

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
**(ХГИК)**

**Кафедра культурологии и музеологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и  
международной деятельности

\_\_\_\_\_  
Е.В. Савелова

\_\_\_\_\_  
21.05.2025 г.

## **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уровень бакалавриата**  
(2025 год набора,  
заочная форма обучения)

**Направление подготовки**  
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

**Профиль подготовки**  
Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*преп. Коробова Анна Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы военной подготовки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1182)

составлена на основании учебного плана

«Библиотечно-информационная деятельность», утвержденного Учёным советом вуза, протокол № 12 от 23.04.2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии и музеологии

протокол № 9 от 20.05.2025 г.

Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**культурологии и музеологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**культурологии и музеологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**культурологии и музеологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**культурологии и музеологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

---

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Безопасность жизнедеятельности  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Подготовка и сдача государственного экзамена  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

### Знать:

Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

### Уметь:

Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

### Владеть:

Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

### 3.1 Знать:

- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ;- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;- основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

**3.2 Уметь:**

-Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;-осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;- читать топографические карты различной номенклатуры;- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;- применять положения нормативно-правовых актов.

**3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                   |
|--|----------------|-------|-------------|------------------------------|
| <b>Основы военной подготовки /Раздел/</b>  |                |       |             |                              |
| <b>Тема 1.</b> Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.   | 2              |       |             |                              |
| Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.<br>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. /Лек/ |                | 2     | УК-8        | Л1.1Л2.7 Л2.11<br>Л2.10 Л2.3 |
| Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /Ср/                            |                | 4     | УК-8        | Л1.1Л2.7 Л2.11<br>Л2.10 Л2.3 |
| <b>Тема 2.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации  | 2              |       |             |                              |
| Общевойсковые уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Ср/                                      |                | 6     | УК-8        | Л1.1Л2.1 Л2.11<br>Л2.10      |
| <b>Тема 3.</b> Оружие и средства поражения, применяемые в современной войне  | 2              |       |             |                              |
| Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.<br>Беспилотные летательные аппараты. /Лек/                                       |                | 1     | УК-8        | Л1.1Л2.3 Л2.9                |
| Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Беспилотные летательные аппараты. /Пр/   |                | 1     | УК-8        | Л1.1Л2.3 Л2.9                |
| Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Ср/   |                | 8     | УК-8        | Л1.1Л2.11 Л2.10<br>Л2.3 Л2.9 |
| Беспилотные летательные аппараты. /Ср/   |                | 8     | УК-8        | Л1.1Л2.3 Л2.9                |
| <b>Тема 4.</b> Основы огневой подготовки.  | 2              |       |             |                              |
| Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Пр/ |                | 1     | УК-8        | Л1.1Л2.12 Л2.11<br>Л2.10     |
| Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства, материальная часть автомата АК-74, пулемета РПК-74. /Ср/                                  |                | 8     | УК-8        | Л1.1Л2.12 Л2.11<br>Л2.10     |
| <b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  | 2              |       |             |                              |
| Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/  |                | 1     | УК-8        | Л1.1Л2.12 Л2.11<br>Л2.10     |
| Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Ср/  |                | 6     | УК-8        | Л1.1Л2.12 Л2.11<br>Л2.10     |
| <b>Тема 6.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.  | 2              |       |             |                              |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. /Пр/  |                | 1     | УК-8        | Л1.1Л2.11 Л2.10              |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. /Ср/  |                | 8     | УК-8        | Л1.1Л2.11 Л2.10              |
| <b>Тема 7.</b> Медицинское обеспечение войск (сил). Тактическая медицина. Эвакуация раненых.   | 2              |       |             |                              |
| Медицинское обеспечение войск (сил). Тактическая медицина. Эвакуация раненых. /Лек/  |                | 1     | УК-8        | Л1.1Л2.11 Л2.10<br>Л2.6 Л2.5 |
| Медицинское обеспечение войск (сил). Тактическая медицина. Эвакуация раненых. /Пр/   |                | 1     | УК-8        | Л1.1Л2.11 Л2.10<br>Л2.6 Л2.5 |

| Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   |
|---|----------------|-------|-------------|--|
| Медицинское обеспечение войск (сил). Тактическая медицина. Эвакуация раненых. /Ср/  |                | 8     | УК-8        | Л1.1Л2.11 Л2.10<br>Л2.6 Л2.5   |
| <b>Тема 8. Основы тактической подготовки</b>  | 2              |       |             |  |
| Основы тактической подготовки: общевойсковой бой, военная топография, организация связи, тыловое обеспечение войск. /Лек/                     |                | 1     | УК-8        | Л1.1Л2.13 Л2.4<br>Л2.2   |
| Основы тактической подготовки: общевойсковой бой, военная топография, организация связи, тыловое обеспечение войск. /Пр/                      |                | 1     | УК-8        | Л1.1Л2.8 Л2.14<br>Л2.13  |
| Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Ср/                        |                | 6     | УК-8        | Л1.1Л2.13 Л2.4<br>Л2.2   |
| Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя /Ср/  |                | 6     | УК-8        | Л1.1Л2.13 Л2.4<br>Л2.2   |
| Основы организации связи в войсках /Ср/   |                | 6     | УК-8        | Л1.1Л2.13 Л2.4<br>Л2.2   |
| Основы общевойскового боя. Тыловое обеспечение войск. /Ср/  |                | 6     | УК-8        | Л1.1Л2.13  |
| <b>Тема 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</b> | 2              |       |             |  |
| Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Ср/           |                | 12    | УК-8        | Л1.1Л2.11 Л2.10<br>Л2.3  |
| Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Лек/          |                | 1     | УК-8        | Л1.1Л2.11 Л2.10<br>Л2.3  |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   |
| <b>Зачет /Раздел/</b>   |                |       |             |  |
| <b>Тема 10. Текущий контроль</b>  | 2              |       |             |  |
| Промежуточный контроль /Зачёт/  |                | 4     | УК-8        | Л1.1Л2.12 Л2.7<br>Л2.1 Л2.11 Л2.10<br>Л2.6 Л2.5 Л2.13<br>Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л2.9 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы рефератов:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Основные виды общевойскового боя. Основные принципы ведения общевойскового боя.
3. Состав, вооружение, боевая техника и предназначение боевых подразделений мотострелкового (танкового) батальона
4. Боевое обеспечение и его виды: разведка, охранение, тактическая маскировка, инженерное обеспечение.
5. Поражающие факторы ядерных взрывов и их воздействие на личный состав, вооружение, военную технику, способы защиты от них.
6. Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ.
7. Виды, поражающие факторы и средства применения биологического оружия, способы защиты от него.
8. Поражающее действие зажигательного оружия, средства и способы защиты от него.
9. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
10. Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля.
11. Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их использования.
12. Средства специальной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки.
13. Правовые основы огневой подготовки. Правила хранения стрелкового оружия.
14. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
15. Меры безопасности при организации и проведении учебных стрельб.
16. Основы баллистики: выстрел и его периоды, скорость пули, отдача оружия и угол вылета.

17. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
18. Назначение, устройство, боевые свойства, технические характеристики АК-74, РПК-74, ручных и осколочных гранат.
19. Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою.
20. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на действия подразделений в бою.
21. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту.
22. Определение понятий "топографическая карта" и "план", масштаб карты. Разграфка и номенклатура топографических карт. Виды условных знаков.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
24. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
25. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытие, убежище.
26. Тактическая медицина: общая характеристика. Алгоритм действий в "красной", "желтой", "зеленой" зонах.
27. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
28. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
29. Первая помощь при ранениях и травмах.
30. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
31. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в современном мире.
32. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
33. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
34. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
35. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
36. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств. (см. по ссылке) [https://eos.hgiik.ru/Files/fos/2025/ФОС\\_51.03.01](https://eos.hgiik.ru/Files/fos/2025/ФОС_51.03.01)

Фонд контроль-измерительных материалов (см. по ссылке) [https://eos.hgiik.ru/Files/fkim/2025/ФКИМ\\_51.03.01](https://eos.hgiik.ru/Files/fkim/2025/ФКИМ_51.03.01)

## 5.3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Для проведения итогового контроля сформированности компетенций проводится зачет в виде беседы. По результатам собеседования студенты получают качественную («зачтено»/«не зачтено») оценку.

Оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «не зачтено» ставится при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы: лекции, семинары и самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях дается краткий обзор основных тем курса, ставятся содержательные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития теоретического изучения дисциплины и ее вклада в практику. Преподаватель помогает обучающимся получить общее представление о предмете изучаемого курса, знакомит с методикой работы над курсом, разъясняет наиболее трудные вопросы, ориентирует на систематическую самостоятельную работу над литературой, связывает теоретический материал с практикой будущей работы специалистов. Лекции могут также выполнять стимулирующую и развивающую функцию, способствуют актуализации личностного интеллектуального потенциала обучающихся, формированию основ их культурной компетентности.

Семинары проводятся по предлагаемым темам. При подготовке к семинарским занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на обсуждение вопросов, и выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются.

Следует уделить внимание проблемным аспектам рассматриваемых тем, вдумчиво отнестись к предлагаемым вопросам. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на включенные в список рекомендуемой литературы источники по изучению конкретных проблемных ситуаций, существующих в современном мире.

При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Для выступления на семинаре обучающимся рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию для иллюстрирования своего сообщения, которая может отражать необходимую информацию по теме доклада, расшифровку терминов, фото- и видеоматериалы.

Оценивание работы обучающегося на семинаре осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей;
- наличие корректно и грамотно подготовленной мультимедийной презентации.

В процессе освоения дисциплины особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа включает: освоение электронных ресурсов, изданной научной литературы и публикаций источников по соответствующим темам. При подготовке результатов самостоятельной работы обучающихся, представляемых в форме сообщений и выступлений на семинарах, а также рефератов к итоговому коллоквиуму, следует ориентироваться на следующие критерии оценивания:

- знание выбранной для изучения проблематики;
- выработка собственного отношения к рассматриваемой проблематике;
- владение научной методологией;
- умение самостоятельно работать с источниками (учебная и научная литература, сайты Internet и др.);
- умение грамотно компилировать материалы и логически их выстраивать в содержательной части работы (сообщении или реферате);
- умение грамотно оформлять и представлять результаты самостоятельной работы, в том числе в формате мультимедийной презентации.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год, кол-во                    |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Денисенко С. Н.,<br>Смирнов А. Ю.,<br>Хрусталева А. М.,<br>Штеренберг И. Г. | Основы военной подготовки: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/353828">https://e.lanbook.com/book/353828</a> | Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023. - 779 с. |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие  | Издательство, год, кол-во   |
|------|---|---|---|
| Л2.1 |   | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: официальный документ: официальное издание<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58015">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58015</a> | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011. - 472 с. |
| Л2.2 | Борисов А. Г.,<br>Яценко О. В.                          | Общевойсковая подготовка: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713462">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713462</a>  | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. - 350 с.       |
| Л2.3 | Смирнов А. Ю.,<br>Хрусталева А. М.,<br>Штеренберг И. Г. | Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы<br><a href="https://e.lanbook.com/book/370868">https://e.lanbook.com/book/370868</a>                 | Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023. - 86 с.                         |

|       | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год, кол-во  |
|-------|---|--|--|
| Л2.4  | Борисов А. Г.,<br>Ященко О. В.  | Общевойсковая подготовка: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712833">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712833</a>   | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. - 364 с.                |
| Л2.5  | Степанова С. В.   | Оказание первой помощи: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/330992">https://e.lanbook.com/book/330992</a>   | Казань: КНИТУ, 2022. - 104 с.  |
| Л2.6  | Васендин Д. В.,<br>Ложкова Т. В.  | Оказание первой помощи: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/317492">https://e.lanbook.com/book/317492</a>   | Новосибирск: СГУГиТ, 2022. - 75 с.   |
| Л2.7  |   | Конституция Российской Федерации<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53604">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53604</a>  | Москва: РИПОЛ классик, 2007. - 160 с.  |
| Л2.8  | Апоян В. Э.,<br>Борович М. А.,<br>Жаркевич Л. Л.,<br>Макаров В. В.,<br>Шпока С. В.      | Общевойсковая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях<br><a href="https://e.lanbook.com/book/248171">https://e.lanbook.com/book/248171</a>                 | Минск: БНТУ, 2017. - 170 с.  |
| Л2.9  | Зиамбетов В. Ю.,<br>Байтелова А. И.   | Основы военной подготовки: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/422828">https://e.lanbook.com/book/422828</a>  | Оренбург: ОГУ, 2023. - 221 с.  |
| Л2.10 | Рожков С. Ю.,<br>Маренчук Ю. А.,<br>Клименко О. В.                                      | Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум)<br><a href="https://e.lanbook.com/book/309413">https://e.lanbook.com/book/309413</a>  | Ставрополь: СКФУ, 2019. - 114 с.   |
| Л2.11 |   | Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум): практикум<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596328">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596328</a> | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2019. - 114 с. |
| Л2.12 | Байрамуков Ю. Б.,<br>Янович В. С.,<br>Михайлов И. Л.                                    | Огневая подготовка: учебник<br><a href="https://e.lanbook.com/book/128739">https://e.lanbook.com/book/128739</a>   | Красноярск: СФУ, 2015. - 256 с.  |
| Л2.13 | Борисов А. Г.,<br>Анистратенко К. В.,<br>Лубашев Е. Ю.,<br>Оголь И. Н.,<br>Ященко О. В. | Тактическая подготовка: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698717">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698717</a>   | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. - 272 с.      |
| Л2.14 | Келлер В. В.,<br>Шаповалов Ю. А.  | Общевойсковая подготовка: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/336494">https://e.lanbook.com/book/336494</a>   | Самара: Самарский университет, 2022. - 100 с.                                |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |  |
|----------|--|
| 6.3.1.1  | Microsoft Windows                        |
| 6.3.1.2  | Microsoft Office 2010                    |
| 6.3.1.3  | Adobe Creative Suite 6 Master Collection |
| 6.3.1.4  | AIMP                                     |
| 6.3.1.5  | Windows Media Classic                    |
| 6.3.1.6  | Chrome                                   |
| 6.3.1.7  | Libre Office                             |
| 6.3.1.8  | Kaspersky Endpoint Security              |
| 6.3.1.9  | OpenOffice                               |
| 6.3.1.10 | Acrobat Reader                           |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов   |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК»   |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека   |
| 6.3.2.4 | eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека   |
| 6.3.2.5 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»  |
| 6.3.2.6 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ |
| 6.3.2.7 | Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог)   |

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.8 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.9 | ЭБС ЛАНЬ                                |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение  | Оборудование  | Программное обеспечение   |
|-----------|---|---|---|
| 209       | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)   | Специализированная мебель на 25 посадочных мест (столы, стулья, книжные шкафы), телевизор, книжный и документальный фонд. Персональные компьютеры (9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.   | Microsoft Windows<br>AIMP<br>Kaspesky Endpoint Security<br>OpenOffice<br>Acrobat Reader<br>NVDA |
| 211       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации   | Специализированная мебель на 24 посадочных места (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера), учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). | Microsoft Windows<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspesky Endpoint Security                        |
| 315       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для работы со специализированными материалами (просмотровый видеозал). | Специализированная мебель на 50 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). | Microsoft Windows<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspesky Endpoint Security                        |

| Аудитория | Назначение  | Оборудование   | Программное обеспечение  |
|-----------|---|--|--|
| 317       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 40 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная).<br>Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). | Microsoft Windows<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspesky Endpoint Security |
| 322       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                       | Специализированная мебель на 70 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная).<br>Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). | Microsoft Windows<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspesky Endpoint Security |

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институте.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.