

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра культурологии и музеологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
научной и международной
деятельности

 Е.В. Савелова

«17» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ
по русскому языку
(собеседование)**

Хабаровск
2025

Составители:

Копытин Сергей Михайлович, кандидат философских наук, доцент
кафедры культурологии и музеологии

Программа вступительных испытаний по русскому языку
(собеседование) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии кафедры культурологии и музеологии «17» декабря 2025 г.
протокол № 4

Общие требования

Настоящая Программа составлена в соответствии с Примерной программой вступительных экзаменов по обществознанию, утвержденной письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.02.2000 № 14-51-129ин/12 «Примерные программы вступительных испытаний».

Программа рассчитана на абитуриентов – граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году, имеющих полное среднее образование или среднее профессиональное образование, поступающих учиться по программам очного и заочного обучения.

Содержание программы соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по дисциплине «Русский язык».

Программа включает в себя 7 тематических разделов:

1. Понятие о литературной норме языка.
2. Функциональные стили литературного языка и типы речи.
3. Орфоэпия.
4. Лексика и фразеология.
5. Морфемика. Словообразование.
6. Морфология и орфография.
7. Синтаксис и пунктуация.

Содержание программы

Понятие о литературной норме языка. Источники литературной нормы. Типы норм литературного языка (орфоэпические, лексико-фразеологические, словообразовательные, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные). Необходимость соблюдения норм в речевой практике. Этико-речевые нормы.

Функциональные стили литературного языка и типы речи. Функциональные стили литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический), их особенности. Стиль художественной литературы. Типы речи (повествование, описание, рассуждение), их основные признаки.

Орфоэпия. Понятие об орфоэпии. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Лексика и фразеология. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.

Тропы как выразительные средства языка. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола).

Омонимы и их употребление в речи. Особенности

употребления синонимов и антонимов.

Разговорная и книжная лексика. Стилистически ограниченная лексика. Заимствованные слова и их употребление. Старославянизмы и их роль в формировании русского литературного языка. Устаревшие слова, их типы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы. Типичные лексические ошибки и способы их преодоления.

Фразеологизмы, их признаки и основные типы. Употребление фразеологизмов в речи. Источники русской фразеологии.

Фигуры речи как выразительные средства языка (антитеза, оксюморон, градация, параллелизм, анафора, эпифора, инверсия, бессоюзие и многосоюзие).

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Морфемика. Словообразование.

Морфемный состав слова. Основа и окончание. Употребление в речи однокоренных слов. Основные способы образования производных слов. Морфемный и словообразовательный анализ. Международные словообразовательные элементы.

Морфология и орфография. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Род и число существительных. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Краткие и полные формы причастий. Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное. Правописание и употребление числительных.

Местоимение. Особенности употребления местоимений в речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагол. Спряжение глаголов. Правописание глаголов.

Причастие. Правописание суффиксов причастий. Страдательные и действительные причастия. Краткие и полные формы причастий. Правописание *Н* и *НН* в прилагательных и причастиях.

Деепричастие. Грамматические особенности деепричастий.

Наречие. Разряды наречий. Правописание наречий. Правописание *Н* и *НН* в наречиях и прилагательных.

Предлоги. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов.

Союзы. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание *НЕ* со словами разных частей речи. Правописание частицы *НИ*.

Принципы русской орфографии (традиционный, фонетический,

морфологический). Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Правописание гласных в корнях слов. Правописание гласных после шипящих и *Ц*. Виды орфограмм согласных в корне. Двойные согласные. Правописание приставок. Сочетания согласных на стыке приставки и корня. Употребление разделительных *Ъ* и *Ь*. Буквы *Ы* и *И* после приставок. Буквы *Е* и *О* после шипящих и *Ц*. Общие правила правописания сложных слов.

Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности координации подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Обособление определений. Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения и междометия.

Сложное предложение. Синонимия простых и сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения. Типичные ошибки в построении сложноподчиненных предложений и способы их преодоления.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Монолог и диалог.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при оформлении цитат.

Форма проведения и критерии оценки результатов вступительного испытания

Вступительный экзамен по русскому языку проходит в устном виде в форме собеседования. Испытание может быть организовано при помощи дистанционных технологий.

Абитуриенту необходимо дать устные ответы на любые 4 вопроса из списка (по выбору), предложенных на данном экзамене. Примерный объем

ответа на каждый из вопросов – 300 слов. Продолжительность подготовки к вопросам на экзамене – 1 астрономический час (60 минут).

Суммарное количество баллов, полученных абитуриентом за ответы на вопросы, составляет общую оценку за этот экзамен. Максимально возможная суммарная оценка – 100 баллов, минимальная – 40 баллов.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого вопроса оценивается от 0 до 25 баллов. Баллы, полученные абитуриентом за все ответы, суммируются.

Список вопросов для собеседования

1. Слово и его лексическое значение. Группы слов по лексическому значению.
2. Фразеология русского языка. Функции фразеологизмов в предложении и тексте.
3. Самостоятельные и служебные части речи.
4. Русская орфография и ее принципы. Основной принцип русской орфографии.
5. Правописание слов с чередующимися гласными в корне.
6. Правописание гласных после шипящих и Ц.
7. Правописание согласных в корне. Звонкие, глухие, непроносимые согласные.
8. Имя существительное. Значение, морфологические признаки.
9. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.
10. Разделительные знаки. Правописание слов на стыке приставки и корня.
11. Основные способы словообразования.
12. Глагол как часть речи. Спряжение глаголов. Правописание безударных суффиксов глаголов.
13. Виды глагола: образование, значение, употребление.
14. Имя прилагательное: значение, морфологические признаки.
15. Функциональные стили речи: разговорный и книжные.
16. Официально-деловой стиль. Особенности делового стиля.
17. Научный стиль. Особенности научного стиля.
18. Тема и основная мысль текста, строение текста.
19. Типы текстов – описание, повествование, рассуждение, их признаки и особенности.
20. Раздельное и дефисное написание частиц.
21. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Правописание НЕ и НИ.
22. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.
23. Главные и второстепенные члены предложения.
24. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.

25. Простые и сложные предложения. Разновидности сложных предложений.
26. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
27. Второстепенные члены предложения. Дополнение.
28. Определение. Согласованные и несогласованные определения.
29. Однородные и неоднородные определения. Обособление определений.
30. Приложения и их обособление.
31. Обстоятельство. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.
32. Предложения с вводными и вставными конструкциями.
33. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.
34. Сложноподчиненные предложения и знаки препинания в них. Виды придаточных предложений.
35. Трудные случаи постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении.
36. Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в них.
37. Сложное предложение с разными видами связи.
38. Основные случаи употребления двоеточия в простых и сложных предложениях.
39. Основные случаи употребления тире в простых и сложных предложениях.
40. Знаки препинания при прямой речи. Диалог.
41. Знаки препинания при цитировании.

Критерии оценивания ответа на собеседовании по русскому языку

На вступительных испытаниях поступающий должен показать всестороннее знание русского языка (фонетика, орфография, лексика, словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация), уметь:

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
 - оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - оценивать языковые факты с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Список рекомендуемой литературы

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5–9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение, 2024. – 320 с.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика.

Текст. Стили речи. 10–11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М. : Просвещение, 2003 (и последующие годы издания).

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10–11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 (и последующие годы издания).

4. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М. : Просвещение, 2005.

5. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М. : Просвещение, 2005.

6. Александрова Е.С. Тренажёр по русскому языку : Орфография. 10–11 классы. – 6-е издание. – М. : ВАКО, 2025. – 96 с.

7. Александрова Е.С. Тренажёр по русскому языку : Пунктуация. 10–11 классы. – 4-е издание. – М. : ВАКО, 2024. – 96 с.

8. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи : учебник для студентов среднего профессионального образования. – 18-е изд. – М. : Академия, 2018. – 320 с.