

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра культурологии и музеологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и
международной деятельности

Е.В. Савелова

21.05.2025 г.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень бакалавриата
(2025 год набора,
заочная форма обучения)

Направление подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки
Документационное обеспечение управления

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

преп. Коробова Анна Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана

«Документоведение и архивоведение», утвержденного Учёным советом вуза, протокол № 12 от 23.04.2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии и музеологии

протокол № 9 от 20.05.2025 г.

Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Уметь:

Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Владеть:

Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ;- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;- основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

3.2 Уметь:

-Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;-осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;- читать топографические карты различной номенклатуры;- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;- применять положения нормативно-правовых актов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|--|----------------|-------|-------------|---------------------------|
| Основы военной подготовки /Раздел/ | | | | |
| Тема 1. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 2 | | | |
| Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. /Лек/ | | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.13 |
| Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /Ср/ | | 4 | УК-8 | Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.13 |
| Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | | | |
| Общевойсковые уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Ср/ | | 6 | УК-8 | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.6 |
| Тема 3. Оружие и средства поражения, применяемые в современной войне | 2 | | | |
| Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Беспилотные летательные аппараты. /Лек/ | | 1 | УК-8 | Л1.1Л2.13 Л2.14 |
| Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Беспилотные летательные аппараты. /Пр/ | | 1 | УК-8 | Л1.1Л2.13 Л2.14 |
| Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Ср/ | | 8 | УК-8 | Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.13 Л2.14 |
| Беспилотные летательные аппараты. /Ср/ | | 8 | УК-8 | Л1.1Л2.13 Л2.14 |
| Тема 4. Основы огневой подготовки. | 2 | | | |
| Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Пр/ | | 1 | УК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 |
| Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства, материальная часть автомата АК-74, пулемета РПК-74. /Ср/ | | 8 | УК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | | | |
| Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/ | | 1 | УК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 |
| Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Ср/ | | 6 | УК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | | | |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. /Пр/ | | 1 | УК-8 | Л1.1Л2.4 Л2.6 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. /Ср/ | | 8 | УК-8 | Л1.1Л2.4 Л2.6 |
| Тема 7. Медицинское обеспечение войск (сил). Тактическая медицина. Эвакуация раненых. | 2 | | | |
| Медицинское обеспечение войск (сил). Тактическая медицина. Эвакуация раненых. /Лек/ | | 1 | УК-8 | Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| Медицинское обеспечение войск (сил). Тактическая медицина. Эвакуация раненых. /Пр/ | | 1 | УК-8 | Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|---|----------------|-------|-------------|--|
| Медицинское обеспечение войск (сил). Тактическая медицина. Эвакуация раненых. /Ср/ | | 8 | УК-8 | Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| Тема 8. Основы тактической подготовки | 2 | | | |
| Основы тактической подготовки: общевойсковой бой, военная топография, организация связи, тыловое обеспечение войск. /Лек/ | | 1 | УК-8 | Л1.1Л2.10 Л2.11 Л2.12 |
| Основы тактической подготовки: общевойсковой бой, военная топография, организация связи, тыловое обеспечение войск. /Пр/ | | 1 | УК-8 | Л1.1Л2.5 Л2.9 Л2.10 |
| Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Ср/ | | 6 | УК-8 | Л1.1Л2.10 Л2.11 Л2.12 |
| Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя /Ср/ | | 6 | УК-8 | Л1.1Л2.10 Л2.11 Л2.12 |
| Основы организации связи в войсках /Ср/ | | 6 | УК-8 | Л1.1Л2.10 Л2.11 Л2.12 |
| Основы общевойскового боя. Тыловое обеспечение войск. /Ср/ | | 6 | УК-8 | Л1.1Л2.10 |
| Тема 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 | | | |
| Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Ср/ | | 12 | УК-8 | Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.13 |
| Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Лек/ | | 1 | УК-8 | Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.13 |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| Зачет /Раздел/ | | | | |
| Тема 10. Текущий контроль | 2 | | | |
| Промежуточный контроль /Зачёт/ | | 4 | УК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы рефератов:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Основные виды общевойскового боя. Основные принципы ведения общевойскового боя.
3. Состав, вооружение, боевая техника и предназначение боевых подразделений мотострелкового (танкового) батальона
4. Боевое обеспечение и его виды: разведка, охранение, тактическая маскировка, инженерное обеспечение.
5. Поражающие факторы ядерных взрывов и их воздействие на личный состав, вооружение, военную технику, способы защиты от них.
6. Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ.
7. Виды, поражающие факторы и средства применения биологического оружия, способы защиты от него.
8. Поражающее действие зажигательного оружия, средства и способы защиты от него.
9. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
10. Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля.
11. Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их использования.
12. Средства специальной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки.
13. Правовые основы огневой подготовки. Правила хранения стрелкового оружия.
14. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
15. Меры безопасности при организации и проведении учебных стрельб.
16. Основы баллистики: выстрел и его периоды, скорость пули, отдача оружия и угол вылета.

17. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
18. Назначение, устройство, боевые свойства, технические характеристики АК-74, РПК-74, ручных и осколочных гранат.
19. Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою.
20. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на действия подразделений в бою.
21. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту.
22. Определение понятий "топографическая карта" и "план", масштаб карты. Разграфка и номенклатура топографических карт. Виды условных знаков.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
24. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
25. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытие, убежище.
26. Тактическая медицина: общая характеристика. Алгоритм действий в "красной", "желтой", "зеленой" зонах.
27. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
28. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
29. Первая помощь при ранениях и травмах.
30. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
31. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в современном мире.
32. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
33. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
34. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
35. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
36. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств. (см. по ссылке) https://eos.hgiik.ru/Files/fos/2025/ФОС_51.03.01

Фонд контроль-измерительных материалов (см. по ссылке) https://eos.hgiik.ru/Files/fkim/2025/ФКИМ_51.03.01

5.3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Для проведения итогового контроля сформированности компетенций проводится зачет в виде беседы. По результатам собеседования студенты получают качественную («зачтено»/«не зачтено») оценку.

Оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «не зачтено» ставится при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы: лекции, семинары и самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях дается краткий обзор основных тем курса, ставятся содержательные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития теоретического изучения дисциплины и ее вклада в практику. Преподаватель помогает обучающимся получить общее представление о предмете изучаемого курса, знакомит с методикой работы над курсом, разъясняет наиболее трудные вопросы, ориентирует на систематическую самостоятельную работу над литературой, связывает теоретический материал с практикой будущей работы специалистов. Лекции могут также выполнять стимулирующую и развивающую функцию, способствуют актуализации личностного интеллектуального потенциала обучающихся, формированию основ их культурной компетентности.

Семинары проводятся по предлагаемым темам. При подготовке к семинарским занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на обсуждение вопросов, и выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются.

Следует уделить внимание проблемным аспектам рассматриваемых тем, вдумчиво отнестись к предлагаемым вопросам. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на включенные в список рекомендуемой литературы источники по изучению конкретных проблемных ситуаций, существующих в современном мире.

При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Для выступления на семинаре обучающимся рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию для иллюстрирования своего сообщения, которая может отражать необходимую информацию по теме доклада, расшифровку терминов, фото- и видеоматериалы.

Оценивание работы обучающегося на семинаре осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей;
- наличие корректно и грамотно подготовленной мультимедийной презентации.

В процессе освоения дисциплины особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа включает: освоение электронных ресурсов, изданной научной литературы и публикаций источников по соответствующим темам. При подготовке результатов самостоятельной работы обучающихся, представляемых в форме сообщений и выступлений на семинарах, а также рефератов к итоговому коллоквиуму, следует ориентироваться на следующие критерии оценивания:

- знание выбранной для изучения проблематики;
- выработка собственного отношения к рассматриваемой проблематике;
- владение научной методологией;
- умение самостоятельно работать с источниками (учебная и научная литература, сайты Internet и др.);
- умение грамотно компилировать материалы и логически их выстраивать в содержательной части работы (сообщении или реферате);
- умение грамотно оформлять и представлять результаты самостоятельной работы, в том числе в формате мультимедийной презентации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, кол-во |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. | Основы военной подготовки: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/353828 | Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023. - 779 с. |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, кол-во |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Михайлов И. Л. | Огневая подготовка: учебник https://e.lanbook.com/book/128739 | Красноярск: СФУ, 2015. - 256 с. |
| Л2.2 | | Конституция Российской Федерации https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604 | Москва: РИПОЛ классик, 2007. - 160 с. |
| Л2.3 | | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: официальный документ: официальное издание https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015 | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011. - 472 с. |
| Л2.4 | | Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум): практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596328 | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 114 с. |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, кол-во |
|-------|---|---|---|
| Л2.5 | Апоян В. Э., Борович М. А., Жаркевич Л. Л., Макаров В. В., Шпока С. В. | Общевойсковая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях https://e.lanbook.com/book/248171 | Минск: БНТУ, 2017. - 170 с. |
| Л2.6 | Рожков С. Ю., Маренчук Ю. А., Клименко О. В. | Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум) https://e.lanbook.com/book/309413 | Ставрополь: СКФУ, 2019. - 114 с. |
| Л2.7 | Васендин Д. В., Ложкова Т. В. | Оказание первой помощи: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/317492 | Новосибирск: СГУГиТ, 2022. - 75 с. |
| Л2.8 | Степанова С. В. | Оказание первой помощи: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/330992 | Казань: КНИТУ, 2022. - 104 с. |
| Л2.9 | Келлер В. В., Шаповалов Ю. А. | Общевойсковая подготовка: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/336494 | Самара: Самарский университет, 2022. - 100 с. |
| Л2.10 | Борисов А. Г., Анистратенко К. В., Лубашев Е. Ю., Оголь И. Н., Ященко О. В. | Тактическая подготовка: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717 | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. - 272 с. |
| Л2.11 | Борисов А. Г., Ященко О. В. | Общевойсковая подготовка: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712833 | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. - 364 с. |
| Л2.12 | Борисов А. Г., Ященко О. В. | Общевойсковая подготовка: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713462 | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. - 350 с. |
| Л2.13 | Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. | Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы https://e.lanbook.com/book/370868 | Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023. - 86 с. |
| Л2.14 | Зиамбетов В. Ю., Байтелова А. И. | Основы военной подготовки: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/422828 | Оренбург: ОГУ, 2023. - 221 с. |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|--|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 |
| 6.3.1.3 | Adobe Creative Suite 6 Master Collection |
| 6.3.1.4 | AIMP |
| 6.3.1.5 | Windows Media Classic |
| 6.3.1.6 | Chrome |
| 6.3.1.7 | Libre Office |
| 6.3.1.8 | Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.9 | OpenOffice |
| 6.3.1.10 | Acrobat Reader |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК» |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека |
| 6.3.2.4 | eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека |
| 6.3.2.5 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» |
| 6.3.2.6 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ |
| 6.3.2.7 | Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог) |
| 6.3.2.8 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.9 | ЭБС ЛАНБ |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оборудование | Программное обеспечение |
|-----------|---|--|---|
| 209 | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) | Специализированная мебель на 25 посадочных мест (столы, стулья, книжные шкафы), телевизор, книжный и документальный фонд. Персональные компьютеры (9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. | Microsoft Windows AIMP Kaspesky Endpoint Security OpenOffice Acrobat Reader NVDA |
| 211 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации | Специализированная мебель на 24 посадочных места (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера), учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). | Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security |
| 315 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для работы со специализированными материалами (просмотровый видеозал). | Специализированная мебель на 50 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). | Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security |
| 317 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 40 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). | Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security |

| Аудитория | Назначение | Оборудование | Программное обеспечение |
|-----------|---|--|---|
| 322 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 70 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). | Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspeky Endpoint Security |

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институте.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте

созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.