

**Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
протокол № 6
от 25.01.2023 года,

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
Хабаровский государственный
институт культуры
от «09» февраля 2023 г. № 16-об

ПОРЯДОК

**разработки и утверждения адаптированных основных
профессиональных образовательных программ высшего образования,
реализуемых в Хабаровском государственном институте культуры**

**г. Хабаровск
2023**

ПОРЯДОК

разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Хабаровском государственном институте культуры

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализуемых в Хабаровском государственном институте культуры разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245);

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.2. Настоящий Порядок определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательная программа, АОПОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Хабаровского государственного института культуры (далее – Институт).

1.3. АОПОП ВО разрабатывается на базе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья.

1.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Иные компоненты включаются в АОПОП ВО по решению выпускающей кафедры с учетом специфики направления подготовки /специальности, направленности (профиля)/специализации образовательной программы.

1.4. Срок действия утвержденной АОПОП ВО соответствует срокам освоения образовательной программы согласно ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Институте.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. При разработке и реализации АОПОП ВО в качестве основных критериев адаптированной образовательной программы рассматриваются:

- наличие адаптационных дисциплин в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных графиков, позволяющих обеспечить комфортное обучение с учетом индивидуальных особенностей;

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями, установленными в индивидуальной реабилитационной карте, медико-

социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры;

- создание толерантной социокультурной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.6. АОПОП ВО разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей), медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), индивидуальной программы реабилитации. Для инвалидов адаптированная профессиональная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

II. Основные требования к разработке образовательных программ

2.1. Структура АОПОП ВО соответствует структуре образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2.2. Образовательная программа включает в себя обязательные разделы:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоивших программу бакалавриата: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоивших программу (бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры, ассистентуры-стажировки): область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности

2.3. Требования к результатам освоения программы (бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры, ассистентуры-стажировки)

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ (БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ, СПЕЦИАЛИТЕТА, АСПИРАНТУРЫ, АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ)

- 3.1. Учебный план

- 3.2. Календарный учебный график

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 8.1. Общесистемные требования к реализации программы
- 8.2. Кадровые условия реализации программы
- 8.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
- 8.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)
- 8.5. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
- 8.6. Требования к финансовым условиям реализации программы
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.3. Документы АОПОП ВО (общая характеристика АОПОП ВО, учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин, календарный учебный график, информация о практиках, методические материалы) в соответствии с предъявляемыми требованиями к порядку реализации образовательных программ высшего образования, подлежат размещению на официальном сайте Института (<http://www.hgiik.ru>) в разделе Образование / Информация по образовательным программам.

2.4. РПД, программы практик, программы ГИА подлежат обязательному размещению в электронной библиотечной системе Института.

2.5. В печатном виде АОПОП ВО представляет собой полный комплект документов, указанных в п. 2.2. настоящего положения, и утвержденных в установленном порядке.

2.6. Характеристика основных разделов.

2.6.1. В разделе «Общие положения» определяется перечень нормативно-правовых документов, положения которых учтены при разработке основной профессиональной образовательной программы.

2.6.2. В разделе «Общая характеристика образовательной программы» представлены:

- миссия, цели, задачи, формы обучения, объем программы, срок освоения, язык реализации;
- область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности;
- требования к результатам освоения программы бакалавриата, т.е. описание компетенций, формируемых в результате освоения АОПОП в

соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

2.6.2. Раздел «Требования к структуре программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)» включает в себя характеристику структуры образовательной программы.

Так же раздел включает в себя краткую характеристику учебного плана, календарного учебного графика.

Учебный план АОПОП ВО разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных дисциплин по выбору. Учебный план должен отвечать требованиям к структуре образовательной программы, установленной ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Адаптивные дисциплины включаются в число дисциплин по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы. Адаптивные дисциплины фиксируются в индивидуальном учебном плане.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В характеристике календарного учебного графика дается краткая информация описательного характера о том, что в календарном учебном графике указана последовательность реализации АОПОП по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

2.6.3. Раздел «Рабочие программы дисциплин» включает в себя описание структуры рабочей программы дисциплины, включается матрица соответствия дисциплин компетенциям.

Обязательным элементом всех рабочих программ по АОПОП является наличие раздела «Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», в котором представлена информация об особенностях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ.

Рабочие программы дисциплин оформляются в качестве приложения к АОПОП.

2.6.4. Раздел «Программы практик» включает в себя описание типов, видов, способов проведения практики. Определяется структура программы практики.

При разработке программ практик для лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо учитывать, что выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программы практик оформляются в качестве приложения к АОПОП.

2.6.4. Раздел «Программа государственной итоговой аттестации» включает в себя общую характеристику ГИА по направлению подготовки, устанавливает содержание ГИА: *подготовку к процедуре защиты и*

процедуру защиты выпускной квалификационной работы и (или) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации оформляется в качестве приложения к АОПОП.

2.6.5. Раздел «Фонд оценочных средств» включает в себя описание структуры фонда оценочных средств, ключевых принципов оценивания и виды оценочных средств, установленных образовательной программой.

2.6.6. Раздел «Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Раздел формируется на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) к условиям реализации АОПОП ВО, а также с учетом действующей нормативно-правовой базы высшего образования и особенностей, связанных с уровнем и направленностью АОПОП ВО.

Разработчики включают в раздел описание фактического ресурсного обеспечения АОПОП ВО по направлениям:

- общесистемные требования к реализации программы;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Подраздел «Общесистемные требования к реализации программы» содержит характеристику электронной информационной образовательной среды вуза.

Подраздел «Кадровое обеспечение» содержит как общие сведения о кадровом обеспечении АОПОП ВО, так и кадровое обеспечение АОПОП ВО в разрезе учебных дисциплин, практик, НИР по учебному плану и включает характеристику научно-педагогических (или педагогических) работников в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке АОПОП ВО определяется кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию конкретной АОПОП ВО.

Подраздел «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы» включает характеристику учебно-лабораторного оборудования, информацию об обеспечении АОПОП ВО профессиональными базами данных и информационными справочными системами, использующихся в учебном процессе, обеспечение основной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой.

Подраздел «Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)» содержит перечень электронно-библиотечных систем (электронных библиотек) которые используются в процессе реализации АОПОП ВО.

Подраздел «Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы» содержит перечень лицензионного проприетарного программного обеспечения, свободно распространяемого программного обеспечения, свободно распространяемого программного обеспечения для проведения занятий по профильным дисциплинам, перечень программного обеспечения для самостоятельной подготовки студентов к

занятиям.

Подраздел «Требования к финансовым условиям реализации программы» содержит характеристику финансового обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с аналогичным пунктом ФГОС ВО.

2.6.7. Раздел «Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В разделе содержится описание специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

При разработке АОПОП ВО следует учесть, что в вариативную часть образовательной программы для обучающихся из инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть включены специализированные адаптационные дисциплины.

2.6.8. Раздел «Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» содержит описание образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, художественно-творческой, спортивной, общественной деятельности Института, определяющей развитие общекультурных компетенций.

2.6.9. Раздел «Социальные условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы» представляет характеристику социально-бытовых условий, созданных для обучающихся Института.

2.6.10. Раздел «Приложения». Основной текст АОПОП ВО сопровождается приложениями, обязательными из которых являются:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- учебно-наглядные пособия, используемые для проведения занятий лекционного типа;
- профессиональные базы данных, информационные справочные системы и ресурсы интернет свободного доступа.

В приложение к АОПОП ВО по решению кафедры могут быть дополнительно включены и иные учебно-методические материалы, сопровождающие основной текст и способствующие освоению ОПОП ВО обучающимися и создающие условия для повышения качества реализации образовательной программы.

III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РУКОВОДСТВА ОПОП ВО

3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой по направленности (профилю)

подготовки/специализации по реализуемому направлению подготовки/специальности в соответствии с ФГОС ВО и примерной образовательной программой (при наличии).

3.2. Выпускающая кафедра в лице разработчика АОПОП ВО (группы разработчиков) несет полную ответственность за качество образовательной программы, ее содержание, соответствие ФГОС ВО, примерной образовательной программе (при наличии).

3.3. Разработчик (рабочая группа) выносит АОПОП ВО на обсуждение кафедры.

3.4. Руководство АОПОП ВО. Решением кафедры (заведующего кафедрой) назначается руководитель образовательной программой, по программам бакалавриата (специалитета), из числа наиболее опытных научно-педагогических (педагогических) работников кафедры.

Решением кафедры (заведующего кафедрой) назначается руководитель образовательной программой, по программам магистры - руководитель научным содержанием программы магистратуры, из числа наиболее опытных научно-педагогических (педагогических) работников кафедры.

3.5. Руководителем адаптированной образовательной программой (образовательных программ) может являться заведующий выпускающей кафедрой. Руководитель образовательной программы (после утверждения кандидатуры на кафедре) утверждается распоряжением первого проректора Института.

3.6. Руководитель образовательной программой осуществляет руководство разработкой АОПОП ВО, отвечает за полноту ее содержания и соответствие требованиям ФГОС ВО и настоящего Положения.

3.7. По решению выпускающей кафедры (заведующего кафедрой) руководство может осуществлять одновременно несколькими образовательными программами, если это не влияет на качество и своевременность подготовки документации по реализуемым АОПОП ВО.

3.8. Руководитель АОПОП ВО несет ответственность за процесс реализации образовательной программы, за качество подготовки обучающихся по образовательной программе.

IV. Порядок разработки, утверждения и обновления и адаптированных основных профессиональных образовательных программ

4.1. Основанием для разработки Институтom адаптированной образовательной программы является личное заявление обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.2. Проектирование и формирование адаптированных образовательных программ осуществляется профильными выпускающими кафедрами. Лицами, ответственными за качество и своевременное формирование образовательных программ, являются заведующие

выпускающими кафедрами.

4.3. Выпускающая кафедра-разработчик формирует образовательную программу в виде комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент адаптированной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов, обеспечивающих его соответствие требованиям п.п. 2.1-2.6 настоящего Порядка.

4.4. Общая характеристика адаптированной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график и фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются профильными выпускающими кафедрами.

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, входящими в состав основной профессиональной образовательной программы разрабатываются преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию дисциплин и практик в соответствии с индивидуальным учебным планом сформированным на основании личного заявления обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Реализующая кафедра-разработчик рабочей программы дисциплины/практики является ответственной за качественную подготовку материалов, соответствующих требованиям ФГОС, за учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение соответствующей дисциплины/практики. Контроль разработки и обновления рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, реализуемых кафедрой, возлагается на заведующего кафедрой.

4.6. Разработка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины.

После утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) или практики обеспечивающие их реализацию кафедры-разработчики обязаны предоставить указанную программу выпускающим кафедрам.

4.7. Сформированные адаптированные образовательные программы представляются кафедрами-разработчиками на экспертизу в отдел организации образовательной деятельности Института (далее ОООД).

ОООД, в случае положительного заключения о соответствии образовательной программы установленным требованиям представляет указанную программу на утверждение Ученому совету Института.

В случае отрицательного заключения программа возвращается на доработку и (или) корректировку.

4.8. По представлению ОООД адаптированные образовательные программы утверждаются на Ученом совете Института. Утвержденные адаптированные образовательные программы подлежат размещению на официальном сайте Института.

Ответственность за размещение адаптированных основных

профессиональных образовательных программ на сайте ХГИК в сети «Интернет» лежит на ОООД.

4.9. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы подлежат утверждению Ученым советом Института. Дополнения и изменения в образовательные программы вносятся по представлению выпускающих и (или) обеспечивающих кафедр (в последнем случае по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой) и согласовываются с проректором по учебной, научной и международной деятельности.

Представления выпускающих и обеспечивающих кафедр о внесении изменений и дополнений в образовательные программы на предстоящий учебный год принимаются ОООД в период с 1 сентября по 1 февраля текущего учебного года.

4.10. Все реализующиеся адаптированные основные профессиональные образовательные программы подлежат обязательному хранению в ОООД и на сайте института весь период наличия контингента обучающихся, зачисленных в Институт для освоения указанных образовательных программ.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок вводится в действие приказом Института.

5.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в случае изменения законодательства Российской Федерации либо по основаниям, предусмотренным Уставом Института.