

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра хореографии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ Е.В. Савелова

«18» июня 2018 г.

ГРИМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень бакалавриата
(2018 год набора,
очная и заочная формы обучения)

Направление подготовки
52.03.01 Хореографическое искусство

Профиль подготовки
Искусство балетмейстера

Хабаровск
2018

Составитель:

Верхолат Елена Васильевна, доцент кафедры хореографии

Рабочая программа дисциплины «Грим» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хореографии «13» июня 2018 г. протокол № 10

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Наименование дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель освоения дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем дисциплины	8
2.2. Тематический план ОФО	9
2.3. Тематический план ЗФО	11
2.4. Краткое содержание разделов и тем (ОФО и ЗФО)	12
3.УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
3.1. План практических занятий (ОФО и ЗФО)	15
3.2. План самостоятельных занятий (ОФО и ЗФО)	22
3.3. Тестирование по дисциплине	26
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования	29
5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	30
5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения	30
5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения	31
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
6.1. Основная и дополнительная литература	32
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33
6.4. Материально-техническая база	35
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	35
8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Грим.

Настоящая рабочая программа предназначена для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению 52.03.01 «Хореографическое искусство», квалификации «Бакалавр» по кафедре хореографии Хабаровского государственного института культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Грим» входит в вариативную часть блока 1.

Дисциплина поддерживает профиль «Искусство балетмейстера» и способствует формированию необходимых для профиля профессиональных знаний, умений и навыков (через формирование соответствующих компетенций).

Особенность изучаемой дисциплины состоит в органической связи и взаимодействии со знаниями и умениями, полученными студентами в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Искусство балетмейстера», «Композиция классического танца», «Композиция народного танца», «Композиция современного танца», «Исполнительская практика».

1.3. Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков по созданию хореографического образа сценическими средствами.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами навыков работы с гримом;
- изучение студентами теории и методики применения грима;
- приобретение навыков работы с партнером;
- приобретение навыков по созданию художественного образа;
- приобретение навыков гримирования своего лица;
- приобретение навыков сопоставления освещения, размеров сцены и зрительного зала с гримом;
- развитие художественного вкуса;
- ознакомление с модой, визажем и стилем.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни освоения*		
		1	2	3
		Пороговый уровень	Стандартный уровень	Эталонный уровень

<p>ПК-8 способность собирать, обрабатывать анализировать синтезировать и интерпретировать информацию перерабатывать ее в художественные образы для последующего создания хореографических произведений.</p>	<p>Знать: 1.Теорию и технологию нанесения грима. 2.Роль грима как непластического средства в образном раскрытии хореографического произведения. 3.Методическую литературу. 4.Способы поиска и применения информации необходимой для создания художественного образа. 5.Основные методы исследования (изучение литературы, теоретический анализ).</p> <p>Уметь: 1.Ориентироваться в специальной литературе, как по профилю своего вида искусства, так и в смежных областях художественного творчества. 2.Анализировать информацию. 3.Перерабатывать информацию в художественные образы для последующего создания хореографических произведений. 4.Создавать художественные образы по средствам грима.</p>	<p>Знать: 1.Основные теоретические выкладки, базовые основы нанесения грима, изложенные в методической литературе, а также способы применения информации для создания художественного образа.</p> <p>Уметь: 1.Ориентироваться в специальной литературе по гриму, осуществлять поиск информации в электронных ресурсах и использовать ее для создания художественного образа живописными средствами.</p>	<p>Знать: 1.Методическую литературу, теоретические выкладки о роли грима, технологию нанесения грима, а также методы поиска, анализа и применения информации необходимой для создания художественного образа.</p> <p>Уметь: 1.Уверенно ориентироваться в специальной литературе по профилю своего вида (живопись, макияж, грим), осуществлять поиск, анализ и оценку информации, а также уметь ее использовать для создания художественных образов в хореографическом произведении.</p>	<p>Знать: 1.В совершенстве теорию (историю, цель, задачи, законы цвета), и технологию нанесения грима. 2.Способы поиска и применения информации, а также методы ее обработки. Кроме того, студент должен знать основные направления живописного искусства.</p> <p>Уметь: 1.Работать с информацией, владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации по профилю. 2.Свободно ориентироваться в специальной литературе, как по профилю своего вида искусства, так и в смежных областях художественного творчества, осуществлять</p>
--	--	---	---	---

				поиск, анализ и оценку информации, необходимую для решения профессиональных задач, а также использовать полученную информацию для создания художественных образов в хореографическом произведении.
	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками гримирования.</p> <p>2. Способностью собирать и обрабатывать информацию.</p> <p>3. Способностью анализировать и синтезировать информацию.</p> <p>4. Навыками перерабатывать информацию в художественные образы для последующего создания хореографических произведений.</p>	<p>Владеть:</p> <p>1. Первичными навыками поиска, выбора и использования информации, для реализации художественного образа, используя первичные навыки гримирования.</p>	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками достаточно свободно ориентироваться в информационном потоке, находить, анализировать, синтезировать информацию в целях переработки ее в художественные образы, используя навыки гримирования для последующего создания хореографических произведений.</p>	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками свободного поиска, анализа, синтеза и интерпретации информации, способностью перерабатывать ее в художественные образы для последующего создания хореографических произведений. Кроме того, студент должен владеть навыком реализации художественного образа в творческом коллективе.</p>
<p>ПК-20</p> <p>способность применять на практике методику преподавания хореографических дисциплин</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Методику нанесения грима.</p> <p>2. Технику создания грима (концертного, старческого, национального).</p> <p>3. Методическую литературу по предмету.</p> <p>4. Методику</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Методическую литературу по дисциплине «Грим», основы методики преподавания грима, а также базовые основы нанесения и техники создания грима.</p>	<p>Знать:</p> <p>1. На хорошем уровне методику преподавания и методику нанесения грима, методическую литературу, а также технику создания грима живописными и скульптурно-</p>	<p>Знать:</p> <p>1. На высоком уровне методику преподавания и методику нанесения грима, методическую литературу, а также технику создания грима живописными и скульптурно-</p>

<p>преподавания дисциплины «Грим».</p>	<p>Уметь: 1.Создавать образ живописными и скульптурно-объемными средствами. 2.Организовать и провести занятие по дисциплине «Грим». 3.Применить на практике методику преподавания дисциплины «Грим».</p> <p>Владеть: 1.Методикой и технологией нанесения грима. 2.Методикой преподавания дисциплины «Грим». 3.Способностью применять на практике методику преподавания</p>	<p>Уметь: 1.Создать простой образ живописными средствами и провести теоретическое занятие по гриму с демонстрацией базовых приемов техники нанесения грима.</p> <p>Владеть: 1.В достаточной степени владеть методикой и технологией создания художественного образа живописными средствами, методическими основами преподавания</p>	<p>объемными средствами.</p> <p>Уметь: 1.Создать образ живописными средствами на хорошем уровне, и применяя методику преподавания дисциплины «Грим» провести теоретическое занятие с демонстрацией приемов нанесения грима и практическое с объяснением технологии применения живописных приемов.</p> <p>Владеть: 1.Уверенно владеть методикой и технологией создания художественного образа живописными и объемно-скульптурными средствами. На хорошем уровне</p>	<p>объемными средствами. Кроме того знать технологию разработки грима художественного образа.</p> <p>Уметь: 1.Создать образ по выбору живописными средствами или с применением скульптурно-объемных средств на высоком уровне, и применяя методику преподавания дисциплины «Грим» провести теоретическое занятие с демонстрацией приемов создания художественного уровня и практическое с объяснением технологии применения живописных и скульптурно-объемных средств.</p> <p>Владеть: 1.В совершенстве методикой и технологией создания художественного образа живописными и объемно-скульптурными средствами. Навыками применения на</p>
--	--	---	--	--

	дисциплины «Грим».	дисциплины «Грим» и базовым умением применять их на практике.	владеть методикой преподавания дисциплины «Грим» и применять ее в работе с творческим коллективом.	практике методических основ создания художественного образа на себе и на участнике коллектива, а также методикой преподавания грима и умением применять ее на практике при проведении теоретических и практических занятий по гриму.
--	--------------------	---	--	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	ОФО		ЗФО	
	Всего часов	Семестры	Всего часов	Курс
Контактная работа (всего)	28	5	6	3
В том числе:				
- лекции (ЛЗ)	10	5	2	3
- семинары (СЗ)				
- практические (ПЗ)	18	5	4	3
- мелкогрупповые (МГЗ)				
- индивидуальные (ИЗ)				
- групповое консультирование (Г)				
- индивидуальное консультирование (И)				
Самостоятельная работа студента (всего)	54	5	66	3
СРС	30	5	62	3
КОНТРОЛЬ	14		4	
в том числе:				
- подготовка курсовой работы				
- текущий контроль	10	5		
- промежуточный контроль (подготовка к экзамену)	4	5	4	3
Общая трудоемкость: (всего зач. ед./кол-во часов по ФГОС)	2/72	5	2/72	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	семестры:		курс:	
	5		3	
зачет	5		3	
экзамен				

2.2. Тематический план (ОФО)

№ п/п	Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)	Кол-во часов								
		Всего часов по ФГОС	Контактная работа				Самостоятельная работа студентов			
			Всего ауд. часов	ЛЗ	ПЗ	Консультации (Г, И)	Всего часов СРС	СРС	Контроль СРС	
									текущий	промежуточный
Раздел 1. Общие приемы грима										
1.1	Последовательность нанесения грима.(ПК 20)	1	1	0,5	0,5					
1.2	Типы лица.(ПК 20)	1	1	0,5	0,5					
1.3	Грим глаз, бровей, губ. (ПК 20)	3	3	1	2					
1.4	Корректировка лица.(ПК 20)	1	1		1					
1.5	Парики, шиньоны, косы.(ПК 20)	1	1	1						
1.6	Использование растительности на лице (борода, усы, бакенбарды и т.д.). (ПК 20)	1	1	1						
Раздел 2. Возрастной грим										
2.1	Грим детского лица..(ПК 20)	1,5	1,5	0,5	1					
2.2	Грим лица человека среднего возраста. (ПК 20)	1,5	1,5	0,5	1					
2.3	Старческий грим.(ПК 8)	3	3	1	2					
Раздел 3. Концертный грим										
3.1	Концертный грим для женщин..(ПК 20)	3	3	1	2					
3.2	Концертный грим для мужчин.(ПК 20)	1,5	1,5	0,5	1					
3.3	Сопоставление концертного грима с освещением и размером	0,5	01,5	0,5						

	сцены..(ПК 8)									
Раздел 4. Национальный грим										
4.1	Классификация рас. (ПК 20)	0,5	0,5	0,5						
4.2	Характерные особенности европеоидной расы. (ПК 8, ПК 20)	2,5	2,5	0,5	2					
4.3	Характерные особенности монголоидной расы. (ПК 8, ПК 20)	3,5	3,5	0,5	3					
4.4	Характерные особенности негроидной расы. (ПК 8, ПК 20)	2,5	2,5	0,5	2					
Раздел 5. Применение пройденного материала на практике										
5.1	Работа с гримом по эскизу. (ПК 8, ПК 20)	5					5	4	1	
5.2	Исполнение грима на сокурснике.(ПК 8)	7					7	5	2	
5.3	Разработка грима литературного персонажа.(ПК 8)	5					5	4	1	
5.4	Разработка национального грима.(ПК 8)	6					6	4	2	
5.5	Разработка грима «Маска животного». (ПК 8)	5					5	4	1	
5.6	Разработка грима сказочного персонажа.(ПК 8)	7					7	5	2	
5.7	Разработка грима фантастического персонажа.(ПК 8)	5					5	4	1	
Подготовка к зачету		4					4			4
Групповое консультирование к экзамену										
Всего часов:		72	28	10	18		44	30	10	4

2.3. Тематический план (ЗФО)

№ п/п	Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)	Кол-во часов								
		Всего часов по ФГОС	Контактная работа				Самостоятельная работа студентов			
			Всего ауд. часов	ЛЗ	ПЗ	Консультации (Г, И)	Всего часов СРС	СРС	Контроль СРС	
									текущий	промежуточный
Раздел 1. Общие приемы грима										
1.1	Последовательность нанесения грима.(ПК- 20)	0,5	0,5	0,5						
1.2	Типы лица.(ПК- 20)	0,5	0,5	0,5						
1.3	Грим глаз, бровей, губ.(ПК-20)	1	1	0,5	0,5					
1.4	Корректировка лица живописными и скульптурно-объемными приемами (ПК- 20)	0,5	0,5	0,5						
Раздел 2. Возрастной грим										
2.1	Грим лица человека среднего возраста (ПК- 8, ПК-20)	0,5	0,5		0,5					
2.2	Старческий грим (ПК- 8, ПК-20)	0,5	0,5		0,5					
Раздел 3. Концертный грим										
3.1	Концертный грим для женщин (ПК -20)	0,5	0,5		0,5					
3.2	Концертный грим для мужчин (ПК -20)	0,5	0,5		0,5					
Раздел 4. Национальный грим										
4.1	Характерные особенности европеоидной расы (ПК-8, ПК -20)	0,5	0,5		0,5					
4.2	Характерные особенности монголоидной	0,5	0,5		0,5					

	расы (ПК-8, ПК -20)									
4.3	Характерные особенности негроидной расы (ПК- 8, ПК- 20)	0,5	0,5		0,5					
Раздел 5. Применение пройденного материала на практике										
5.1	Работа с гримом по эскизу (ПК -8, ПК -20)	6					6	6		
5.2	Исполнение грима на сокурснике (ПК- 8, ПК -20)	6					6	6		
5.3	Разработка грима литературного персонажа(ПК -8)	8					8	8		
5.4	Разработка национального грима(ПК -8)	8					8	8		
5.5	Разработка грима «Маска животного» (ПК- 8)	6					6	6		
5.6	Разработка грима сказочного персонажа (ПК- 8)	8					8	8		
5.7	Разработка грима фантастического персонажа (ПК- 8)	8					8	8		
5.8	Просмотр художественных альбомов и т.д. (ПК -8)	6					6	6		
5.9	Просмотр спектаклей и наблюдение за персонажами (ПК-8)	6					6	6		
Подготовка к зачету		4					4			4
Групповое консультирование к экзамену										
Всего часов:		72	6	2	4		66	62		4

2.4. Краткое содержание разделов и тем (ОФО и ЗФО)

Раздел 1. Общие приемы грима.

Тема 1.1. Последовательность нанесения грима.

- подготовительный этап перед нанесением грима;

- подбор цветовой гаммы общего тона;
- нанесение общего тона по массажным линиям;
- нанесение румян, теней, подводка глаз, рисовка бровей, губ;
- снятие грима.

Тема 1.2. Типы лица.

- описание овального лица;
- описание круглого лица;
- описание квадратного лица;
- описание ромбовидного лица;
- описание треугольного лица конусом вверх и вниз.

Тема 1.3. Грим глаз, бровей, губ.

- анатомия глаза;
- подбор цветовой гаммы для подводки глаз;
- гримировка глаз в зависимости от сценического образа;
- придание глазам разной формы;
- формы бровей;
- правила гримирования бровей;
- пластическая анатомия губ;
- формы губ.

Тема 1.4. Корректировка лица.

- изменение формы лица живописными приемами;
- изменение формы глаз, посадки глаз (глубоко посаженные глаза, выпуклые глаза, широко посаженные и близко посаженные глаза);
- корректировка носа с применением гуммоза или теневой краски;
- корректировка формы губ, лба;
- приготовление гуммоза.

Тема 1.5. Парики, шиньоны, накладки, косы.

- правила надевания париков;
- крепление шиньонов;
- крепление кос;
- надевание накладок.

Тема 1.6. Использование растительности на лице.

- приклеивание усов;
- приклеивание бород;
- приклеивание баков;
- приклеивание бровей.

Раздел 2. Возрастной грим.

Тема 2.1. Грим детского лица.

- отличительные особенности детского лица;

- подводка глаз;
- нанесение румян.

Тема 2.2. Грим лица человека среднего возраста.

- наложение общего тона;
- подчеркивание естественных черт лица.

Тема 2.3. Старческий грим.

- описание старческого лица;
- выделение впадин и морщин;
- создание рельефа лица;
- использование общего тона;
- использование теневой краски.

Раздел 3. Концертный грим.

Тема 3.1. Концертный грим для женщин.

- применение театрального грима;
- использование декоративной косметики;
- последовательность нанесения макияжа;
- макияж глаз – как самое важное в концертном гриме;
- корректирующий макияж.

Тема 3.2. Сопоставление концертного грима с освещением и размером сцены.

- концертный грим для большой сцены;
- концертный грим для маленького зала, малой сцены;
- насыщенность красок в зависимости от освещения.

Раздел 4. Национальный грим.

Тема 4.1. Классификация рас

- европеоидная раса («белая»);
- монголоидная раса («желтая»);
- негроидная раса («черная»).

Тема 4.2. Характерные особенности европеоидной расы.

Тема 4.3. Характерные особенности монголоидной расы.

Тема 4.4. Характерные особенности негроидно-австралоидной расы.

Раздел 5. Применение пройденного материала на практике (самостоятельная работа студентов).

Разработка различных видов грима: сказочных персонажей, «Маска животного», мифологический герой, фантастический герой. Работа с гримом по эскизу, исполнение грима на сокурснике, разработка грима литературного персонажа.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Дисциплина «Грим» состоит из пяти разделов. Первые четыре раздела относятся к практическим занятиям. Последний раздел направлен на самостоятельную работу студентов.

На практических занятиях студенты приобретают навыки нанесения грима.

В процессе обучения и воспитания балетмейстера хореографического коллектива особое значение имеет его практическая работа по созданию художественного, сценического образа живописными средствами.

Далее предлагаются планы практических занятий.

3.1 Планы практических занятий (ОФО и ЗФО)

Раздел 1. Общие приемы грима.

Тема 1.1. Последовательность нанесения грима.

0,5 часа.

Цель - Знакомство с методикой нанесения грима.

Задачи:

1. Определить роль грима для создания сценического образа.
2. Овладеть техникой нанесения грима.

Задания:

- убрать волосы с лица;
- покрыть лицо слоем вазелина или крема и снять его легкими движениями салфеткой – создание грунтовки для нанесения общего тона;
- подобрать индивидуальный цвет общего тона;
- равномерно нанести общий тон, сводя границы на нет;
- наложить румяна;
- загримировать глаза и брови;
- зафиксировать грим;
- снять грим.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.
3. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Киреев П. Декоративная косметика и грим М. 1980
2. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978
3. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство, 2010

4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

Тема 1.2. Грим глаз, бровей, губ.

1 час.

Цель - Знакомство с методикой нанесения грима на глаза, брови, губы.

Задачи:

1. Овладеть техникой нанесения подводки на глаза.
2. Научить по средствам живописных приемов, изменять форму глаз, бровей.

3. Овладеть техникой нанесения грима на губы.

Задания:

- подобрать тон подводки, в зависимости от цвета глаз.
- подводка глаз в цветовой гамме и манере художников-импрессионистов для создания эффекта огромных, лучистых глаз.
- разноцветная подводка.
- отработать технику нанесения контурной подводки.
- нанести слезник.
- увеличить форму глаз разными способами.
- загримировать глаза под узкие, раскосые глаза.
- нарисовать округлые глаза, маленькие глаза, создать впечатление слепых глаз.
- подобрать цвет для грима бровей (цвет будет зависеть от цвета волос).
- распределить по насыщенности цвет бровей.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство, 2010
2. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008
3. Школьников С. Грим. Минск 1969
4. Школьников С. Искусство грима. Минск 1976

Тема 1.3. Корректировка лица.

2 часа.

Цель - Знакомство с методикой корректировки лица при помощи живописных приемов.

Задачи:

1. Овладеть техникой гримировки носа.
2. Научить по средствам светотени, изменять форму лица.
3. Овладеть техникой корректировки губ.

Задания:

- изменить форму лица при помощи светотени;
- создать грим красивого человека, устраняя живописными приемами недостатки лица;
- придать носу разные формы, используя живописные приемы: сузить нос, укоротить нос, удлинить нос, создать впечатление курносого носа, прямого носа, носа с горбинкой изменить расстояние между бровями;
- создать впечатление выпуклых, чувственных губ;
- придать различную форму губам, используя живописные приемы;
- придать различную форму щекам;
- придать различную форму подбородку.

Список литературы.

1. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.
2. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Киреев П. Декоративная косметика и грим М. 1980
2. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978
3. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство, 2010
4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

Раздел 2. Возрастной грим.**Тема 2.1. Грим детского лица.****1 час.****Цель** -Приобретение навыков нанесения грима молодого лица.**Задачи:**

1. Изучение основных отличительных особенностей детского лица.
2. Добиться правильного исполнения грима детского лица.
3. Овладеть техникой грима молодого лица.

Задания:

- загримировать ребенка (минимальное использование красок);
- загримировать студента под ребенка;
- придать форму более округлых, широко раскрытых глаз, овал лица овал лица округлый без резких очертаний;
- подобрать общий тон;
- сделать легкую подводку глаз;
- обозначить форму бровей;
- сделать брови негустыми;
- подбор цвета для нанесения общего тона молодого лица;
- грим молодого лица без изменений черт лица;
- грим молодого лица с изменениями черт;
- молодой характерный грим.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.
3. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Киреев П. Декоративная косметика и грим М. 1980
2. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978
3. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство, 2010
4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008
5. Школьников С. Грим. Минск 1969
6. Школьников С. Искусство грима. Минск 1976

Тема 2.2. Грим человека среднего возраста.

1 час.

Цель -Овладение техникой нанесения грима человека среднего возраста.

Задачи:

1. Добиться правильного исполнения грима человека среднего возраста.

Задания:

- подчеркнуть характерные особенности лица;
- подобрать общий тон.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.
3. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Киреев П. Декоративная косметика и грим М. 1980
2. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978
3. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство, 2010
4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008
5. Школьников С. Грим. Минск 1969
6. Школьников С. Искусство грима. Минск 1976

Тема 2.3. Старческий грим.

2 часа.

Цель -Овладение техникой нанесения старческого грима.

Задачи:

1. Изучение отличительных особенностей старческого лица.
2. Создание грима старческого лица живописными приемами.

Задания:

- подобрать и нанести общий тон;
- выделить морщины, впадины, рельефы;
- сделать седыми брови;
- создать грим худого старческого лица;
- создать грим полного старческого лица.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.
3. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Киреев П. Декоративная косметика и грим М. 1980
2. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978
3. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство, 2010
4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008
5. Школьников С. Грим. Минск 1969
6. Школьников С. Искусство грима. Минск 1976

Раздел 3. Концертный грим.

Тема 3.1. Концертный грим для женщин.

2 часа.

Цель - Знакомство с техникой нанесения концертного грима.

Задачи:

1. Изучение отличительных особенностей концертного грима.
2. Выявить роль освещения, размера сцены, зрительного зала при нанесении концертного грима.
3. Добиться правильного исполнения концертного грима.

Задания:

- нанести общий тон (свежий, здоровый цвет лица);
- устранить недостатки;
- нанести контурную подводку глаз и тени, увеличивающие глаза для выступления на большой сцене при ярком свете;
- нанести контурную подводку глаз и тени, увеличивающие глаза для выступления на маленьких сценах;
- нанести румяна;
- оформить брови и ресницы.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012

2. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.

3. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978

2. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство, 2010

3. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

4. Школьников С. Грим. Минск 1969

5. Школьников С. Искусство грима. Минск 1976

Тема 3.2. Концертный грим для мужчин.

1 час.

Цель - Знакомство с техникой нанесения концертного грима для мужчин.

Задачи:

1. Изучение отличительных особенностей концертного грима.
2. Выявить роль освещения, размера сцены, зрительного зала при нанесении концертного грима.
3. Добиться правильного исполнения концертного грима.

Задания:

- подвести глаза;
- подобрать цветовую гамму для нанесения на губы (цвет должен быть естественным);
- нанести румяна естественного оттенка;
- нанести контурную подводку глаз и тени, увеличивающие глаза для выступления на большой сцене при ярком свете;
- нанести контурную подводку глаз и тени, увеличивающие глаза для выступления на маленьких сценах.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012

2. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.

3. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978

2. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство, 2010

3. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

4. Школьников С. Грим. Минск 1969

5. Школьников С. Искусство грима. Минск 1976

Раздел 4. Национальный грим.

Тема 4.1. Характерные особенности европеоидной расы.

2 часа.

Цель - Исследование характерных национальных признаков европеоидной расы.

Задачи:

1. Изучение отличительных особенностей европеоидной расы.
2. Выявить отличия южной и северной части населения Европы.
3. Добиться правильного исполнения грима северной ветви Европы.
4. Добиться правильного исполнения грима южной ветви Европы.

Задания:

- создать национальный грузинский грим;
- усилить линию верхнего и нижнего века;
- нарисовать широкие брови, сросшиеся на переносице;
- создать ощущение носа с горбинкой;
- создать национальный шведский грим.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Безган Л. Грим для театра кино и телевидения: учеб.пособие – М.:Искусство, 2009
2. Вархолов Ф. Грим. М. 1964
3. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008
4. Школьников С. Искусство грима. Минск 1976

Тема 4.2. Характерные особенности монголоидной расы.

3 часа.

Цель - Исследование характерных национальных признаков монголоидной расы.

Задачи:

1. Изучить отличительные особенности монголоидной расы.
2. Добиться правильного исполнения грима монголоидной расы.

Задания:

- высветлить внутренние углы глаз и верхнее веко, чтобы создать эпикантус;
- высветлить скулы и подскуловые впадины;
- подтемнить кончик носа;
- сделать раскосую форму глаз живописными приемами;
- исполнить грим азиатского лица.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012

2. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Безган Л. Грим для театра кино и телевидения: учеб.пособие – М.:Искусство, 2009
2. Львов Н. Грим и образ
3. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство, 2010
4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

Тема 4.3. Характерные особенности негроидно-австралоидной расы.

2 часа.

Цель - Исследование характерных национальных признаков негроидно-австралоидной расы.

Задачи:

1. Изучить отличительные особенности негроидно-австралоидной расы.
2. Добиться правильного исполнения грима негроидно-австралоидной расы.

Задания:

- покрыть лицо и шею общим тоном темно-коричневого цвета;
- увеличить белок;
- сделать подводку глаз, придавая округлую форму глазам;
- расширить нос;
- нарисовать большие, толстые губы.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Львов Н. Грим и образ
2. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство, 2010
3. Школьников С. Искусство грима. Минск 1976

3.2. Планы самостоятельных занятий (ОФО и ЗФО)

Задания по выполнению самостоятельной работы студентов по итогам пройденного материала курса «Грим» для работы с группой.

Тема 5.1. Работа с гримом по эскизу.

4 часа.

Цель – Развить навыки работы с гримом по эскизу.

Задачи:

1. Работа с эскизом.
2. Добиться грима, максимально схожего с эскизом.

Задания:

- выбрать эскиз;
- внимательно рассмотреть эскиз;
- создать грим по эскизу.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.
3. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Бейган Л. Грим для театра кино и телевидения: учеб.пособие – М.:Искусство, 2009
2. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство,2010
3. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

Тема 5.2. Исполнение грима на сокурснике.

5 часов.

Цель – Развить навыки работы с гримом на модели.

Задачи:

1. Работа с моделью.
2. Добиться выразительного грима.

Задания:

- исследовать лицо модели;
- устранить недостатки лица;
- создать концертный грим на модели.

Список литературы.

1. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.
2. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Бейган Л. Грим для театра кино и телевидения: учеб.пособие – М.:Искусство, 2009
2. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. - М.: Искусство,2010
3. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

Тема 5.3. Разработка грима литературного персонажа.

4 часа.

Цель - Развить творческие способности и укрепить навыки по созданию грима.

Задачи:

1. Создать эскизмифологического персонажа на основе литературного произведения.

2. Создать грим по эскизу.

3. Создать грим литературного персонажа.

Задания:

- ознакомиться с литературным произведением;
- создать эскизы;
- выполнить грим на основе эскиза;
- воплотить грим на партнере.

Список литературы.

1. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.

2. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 201

Рекомендованная литература.

1. Бейган Л. Грим для театра кино и телевидения: учеб.пособие – М.:Искусство, 2009

2. Малыгина И., Грим и костюм в современном спектакле: учебник. -М.: Искусство, 2010

3. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

Тема 5.4. Разработка национального грима.

4 часа.

Цель работы - развить навыки создания эскиза.

Задачи:

1. Изучить отличительные особенности той народности, которая будет воплощена при помощи грима.

2. Научиться создавать эскиз.

3. Добиться точного исполнения национального грима.

Задания:

- исследовать характерные национальные особенности;
- создать эскиз будущего грима;
- разработать грим по эскизу;
- исполнить национальный грим.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012

2. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.

3. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Бейган Л. Грим для театра кино и телевидения: учеб.пособие – М.:Искусство, 2009
2. Киреев П. Декоративная косметика и грим М. 1980
3. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978
4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

Тема 5.5. Разработка грима «Маска животного».

4 часа.

Цель - Развить творческое воображение по средствам грима.

Задачи:

1. Создать образ животного.
2. Добиться узнаваемого грима животного, используя живописные приемы.

Задания:

- создать грим животного из семейства кошачьих;
- создать грим животных из семейства рептилий;
- исполнить птичий грим;
- разработать грим животного по выбору.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.
3. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Бейган Л. Грим для театра кино и телевидения: учеб.пособие – М.:Искусство, 2009
2. Киреев П. Декоративная косметика и грим М. 1980
3. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978
4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

Тема 5.6. Разработка грима сказочного персонажа.

5 часов.

Цель: Развить навыки работы по эскизу.

Задачи:

1. Определить характерные особенности сказочного персонажа.
2. Разработать грим сказочного персонажа.

Задания:

- найти эскиз будущего грима;
- исследовать характерные особенности персонажа;
- разработать грим по эскизу;
- исполнить грим сказочного персонажа.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Лачинов В. П., Лебединский П.А. Энциклопедия сценического самообразования: Грим: - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 г.
3. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Бейган Л. Грим для театра кино и телевидения: учеб.пособие – М.:Искусство, 2009
2. Киреев П. Декоративная косметика и грим М. 1980
3. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978
4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: учеб.пособие. – М.:РИПОЛ-классик, 2008

Тема 5.7. Разработка грима фантастического персонажа.

4 часа.

Цель - Развить творческое воображение.

Задачи:

1. Создать грим воображаемого персонажа.

Задания:

- разработать образ воображаемого персонажа хореографическими средствами;
- создать образ воображаемого персонажа живописными приемами;
- воплотить образ пластическими и непластическими средствами.

Список литературы.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб.пособие. –Орел:ОГИИК, 2012
2. Непейвода С.И. Грим + DVD: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2015

Рекомендованная литература.

1. Безган Л. Грим для театра кино и телевидения: учеб.пособие – М.:Искусство, 2009
2. Вархолов Ф. Грим. М. 1964
3. Киреев П. Декоративная косметика и грим М. 1980
4. Кождан А. К вопросу о методике преподавания грима
5. Логинова В. записки художника гримера. М. 1978

3.3. Тестирование по дисциплине

Раздел 1. Общие приемы грима.

1.Мастика необходима:

- а) для замазывания бровей
- б) для наклейки носа
- в) для наклейки растительности

2. Расставьте в нужном порядке последовательность наложения грима:

- убрать с лица волосы (1)

- наложить общий тон (4)
 - подобрать общий тон (3)
 - покрыть лицо вазелином (2)
 - зафиксировать грим пудрой (7)
 - наложить румяна (5)
 - нарисовать губы (8)
 - нарисовать глаза и брови (6)
3. Что не является впадиной
- височные
 - лобная
 - **подбородочный бугор**
4. Чтобы лоб сделать впалым необходимо:
- высветлить лобную впадину
 - **затемнить лобную впадину**
 - затемнить височные впадины
5. Чтобы сделать глаза маленькими необходимо:
- затемнить глазную впадину
 - **в середине века поставить большую черную точку**
 - нарисовать контурную подводку вокруг глаз
6. Чтобы сделать нос широким необходимо:
- **высветление спинки носа сделать широким**
 - высветлить переносье и кончик
 - затемнить корень носа
7. Чтобы удлинить нос необходимо:
- затемнить кончик носа
 - **высветлить переносье и поднять его выше брови**
 - затемнить переносье и поднять его выше брови
8. Чтобы сделать щеки худыми необходимо:
- высветлить подскуловые впадины
 - затемнить скулы
 - **затемнить подскуловые впадины**

Раздел 2. Возрастной грим.

1. Общий тон для старческого лица должен быть:
- цвета загара с примесью серой краски
 - **смугловато-желто-серого цвета**
 - розовы с примесью желтой краски
2. Брови в старческом гриме должны быть:
- седые с приподнятым хвостиками
 - **седые с опущенным хвостиками**
 - естественного цвета, прямые
3. Общий тон для детского лица должен быть
- **нежный светлый**

- розовый
- цвета загара

Раздел 3. Концертный грим.

1. Чтобы сделать большие глаза, брови необходимо:

- **приподнять и удлинить**
- нарисовать изогнутую бровь
- опустить и укоротить

2. Чтобы лицо сделать объемным необходимо:

- высветлить впадины
- затемнить выпуклости
- **затемнить впадины**
- **высветлить выпуклости**

Раздел 4. Национальный грим.

1. Темная пигментация кожи характерна для:

- европеоидной расы
- монголоидной расы
- **негроидной расы**

2. Толстые губы характерны для:

- европеоидной расы
- монголоидной расы
- **негроидной расы**

3. Характерный разрез глаз для монголоидной расы:

- внутренние и внешние углы глаз на одном уровне
- **внешние углы глаз выше внутренних**
- внешние углы глаз ниже внутренних

4. Узкий, выступающий вперед нос характерен для:

- **европеоидной расы**
- монголоидной расы
- негроидной расы

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание курса обусловлено необходимостью дать студентам основы работы над созданием художественного образа сценографическими средствами. Курс построен исходя из задач обучения – формирование художественных качеств творческой личности. Занятия каждого раздела призваны воспитать творческую инициативу студентов, способности к самостоятельному решению творческих задач.

Дисциплина «Грим» входит в вариативную часть блока 1 (Б.1 В.10).

Особенность изучаемой дисциплины состоит в органической связи и взаимодействии со знаниями и умениями, полученными студентами в рамках

следующих дисциплин ОПОП: «Искусство балетмейстера», «Композиция классического танца», «Композиция русского и народного танца», «Композиция современного танца», «Исполнительская практика».

В основе изучения курса «Грим» предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Дисциплина изучается на третьем курсе. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Изучение предмета начинается с вводной части, где студентам дается представление о роли предмета в хореографическом образовании, взаимосвязь с другими предметами специального цикла.

Далее материал курса предусматривает приобретение навыков гримирования по законам светотени и цветопередачи общим тоном и оттеняющими красками грима своего лица полностью и в коррективном гриме отдельных его частей. Также в процессе обучения студенты получают навыки гримировального процесса. Изложение дисциплины ведется таким образом, чтобы за простыми приемами следовали более сложные задания, а затем получение умений и навыков по работе с партнерами.

Материал курса предусматривает приобретение практических навыков по концертному, возрастному, национальному, гротесковому гриму, а также в работе по сопоставлению освещения и размера сцены с гримом.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в конце изучения курса и представляет собой - практическое освоение дисциплины.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования.

Компетенции:

ПК 8 способность собирать, обрабатывать, анализировать синтезировать и интерпретировать информацию перерабатывать ее в художественные образы для последующего создания хореографических произведений.

ПК-20 способность применять на практике методику преподавания хореографических дисциплин.

На **первом этапе** формируются знаниевые основы компетенции, осваивается методическая литература, теория и технология нанесения грима, основные стили оформления хореографических произведений.

На **втором этапе знания**, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают. Студенты должны уметь собирать и обрабатывать методический материал, анализировать и синтезировать информацию, использовать опыт ведущих мастеров сценического оформления (гримеров, декораторов, костюмеров) при создании художественного образа.

На **третьем этапе (завершающем)** студенты достигают итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивают необходимый объем знаний, овладевают умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. По результатам этого этапа студенты представляют открытое занятие с демонстрацией художественных образов, созданных по средствам грима для хореографического произведения. Студент выступает в качестве художника гримера.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Критерии оценивания по освоению грима (теоретическая часть).

Оценка «Зачтено» выставляется студенту если он:

1. Свободно интерпретирует содержание учебной и методической литературы.
2. Понимает сущность материала и достаточно логично его излагает.
3. Умеет свободно пользоваться теоретическими знаниями для решения профессиональных задач.
4. Не допустил фактических ошибок или допустил небольшие неточности в ответе.

Оценка «Не зачтено»:

1. Студент не понимает сущность материала и не достаточно логично его излагает.
2. Студент не пользуется теоретическими знаниями для решения профессиональных задач.

Критерии оценивания по освоению грима (практическая часть).

Оценка «Зачтено» выставляется студенту если он:

1. Студент умеет применять теорию на практике.
2. Студент владеет техникой нанесения грима.
3. Студент умеет создать образ художественными средствами по заданию педагога.

Оценка «Не зачтено»:

1. Студент не применяет знания теории на практике.
2. Студент не владеет техникой нанесения грима.
3. Студент не умеет создать образ художественными средствами по заданию педагога.

5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения.

Задания (перечень вопросов) к зачету.

Вопросы к зачету:

Теоретическая часть:

1. Общие приемы работы с гримом.

2. Последовательность нанесения грим.
3. Типы лица.
4. Использование растительности на лице (борода, усы, бакенбарды и т.д.).
5. Отличительные особенности возрастного грима (грим детского лица, грим лица среднего возраста, старческий грим).
6. Создание концертного грима в соответствии с освещением и размером сцены.
7. Характерные особенности европеоидной расы.
8. Характерные особенности негроидной расы.
9. Характерные особенности монголоидной расы.
10. Создание грима по литературному произведению.

Практическая часть:

1. Создание концертного грима.
2. Создание старческого грима на образы по заданию педагога.
3. Создание фантастического грима на образы по заданию педагога.
4. Создание грима монголоидной расы.
5. Создание грима негроидной расы.
6. Создание грузинского грима.
7. Создание индийского грима.
8. Создание характерного грима на образы по заданию педагога.
9. Создание грима литературных персонажей по заданию педагога.

5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения.

Дисциплина изучается в течение пятого семестра. Курс предполагает лекционные и практические занятия на которых проводится работа с гримировальными красками. На протяжении пятого семестра изучается специфика создания хореографического образа живописными и скульптурно-объемными приемами.

Результаты обучения по дисциплине «Грим» проверяются в ходе аттестации: текущей и итоговой.

Текущая аттестация осуществляется ежемесячно в виде создания программного образа живописными средствами.

Итоговый контроль реализуется в ходе сдачи обучающимися очной формы обучения **зачета**: теория - ответы на вопросы, практика – создание образа живописными и скульптурно-объемными средствами по заданию педагога.

Для успешной сдачи зачета необходимо:

- Выполнить творческие задания по созданию образа живописными средствами;
- Выполнить творческие задания по созданию образа скульптурно-объемными средствами;

- Провести демонстрацию образов в хореографических зарисовках по освоению материала студентами.

По результатам ответов и выполненного практического задания студенты получают («зачтено», «не зачтено»).

В случае получения студентом не зачтено, обучающийся имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

6.1. Основная и дополнительная литература.

6.1.1. Основная литература.

1. Заикин Н.И. Костюм и сценическое оформление танца: учеб. пособие /Н.И. Заикин. – Орел: ОГИИК, 2012
2. Непейвода, С.И. Грим [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Непейвода. - Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2015. - 128 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61368>.

6.1.2. Дополнительная литература.

1. Красовская, В.М. История русского балета. [Электронный ресурс] - М.: Планета музыки, 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/1951>

6.1.3. Электронные образовательные ресурсы.

1. Раугул Р. Д., Грим. [Электронный ресурс] — Л.—М., 1939. –Режим доступа: grim.com.ru/showpost.php?p=914&postcount=3
2. Сыромятникова И. Искусство грима и макияжа [Электронный ресурс]—Москва., 2005. - Режим доступа: <http://lib.vkarp.com/2013/09/20/>
3. Толбузин Д.А Грим. Типовые гримы [Электронный ресурс]—Режим доступа: <http://dramateshka.ru/index.php/technology-of-the-make-up/4024-d-a-tolbuzin-grim-tipovihe-grimih>

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. www.biblioclub.ru. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.
2. ЭБС «Издательство Планета музыки». Электронно-библиотечная система ООО «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». Принадлежность

сторонняя. www.e.lanbook.com. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к коллекциям: «Музыка и театр», «Балет. Танец. Хореография».

3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

4. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

5. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://fcior.edu.ru>

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплинам бакалавры могут использовать ресурсную базу государственного бюджетного научного учреждения культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека» (книги, журналы, газеты, издания на электронных носителях, аудио - и видеоиздания и другие виды документов; электронный и генеральный каталоги; ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина; электронные ресурсы информационно-библиографического отдела; фонд авторефератов диссертаций и литературы групповой обработки; научные и методические материалы библиотеки и др.).

6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В настоящее время в институте используется следующее проприетарное программное обеспечение:

- для проведения всех дисциплин: Microsoft Windows, Microsoft

Office 2010 (в состав пакета входят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access), Adobe Creative Suite 6 Master Collection (в состав пакета входят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6).

- для проведения специальных дисциплин: Steinberg CuBase 8 Pro Education Version, Finale 2014, Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

- для самостоятельной подготовки бакалавров к занятиям по теоретическим дисциплинам требуется обращение к программному обеспечению Microsoft Windows, Microsoft Office, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных нередактируемых версий документа рекомендуется использовать Acrobat X Pro, входящий в состав пакета Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

- для подготовки курсовых, выпускных и научных работ обучающиеся могут использовать полнотекстовую базу данных Web of Science. Режим доступа: электронный, из внутренней сети института. Официальный сайт: webofknowledge.com.

В учебном процессе также активно используются **информационные справочные системы**. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ:

1. <http://www.mimika.biz/library/istoricheskie-zarisovki/iskusstvo-grima-v-drevnei-grecii><<http://www.mimika.biz/library/istoricheskie-zarisovki/iskusstvo-grima-v-drevnei-grecii>>
2. <http://videoforme.ru/wiki/teatralnyj-grim-sekrety>
3. Десять книг для художников по гриму <https://tvkinoradio.ru/article/article7757-10-knig-dlya-hudozhnikov-po-grimu>
4. Книги по театральному костюму и гриму - http://alltheater.ru/article_read.php?a=30
5. Театральный грим: специфика и назначение - <http://www.beautynet.ru/makeup/1225.html>
6. Театральная библиотека - <http://lib.vkarp.com/2013/09/20/>
7. Сайт журнала "Балет" – <http://www.russianballet.ru/>

На всех компьютерах в Институте установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности Института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью Kaspersky Endpoint Security.

Перечисленное программное обеспечение обновляется по мере выхода новых версий программ в рамках соответствующих лицензий и соглашений.

6.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение реализуемой дисциплины соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 317, 301, 211, 203 Б.

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном процессе активно используются следующие специальные помещения:

107 ауд. – хореографический класс со специализированным покрытием, балетными станками (палками) вдоль стен, зеркало на одной стене, пианино РИТМ;

Для самостоятельной работы студентов предназначены:

209 ауд. – читальный зал библиотеки с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, оснащенный персональными компьютерами, столами, стульями, книжными шкафами, с книжным и документальным фондом, телевизором;

207 ауд. – аудитория со специализированным оборудованием (станки хореографические переносные, зеркала, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза);

Костюмерная для хранения и профилактического обслуживания костюмов, необходимых для постановки хореографических произведений (1526).

При необходимости в учебном процессе используются комплекты переносных демонстрационных комплексов (ноутбук, проектор, экран).

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для студентов имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством сети WiFi, которая установлена в читальном зале Института.

Проведение занятий по дисциплине сопровождается учебно-наглядными пособиями в электронном виде (слайд-презентации, видеоматериалы).

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институтом.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью

развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws, «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.