова А. Б., Краснова Е. А., Темникова Н. Ю.	Русский язык и культура речи: курс лекций для студ. всех спец. очн. и заочн. форм обучения https://e.lanbook.com/book/130309	Самара: СамГУПС, 2009. - 65 с.
Л1.88	Новикова Т. А.	Русский язык и культура речи. Часть 7: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/165689	Омск: ОмГУПС, 2019. - 39 с.
Л1.89	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Романова Н. Н.	Русский язык и культура речи: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178	Москва: ФЛИНТА, 2019. - 320 с.
Л1.90		Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 131 с.
Л1.91	Колесниченко Л. В.	Русский язык и культура речи. Пунктуация https://e.lanbook.com/book/170504	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. - 54 с.
Л1.92	Шерстянникова Е. А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/147614	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 122 с.
Л1.93		Русский язык и культура речи: практикум по курсу https://e.lanbook.com/book/157174	Пермь: ПГТУ, 2019. - 72 с.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л1.94	Ашхарава А. Т., Лошаков А. Г., Попов Р. В., Савёлова Л. А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/96662	Архангельск: САФУ, 2014. - 178 с.
Л1.95		Русский язык и культура речи: методические указания https://e.lanbook.com/book/159315	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 32 с.
Л1.96	Иванова А. Б., Краснова Е. А., Логинова Е. Ю., Темникова Н. Ю.	Русский язык и культура речи: курс лекций https://e.lanbook.com/book/130348	Самара: СамГУПС, 2016. - 76 с.
Л1.97		Русский язык и культура речи: метод. пособие https://e.lanbook.com/book/172191	Сочи: СГУ, 2020. - 29 с.
Л1.98	Иванова А. Б., Краснова Е. А., Темникова Н. Ю.	Русский язык и культура речи: курс лекций для студ. всех спец. очн. и заочн. формы обучения https://e.lanbook.com/book/130310	Самара: СамГУПС, 2007. - 64 с.
Л1.99		Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/159299	Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2016. - 49 с.
Л1.10 0	Гайворонская Н. Н.	Русский язык и культура речи: практикум для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 «гостиничное дело» https://e.lanbook.com/book/147879	Сочи: СГУ, 2019. - 46 с.
Л1.10 1	Воронкина Е. В., Казакова Т. Е., Копыльских О. В., Охалина А. А.	Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39295	Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32 с.
Л1.10 2	Поединок Е. А.	Русский язык и культура речи https://e.lanbook.com/book/90725	Омск: Омский ГАУ, 2016. - 72 с.
Л1.10 3	Егорова Н. О.	Русский язык и культура речи: Электронный курс http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63903	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 139 с.
Л1.10 4	Новикова Е. Н., Пашкевич Е. Г., Петрова С. Ф.	Деловой английский в контексте современных тенденций развития бизнеса: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443279	Москва: Дело, 2011. - 163 с.
Л1.10 5	Горовая И. Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 146 с.
Л1.10 6	Дьякова Н. С.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по направлениям подготовки 38.03.01 экономика, 38.03.02 менеджмент https://e.lanbook.com/book/130840	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. - 76 с.
Л1.10 7		Русский язык и культура речи: практикум. направление подготовки 21.03.01 – нефтегазовое дело. профили подготовки: «бурение нефтяных и газовых скважин», «эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ газа (прикладной бакалавриат)», «сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта». квалификация выпускника – бакалавр https://e.lanbook.com/book/155645	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 186 с.
Л1.10 8	Пугачев О. С.	Русский язык и культура речи: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/131189	Пенза: ПГАУ, 2018. - 104 с.
Л1.10 9	Усманова Е. Г.	Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39358	Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 124 с.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
ЛП.110	Воронкина Е. В., Казакова Т. Е., Копыльских О. В., Охалина А. А.	Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39244	Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32 с.
ЛП.111	Долбина И. А., Карпинец Т. А., Салтымакова О. А.	Русский язык и культура речи: электронное учебное пособие https://e.lanbook.com/book/115113	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. - 73 с.
ЛП.112		Русский язык и культура речи: программа и методические рекомендации https://e.lanbook.com/book/74523	Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2012. - 58 с.
ЛП.113	Вандышева А. В.	Деловой английский язык: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/151177	Краснодар: КубГТУ, 2018. - 115 с.
ЛП.114	Бондаренко О. В., Кострулева И. В., Попов Е. П.	Русский язык и культура речи: учебное пособие. направление подготовки 270800.62 - строительство. профиль подготовки «городское строительство и хозяйство». бакалавриат https://e.lanbook.com/book/155657	Ставрополь: СКФУ, 2014. - 246 с.
ЛП.115	Лушпей А. А.	Русский язык и культура речи: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.03 (071800) «социально-культурная деятельность» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79395	Кемерово: КемГИК, 2014. - 84 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л2.1	Сморякова Т. Н.	Полный эстрадно-джазовый вокальный тренинг https://e.lanbook.com/book/151847	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. - 56 с.
Л2.2	Андерсен А. В., Овсянкина Г. П., Шитикова Р. Г.	Современные музыкально-компьютерные технологии: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/160198	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. - 224 с.
Л2.3	Бархатова, И.Б	Гигиена голоса для певцов: учеб. пособие	СПб., 2014. - 128
Л2.4	Бархатова И. Б.	Гигиена голоса для певцов: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/127048	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. - 128 с.
Л2.5	Сморякова Т. Н.	Эстрадно-джазовый вокальный тренинг http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51927	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. - 40 с.
Л2.6	Сморякова Т. Н.	Полный эстрадно-джазовый вокальный тренинг: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/122898	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. - 56 с.
Л2.7	Евсеев Ф. Е.	Школа пения. Теория и практика для всех голосов http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58835	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2015. - 80 с.
Л2.8	Андерсен А. В., Овсянкина Г. П., Шитикова Р. Г.	Современные музыкально-компьютерные технологии: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/115937	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. - 224 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Во время сдачи ГИА в институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса подготовки к ГИА. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс подготовки выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.