

**Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ХГИК)**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель

студенческого совета ХГИК

\_\_\_\_\_ М.В. Бровенко

«29» января 2025 г.

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета

протокол № 8

«29» января 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора

Хабаровского государственного  
института культуры

от «29» января 2025г. № 23-об

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ХАБАРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ  
КУЛЬТУРЫ  
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

**г. Хабаровск  
2025**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ХАБАРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ  
КУЛЬТУРЫ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (далее – Институт) при реализации им образовательных программ профессионального образования и разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Минобрнауки России от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Устав Института;
- нормативные документы и методические рекомендации Министерства образования и науки РФ, регламентирующие образовательную деятельность;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и локальные нормативные документы Института.

## **II. Основные понятия, цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением ЭО, ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью информационно-образовательной среды, основанной на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. Электронные информационные ресурсы – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

2.6. Электронные образовательные ресурсы – учебно-методические комплексы и периодические издания по всем входящим в реализуемые с применением ЭО и ДОТ основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), содержащиеся в электронной (цифровой) библиотеке Института, иных профессиональных базах данных, информационных справочных, поисковых системах и прочих информационных ресурсах, доступ к которым обеспечивается Институтом.

2.7. Электронный портал Института – компьютерная система в сети Интернет, реализующая задачи по оперативному доступу к электронным информационным и образовательным ресурсам, по предоставлению образовательных услуг Институтом, обеспечивающая учебный процесс (создание, передача, контроль знаний и подтверждение достигнутого образовательного ценза) независимо от места нахождения обучающихся.

2.8. Электронная (цифровая) библиотека Института – часть электронного портала, организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса в Институте.

2.9. Доступ к информационно-образовательным ресурсам – возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому электронного портала Института посредством сети Интернет.

2.10. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ признается место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

2.11. Целью использования ЭО, ДОТ в Институте является предоставление возможности освоения образовательных программ и оказания других образовательных услуг обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте по одному из типовых или индивидуальному графикам, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации, а также, по желанию обучающегося, непосредственно.

2.12. Задачи Института, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- повышение узнаваемости бренда Института на региональном и международном рынке образовательных услуг;
- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ Института, в том числе молодежи;
- обеспечение прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрение активных методов обучения;
- перевод в электронную форму и сохранение в Институте опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

### **III. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Институте осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО.

3.2. Институт вправе:

- применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего профессионального образования (подготовка специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов, ассистентов-стажеров); дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации); дополнительных образовательных услуг (преподавание по отдельным учебным дисциплинам, консультационные услуги) различных уровня и направленности независимо от форм получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

- реализовывать основные образовательные программы с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, частично или в полном объеме, в установленных Институтом формах обучения (очная, очно-заочная, заочная) или при их сочетании.

- в образовательных программах самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭО, ДОТ, и занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

- допускать отсутствие аудиторных занятий при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

3.3. Формой реализации различных видов учебной деятельности по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ могут являться: видеолекции, вебинары, онлайн-консультирование, коллективные обсуждения посредством публичных или закрытых систем организации видео-конференц-связи, поддерживающие запись мероприятия. Учебные, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные и иные оценочные средства, а также другие элементы образовательных программ разрабатываются педагогическими работниками и размещаются в ЭИОС Института.

3.4. Заявка от кафедр, инициирующая реализацию образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ, поступает в Совет по оценке и контролю качества образовательной деятельности на экспертизу.

Совет назначает экспертную комиссию в составе проректора по

учебной, научной и международной деятельности (председатель комиссии), начальника отдела организации образовательной деятельности, начальника отдела научно-исследовательской работы и оценки качества образования, начальника управления информационных технологий и цифровизации, представителя студенческого совета, начальника отдела правовой работы и организации закупок для проверки обоснованности заявки, технических и финансовых возможностей ее реализации.

Решение о реализации образовательных программ в полном объеме с использованием ЭО, ДОТ рассматривается на Ученом совете Института по представлению проректора учебной, научной и международной деятельности.

3.5. Реализация ЭО, ДОТ в Институте осуществляется при условии учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса, а также соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных работников.

3.6. Выбор между индивидуально-групповой и групповой технологиями, формами ЭО и объемом ДОТ в общем объеме образовательных процессов осуществляется при наличии подтвержденной технической и финансовой возможности.

3.7. На основе учебных планов проводится проверка учебно-методического обеспечения. Иницилирующая кафедра обязана предоставить в электронной форме полный комплект учебно-методических материалов, в том числе рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы дисциплин, необходимых для организации обучения с применением ЭО, ДОТ.

3.8. На основе полученных учебных материалов сотрудниками управления информационных технологий и цифровизации проводится компьютерная обработка учебно-методических материалов. Обработанные электронные учебно-методические материалы загружаются в информационно-образовательную среду Института в электронную (цифровую) библиотеку, где к ним предоставляется доступ зарегистрированным студентам в соответствии со специальностью/направлением подготовки, курсом и учебным планом.

3.9. В процессе подготовки реализации ЭО, ДОТ преподаватели, задействованные в реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, проходят обучение навыкам использования специализированного оборудования и программного обеспечения в управления информационных технологий и цифровизации. управления информационных технологий и цифровизации осуществляет подготовку аудиторий для проведения дистанционных занятий и настройку оборудования.

3.10. Процесс реализации ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с расписанием дистанционных занятий.

3.11. Прием на обучение по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с правилами приема в

Институт на текущий год. Институт доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Институт предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом Института.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения законодательства Российской Федерации либо по основаниям, предусмотренным Уставом Института.