Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
научной и международной
деятельности

_____Е.В. Савелова

«24» мая 2023 г.

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень бакалавриата
(2023 год набора,
очная форма обучения)

Направление подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки
Оркестровые духовые и ударные инструменты

Хабаровск
2023

Составитель:

Никитенко Маргарита Геннадьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Основы правовых знаний» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-культурной деятельности «03» мая 2023 г. протокол № 9.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ……....…..…....…....4
1.1. Наименование дисциплины…….……...…4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..…….....4
1.3. Цель освоения дисциплины……..…....…..…4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине……..……...…5
.
2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ….……..…..…….....8
2.1. Объем дисциплины……..…….……..…..…...8
2.2. Тематический план …….……..……...……...9
2.3. Краткое содержание разделов и тем……..……..……..……...…...10

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….……..……16
3.1. Планы семинарских занятий ……...…….....…....16
3.2. Планы практических занятий ……..……..…….....17
3.3. Темы докладов и рефератов по дисциплине……...…….....18
3.4. Вопросы для самоконтроля по разделам дисциплины……..... ..19

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ…….…23

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…..……....25
5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования……....……25
5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций…….…….....26
5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения…….....28
5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения……..30

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……...…….……..32
6.1. Основная и дополнительная учебная литература…….....32
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....33
6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….……..…….....34
6.4. Материально-техническая база…….…….....35
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА……...37
8.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……...……..39

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы правовых знаний» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», уровень бакалавриата, профиль «Оркестровые духовые и ударные инструменты», квалификации «Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 г. № 730 с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы правовых знаний» (индекс Б1.О.07) относится к обязательной части подготовки бакалавров, осуществляемой в соответствии с учебным планом института по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство». Дисциплина раскрывает ключевые проблематики в области правового обеспечения профессиональной деятельности. Дисциплина тесно связана с такими курсами, как «Основы государственной культурной политики Российской Федерации» и «История».

1.3 Цель освоения дисциплины

Данная рабочая программа предусматривает учет основных требований к уровню высшего образования бакалавров, к качеству знаний по дисциплинам и построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации о высшем образовании.

Цель освоения дисциплины «Основы правовых знаний» - формирование фундаментальных знаний и представлений в области правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере культуры как важной составляющей функционирования данной области вообще.

Задачи освоения дисциплины «Основы правовых знаний»:

- сформировать базовые представления об основных сферах и отраслях российского права;
- сформировать базовые представления относительно правовых основ профессиональной деятельности в сфере культуры;
- сформировать базовые представления о специфике юридического обеспечения профессиональной деятельности в рамках сферы культуры;

- сформировать комплексные представления об основных методиках формирования стратегий юридического обеспечения профессиональной деятельности в рамках сферы культуры, их видах, принципах и структуре;

- выработать и сформировать у себя основополагающие умения и навыки в сфере комплексного анализа теоретико-методологических и практико-методологических аспектов и составляющих стратегий юридического обеспечения профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Профессиональные компетенции сформулированы на основе выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Код	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты практической деятельности, обеспечивающие формирование компетенций**
Универсальные компетенции			
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знать: основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - основы конституциионного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-	УК-2.1. – общие особенности и базовые понятия теории государства и права и основных отраслей российского права как юридических аспектов и условий жизни общества и своей будущей профессиональной деятельности; – специфику влияний юридических условий и их исторической динамики на общественную жизнь; – основные области современного российского права (конституционное, гражданское, административное, уголвоное, семейное, трудовое, образовательное и т.д.); – основные подходы к рассматриваемой в рамках

		правовую базу государственной политики в сфере культуры.	дисциплины проблематике.
		УК-2.2. Уметь: самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы.	УК-2.2. – комплексно рефлексивно анализировать состав законодательства РФ; – убедительно и аргументированно строить устную и письменную речь; – использовать разно-образные научные источники, осуществлять эффективный поиск информации; – использовать термино-логию и понятийный аппарат настоящей учебной дисциплины; – анализировать общие юридические условия и факторы выполнения профессиональных и иных задач в рамках проблематики настоящей учебной дисциплины, выявлять их сущностные черты и отличительные особенности; – использовать приобретен-ные знания в рамках профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и в межличностном общении.
		УК-2.3. Владеть: -основными понятиями общей теории государства и права, а также российского	УК-2.3. - понятийным аппаратом теории государства и права, а также конкретных отраслей российского права; - методами комплексного

		конституцион-ного, администрати-вного, гражданского, трудового права.	анализа и синтеза информации; - методами системного подхода при работе с информацией; - навыками ведения научных дискуссий по проблемам настоящей учебной дисциплины.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК- 10.1. Знать: -основы и правила нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - цели и задачи нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	УК-10.1. Знать: - основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; - особенности профессиональной этики; - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.
		УК – 10.2. Уметь: - формулировать и принимать обоснованные решения относительно нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	УК-10.2. Уметь: - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях; - идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей.
		УК -10. 3. Владеть: - навыками нетерпимого	УК-10.3. Владеть: - навыками анализа правовых последствий коррупционной

		отношения к коррупционному поведению.	деятельности, в том числе собственных действий и бездействий; - навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способность планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач	ОПК-3.1. Знать: общие особенности и основные положения юридических норм применительно к реализации педагогических стратегий в рамках своей будущей профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. – общие особенности и отличительные характеристики юридических норм применительно к педагогическим аспектам своей будущей профессиональной деятельности; – основные положения образовательного права, связанные с педагогическими аспектами будущей профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2. Уметь: находить, анализировать, синтезировать, информацию; применять системный подход для решения образовательных задач в контексте юридических аспектов педагогических стратегий профессиональной деятельности.	ОПК-3.2. – комплексно рефлексивно анализировать проблематику юридических аспектов педагогических стратегий в рамках профессиональной деятельности; – использовать разнообразные научные источники, осуществлять эффективный поиск информации; – использовать терминологию и понятийный аппарат дисциплины; – использовать приобретенные знания в
		.	рамках профессиональной деятельности, социальной и

			профессиональной коммуникации и в межличностном общении.
		ОПК-3.3. Владеть: навыками критического мышления; навыками работы с информацией; навыками поиска алгоритмов решения имеющих прикладное значение задач с применением соответствующих теоретических знаний.	ОПК-3.3. - понятийным аппаратом дисциплины; - методами комплексного анализа и синтеза информации; - методами системного подхода при работе с информацией; - навыками ведения научных дискуссий по проблемам юридических составляющих педагогических аспектов своей будущей профессиональной деятельности.

Успешное овладение такими составляющими материала данного курса, как базовые теоретические представления и методологические установки в области стратегий юридического обеспечения профессиональной деятельности призвано содействовать формированию у студентов общего рефлексивного мышления, его базовых принципов, необходимых для будущей успешной профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	**ОФО**	
	Всего часов	**Курс (семестры)**
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:	**28**	**4 курс (7 семестр)**
- лекции (ЛЗ)	*22*	*4 курс (7 семестр)*
- семинары (СЗ)	*6*	*4 курс (7 семестр)*
- практические (ПЗ)	-	-
- групповые (ГЗ)	-	-
- индивидуальные (ИЗ)	-	-
- групповое консультирование (Г)	-	-
-индивидуальное консультирование (И)	–	–

Самостоятельная работа студента и контроль (всего часов), в том числе:	**44**	**4 курс (7 семестр)**
СРС	40	4 курс (7 семестр)
КОНТРОЛЬ:	4	4 курс (7 семестр)
в том числе:		
- подготовка курсовой работы	-	-
- текущий контроль	-	-
- промежуточный контроль (подготовка к зачету)	*4*	*4 курс (7 семестр)*
Общая трудоемкость дисциплины: (всего зач. ед./кол-во часов по ФГОС)	**2 / 72**	**4 курс (7 семестр)**
Вид промежуточной аттестации	**Курс (семестры)**	
курсовая работа	-	
зачет	*4 курс (7 семестр)*	
экзамен	-	

2.2 Тематический план

Таблица 3. Тематический план дисциплины (ОФО)

№ п/п	Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)	Количество часов								
		Всего часов по ФГОС	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа студентов			
			Все-го	ЛЗ	СЗ	ПЗ	Всего часов СРС	СРС	Контроль СРС	
									Теку-щий	Про-межу-точ-ный
Раздел 1. Теория государства и права.										
1.1.	Теория государства. Право: понятие, сущность, признаки (УК-2, УК-10, ОПК-3).	7	4	2	2	-	3	3	-	-
1.2.	Правовая система и система права. Международное право (УК-2, УК-10).	5	2	2	-	-	3	3	-	-
1.3.	Форма (источники) права. Норма (юридическая норма) (УК-2, УК-10, ОПК-3).	5	2	2	-	-	3	3	-	-
1.4.	Правоотношения, правовая культура. Правонарушение и юридическая ответствен-ность (УК-2, УК-10, ОПК-3).	5	2	2	-	-	3	3	-	-
Итого по разделу		**22**	**10**	**8**	**2**	**-**	**12**	**12**	**-**	**-**
Раздел 2. Характеристика отдельных отраслей российского права.										
2.1.	Основы конституционного права РФ (УК-2, УК-10).	8	4	2	2	-	4	4	-	-
2.2.	Основы гражданского	6	2	2	-	-	4	4	-	-

	права РФ (УК-2, УК-10).									
2.3.	Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ. Основы административного права РФ (УК-2, УК-10).	6	2	2	-	-	4	4	-	-
2.4	Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности (УК-2, УК-10, ОПК-3).	6	2	2	-	-	4	4	-	-
2.5.	Основы семейного права РФ (УК-2, УК-10).	8	4	2	2	-	4	4	-	-
2.6.	Основы и содержание экологического права (УК-2, УК-10).	6	2	2	-	-	4	4	-	-
2.7.	Основы образовательного права (УК-2, УК-10).	6	2	2	-	-	4	4	-	-
Подготовка к зачету		4	-	-	-	-	*4*	-	-	*4*
Итого по разделу		**50**	**18**	**14**	**4**	**-**	**32**	**28**	**-**	**4**
Всего по дисциплине		**72**	**28**	**22**	**6**	**-**	**44**	**40**	**-**	**4**

2.3. Краткое содержание разделов и тем

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1.1.Теория государства. Право: понятие, сущность, признаки.

Происхождение государства. Основные теории происхождения государства.

Основные этапы становления государства: организация жизнедеятельности первобытного общества; ранние формы неравенства.

Понятие государства. Государство: понятие, признаки. Основные элементы государства. Государственный суверенитет. Сущность государства. Основные подходы к пониманию сущности государства.

Функции государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства: по направленности, по времени действия. Формы осуществления государственных функций. Понятие и признаки права. Основные подходы к правопониманию. Правосознание и правопонимание. Естественное и позитивное право. Социальные нормы: понятие, виды. Право и религия. Мораль и право. Обычай как вид социальных норм. Социальная ценность права. Сущность права. Понятие функции права. Основные функции права.. Право как феномен цивилизации

Признаки раннего права. Древнейшие памятники права.

Тема 1.2. Правовая система и система права. Международное право.

Понятие и признаки правовой системы. Понятие правовой системы, ее структура. Основные правовые системы современности: общая характеристика, особенности. Понятие и признаки системы права.Понятие системы права. Основные элементы системы права: отрасль права, правовые институты, нормы права. Критерии деления права на отрасли. Система права и система законодательства. Краткая характеристика отраслей российского права. Особенности комплексных отраслей права. Публичное и частное право.

Понятие публичного и частного права. Критерии деления права на частное и публичное. Отрасли публичного и частного права. Возрождение частного права в России. Понятие и система международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Международный договор как универсальный источник международного права. Значение данной проблематики для социально-гуманитарного знания в целом.

Тема 1.3. Форма (источники) права. Норма права (юридическая норма.

Понятие и виды юридических норм. Норма права – первоначальный элемент системы права. Соотношение понятий «норма права» и «норма законодательства». Признаки правовой нормы. Классификация правовых норм. Структура юридической нормы

Строение юридической нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Особенности строения регулятивных, охранительных и коллизионных норм.

Понятие и виды источников права. Источники права: понятие, признаки. Особенности правовых источников в различных правовых системах. Виды источников права. Особенности судебного прецедента как источника права. Обычай как источник права. Обычай делового оборота, торговые обыкновения, традиции. Международные договоры и конвенции и внутринациональное законодательство. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Понятие нормативно-правового акта, его признаки. Виды нормативно-правовых актов в РФ. Закон как основной нормативно-правовой акт. Понятие закона и его признаки. Виды законов. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Федерации. Законотворчество. Проблемы регионального законотворчества. Кодексы: понятие, особенности. Действие нормативно-правового акта
Действие нормативно-правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принцип экстерриториальности. Обратная сила закона. Значение данной проблематики для социально-гуманитарного знания в целом.

Тема 1.4. Правоотоношения, правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и признаки правоотношения. Понятие, признаки и виды правоотношений. Правоотношения абсолютные и относительные. Структура

правоотношения: субъект, объект, содержание. Участники (субъекты) правоотношений. Правовой статус субъектов права. Физические лица как субъекты права. Правовой статус личности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Ограничено дееспособные и недееспособные. Юридические лица как субъекты права. Иные субъекты права. Объекты правоотношения: понятие, виды. Особенности отдельных видов объектов правоотношения. Вещи как основной объект правоотношений. Категории вещей. Вещи делимые и неделимые. Деньги как особый объект правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Единство прав и обязанностей. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав. Правосознание, понятие, признаки. Структура правосознания. Классификация правосознания. Правовая культура: определение, признаки, элементы. Правовое воспитание. Правовой нигилизм в России: пути преодоления. Правовое обучение. Роль юридического и педагогического образования в формировании правовой культуры личности Виды неправомерного поведения. Мораль и право в призме неправомерного поведения. Правонарушение: понятие и признаки.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Понятие и формы вины. Виды правонарушений: преступления, проступки. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Право на жизнь и смертная казнь. История вопроса. История и этико-правовая основа проблемы.

Раздел 2. Характеристика отдельных отраслей российского права.

Тема 2.1. Основы конституционного права РФ.

Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации 1993 г.- общая характеристика. Основы конституционного строя. Основные права и свободы человека и гражданина Конституционный статус человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод. Органы государственной власти и местного самоуправления. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Становление и развитие федеративных отношений в России.

Юридический статус субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в России. Значение данной проблематики для данной дисциплины в целом.

Тема 2.2. Основы гражданского права РФ

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Основные начала (принципы) гражданского права. Источники гражданского

права: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица: понятие, признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество по вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Право собственности и иные вещные права. Вещные права: понятие и виды. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производственные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Общие положения об обязательствах. Сделки. Понятие и стороны обязательства. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Сущность сделок и их особенности. Односторонние и многосторонние сделки. Формы сделок: устная и письменная; простая письменная и нотариальная. Общее учение о договоре. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Заключение договора. Основания изменения и прекращения договора. Условия договора. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, заём, поручение, хранение, перевозка, страхование). Гражданско-правовая ответственность.
Понятие гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности. Права автора изобретения и полезной модели, их гражданско-правовая охрана. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая охрана. Международная охрана авторских прав. Защита авторских и смежных прав. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. Понятие и принципы авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Гражданско-правовая защита авторских прав. Гражданско-правовая охрана «смежных» прав. Гражданско-правовая охрана программной продукции для ЭВМ. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Значение данной проблематики для данной дисциплины в целом.

Тема 2.3. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ. Основы административного права РФ.

Понятие и общая характеристика уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение. Понятие и общая характеристика уголовно-процессуального права РФ. Уголовно-процессуальное право: понятие, источники. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и их виды. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение

уголовного дела. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Суд присяжных. Кассационное производство. Надзорное производство. Источники административного права. Принципы административного права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Административный поступок и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях и его стадии. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Исполнение постановлений о наложении административных взысканий.

Тема 2.4. Основы трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Трудовое право РФ как отрасль права Источники трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Граждане как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Заключение трудового договора; оформление приема на работу. Условия трудового договора. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда. Прекращение трудового договора. Общая характеристика отдельных институтов трудового права. Рабочее время и время отдыха. Вознаграждение за труд. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовые споры. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности. Основные нормативно-правовые акты, действующие в сфере отношений будущей профессиональной деятельности. Ответственность за их нарушение. Значение данной проблематики для социально-гуманитарного знания в целом.

Тема 2.5. Основы семейного права РФ.

Семейное право как отрасль права. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейные права и обязанности. Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Правоотношения в сфере брака и семьи. Заключение брака. Понятие брака. Условия вступления в брак. Прекращение (расторжение) брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Усыновление (удочерение) детей. Понятие гражданского брака и его правовые последствия.

Обстоятельства невозможности заключения брака. Признание брака недействительным. «Облегченный» порядок расторжения брака (с согласия только одной стороны). Последствия расторжения брака. Последствия признания брака недействительным. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Совместная и личная собственность супругов. Брачный договор. Форма и условия брачного договора. Признание его

недействительным. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Условия лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав.

.

Тема 2.6. Основы и содержание экологического права.

Экологическое право как отрасль права. Глобальность экологических проблем. Концепции отношения общества к природе. понятийный аппарат экологического права. экологические системы как объект правового регулирования. источники экологического права. содержание экологического права. принципы экологического права. эколого-правовой статус человека. право природопользования и платность за него. Правоотношения в сфере окружающей среды, экологии. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация качества. оценка воздействия на окружающую среду. экологическая экспертиза: виды и принципы осуществления. экономический механизм охраны окружающей среды. экологический контроль. объекты охраны окружающей среды. ответственность за экологические правонарушения. понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, порядок его возмещения.

.

Тема 2.7. Основы образовательного права.

Понятие и предмет правового регулирования

Круг общественных отношений, подлежащих правовому регулированию в отраслях образования. Отношения, не подлежащие правовому регулированию. Государственная политика в области образования. Компетенция РФ и субъектов РФ в области правового регулирования образовательных отношений. Способы правового регулирования. Правовой режим. Образовательные учреждения: правовой статус и компетенция. Правовое регулирование педагогических отношений в системе общеобразовательных школ.

Локальные акты в области образования. Документы в сфере образования. Устав ОУ. Общественные отношения, регулируемые образовательным правом. Состояние и основные проблемы развития системы образования. Договор об образовании. Образовательные и научные программы. Содержание понятия «заработная плата учителей». Нормативные акты регулирующие педагогические правоотношения. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении. Управление образовательным учреждением. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Формы получения образования. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы. Документы об образовании. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных студентов и учащихся. Индивидуальное обучение школьников на дому.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Планы семинарских занятий

Раздел 1. Теория государства и права.

Семинарское занятие № 1.

Тема: Теория государства. Право: понятие, сущность, признаки. Правовая система и система права. Форма (источник) права и юридическая норма. Правоотношения, правовая культура и правонарушение.

Продолжительность: 2 часа.

Форма: семинар.

Цель: закрепление общих представлений относительно основополагающих аспектов теории государства и права - в контексте общих проблематик предмета «Основы правовых знаний» как дисциплины.

Вопросы к занятию:

1. Теория государства. Право как феномен человеческой культуры
2. Право: понятие, сущность, признаки.
3. Правовая система и система права. Международное право.
4. Форма (источник) права.
5. Норма (юридическая норма).
6. Правоотношения и правовая культура.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.

Список литературы:

1. Список основной и дополнительной литературы представлен в разделе 6 рабочей программы.

Раздел 2. Характеристика отдельных отраслей российского права.

Семинарское занятие № 2.

Тема: Основы конституционного права РФ. Основы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального и административного права РФ.

Продолжительность: 2 часа.

Форма: семинар.

Цель: закрепление и развитие знаний относительно таких ключевых отраслей права РФ, как конституционное, уголовное, гражданское и административное - применительно к формированию умения раскрывать значение данной проблематики для теоретических и прикладных аспектов профессиональной деятельности.

Вопросы к занятию:

1. Основы конституционного права РФ.
2. Основы гражданского права РФ.
3. Основы уголовного права РФ.
4. Основы уголовно-процессуального права РФ.
5. Основы административного права РФ.

Список литературы:

1. Список основной и дополнительной литературы представлен в разделе 6 рабочей программы.

Семинарское занятие № 3.

Тема: Основы трудового права РФ. Основы семейного, экологического и образовательного права РФ.

Продолжительность: 2 часа.

Форма: семинар.

Цель: закрепление и развитие знаний относительно таких ключевых отраслей права РФ, как трудовое, семейное, экологическое и образовательное - применительно к формированию умения раскрывать значение данной проблематики для теоретических и прикладных аспектов профессиональной деятельности.

Вопросы к занятию:

1. Основы трудового права РФ.
2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности в СКС.
3. Основы семейного права РФ.
4. Основы экологического права РФ.
5. Основы образовательного права РФ.

Список литературы:

1. Список основной и дополнительной литературы представлен в разделе 6 рабочей программы.

3.2. Планы практических занятий

Учебным планом проведение практических занятий не предусмотрено.

3.3. Темы докладов и рефератов по дисциплине

Темы рефератов:

1. Пути формирования права: восточное и западное направление.
2. Теории происхождения государства.
3. Теории происхождения права.
4. Формы государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Государственные режимы.
7. Англо-Саксонская правовая система.
8. Мусульманская правовая система.
9. Романо-Германская правовая система.
10. Правотворчество законотворчество: понятие, назначение и соотношение.
11. Законодательный процесс: понятие, стадии.
12. Применение права, как особая форма реализации и ее основные стадии.
13. Толкование норм права.
14. Правовое государство.
15. Принцип разделения властей, как основной признак правового
16. государства.
17. Федеративное устройство России.
18. Государственный орган, как структурная единица государственного аппарата.
19. Законодательная власть в России: структура, полномочия, порядок формирования, особенности.
20. Институт Президентства в Российской Федерации.
21. Исполнительная власть в России: структура, полномочия, порядок формирования, особенности.
22. Судебная власть структура, полномочия, порядок формирования, особенности.
23. Правоотношение, понятие, признаки, участники, основания возникновения
24. Понятие государства и права, их признаки
25. Система юридических наук
26. Общество и государство, политическая власть
27. Роль и значение власти в обществе.

Темы докладов:

1. Типы и формы государства
2. Формы правления, государственного устройства, политического режима
3. Государство и гражданское общество
4. Правовое государство: понятие, признаки
5. Проблемы и пути формирования правового государства в РФ

6. Понятие системы права, отрасли права
7. Соотношение права и государство
8. Функции права и сферы его применения
9. Норма права, ее структура
10. Формы (источники) права
11. Закон и подзаконные акты
12. Конституция – основной закон государства и общества
13. Понятие норм морали. Общие черты и отличия норм права и норм морали. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
14. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения.
15. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
16. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий.
17. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
18. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
19. Понятие, признаки и состав правонарушения.
20. Виды правонарушений.
21. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
22. Основание возникновения юридической ответственности.
23. Общая характеристика основ российского конституционного права.
24. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
25. Гражданство.
26. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
27. Правовое регулирование финансовых отношений в сфере образования.
28. Европейское образовательное пространство.

3.4. Вопросы для самоконтроля по разделам дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права

1. Какие объективные факторы обусловили его возникновение государства?
2. Выскажите свое отношение к различным концепциям происхождении государства.
3. Политическая система общества.
4. Что такое государство?
5. Почему существует множество определений государства?
6. Каковы признаки государства как основной властвующей политической организации общества?
7. Вечно ли государство? Ваши суждения.
8. Может ли право существовать изолированно от государства?

9. В чем проявляется объективная взаимосвязь и взаимодействие государства и права?
10. Каковы основные признаки правового государства? Как они проявляются в РФ?
11. Дайте понятие формы государства.
12. Форма государственного правления.
13. В чем отличие монархии от республики?
14. Какова в соответствии с Конституцией форма правления в РФ?
15. Национально-территориальное устройство современного государства: его признаки и особенности.
16. Характеристика государственного режима, его соотношение с государственной властью.
17. Каков политический режим в РФ? Ваше мнение.
18. Что такое орган государства?
19. Дайте краткую характеристику представительных, исполнительных, судебных органов власти в РФ.
20. Каково соотношение функций государства и его основных задач?
21. Раскройте содержание внутренних и внешних функций государства.
22. Каковы закономерности и основные пути формирования права как объективного явления общественной жизни?
23. Что первично государство или право (теории происхождения и права)?
24. Проанализируйте основные признаки права и дайте определение его понятия.
25. Каково взаимоотношение права с экономикой, политикой, религией, другими социальными явлениями.
26. Проанализируйте основные функции государства и дайте их характеристику.
27. Перечислите признаки правового государства и дайте их характеристику.
28. Определение правового государства.
29. Понятие гражданского общества. Является Россия правовым государством? Ваше мнение.
30. Виды социальных регуляторов.
31. Каково соотношение общества и государства?
32. Перечислите закономерности в развитии государства.
33. В чем сущность взаимодействия государственной власти и права?
34. Дайте понятие легитимности легальности государственной власти.
35. Что означает принцип разделения властей в государстве?
36. В чем заключается социальная роль государства?
37. В чем заключается связь функций и сущности государства?
38. Охарактеризуйте современные функции современного Российского государства.
39. Каков принцип классификации органов государства?
40. В чем вы видите проблемы совершенствования механизма государства?

41. Дайте характеристику политических институтов.
42. Как соотносится государство и гражданское общество; государство и политические партии; государство и общественные партии; государство и местное самоуправление; государство и церковь?
43. В чем состоит социальное назначение права?
44. Как соотносится право и мораль; право и обычай; право и религия; право и корпоративные нормы?
45. В чем вы видите пути повышения эффективности действия механизма правового регулирования общества?
46. Назовите основные элементы структуры нормы права.
47. Охарактеризуйте право публичное и право частное.
48. Что такое отрасли и институты права?

Раздел 2. Характеристика отдельных отраслей российского права

1. Какие общественные отношения регулируются нормами гражданского права?
2. Какими способами осуществляется гражданско-правовое регулирование?
3. Какими нормативно-правовыми актами регулируются данные отношения?
4. Что собою представляют гражданские правоотношения? Что входит в их состав?
5. Что служит основанием для возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений?
6. По поводу чего возникают гражданские правоотношения?
7. Сравните понятия «правоспособность» и «дееспособность».
8. Какого объема может быть дееспособность физического лица? От чего зависит объем дееспособности?
9. Из определения юридического лица выделите его характерные признаки.
10. Чем отличается правосубъектность физических и юридических лиц?
11. Какие разновидности юридических лиц существуют в России?
12. Что собою представляют сделки? Сравните понятия «сделка» и «договор».
13. По каким основаниям можно классифицировать сделки? В чем практическое значение такой классификации?
14. Перечислите основные виды договоров, закрепленные в Гражданском кодексе российской Федерации.
15. Какое значение имеет форма сделок и договоров?
16. Сравните понятия «собственность» и «право собственности».
17. Охарактеризуйте содержание права собственности.
18. Что служит основание возникновения права собственности?
19. Дайте понятие «наследство».
20. Назовите стороны наследования. Выделите обязательных и недостойных наследников.

21. Назовите правила наследования.
22. Установите специфику терминов «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора», «увольнение».
23. Запреты, установленные Трудовым кодексом, на расторжение трудового договора по инициативе работодателя (общие и установленные для некоторых категорий работников).
24. Преимущества и недостатки расторжения трудового договора по соглашению сторон.
25. Особенности расторжения срочного трудового договора.
26. Особенности расторжения срочного трудового договора с отдельными категориями работников.
27. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Вправе ли работник, находящийся в отпуске (ежегодном оплачиваемом, по временной нетрудоспособности, отпуск без сохранения заработной платы), расторгать трудовой договор по своей инициативе?
28. Право и обязанность работодателя расторгнуть трудовой договор в сроки, указанные работником, при прекращении трудового договора по инициативе работника.
29. Перечислите гарантии работникам, установленные Трудовым кодексом, при ликвидации организации.
30. Порядок учета мнения выборного представительного профсоюзного органа при расторжении трудового договора.
31. Дисциплинарные основания расторжения трудового договора (расторжение трудового договора с работником, совершившим дисциплинарный проступок и имеющим неснятое или непогашенное дисциплинарное взыскание). Порядок наложения дисциплинарного взыскания к работнику.
32. Что является прогулом в соответствии с действующим трудовым законодательством.
33. Прекращение трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или на заменяющую альтернативную гражданскую службу. Предоставляемые в связи с этим гарантии и компенсации.
34. Порядок прекращения трудового договора в связи с восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу.
35. Прекращение трудового договора вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового договора, установленных Трудовым кодексом или иными федеральными законами.
36. Дайте понятие «субъекта трудового права».
37. Раскройте понятие и содержание правового статуса.
38. Охарактеризуйте трудовую правосубъектность и ее элементы. Ее отличия от гражданской правосубъектности.
39. Дайте характеристику гражданина как субъекта трудового права.
40. Раскройте правосубъектность работодателей - физических лиц.

41. Юридическое лицо как субъект трудового права. Отразите правовой статус и укажите на отличие гражданской и трудовой правосубъектности юридического лица.
42. Какие еще можно выделить субъекты трудового права?
43. Определите понятие брака. Каковы условия вступления в брак?
44. Понятие гражданского брака и его правовые последствия.
45. При каких обстоятельствах невозможно заключение брака?
46. Когда брак признается недействительным?
47. Порядок расторжения брака с согласия только одной стороны.
48. Каковы последствия расторжения брака? Каковы последствия признания брака недействительным?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая учебная дисциплина «Основы правовых знаний» (индекс Б1.О.07) является актуальной для подготовки бакалавров, осуществляемой в соответствии с учебным планом института по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство» (профиль «Оркестровые духовые и ударные инструменты»). Дисциплина раскрывает ключевые проблематики в области правового обеспечения деятельности в сфере культуры. Дисциплина тесно связана с такими курсами, как «Основы государственной культурной политики Российской Федерации» и «История».

Для эффективного освоения дисциплины отдельные аспекты и составляющие проблематик курса осваиваются студентами самостоятельно.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся – выработка навыков самостоятельного получения знаний и самостоятельного анализа материала, формирование научных основ практической деятельности. Главная задача самостоятельной работы обучающихся – развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации, формирования активного интереса к учебной дисциплине; систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение общего кругозора в сфере социогуманитарного знания как такового.

Применительно к задачам систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

В рамках планирования времени на освоение дисциплины следует руководствоваться следующими условиями и факторами: структурой дисциплины, в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, виды занятий (лекционные, семинарские) и часы на

самостоятельную работу; формой текущего контроля успеваемости (выполнение различных заданий и др.); формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины.

Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать с изучения места и роли данной темы в структуре курса как таковом; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно. Рекомендуется вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в области общего социогуманитарного кругозора и т.д., так и в случае с пониманием специфики изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены самостоятельно, во время занятий или на консультации с преподавателем).

Подготовка студентов к семинарским занятиям по данной дисциплине заключается в самостоятельной работе с источниками, представленными в списках основной и дополнительной литературы. Семинарские занятия проводятся в формах предусмотренных учебно-тематическим планом. На семинаре делаются доклады по темам занятий в виде выступлений, студент должен проявлять максимальную активность.

3. Использование учебно-методических материалов и работу с литературой.

В целях эффективной подготовки к текущему контролю по дисциплине необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, разработки студентов, выполненные в результате подготовки и выполнения заданий.

4. Подготовку к текущему контролю успеваемости и выполнению домашних индивидуальных заданий.

При выполнении индивидуальных заданий, изложенных в разрезе тем дисциплины рабочей программы, следует руководствоваться методическими указаниями, представленными по каждому виду индивидуальных заданий в указанном разделе. Эти задания могут быть представлены в таких формах, как устные и письменные опросы, подготовка докладов, рефератов. Интерактивные формы требуют от студента активности и внимательности на занятиях, что требует от студента специальной подготовки – изучение научной, справочной, методической литературы и периодических изданий, сетевых Интернет-ресурсов и др.

5. Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются практические задания, включающих один или несколько вопросов в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. К ним можно отнести: несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные практические задания применяются для оценки качества освоения совокупностью знаний, умений и навыков в их взаимосвязи.

6. Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: индивидуальное собеседование,

различные формы письменных опросов. Основной задачей текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение качества знаний, приобретение и развитие ими навыков самостоятельной работы. Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, семинарских занятиях; проверка выполнения письменных самостоятельных работ всех форм и видов; проверка выполнения заданий.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код	Формулировка
УК	**Универсальные компетенции**
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК	**Общепрофессиональные компетенции**
ОПК-3	Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач

Этапы формирования компетенций:

Начальный этап. На этом этапе формируются знания и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требования можно говорить об освоении им **порогового** уровня компетенции:

УК-2 - обобщенные поверхностные представления относительно юридически грамотных и адекватных принципов определения, в рамках поставленных целей, круга задач и выбора оптимальных способов их решения; умения в данной области организации проявляются фрагментарно;

УК-10 – обобщенные поверхностные представления относительно законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения;

ОПК-3 - обобщенные поверхностные представления относительно юридически грамотных и адекватных принципов разработки и реализации

будущих стратегий педагогической деятельности в рамках избранной специальности; умения в данной области организации проявляются фрагментарно

Основной этап. Знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной проблематике, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, умозрительно переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь **стандартного** уровня сформированности компетенции:

УК-2 – базовые знания и представления относительно юридически грамотных и адекватных принципов определения, в рамках поставленных целей, круга задач и выбора оптимальных способов их решения - в сочетании с базовыми способностями в области использования вышеуказанных знаний;

УК-10 – базовые знания и представления относительно законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения;

ОПК-3 – базовые знания и представления относительно юридически грамотных и адекватных принципов разработки и реализации будущих стратегий педагогической деятельности в рамках избранной специальности - в сочетании с базовыми способностями в области использования вышеуказанных знаний.

Завершающий этап. На этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует **эталонный** уровень сформированности компетенции. Показателями успешности освоения студентом данной учебной дисциплины при проведении итогового контроля являются набор освоенных компетенций знаний, умений и навыков:

УК-2 – глубокие, всесторонние, системные и комплексные знания и представления относительно юридически грамотных и адекватных принципов определения, в рамках поставленных целей, круга задач и выбора оптимальных способов их решения - в сочетании с высокоразвитыми способностями в области использования вышеуказанных знаний;

УК-10 – базовые знания и представления относительно законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения;

ОПК-3 - глубокие, всесторонние, системные и комплексные знания и представления относительно юридически грамотных и адекватных принципов разработки и реализации будущих стратегий педагогической деятельности в рамках избранной специальности - в сочетании с высокоразвитыми способностями в области использования вышеуказанных знаний

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Промежуточная аттестация реализуется в ходе сдачи обучающимися зачета. Таким образом, формой промежуточной аттестации является *зачет.* Зачеты являются недифференцированными. Зачет проводится в форме собеседования по теоретическим вопросам, представленным в настоящей программе в пункте 5.3. Студент получает два теоретических вопроса. На подготовку ответа отводится 30 минут. По результатам сдачи зачета студенты получают отметку «зачтено» либо «не зачтено». Оценка знаний производится в рамках пятибалльной шкалы применительно к критериям для недифференцированных зачетов (количественные оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» в рамках зачета эквивалентны показателю «зачтено»; количественная оценка «неудовлетворительно» эквивалентна показателю «не зачтено»). В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Показатели и критерии оценивания усвоения компетенций применительно к зачету

Критерии оценивания ответов	*Итог проведения зачета*
Однозначно успешное применение навыков (для категории «владеть»), сформированное умение использовать полученные знания (для категории «уметь»), сформированные систематические представления о дисциплине (для категории «знать»).	Зачтено
В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков (для категории «владеть»), определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания (для категории «уметь»), определенные пробелы в знаниях (для категории «знать»).	Зачтено

Удовлетворительное, но недостаточно системное применение навыков (для категории «владеть»), несистематическое использование знаний (для категории «уметь»), неполные представления о чем-либо (для категории «знать»).	Зачтено
Фрагментарные знания, умения навыки. Отсутствие адекватного понимания ключевых составляющих проблематики курса. Данный результат указывает на несформированность порогового (входного) уровня знаний, умений, навыков.	Не зачтено

5.3 Материалы для оценки и контроля результатов обучения

5.3.1 Задания (перечень вопросов) к зачету (ОФО: 7 семестр)

1. Особенности построения государственной власти в РФ (УК-2, ОПК-3).
2. Законодательная власть РФ: понятие, функции. Органы законодательной власти России (УК-2, УК-10, ОПК-3).
3. Представители исполнительной власти. Функции представительной власти (УК-2, УК-10, ОПК-3).
4. Судебная система РФ (УК-2, ОПК-3).
5. Конституционные основы местного самоуправления в России (УК-2, УК-10, ОПК-3).
6. Понятие и признаки формы государства (УК-2, УК-10,).
7. Форма государственного устройства: понятие, виды. Понятие конфедерации, содружества, сообщества (УК-2, УК-10,).
8. Виды политических режимов. Демократическое и тоталитарное государство. Особенности политического режима, формы правления и формы государственного устройства России (УК-2, УК-10,).
9. Государственные органы. Понятие и виды. Общая характеристика (УК-2, УК-10, ОПК-3).
10. Правовое государство и гражданское общество (УК-2, УК-10,).
11. Понятие и признаки права. Источники права (УК-2, УК-10, ОПК-3).
12. Понятие и признаки нормативно-правового акта (УК-2, УК-10, ОПК-3).
13. Правовая система и система права (УК-2, УК-10, ОПК-3).
14. Международное право (УК-2, УК-10,).
15. Форма права (УК-2, УК-10, ОПК-3).
16. Источники права (УК-2, УК-10, ОПК-3).
17. Понятие и признаки нормы права (УК-2, УК-10, ОПК-3).
18. Структура и виды норм права (УК-2, УК-10, ОПК-3).
19. Понятие и формы реализации норм права (УК-2, УК-10, ОПК-3).

20. Понятие, структура, классификация правоотношения (УК-2, УК-10, ОПК-3).
21. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц (УК-2, УК-10, ОПК-3).
22. Правосознание: понятие, признаки, структура, классификация (УК-2, УК-10, ОПК-3).
23. Правовая культура: определение, признаки, элементы (УК-2, УК-10, ОПК-3).
24. Правовое обучение. Правовое воспитание (УК-2, УК-10, ОПК-3).
25. Понятие правомерного поведения (акты, поступки) (УК-2, УК-10, ОПК-3).
26. Понятие и признаки правонарушения (преступление, проступок) (УК-2, УК-10).
27. Юридическая ответственность, её виды. Состав правонарушения (УК-2, УК-10).
28. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: необходимая оборона и крайняя необходимость (УК-2, УК-10).

1. Понятие и значение презумпции невиновности (УК-2, УК-10).
2. Субъекты преступления. Соучастие (УК-2, УК-10).
3. Неоконченное преступление, добровольный отказ от совершения преступления (УК-2, УК-10).
4. Понятие, цели, виды наказания. Основные и дополнительные меры наказания (УК-2, УК-10).
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (УК-2, УК-10).
6. Уголовно-процессуальное право понятие, источники (УК-2, УК-10).
7. Принципы административного права (УК-2, УК-10).
8. Административный проступок и административная ответственность (УК-2, УК-10)
9. Гражданство: понятие и принципы. Гражданство несовершеннолетних детей (УК-2, УК-10).
10. Правовой статус гражданина. Виды основных прав и свобод граждан (УК-2, ОПК-3).
11. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица (УК-2, УК-10).
12. Право собственности и иные вещные права в РФ (УК-2, ОПК-3).
13. Общие положения об обязательствах. Сделки (УК-2, УК-10).
14. Гражданско-правовой договор (УК-2, УК-10).
15. Гражданско-правовая ответственность (УК-2).
16. Авторские права и смежные права (УК-2, ОПК-3).
17. Понятие и виды источников предпринимательского права (УК-2).
18. Избирательное право. Избирательные системы. Понятие, виды, принципы (УК-2, УК-10).
19. Понятие трудового права. Источники трудового права (УК-2, ОПК-3).
20. Трудовой договор, понятие, условия, виды (УК-2, ОПК-3).

21. Основания прекращения трудового договора (УК-2, ОПК-3).
22. Рабочее время и время отдыха (УК-2, ОПК-3).
23. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности (УК-2, ОПК-3).
24. Дисциплинарная и материальная ответственность работников (УК-2, ОПК-3).
25. Основные права и обязанности работника и работодателя (УК-2, ОПК-3).
26. Семейное законодательство (УК-2, УК-10).
27. Семейные права и обязанности (УК-2).
28. Личные неимущественные обязанности супругов (УК-2, УК-10).
29. Брачный договор (УК-2).
30. Основные принципы семейного права (УК-2).
31. Условия заключения брака. Недействительность брака (УК-2).
32. Особенности правового регулирования отношений, связанных с усыновлением (удочерением) детей. Правовые последствия усыновления (удочерения). Последствия отмены усыновления (УК-2, УК-10).
33. Гражданский брак, его правовые последствия (УК-2).
34. Последствия расторжения брака (УК-2, УК-10).
35. Права несовершеннолетних детей (УК-2, УК-10).
36. Условия лишения родительских прав (УК-2).
37. Основы права социального обеспечения (УК-2, УК-10).
38. Права инвалидов в РФ (УК-2, УК-10).
39. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны (УК-2, УК-10).
40. Грифы секретности, их сроки. Понятие конфиденциальной информации: «служебная тайна», «коммерческая тайна», «банковская тайна» (УК-2).
41. Компетенция РФ и субъектов РФ в области правового регулирования отношений в сфере культуры (УК-2, УК-10).
42. Правовой статус и компетенции учреждения культуры (УК-2, ОПК-3).
43. Правовое регулирование педагогических отношений в системе учреждений, связанных с культурой (УК-2, ОПК-3).
44. Государственный образовательный стандарт и государственные образовательные программы (УК-2).

5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения.

Для положительной сдачи зачета студенту необходимо выполнить теоретическую и практическую составляющие учебной деятельности в рамках освоения материала настоящего учебного курса. Практическая составляющая работы сводится к успешному выполнению всех практических заданий, содержащихся в разделе 3 настоящей рабочей программы. Теоретическая составляющая работы сводится к успешному полному раскрытию проблематик, содержащихся в вопросах к зачету, представленных в пункте 5.3. настоящей рабочей программы.

Критериями успешности освоения студентом данной учебной дисциплины при проведении текущего и *итогового контроля* являются:

1. Количество правильных ответов по вопросам зачета.

2. Активность и адекватность поведения студента на семинарских занятиях, выполнение каждым студентом всех практических работ, осмысленность и самостоятельность суждений, проявленных в ходе устного опроса.

3. Правильные ответы на вопросы по содержанию базовых источников из списков рекомендованной литературы по дисциплине.

4. Демонстрация знания необходимых терминов, понятий, категорий и теорий.

5. Наличие собственного видения рассматриваемой проблемы, сформированного на основе изучения и анализа научных работ, выполнения практических заданий.

Для эффективной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, записи, сделанные в ходе подготовки к семинарским занятиям, выполненные рефераты. Оценка знаний в ходе зачета производится в рамках пятибалльной шкалы применительно к критериям для недифференцированных зачетов (количественные оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» в рамках зачета эквивалентны показателю «зачтено»; количественная оценка «неудовлетворительно» эквивалентна показателю «не зачтено»). В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Основные аспекты содержания текущего, промежуточного и итогового контроля результативности изучения дисциплины

1. Проверка уровня освоения учебного материала, представленного на лекциях и семинарских занятиях;

2. Проверка знаний и умений, полученных в ходе самостоятельной подготовки к разным типам занятий;

3. Проверка знания и навыков владения основным терминологическим аппаратом;

4. Проверка умения студентов анализировать и сопоставлять понятия, понимать и оценивать проблемы и ситуации в рамках изучаемой проблематики;

5. Проверка знаний и навыков использования в профессиональной деятельности ключевых методик и принципов использования документов применительно к деятельности в сфере культуры;

6. Проверка навыков использования коммуникативных технологий в сфере образования и просвещения, способностей к публичной коммуникации.

Основные аспекты текущего, промежуточного и итогового контроля результативности изучения дисциплины

Текущий контроль включает:

– проверку конспектов лекций;

– проверку качества подготовки и представления рефератов и докладов;

– проверку подготовки к семинарским занятиям по проблемным вопросам (устная или письменная);

Промежуточный контроль включает:

– промежуточное тестирование.

Итоговый контроль включает:

– проверка подготовки контрольных вопросов к зачету;

- проведение зачета согласно всем требованиям к нему.

Отдельные формы контроля результативности изучения дисциплины

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации. При оценке конспекта критериями выступают:

– оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);

– логическое построение и связность текста;

– полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);

– визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);

– оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В настоящей программе приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата. С защитой своего реферата студент выступает на семинарском занятии (время выступления – 10 мин.). При оценке реферата (собственно текста и процедуры защиты) критериями выступают:

– информационная достаточность;

– соответствие материала теме и плану;

– стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

– наличие выраженной собственной позиции;

– адекватность и количество использованных источников (7– 10);

– владение материалом.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний по определенному вопросу (из перечня вопросов к зачету). При оценивании результатов собеседования критериями оценки результатов выступают:

– усвоения знаний (глубина, прочность, систематичность знаний);

– умений применять знания (адекватность применяемых знаний в конкретной ситуации);

– рациональность используемых подходов, умение логически выстроить ответ;

– сформированность профессионально значимых личностных качеств;

– коммуникативные навыки (умение поддерживать и активизировать беседу).

Тестирование как технология оценки учебных достижений студентов. Педагогический тест – это система заданий специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине/модулю.

При оценивании теста оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении не менее 2/ 3 тестовых заданий.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

6.1.1. Основная учебная литература

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910

2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461

6.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Основы права : учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др. ; под общ. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - Минск : РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-375-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654

2. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует

индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. www.biblioclub.ru. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

2. ЭБС «Издательство Планета музыки». Электронно-библиотечная система ООО «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». Принадлежность сторонняя. www.e.lanbook.com. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к коллекциям: «Музыка и театр», «Балет. Танец. Хореография».

3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. http://www.e-mcfr.ru.

4. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. http://irbis.hgiik.ru.

5. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. http://elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. http://carta.hgiik.ru. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. http://window.edu.ru

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. http://school-collection.edu.ru

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. http://fcior.edu.ru

Для подготовки научных работ обучающиеся могут использовать полнотекстовую базу данных Web of Science. Режим доступа: электронный, из внутренней сети института. Официальный сайт: webofknowledge.com

6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее программное обеспечение:

–лицензионное проприетарное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office (в состав пакетавходят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access)
3. Adobe Creative Suite 6 Master Collection (всоставпакетавходят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);

–свободно распространяемое программное обеспечение:

1. набор офисных программ Libre Office
2. аудиопроигрыватель AIMP
3. видеопроигрыватель Windows Media Classic
4. интернет-браузер Chrome.

Для самостоятельной подготовки студентов к занятиям по дисциплине требуется обращение к программному обеспечению MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных нередактируемых версий документа рекомендуется использовать AcrobatXPro, входящий в состав пакета AdobeCreativeSuite 6 MasterCollection.

При изучении дисциплины обучающиеся имеют возможность использования информационно-справочных систем «Культура» и «Гарант», Всероссийской отраслевой справочной системы «Информио», стакже реферативных и библиометрических баз данных рецензируемой литературы WebofScienceиScopus, в соответствии с заключенными договорами.

На всех компьютерах в институте установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение KaspeskyEndpointSecurity. Необходимым условием информационной безопасности института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью KaspeskyEndpointSecurity.

Перечисленное программное обеспечение обновляется по мере выхода новых версий программ в рамках соответствующих лицензий и соглашений.

6.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение реализуемой дисциплины соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном процессе активно используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 322)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 315)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 317)

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, аудитория № 209)

При необходимости в учебном процессе используются комплекты переносных демонстрационных комплексов (ноутбук, проектор, экран).

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для студентов имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством сети WiFi, которая установлена в читальном зале Института.

Чтение лекций сопровождается следующими видами учебно-наглядных пособий: слайд-презентации,.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного

отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обусловливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институтом.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и семинарских занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания научной работы любого характера.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.