

**Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

Кафедра культурологии и музеологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, научной
и международной деятельности

_____ Е.В. Савелова

«25» октября 2023г.

**СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Уровень бакалавриата
(очная и заочная формы обучения)

направление подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

профиль подготовки
«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

**Хабаровск
2023**

Составители:

Крыжановская Яна Станиславовна, доктор культурологии, доцент, зав. кафедрой культурологии и музеологии

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций рассмотрен и одобрен на заседании совета по оценке и контролю качества образовательной деятельности «18» октября 2023 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Определение и структура фонда оценочных средств	4
1.2. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
1.3. Виды оценочных средств	5
1.4. Этапы формирования компетенций	7
1.5. Уровни сформированности компетенций	8
1.6. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки	8
Раздел 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
2.1. Место компетенции в структуре учебного плана.....	10
2.2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции.....	10
Раздел 3. КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ	258

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение и структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям и профилям подготовки, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по завершению освоения образовательной программы.

Оценочные средства – это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности образовательных результатов.

ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения и процедуры оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), обеспечивает повышение качества образовательного процесса, используется при проведении текущего и итогового контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся.

В состав ФОС по образовательным программам высшего образования входят ФОС для проверки уровня сформированности компетенций, ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам, входящим в учебный план ОПОП ВО, ФОС практик, ФОС Государственной итоговой аттестации, а также фонды контрольно-измерительных материалов по дисциплинам учебного плана.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в состав ФОС (при необходимости) включаются адаптивные оценочные средства и методические материалы, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

1.2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профилю подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» (уровень бакалавриата), в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработан на кафедре режиссуры театрализованных представлений и праздников Хабаровского государственного института культуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 декабря 2017 г. № 1181, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Целью создания ФОС для проверки уровня сформированности компетенций является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: оценочные средства должны отражать способность получать результат, соответствующий поставленной цели;

- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность: оценочные процедуры должны исключать, насколько возможно, субъективные погрешности в оценке и измерении; обеспечивается максимальной стандартизацией проведения таких процедур;

- системность: оценочные средства предполагают подбор упорядоченных содержательных элементов, связанных между собой определенной иерархией и общей структурой образовательных результатов;

- значимость: в оценочные средства должны включаться наиболее значимые элементы содержания, отражающие запланированные результаты.

1.3. Виды оценочных средств

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине/практике/государственной итоговой аттестации в целом:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач	Комплект контрольных заданий

		определенного типа по теме или разделу	по вариантам
5	Конспект	Средство проверки умений анализировать текст и представлять выбранную необходимую информацию в сжатом виде	Перечень источников для конспектирования
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
10	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
11	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

12	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
13	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
14	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по контрольным вопросам.	Контрольные вопросы по темам/разделам дисциплины
15	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
16	Курсовая работа (курсовой проект)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой глубокий теоретический анализ с использованием широкого круга первоисточников и наличием самостоятельных выводов. Может предполагать решение практической задачи.	Тематика, требования к содержанию, структуре и оформлению
17	Выпускная квалификационная работа	Самостоятельная, логически завершенная работа, связанная с решением задач в профессиональной области.	Тематика, требования к содержанию, структуре и оформлению

1.4. Этапы формирования компетенций

Образовательные цели программы представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы для формирования компетентностной модели выпускника.

Заявленные компетенции формируются на различных этапах освоения ОПОП, которые определяются компетентностной моделью выпускника и учебным планом. Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении образовательной программы являются:

- *начальный этап*: на этом этапе формируются инструментальные основы компетенции, формируются базовые профессиональные умения. Обучающийся решает учебные и профессиональные задачи под контролем наставника. Если обучающийся отвечает этим требованиям, можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- *основной этап*: умения и навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе обучающийся способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить сформированные умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь стандартного уровня сформированности компетенции;

- *завершающий этап*: на этом этапе обучающийся достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать знания, умения, навыки при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует эталонный уровень сформированности компетенции.

1.5. Уровни сформированности компетенций

Основной критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении сформированных в ходе обучения профессиональных умений и навыков.

<i>пороговый</i>	<i>стандартный</i>	<i>эталонный</i>
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности, практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

1.6. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
Оценка «зачтено»			Оценка «не зачтено»
Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных профессиональных задач. Использует творческий подход в реализации программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях,	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, не в полной мере достигает запланированных результатов	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных

Проявляет способность к дальнейшему профессиональному у саморазвитию и высокой адаптивности практического применения сформированных компетенций к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	испытывает затруднения в новых условиях.	профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	результатах освоения программы обучения.
Определение уровня освоения компетенций в соответствии с оценкой ответа студента			
Оценка «отлично» свидетельствует о наличии сформированных компетенций высокого (эталонного) уровня для решения профессиональных задач	Оценка «хорошо» свидетельствует о наличии сформированных компетенций стандартного уровня для решения профессиональных задач	Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о наличии сформированных компетенций порогового уровня для решения профессиональных задач	Оценка «неудовлетворительно» свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций для решения профессиональных задач

Раздел 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1

2.1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия; Основы научных исследований; Методика анализа текстов культуры; Семиотика культуры	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Помогая человеку понять своё место в природе и обществе, философия выполняет функции:

- а) гуманистическую
- б) методологическую
- в) аксиологическую
- г) прогностическую
- д) воспитательную
- е) познавательную
- ж) мировоззренческую

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Философское знание, используемое в науке, политике, образовании в качестве руководства в духовной и практической деятельности, выступает в роли:

- а) методологии
- б) мифологии
- в) аксиологии
- г) гносеологии

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Понятие «научная картина мира»:

- а) является абсолютным и неизменным;
- б) выражает образные представления о мире;
- в) не характерно для современной философии;
- г) претерпевает историческую эволюцию.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Относительно связи движения и развития верным является суждение:

- а) движение и развитие не связаны друг с другом
- б) движение тождественно развитию
- в) не всякое движение является развитием
- г) не всегда развитие есть движение

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Соотнесите между собой определение и форму освоения мира (5 мин.).

Определение	Форма освоения мира
1. Основана на вере в сверхъестественное, священное	
2. Отображает мир в эмоционально-образной форме, художественно-эстетическими средствами	
3. Основана на получении объективных и систематизированных знаний о мире	
4. Направлена на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов	

- а) искусство
- б) наука
- в) религия
- г) философия

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

6. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Термин «философия» в переводе с греческого означает _____.

7. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Основной вопрос философии – это _____.

8. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Три закона диалектики, открытых Гегелем, это _____.

9. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Метод отыскания истины и способ обучения, практиковавшийся Сократом и основанный на исходном допущении о том, что истина как форма врождённого знания «скрыта» в уме любого человека, а задача учителя сводится лишь к тому, чтобы помочь ей «родиться» путём вопросов и ответов, – это _____.

10. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, его наиболее общие сущности и категории, - это _____

11. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.*

Теоретический характер анализа всеобщих связей в системе «человек – мир» является отличительной особенностью мифологии	да	нет
--	----	-----

12. *Соотнесите между собой вопросы, в поисках ответов на которые И. Кант видел назначение философии как науки, и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов (7 мин.).*

Философские вопросы	Философские дисциплины
1. Что я могу знать?	
2. Что я должен делать?	
3. На что я могу надеяться?	
4. Что такое человек?	

- а) философская антропология;
- б) гносеология;
- в) этика;
- г) философия религии.

13. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это _____ .

14. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис - антитезис - _____ .

15. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Отличительными признаками научного исследования являются:

- а) целенаправленность;
- б) поиск нового;
- в) систематичность;
- г) строгая доказательность;
- д) все перечисленные признаки.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

16. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Какая характеристика не относится к науке:

- а) универсальность;
- б) рациональность;
- в) субъективность;
- г) достоверность.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

17. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.)

Перечислите методы научного исследования:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) аналогия;
- г) локация;
- д) дедукция;
- е) индукция.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

18. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.)

Перечислите виды первичных научных текстов:

- а) реферат;
- б) научная статья;
- в) монография;
- г) диссертация;
- д) конспект;
- е) автореферат.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

19. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Процессы и механизмы продвижения научных идей внутри научного сообщества и за его пределами, - это _____ коммуникация.

20. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов, – это _____.

21. Впишите правильный ответ (3 мин.)

_____ – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

22. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования, – это _____ научного исследования.

23. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это _____.

24. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.)

Понятие, означающее «признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений», это:

- а) научные парадигмы;
- б) научные теории;
- в) научные схемы;
- г) научные революции

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

25. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Методологический подход, при котором любой объект рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов компонентов, имеющая цель, ресурсы, связь с внешней средой, обратную связь, – это _____ подход.

26. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

С именем какого греческого божества связывают понятие герменевтики?

- а) Геракла;
- б) Гермеса;
- в) Гелиоса;
- г) Геры.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

27. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).

Какие понятия отражают специфику языка графики?

- а) темпера;
- б) гравюра;
- в) офорт;
- г) ксилография.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

28. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Базовые архетипы, выделенные К.Г. Юнгом, – Мировое Древо, Дорога, Тень, Мудрый старик, Богиня-Мать, – могут стать отправными точками в анализе текстов культуры, так как на основании данных образов выстраивается целостный образ мировой культуры	да	нет
---	----	-----

29. Установите соответствие между школой анализа текста культуры и ее представителем (5 мин.)

Представитель	Школа
1. Ю. Лотман	
2. Г. Вельфлин	
3. Р. Барт	
4. В. Сарабьянов	

- а) школа структурного анализа;
- б) школа семиотического анализа;

- в) школа формального анализа;
- г) школа сравнительно-исторического анализа.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

30. Установите правильный хронологический порядок появления следующих школ анализа культурных текстов (5 мин.):

- а) формальная школа;
- б) герменевтика;
- в) психоанализ.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

31. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Автором книги и цикла видеолекций «Мост над бездной», демонстрирующих анализ и интерпретацию произведений изобразительного искусства мировой культуры, является _____.

32. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Основоположителем формального анализа в искусствоведении является _____.

33. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Вид анализа, который предполагает описание и систематизацию типологических признаков и схем, принятых при изображении религиозных персонажей и сюжетов – это _____.

34. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Направление в гуманитарных науках XX в., объединившее различные течения на основе изучения структур, использования лингвистических моделей для анализа общества и культуры – это _____.

35. Почему формальный уровень произведения художественной культуры является лишь первой ступенью в анализе текста? Обоснуйте свой ответ. (10 мин.)

36. Установите соответствие между автором и его научным трудом (5 мин.)

Научный труд	Автор
1. «Структурализм как деятельность»	
2. «Семиотика кино и киноэстетика»	
3. «Искусство видеть: о творческих способностях восприятия, о языке линий и красок и о воспитании зрителя»	
4. «Истина и метод»	

- а) С. Даниель;

- б) Х.Г. Гадамер;
- в) Р. Барт;
- г) Ю. Лотман.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

37. Установите правильный хронологический порядок появления следующих научных трудов (5 мин.):

- а) Г. Вельфлин «Ренессанс и барокко»;
- б) П. Волкова «Мост через бездну»;
- в) Н. Бердяев «Смысл творчества».

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

38. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Представитель структуралистской школы анализа, автор труда «Морфология сказки» – это _____ .

39. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

Семиотический метод изучения культуры нацелен на исследование ...

- а) символов и знаковых систем;
- б) культурных конфликтов;
- в) динамики культур;
- г) функций культуры.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

40. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Раздел семиотики, который представляет культуру в виде системы знаков и текстов, называется _____ .

41. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Семиотика – это...

- а) наука, представители которой воспринимают мир в качестве взаимосвязанной совокупности семиотических единиц;
- б) область знания, в которой исследуются различные знаковые системы, функционирующие в живой природе;
- в) научная дисциплина, изучающая производство, строение и функционирование различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию;
- г) наука, изучающая вещи и свойства вещей в их функции служить знаками;
- д) научно-практическое направление, связанное с изучением вопросов представления знаний в интеллектуальных системах с семиотическими позициями.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

42. Расположите в хронологическом порядке семиотические направления (6 мин.):

- а) семиотика знака Ч.С. Пирса;
- б) философия языка В. Гумбольдта;
- в) семиотические исследования Пражской лингвистической школы;
- г) семиотика культуры Ю.М. Лотмана;

- д) семитические исследования в рамках французского структурализма;
- е) семиотика языка как знаковой системы Ф. де Соссюра;
- ж) теория интерпретации У. Эко.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

43. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Любой материальный или идеальный объект, который отсылает приёмника к иному объекту, нетождественному с первым в том или ином отношении – это...

- а) знак-доминанта;
- б) субиндекс;
- в) репрезентамен;
- г) формальный знак;
- д) знак;
- е) универсальный знак.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

44. Соотнесите между собой определение знака в соответствии с функциональной классификацией и понятие, его обозначающее (7 мин.):

Определение	Понятие
Знак, у которого означающее содержит некоторое структурное или визуальное подобие денотата, который оно обозначает, или тождественно с ним в каком-либо существенном отношении	
Знак, у которого означающее и означаемое связаны между собой конвенциональной связью, т.е. между ними нет причинно-следственных отношений или какой-либо детерминации	
Знак, который характеризуется двумя основными чертами: конвенциональным типом связи между означающим и означаемым и тем, что для его адекватной интерпретации приёмнику необходим более чем один код	
Знак, у которого означаемое и означающее связаны между собой детерминативной связью, т.е. некоторый объект особенностями своей природы или спецификой своего состояния в данный момент предопределяет наличие некоторого означающего	

- а) символ;
- б) индекс;
- в) икона;
- г) признак.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

45. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.). Кто автор следующего высказывания о природе символа?

«Символическое сознание предполагает образ глубины; переживает мир как отношение формы, лежащей на поверхности, и некой многоликой, бездонной, могучей пучины, причем образ этот увенчивается представлением о ярко выраженной динамике: отношение между формой и содержанием непрерывно обновляется благодаря течению

времени (истории)...»

- а) Ц. Тодоров;
- б) Р.О. Якобсон;
- в) Ч.С. Пирс;
- г) Р. Барт;
- д) Б.А. Успенский;
- е) В. Гумбольдт;
- ж) Я. Мукаржовский.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

46. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Один из разделов семиотики, в рамках которого рассматривается знак с точки зрения наличествующих у него значений, – это _____.

47. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Один из разделов семиотики, в рамках которого рассматривается, каким образом знак воздействует на носителя информации и носитель информации воздействует на знак, – это _____.

48. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Знак, у которого означаемое содержит некоторое структурное или визуальное подобие денотата, который оно обозначает, или тождественно с ним в каком-либо существенном отношении, называется _____.

49. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Текст в совокупности с теми механизмами и процессами, включая социокультурные, психологические и этнографические, которые его порождают, и теми механизмами, которые обеспечивают его интерпретацию – это _____.

50. Если бы вам пришлось издавать газету (или журнал) для неграмотных людей, то какой функциональный тип знаков вы бы использовали? *Обоснуйте свой ответ.* (10 мин.)

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-2

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы государственной культурной политики Российской Федерации; Основы научных исследований; Экономика культуры; Семиотика культуры; Основы правовых знаний	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Толерантность культурной политики выражается в:

- а) терпимости к идеям, мнениям, взглядам, обычаям, традициям людей другой национальности;
- б) превосходстве культуры одной национальности над другой;
- в) слиянии различных национальных культур;
- г) выделении двух культур.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Принципиально новыми организациями культуры, созданными в 1990-х годах XX в., выступили:

- а) Центры молодежного и детского творчества;
- б) Центры досуговых клубных объединений;
- в) Центры национальных культур;
- г) Центры международных культур.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Федеральной программой, определявшей культурную политику во втором десятилетии XXI в., являлась:

- а) Федеральная целевая программа «Культурное содружество России с зарубежными странами (2012-2018 годы)»;
- б) Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)»;
- в) Федеральная целевая программа «Культурная политика России и субъекты федерации (2012-2018 годы)»;
- г) Федеральная целевая программа «Региональные культуры и центры России (2012-2018 годы)».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Одной из главных целей развития культуры России на ближайшие годы выступает:

- а) формирование культурного пространства регионов и мониторинг результатов работы органов местного самоуправления;
- б) формирование единого культурного пространства, создание условий для обеспечения доступа различных групп граждан к культурным благам и информационным ресурсам;
- в) формирование сети организаций культуры в субъектах федерации;
- г) формирование региональных культурных центров.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Современная культурная политика России реализуется на уровнях:

- а) региональных организаций;
- б) региональных и федеральных организаций;
- в) региональных, федеральных и международных организаций;
- г) областных и краевых организаций.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Впишите правильный ответ (9 мин.).

Что гарантирует Российское государство своим гражданам в сфере культуры?

7. Впишите правильный ответ (9 мин.).

Какие конституционные права имеют граждане РФ в сфере культуры? _____

8. Впишите правильный ответ (9 мин.).

Укажите какие государственные обязанности несет каждый гражданин РФ в сфере культуры? _____

9. Впишите правильный ответ и обоснуйте его (8 мин.).

Почему государственным языком на всей территории Российской Федерации является русский язык?

10. Впишите правильный ответ (10 мин.).

Что гарантирует государство народам РФ в области своих национальных языков?

11. Обведите кружком выбранный ответ во втором или третьем столбце таблицы. Согласны ли Вы со следующим утверждением? (3 мин.)

Научная коммуникация – процессы и механизмы продвижения	да	нет
---	----	-----

научных идей в повседневную жизненную практику людей		
--	--	--

12. *Соотнесите между собой определение и форму научной коммуникации (5 мин.).*

Определение	Форма научной коммуникации
1. Представительная конференция, посвященная обсуждению какой-либо темы или проблемы, в которой принимают участие делегаты из нескольких стран	
2. Неправительственный съезд по различным научным и общественным вопросам	
3. Собрание начинающих и опытных ученых для представления своих новых работ и обмена научным опытом	
4. Мероприятие, проводимое для обозначения или решения каких-либо в достаточной степени глобальных проблем	

- а) форум;
- б) конгресс;
- в) конференция;
- г) симпозиум.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

13. *Обведите кружком выбранный ответ во втором или третьем столбце таблицы. Согласны ли Вы со следующим утверждением? (4 мин.)*

«В науке нет права частной собственности на полученные знания» (Р. Мертон)	да	нет
--	----	-----

14. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Какой из научных текстов является самым лаконичным по количеству знаков:

- а) конспект;
- б) план;
- в) аннотация;
- г) аналитическая записка.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).*

Какие понятия составляют структуру научной теории:

- а) категория;
- б) принцип;
- в) закон;
- г) гипотеза;
- д) термин;
- е) аксиома.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

16. Установите последовательность видов научных исследований от более простых к более сложным (5 мин.):

- а) фундаментальные исследования;
- б) экспресс-исследования;
- в) разработки;
- г) проектные исследования.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

17. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое, – это _____.

18. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Метод разделения объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это _____.

19. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Опрос, анкета, интервью, анализ документов относятся к _____ методам исследования.

20. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Научный труд, посвященный изучению одной темы, это _____.

21. Впишите правильный ответ (10 мин.). Как соотносятся объект исследования и предмет исследования. Обоснуйте свой ответ

22. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Структурный компонент знака; объект материального мира (предмет), к которому отсылает приёмника знак при его восприятии – это...

- а) референт;
- б) означаемое;
- в) означающее;
- г) интенционал;
- д) экстенционал;
- е) сигнификат;
- ж) денотат.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

23. Выберите правильный вариант ответа (6 мин.).

С точки зрения иерархической классификации _____ состоит из нескольких (или множества) знаков, входящих в рамки различных семиотических систем:

- а) элементарный знак;
- б) сложный знак;
- в) интегративный знак;
- г) мегазнак.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

24. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Укажите три наиболее существенные задачи, которые выполняет семиотика

культуры:

- а) определение культуры как текста;
- б) распространение в культурологических исследованиях методов структурной лингвистики и ее подхода к естественным языкам как к знаковым системам;
- в) интерпретация культуры как сложной системы семиотических кодов различных видов;
- г) построение семиотики других знаковых систем, в том числе и феноменов культуры как знаковых систем;
- д) исследование сложного взаимодействия между различными кодами и знаковыми системами культуры.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

25. Расположите в хронологическом порядке этапы развития коммуникации (5 мин.):

- а) компьютеризация;
- б) изобретение письменности;
- в) электронизация;
- г) устная коммуникация;
- д) интернетизация;
- е) изобретение книгопечатания;
- ж) медиатизация.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

26. Расположите задачи информационной культуры от более простых к более сложным (5 мин.):

- а) повысить уровень пользовательских навыков при работе с персональным компьютером;
- б) готовить специалистов-профессионалов в области информатизации;
- в) формировать черты мышления нового типа, соответствующего постиндустриальному уровню развития цивилизации;
- г) обеспечить доступ человека к максимально большому числу источников информации;
- д) научиться выявлять информационные процессы в своей профессиональной деятельности и управлять ими.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

27. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Тип коммуникации, осуществляющейся в рамках коммуникативных ситуаций, где в качестве источников и приёмников информации выступают отдельные личности – это _____ коммуникация.

28. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Изучение языка невербальной коммуникации между людьми (жестов, поз, мимики и т.п.) – задача науки, которая называется _____.

29. Впишите правильный ответ (4 мин.):

Типы знаков, выделенных Ч. Пирсом, это:

- 1) иконический;
- 2) символ;

3) _____ .

30. *Впишите правильный ответ и обоснуйте его (10 мин.):*

Задав вопрос прохожему на перекрестке: «Где находится улица Ленина?» и получив ответ – указательный жест или ответ: «Прямо», - с каким типом знаков Вы столкнулись?

31. Кто определяет порядок формирования, утверждения, размещения плана закупок для муниципальных заказчиков? *Обоснуйте ответ. (7 мин.)*

32. В каких направлениях деятельности в настоящее время в сфере культуры преобладает коммерческий тип хозяйствования? *Обоснуйте ответ. (7 мин.)*

33. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Объективно возникающая и юридически закреплённая совокупность отношений между людьми по поводу присвоения жизненных благ в процессе их производства, распределения, обмена, потребления – это _____.

34. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Тип учреждения культуры, деятельность которого полностью финансируется из бюджета – это _____.

35. Какие могут быть виды учреждений культуры исходя из формы собственности? *Обоснуйте ответ. (5 мин.)*

36. Какие виды учреждений культуры осуществляют культурное просвещение? *Обоснуйте ответ (5 мин.)*

37. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Коммерческой организацией социально-культурной сферы является:

- а) концертный зал
- б) театр
- в) казино

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

38. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы. (3 мин.)*

Казённое учреждение социально-культурной сферы полностью финансируется из бюджета.	да	нет
--	----	-----

39. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

По виду конечного продукта архивы относятся к учреждениям культуры

- а) предоставляющим нематериальные услуги
- б) оказывающим материальные услуги
- в) осуществляющим торговлю предметами и средствами культуры

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

40. *Выберите правильный вариант ответа (6 мин.).*

Деятельность по культурному просвещению осуществляет:

- а) библиотека
- б) филармония
- в) скульптор

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

41. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Полная дееспособность гражданина наступает:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

42. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Предложение заключить договор — это

43. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность

- а) с момента государственной регистрации
- б) с момента приобретения дееспособности
- в) с момента приобретения правоспособности

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

44. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

К некоммерческим организациям относятся:

- а) фонды
- б) товарищества
- в) унитарные предприятия

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

45. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Согласие заключить договор – это _____.

46. Впишите правильный ответ и обосуйте его (7 мин.).

Отношения между работником и работодателем складываются на основании

47. Впишите правильный ответ и обосуйте его (7 мин.).

Назовите основные документы, которые предъявляются для осуществления государственной регистрации юридического лица:

48. Впишите правильный ответ и обосуйте его (5 мин.).

Мерой дисциплинарного воздействия является _____.

49. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Нормативно-правовой акт должен соответствовать:

- а) Трудовому кодексу РФ;
- б) Гражданскому кодексу РФ;
- в) Конституции РФ;

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

50. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Правила подчинения работников организации отражены в правилах внутреннего трудового распорядка	в	да	нет
--	---	----	-----

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-3

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы социально-культурного проектирования; Основы регионоведения; Теория и практика культурного туризма; История и география туризма; Экономика культуры; Основы экскурсионного дела; Теория и практика межкультурных коммуникаций	Учебная практика (ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)). Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)). Производственная практика (преддипломная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы.* (1 мин.)

«Проектный цикл» можно рассматривать как последовательность взаимосвязанных событий, осуществляемых проектной группой, которые происходят в течение установленного периода времени и направлены на достижение неповторимого, но в то же время определенного и измеримого результата	да	нет
---	----	-----

2. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Совокупность организационных и технических условий, создаваемых для успешной и эффективной работы персонала проекта, называют _____.

3. *Установите соответствие* между базовыми и интегрирующими функциями – и их формулировками. Укажите, какие, на ваш взгляд, из названных функций являются базовыми (БФ), а какие интегрирующими (ИФ) (5 мин.).

Для социально-культурного проектирования характерно две группы функций, обеспечивающих результативность деятельности команды проекта, направленной на получение определенного результата: базовые и интегрирующие.

1. Базовые функции (БФ)	2. Интегрирующие (ИФ)

- а) управление предметной областью проекта;
- б) управление качеством;
- в) управление временными ресурсами;
- г) управление стоимостью;
- д) управление персоналом;
- е) управление коммуникациями;
- ж) управление контрактами и договорами;
- з) управление риском.

Ответ: распределите указанные функции по двум столбцам (укажите буквы выбранных ответов), в первом – БФ, а во втором- ИФ.

4. Результативность управления проектной деятельностью во многом зависит от понимания персоналом, вовлеченного в проект, особенностей его осуществления и управления. Укажите, в чем заключается сущность всех областей управления проектом (10 мин.):

Области управления проектом	Сущность деятельности
1. Управление содержанием (предметной областью проекта)	
2. Управление временем	
3. Управление качеством	
4. Управление стоимостью	
5. Управление рисками	
6. Управление проблемами	
7. Управление изменениями	
8. Управление контрактами	
9. Управление персоналом	
10. Управление коммуникациями	

Сущность деятельности:

- а) определение целей, результатов и критериев оценки успешности проекта.
- б) разбиение проекта на отдельные работы, установка последовательности выполнения, продолжительности и расписания работ — календарного плана проекта, контроль изменений календарного плана.
- в) разработка стандартов качества, способов достижения требуемого уровня качества и мероприятий по его обеспечению и контролю.
- г) определение вида и количества ресурсов (персонал, оборудование, материалы), стоимости ресурсов и работ, учет и контроль расходов и доходов, а также изменений бюджета.
- д) выявление событий, которые могут повлиять на проект, нахождение способов работы с ними, планирование и контроль соответствующих мероприятий;
- е) выявление возникающих функциональных вопросов, их мониторинг, анализ, принятие решений;

ж) выявление возникающих модификаций ранее согласованных параметров, принятие решений, мониторинг изменений проекта.

з) определение требуемых товаров и услуг, потенциальных продавцов и поставщиков, поддержание отношений.

и) распределение ролей, ответственности и отношений координации и субординации персонала проекта, подбор персонала, комплектование и сыгровка команды проекта

к) установление производителей и потребителей информации внутри и вне проекта, сроков и периодичности представления информации, построение каналов коммуникации, управление официальными источниками информации и слухами, внутренний и внешний PR проекта.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

5. Впишите правильный ответ и обоснуйте его (7 мин.).

Что можно считать определенным результатом работы проектной команды? (7 мин.)

6. Укажите, при каких условиях необходимо применять проектный формат в деятельности учреждений культуры (7 мин.)?

Ответ (укажите несколько (не менее трех) условий, которые вы считаете значимыми для необходимости применения проектного формата в работе своего учреждения культуры.

7. Установите правильную последовательность использования критериев общественной экспертизы проекта (7 мин.):

а) актуальность и своевременность идеи проекта для данной местности и сложившейся социально-культурной ситуацией;

б) измеримость цели проекта и соответствие цели проекта назначению (миссии) организации, ее общественному предназначению;

в) новизна, оригинальность и уникальность идеи проекта, необходимость его внедрения для местного сообщества (данной категории пользователей учреждения);

г) позитивное влияние результатов проекта на имидж, продвижение учреждения культуры, улучшение его общественной репутации;

д) способность команды проекта обеспечить реализуемость идеи проекта и достижения указанной цели, проработанность проектной документации по распределению роли каждого участника в достижении цели проекта;

е) возможность реализации проекта и выполнения указанных задач проекта в обозначенные сроки;

ж) ресурсная достаточность и состоятельность финансового плана проекта;

з) обоснованность проектной документации, точность приведенных сведений.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

8. *Установите* главные преимущества проектного формата, выстроив позиции по степени убывания значимости для развития внутренних и внешних коммуникаций учреждения культуры (_3_ мин.)

а) обеспечивает мотивацию сотрудников к регулярной творческой инновационной деятельности;

б) задает новые векторы для личностного развития, расширения полномочий, решения нестандартных задач;

в) оказывает сильное влияние на самооценку сотрудника и необходимость повышения квалификации;

г) происходит развитие и изменение горизонтальных связей как внутри организации, так и за ее пределами;

д) выстраивает новые формальные и неформальные связи и формы социального партнёрства учреждения культуры с другими учреждениями.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

9. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*.

Совокупность людей, объединённых исторически обусловленными социальными формами совместного существования и деятельности, основанных на процессе производства и воспроизводства их материальной жизни, – это

а) общество;

б) геоэкономика;

в) регион.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

10. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*.

Один из основных признаков государства, определяющий пространство, на которое распространяется суверенитет и власть государства, – это _____

11. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*.

Комплексное научно-исследовательское и популяризаторское изучение определенной территории (природы, населения, хозяйства, истории и культуры) и накопление знаний о ней, главным образом силами местных энтузиастов, – это _____ .

12. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*.

Модель территории, на которой при помощи условных знаков отображаются объекты, явления и их взаимосвязи, – это _____ .

13. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*.

Дисциплина, изучающая роль и место региона в процессе общероссийского и мирового развития – это _____

14. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы.*

Этноценоз – это биогеоценоз, в рамках которого происходит развитие всего человечества, опосредованное процессом его адаптации	да	нет
---	----	-----

15. Установите соответствия между странами и цивилизациями

Цивилизация	Страны
1. Цивилизации Востока	
2. Цивилизации Запада	
3. Латиноамериканская цивилизация	
4. Православная цивилизация	

- а) Куба, Мексика;
- б) Сербия, Греция;
- в) Финляндия, Польша;
- г) Непал, Бутан.

16. Выберите правильный вариант ответа:

В чем главное отличие туриста от экскурсанта?

- а) в организации посещения другой местности;
- б) в целях путешествия;
- в) в длительности путешествия;
- г) все вышеперечисленное.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

17. Выберите правильный вариант ответа:

Специалист, занимающийся разработкой индивидуальных и коллективных туристских программ?

- а) туроператор;
- б) аниматор;
- в) сценарист;
- г) турагент

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

18. Выберите правильный вариант ответа: В каком нормативном документе приведен полный перечень существенных условий договора на туристское обслуживание?

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- в) в Законе РФ «О защите прав потребителей».
- г) в федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

19. Выберите правильный вариант ответа: Что относится к туроператорской деятельности в России?

- а) только продажа турпродукта;
- б) формирование, продвижение и реализация турпродукта;
- в) только реализация турпродукта;
- г) только создание турпродукта.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

20. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Вид туризма, цель которого состоит в знакомстве с культурой и культурной средой места посещения, включая ландшафт, знакомство с традициями жителей и их образом

жизни, искусством, различными формами проведения досуга местных жителей, – это _____ туризм.

21. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Территория, предлагающая определенный набор услуг, отвечающих потребностям туриста, удовлетворяющих его спрос на перевозку, ночлег, питание, развлечения и т. д., и являющаяся целью его путешествия, – это _____

22. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации, – это _____ туризм.

23. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Древнейшим видом туризма является _____ .

24. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.):*

Город Италии, который называют «город-музей», так как здесь наиболее полно сохранилась архитектура, памятники, живопись итальянского Ренессанса, это

- а) Рим;
- б) Неаполь;
- в) Флоренция;
- г) Венеция.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

25. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Знаменитый российский город-курорт Сочи находится в _____ крае.

26. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Самый первый российский заповедник, основанный на территории Бурятии в 1917 г., это _____ заповедник.

27. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.):*

Знаменитый детский (бывший пионерский) лагерь «Артек» находится:

- а) в Краснодарском крае;
- б) в Крыму;
- в) в Астраханской области;
- г) такого лагеря больше нет.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

28. *Установите соответствие* между названием основных туристских центров Японии и их кратким описанием

Туристические центры Японии	Описание
	а) здесь расположено около 2000 храмов, десятки дворцов. самым посещаемым иностранцами является храм Рёандзи со знаменитым философским садом 15 камней
	б) здесь проводится снежный фестиваль. Это место также известно самой северной в мире колонией

	обезьян
	в) здесь проходит паломничество по 88 священным местам. Это место знаменито самым старым сохранившимся театром кабуки, самым большим каменным фонарём (размером с 2-этажный дом)

1. Киото
2. остров Сикоку
3. остров Хоккайдо

29. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

К экономической культуре относится(-ятся):

- а) экономические знания
- б) экономический кризис
- в) экономический спад

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

30. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Стремление человека получить блага, необходимые ему для обеспечения своей жизни и семьи:

- а) экономическая свобода
- б) экономическое мышление
- в) экономический интерес

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

31. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Основной целью коммерческой организации социально-культурной сферы не является получение прибыли.	да	нет
---	----	-----

32. Кто создаёт культурные блага в сфере культуры? Обоснуйте свой ответ (5 мин.)..

33. Кто является учредителем муниципального бюджетного учреждения? Обоснуйте свой ответ (5 мин.).

34. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Объективно возникающая и юридически закреплённая совокупность отношений между людьми по поводу присвоения жизненных благ в процессе их производства, распределения, обмена, потребления – это _____.

35. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Тип учреждения культуры, деятельность которого полностью финансируется из бюджета – это _____.

36. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Лицо, посещающее место временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в месте временного пребывания и использующее услуги экскурсовода или инструктора-проводника, – это _____.

37. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Общим признаком для всех экскурсий является:

- а) наличие экскурсовода, проводящего экскурсию;
- б) обязательный выход из автобуса для осмотра памятников;
- в) демонстрация действующих объектов.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

38. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Понятие музейной коммуникации ввел в научный оборот

- а) Д.Ф. Камерон;
- б) Д. Портер;
- в) Р. Стронг;
- г) М.Б. Гнедовский.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

39. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ (3 мин.)*

Экскурсовод – профессионально подготовленное лицо, свободно владеющее иностранным языком, знание которого необходимо для перевода и осуществления деятельности по ознакомлению экскурсантов (туристов) с объектами показа в стране (месте) временного пребывания.	да	нет
---	----	-----

Правильный ответ: нет.

40. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ (3 мин.).*

Коммуникативные способности экскурсовода – это умение отобрать и правильно оформить экскурсионный материал, внятно и убедительно преподнести его, перестроить план проведения экскурсии, схему использования методического приема. Данный вид способностей служит основой мыслительной деятельности экскурсовода.	да	нет
---	----	-----

Правильный ответ: нет.

41. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Федеральный закон о регулировании деятельности экскурсоводов, гидов-переводчиков и инструкторов-проводников (№ 93-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации») вступил в действие _____

42. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Обязательная аттестация экскурсоводов и гидов-переводчиков вводится в нашей стране с _____ .

43. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

С какой периодичностью должны проходить обязательную аттестацию экскурсоводы и гиды-переводчики (согласно Федеральному закону № 93-ФЗ)?

Правильный ответ: _____

44. *Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).*

Автором термина «убеждающая коммуникация» является:

- а) З. Фрейд;
- б) К. Ховланд;
- в) И. Ричардс;
- г) Г. Лассвэлл.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

45. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).*

К невербальным средствам общения относятся:

- а) жесты;
- б) телодвижения;
- в) использование речи;
- г) мимика

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов*): _____

46. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы.*(3 мин.)

Дискурсивное событие – это совокупность коммуникативно значимых речевых и неречевых действий участников общения, направленных на достижение общей коммуникативной цели	да	нет
--	----	-----

47. *Установите соответствие между названием наук, занимающихся невербальной коммуникацией и предметом их изучения (10 мин.).*

Наука	Предмет изучения
1. кинесика	
2. хронемика	
3. гаптика	
4. гастика	
5. проксемика	

- а) отношение ко времени;

- б) положение в пространстве, значение дистанции между собеседниками;
- в) тактильный контакт, прикосновения;
- г) коммуникативные сигналы, передаваемые с помощью еды и напитков;
- д) жест, язык тела, мимика, походка, выражение глаз.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

48. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Совместный труд Э. Холла и Г. Трэгера, посвященный изучению теории межкультурных коммуникаций, называется «_____».

49. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Обобщенные представления о типичных чертах, характерных для какого-либо народа или его культуры – это _____. (3 мин.)

50. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Реакция индивида на его столкновение с иной культурной реальностью, на конфликт между привычными для него ценностями, нормами, языком, повседневными практиками и ценностями, языком, нормами и повседневными практиками, характерными для новой среды, в которой он оказался – это _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык Русский язык в деловой коммуникации Основы научных исследований	Учебная практика (ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

The performance was really _____. I nearly fell asleep.

- a) funny
- б) exciting
- в) boring
- г) thrilling

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

2. Соотнесите между собой утверждение и видо-временную форму (5 мин.).

Утверждение	Видо-временная форма
1. They are rehearsing all day long.	
2. The quiz is on at 2p.m.	
3. He has already written the plot.	
4. The tour was over last week.	

- a) The Present Simple
- б) The Past Simple
- в) The Present Perfect

г) The Present Continuous

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

3. Возможен ли данный мини диалог? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (2 мин.).

Do you attend all the lectures and seminars? – Yes, of course.	да	нет
--	----	-----

4. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

It's really sunny. Let's _____ for a walk.

- а) have
- б) go
- в) make
- г) start

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Выберите грамматически правильный вариант предложения (один или несколько) (4 мин.):

- а) He can run family business.
- б) He will probably run family business.
- в) He isn't able to run family business.
- г) He have to run family business.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

6. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.):

The film festival is ___ May, 15 at 10 a.m. (2 мин.)

- а) at
- б) on
- в) in
- г) -

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Установите правильный порядок реплик в диалоге (5 мин.).

- а) Nothing.
- б) Let's go to the cinema.
- в) Good idea.
- г) I don't know.
- д) What's on TV tonight?
- е) Ok. What's on?
- ж) Shall we go out?

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

8. Возможно ли использование данного вопросительного предложения в качестве утвердительного ответа? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (2 мин.).

How do you do?	да	нет
----------------	----	-----

9. Впишите правильный ответ (2 мин.).

I fell _____ the steps and broke my arms.

10. Впишите правильный ответ (2 мин.).

My camera doesn't work. I'm going to take it _____ to the shop.

11. Впишите правильный ответ (5 мин.).

A building where objects of historical, scientific, or artistic interest are kept is _____ (5 мин.)

12. Впишите правильный ответ (5 мин.).

A work of art such as a painting, film, or book that is made with great skill is _____ .

13. Впишите правильный ответ (5 мин.).

A collection of things shown publicly is _____ .

14. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Traditions, languages, or buildings, that were created in the past and still have historical importance are _____

15. Впишите правильный ответ (5 мин.).

A belief, principle, or way of acting that people in a particular society or group have continued to follow for a long time is _____

16. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.):

Excuse me, could I _____ this suit on, please?

- а) take
- б) have
- в) try
- г) get

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

17. Выберите грамматически правильный вариант ответа (один или несколько) (2 мин.).

- а) In summer I'm often cycling to the Institute.
- б) I usually get up early every morning.
- в) We aren't working tomorrow.
- г) I'm preferring hand-made.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

18. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.):

Литературный язык - это:

- а) нормированная, общепринятая, исторически сложившаяся, образцовая форма существования языка;
- б) язык некоторых литературных произведений;
- в) язык публицистики, государственных органов;
- г) язык, на котором все говорят.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

19. Соотнесите между собой свойство речи и его определение (5 мин.):

Определение	Свойство речи
1. свойство речи, обеспечивающее строгое соответствие структуры и стилистических особенностей речи условиям и задачам общения, содержанию выражаемой информации, избранному жанру и стилю изложения	
2. свойство речи, состоящее в выборе таких языковых средств, которые позволяют усилить впечатление от высказывания, вызвать и поддержать внимание и интерес у адресата, воздействовать на его разум и чувства	
3. свойство речи, состоящее в способности человека выразить одну и ту же мысль, одно и то же грамматическое значение разными способами	
4. свойство речи, состоящее в знании человеком стилистической характеристики употребляемых слов, продуманности речи и умения избегать многословия, повторов и слов-сорняков	

- а) выразительность речи;
- б) чистота речи;
- в) богатство речи;
- г) уместность речи.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

20. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (3 мин.).

Нормы обязательны только для письменной речи.	да	нет
---	----	-----

21. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Что не может быть предметом комплимента:

- а) внешний вид.
- б) профессиональные способности;
- в) высокая нравственность;
- г) материальный достаток;
- д) личная жизнь;
- е) умение общаться.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

22. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Укажите речевую формулу, которая не является удачной при знакомстве:

- а) «Разрешите с вами познакомиться»;
- б) «Я хотел бы с вами познакомиться»;
- в) «А кто вы такой?»;
- г) «Давайте познакомимся».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

23. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (3 мин.).

Если Вам необходимо сдать зачет досрочно, Вы составите заявление?	да	нет
---	----	-----

24. Впишите правильный ответ (3 мин.):

При рассмотрении кандидатуры для найма на работу требуют _____.

25. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Если вы пропустили занятие без уважительной причины, то принесете в деканат _____.

26. Впишите правильный ответ (7 мин.).

Специфическими особенностями научного стиля речи являются _____

27. Ответьте на вопрос:

Какой формулой в официально-деловой речи могут быть выражены распоряжение, приказ? Обоснуйте свой ответ. (6 мин.)

28. Впишите правильный ответ (3 мин.):

Совокупность правил и норм, общепринятых в деловой сфере и международном экономическом сотрудничестве, которые регламентируют нормы делового общения (порядок встреч и проводов делегаций, подписи документов, деловой переписки, проведения мероприятий) – это _____.

29. Ответьте на вопрос:

К каким словарям следует обратиться, чтобы уточнить конкретное значение многозначного слова и как выбрать нужное значение? Обоснуйте свой ответ. (6 мин.)

30. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Официальное обращение, письменная просьба о чём-либо, составленная по установленной форме и подаваемая на имя должностного лица в учреждение, организацию – это _____.

31. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Нормированная, общепринятая, исторически сложившаяся, образцовая форма существования языка называется _____.

32. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Свойство речи, состоящее в знании человеком стилистической характеристики употребляемых слов, продуманности речи и умения избегать многословия, повторов и слов-сорняков, – это _____.

33. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Какой признак отсутствует в определении литературной нормы:

- а) кодифицированность;
- б) общеупотребительность;
- в) индивидуальность;
- г) стабильность.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

34. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Основу научной коммуникации в устной и письменной форме составляет:

- а) терминология, профессиональная лексика;
- б) обычный разговорный язык;
- в) поэтическая лексика;
- г) обценная лексика.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

35. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, свободный обмен мнениями или прения, спор – это _____.

36. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Положение, кратко излагающее одну из основных мыслей лекции, доклада, сочинения; кратко сформулированные основные положения лекции, доклада, сообщения – это _____.

37. *Впишите правильный ответ (3 мин.).* Критический отзыв о каком-нибудь научном или литературном сочинении, спектакле, содержащий экспертную оценку, – это _____.

38. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).* Перечислите виды первичных научных текстов:

- а) реферат;
- б) научная статья;
- в) монография;
- г) диссертация;
- д) конспект;

е) автореферат.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____ .

39. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Перечислите виды вторичных научных текстов:

- а) научный доклад;
- б) тезисы;
- в) план;
- г) аннотация;
- д) обзор;
- е) рецензия.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

40. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором или третьем столбце таблицы (3 мин.).

Научная коммуникация – совокупность видов профессионального общения в научном сообществе, один из главных механизмов развития науки, способов осуществления взаимодействия исследователей и экспертизы полученных результатов.	да	нет
--	----	-----

41. Соотнесите между собой определение и форму научной коммуникации.

Определение	Форма научной коммуникации
1. Представительная конференция, посвященная обсуждению какой-либо темы или проблемы, в которой принимают участие делегаты из нескольких стран	
2. Неправительственный съезд по различным научным и общественным вопросам	
3. Собрание начинающих и опытных ученых для представления своих новых работ и обмена научным опытом	
4. Мероприятие, проводимое для обозначения или решения каких-либо в достаточной степени глобальных проблем	

- а) форум;
- б) конгресс;
- в) конференция;
- г) симпозиум.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

42. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Какой из научных текстов является самым лаконичным по количеству знаков:

- а) конспект;
- б) план;
- в) аннотация;
- г) аналитическая записка.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

43. Выберите правильный вариант ответа. Что является основным критерием качества курсовой и выпускной квалификационной работы студента:

- а) объем работы;
- б) грамотность в оформлении;
- в) актуальность темы;
- г) самостоятельность.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

44. Впишите правильный ответ (3 мин.). Научное или публицистическое сочинение небольшого размера в сборнике, журнале или газете – это _____ .

45. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Особый вид вторичного текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации, содержащейся в исходном тексте., выявляющий, систематизирующий и обобщающий наиболее ценную информацию, позволяющий восстановить, развернуть исходную информацию, – это _____ .

46. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Слово или словосочетание, являющееся названием строго определённого понятия какой-нибудь области науки, техники, искусства – это _____ .

47. Впишите правильный ответ (6 мин.).

Какой жанр научно-информативного стиля речи представлен в отрывке: «В данной статье рассмотрены приёмы изображения архитектуры в японской анимации на примере творчества таких знаменитых художников, как Мамору Оси, Макото Синкай и Хаяо Миядзаки. Статья позволяет исследовать процесс создания конкретных работ художников, повлиявших на узнаваемость стиля авторов. Также рассматриваются основные стилистические особенности японского стиля в архитектуре»?

Правильный ответ _____ .

48. Впишите правильный ответ и обоснуйте его (8 мин.).

Какой стиль речи представлен в данном отрывке: «Процесс формирования языковых семей тесно связан с расселением человечества по земному шару. Наиболее близкие между собой языки обычно встречаются у соседних народов, связанных общностью происхождения. В некоторых случаях имеется сходство языков и у народов, расположенных далеко друг от друга (например, у малайцев и мальгашей, венгров и манси, якутов и турок и т. д.). Однако в далеком прошлом народы, говорящие на этих языках, также жили в близком соседстве и разошлись лишь после переселения одного из них в новый район обитания».

49. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)

При цитировании источника в тексте научной работы:

- а) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- б) указание на источник необходимо только в отношении продолжительных цитат;
- в) указание на источник в тексте не обязательно, достаточно указать источник в списке литературы;
- г) все варианты правильны.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

50. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*.

Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования, – это _____ научного исследования.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия Всеобщая история История России Теория и практика культурного туризма Основы культурологии Этнология Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом Эстетика История религий История культуры и искусства Древнего мира История культуры и искусства Средних веков и Возрождения История культуры и искусства Нового времени История отечественной культуры и искусства История культуры и искусства XX-XXI веков История культуры и искусства стран АТР История материальной культуры Методика анализа текстов культуры Теория и практика межкультурных коммуникаций Основы регионоведения История и география туризма История и культура ДВ России Культура коренных малочисленных этносов юга Дальнего Востока России	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Соотнесите между собой* определение и форму освоения мира (4 мин.).

Определение	Форма освоения мира
1. Основана на вере в сверхъестественное, священное	
2. Отображает мир в эмоционально-образной форме, художественно-эстетическими средствами	
3. Основана на получении объективных и систематизированных знаний о мире	
4. Направлена на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов	

- а) искусство
- б) наука
- в) религия
- г) философия

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

2. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Подраздел философии, изучающий нравственные ценности и моральные нормы – это _____.

3. Установите правильный хронологический порядок возникновения философских направлений (7 мин.):

- а) идеализм
- б) герменевтика
- в) экзистенциализм
- г) философия жизни
- д) эмпиризм
- е) материализм
- ж) пантеизм

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

4. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Подходы в изучении истории носят название:

- а) формационный;
- б) конституционный;
- в) ревизионный;
- г) цивилизационный.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

5. Впишите правильный ответ (9 мин.)

Восемь коренных малочисленных этносов, проживающих на территории Хабаровского края, это:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
 7. _____
 8. _____

6. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Древнерусское государство – Киевская Русь – было

- а) военной демократией;
 б) раннефеодальной монархией;
 в) боярской монархией;
 г) вечевой монархией.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

7. Соотнесите между собой названия уровней туризма с их сущностью (7 мин.)

Сущность	Уровень туризма
1. Туризм, основанный на профессиональных контактах (участие коллективов и отдельных представителей исполнительских искусств у различного рода фестивалях)	
2. Туризм, где удовлетворение культурных потребностей является основной целью туриста (знакомство с традициями, обычаями, фольклором страны или региона; просмотр театральных постановок; посещение фестивалей исполнительских искусств, знакомство с творчеством конкретного автора или представителей определенной художественной школы или конкретной исторической эпохи и т.п.)	
3. Туризм, где потребление культурных благ является неотъемлемой, существенной частью, но не основной целью туристской деятельности. Это характерно, например, для познавательного или образовательного туризма;	
4. Туризм, где потребление культурных благ в иерархии мотивации туриста занимает более низкую позицию и, соответственно, становится дополнительной, необязательной составляющей его туристского поведения. Это относится, в частности, к деловому, рекреационному, спортивному, шопинговому туризму.	

- а) сопутствующий культурный туризм,
 б) профессиональный культурный туризм
 в) неспециализированный культурный туризм,
 г) специализированный культурный туризм.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

8. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Вид культурного туризма, связанный с местами и событиями, описываемыми в литературных произведениях, а также с жизнью авторов этих произведений, это _____ туризм.

9. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Вид туризма, при котором туристические поездки приурочены к каким-либо определенным событиям или мероприятиям из области спорта, культуры, бизнеса, светской и политической жизни, – это _____ туризм.

10. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Помогая человеку найти своё место в природе и обществе, культура выполняет функцию:

- а) гуманистическую
- б) методологическую
- в) адаптивную
- г) прогностическую
- д) воспитательную
- е) мировоззренческую
- ж) коммуникативную

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

11. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Процесс вхождения индивида в общество, овладение им социокультурным наследием – это _____.

12. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Соотнесение человеком себя с определенным коллективом, ощущение себя его неотъемлемой частью, это _____.

13. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры (включая язык) и психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированном в самоназвании (этнониме) называется _____.

14. Соотнесите между собой измерения этнической идентичности и их характеристики (10 мин).

Измерения этнической идентичности	Характеристики
1. моноэтническая идентичность	
2. изменённая этническая идентичность	
3. биэтническая идентичность	
4. слабая (или нулевая) этническая идентичность	

а) Этническая идентичность человека, живущего в полиэтнической среде, когда чужая этническая группа расценивается как имеющая более высокий статус (экономический, социальный и т. п.), чем своя. Это характерно для многих представителей национальных меньшинств, для иммигрантов во втором поколении;

б) Когда у человека преобладает позитивный образ своей этнической группы при позитивном отношении к другим этносам;

в) Когда человек, живущий в полиэтнической среде, владеет обеими культурами и осознает их как одинаково позитивные;

г) Когда человек не относит себя к какому-либо этносу, а декларирует космополитическую (я – азиат, я – европеец, я – гражданин мира) или гражданскую (я – демократ, я – коммунист) идентичность.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

15. Выберите правильный вариант ответа: Единственное из первых семи чудес света, сохранившееся до наших дней и внесенное в Список всемирного наследия ЮНЕСКО – это (3 мин.)

- а) Великая китайская стена;
- б) Гробница фараона Хеопса;
- в) Храм Артемиды в Эфесе;
- в) Колизей.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

16. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Международный день памятников и исторических мест отмечается _____ .

17. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Международный праздник, утвержденный Ассамблеей международного совета музеев (ИСОМ) в 1977 г. и отмечаемый 18 мая – это _____.

18. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Наука, изучающая природу всего многообразия выразительных форм окружающего мира и ориентированная на выявление универсалий в чувственном восприятии выразительных форм, это – _____.

19. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Эстетическая категория, характеризующая предельно негативные явления действительности и свойства общественной и индивидуальной жизни, связанные с проявлением дисгармонии и сопровождающиеся при восприятии переживанием чувства отвращения или презрения, это (5 мин.)

- а) низменное;
- б) возвышенное;
- в) трагическое;
- г) комическое.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

20. Соотнесите между собой название книги и автора (7 мин.)

Книга	Автор
1. «Критика способности суждений»	
2. «Философия искусства»	
3. «Эстетика»	
4. «Лекции по эстетике»	
5. «Поэтика»	

- а) Аристотель
- б) Г.В.Ф. Гегель
- в) И. Кант
- г) А.-Г. Баумгартен

д) Ф. Шеллинг

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

21. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Национальная религия Японии, основанная на анимистических верованиях древних японцев, это _____ .

22. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Название священной книги мусульман «Коран» с арабского переводится как

- а) чтение;
- б) святыня;
- в) человек;
- г) книга.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

23. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Форма буддизма, с XVII в. получившая распространение на территории современных Бурятии, Калмыкии и Тывы, называется _____ .

24. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).

Произведения искусства, вошедшие в число семи чудес света:

- а) Александрийский маяк;
- б) Египетские пирамиды;
- в) Висячие сады Семирамиды;
- г) Пирамида Кукулькана;
- д) Статуя Зевса.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

25. Установите соответствие между архитектурными памятниками и местами их сооружения (5 мин.)

Вид архитектурной постройки	Место сооружения
1. ступы	
2. зиккураты	
3. пагоды	
4. пирамиды	

- а) Междуречье;
- б) Египет;
- в) Индия;
- г) Китай.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

26. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Мегалитический памятник, находящийся на территории современной Великобритании, название которого переводится как «висячие камни» – это _____.

27. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

На сколько этапов принято делить эпоху Возрождения?

- а) 2 этапа;
- б) 4 этапа;
- в) 5 этапов;
- г) 7 этапов.

28. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Грамота об отпущении грехов, как уже совершенных, так и будущих, в католической церкви получила название _____.

29. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Философско-мировоззренческая установка, согласно которой Европа с присущим ей духовным укладом является центром мировой культуры, называется:

- а) гностицизм;
- б) вестернизация;
- в) европоцентризм.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

30. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Кто из композиторов является создателем такого жанра, как опера?
_____.

31. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Странствующих актеров, выступавших в качестве певцов, острословов, музыкантов, исполнителей сенок, в Древней Руси называли _____.

32. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Какое название имеет эпоха русской культуры рубежа XIX – XX вв.?

Ответ: _____ век.

33. Впишите правильный ответ (3 мин.).

В 1913 году в рамках абстрактного искусства возникает супрематизм, инициатором которого стал художник _____.

34. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Какой художник в 1905 г. написал картину «Девочка на шаре»?

Ответ: _____ (3 мин.)

35. Установите соответствие между деятелем культуры или науки и сферой его деятельности (4 мин.):

Деятели	Сферы деятельности
1) П. Пикассо	
2) Э. Хемингуэй	
3) М. Грин	

4) Й. Утзон

- а) архитектура;
- б) живопись;
- в) фотография;
- г) литература;
- д) кинорежиссура.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

36. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Многоярусные башни-реликварии, распространенные в Китае, Японии, Корее и предназначенные для выполнения религиозных функций в буддизме, - это _____

37. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Вид традиционного китайского искусства, для которого характерны жанры «люди-вещи», «горы-воды», «цветы-птицы», – это _____

38. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы (3 мин.)

Материальная культура – это система стереотипных способов поведения, которые воспроизводятся в определенном обществе или социальной группе	да	нет
--	----	-----

39. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Основатель книгопечатания в Западной Европе – это: _____ (3 мин.)

40. Установите соответствие между типом сравнительно-исторического анализа и его характеристикой (5 мин.)

Метод анализа	Характеристика
1. сравнительно-сопоставительный	
2. историко-типологический анализ	
3. историко-генетический анализ	

а) нацелен на выявление общности не связанных по происхождению явлений; в нем важны анализ, направленный на выявление различий, и синтез, направленный на осознание общности;

б) предполагает сравнение разнородных объектов. Это может быть глобальное сопоставление крупных культурных ареалов и регионов, стадияльно-разнородных культур и стилей, сравнение разных видов искусства и их выразительных возможностей; такой тип сравнения нацелен на выявление крупных, глубинных проблем;

в) нацелен на выявление сходства в связи с общим происхождением.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

41. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Философская идея самоосознания национального характера в русской культуре Серебряного века, нашедшая художественное воплощение в пейзажной и философской

живописи 19 – нач. 20 вв. – это _____.

42. Установите соответствие между чертами национального стереотипного портрета и национальностью (10 мин.)

Черты	Национальность
1. стабильность, постоянство характера, традиционализм, культ самоконтроля, предписанного поведения, сдержанность, обходительность, джентельменское поведение, любовь к порядку, комфорту, сильна страсть к пари	
2. трудолюбие, усердие во всех сферах трудовой деятельности, религиозный культ поклонения красоте во всех сферах жизни, созерцательность, традиционализм, этноцентризм, дисциплинированность, вежливость, чистоплотность	
3. прагматизм, ориентированность на личностную успешность, индивидуализм, культ вещей, восприимчивый ум, энтузиазм в отношении технического прогресса	
4. экспансивность, общительность, жизнерадостность, эмоциональность, доминанта семейных ценностей, гедонизм, любовь к праздникам, вкусной еде, восхищение женской красотой	

- а) итальянцы;
- б) англичане;
- в) японцы.
- г) американцы.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

43. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Процесс и результат взаимного влияния разных культур, при котором реципиенты одной культуры перенимают нормы, правила, ценности и традиции другой – это _____.

44. Установите соответствия между странами и цивилизациями

Цивилизация	Страны
1. Цивилизации Востока	
2. Цивилизации Запада	
3. Латиноамериканская цивилизация	
4. Православная цивилизация	

- а) Куба, Мексика;
- б) Сербия, Греция;
- в) Финляндия, Польша;
- г) Непал, Бутан.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

45. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Определите страну по её характеристике: «Это карликовое государство с населением около 1 тыс. человек имеет свое правительство, свой банк, гвардию, законы, валюту и монарха. Сфера деятельности этого государства – весь мир».

- а) Андорра;
- б) Лихтенштейн;
- в) Монако;
- г) Ватикан.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

46. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Путешествие А. Никитина в Индию, которое описано в его труде «Хождение за три моря», было совершено:

- а) в 1468-1472 гг.;
- б) в 1456-1457 гг.;
- в) в 1468-1474 гг.;
- г) в 1434- 1472 гг.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

47. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Воины Цинь Шихуанди найдены в гробнице в окрестностях

- а) Пекина;
- б) Нанкина;
- в) Шанхая;
- г) Сианя.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

48. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Русские казаки вышли к берегам Тихого океана в:

- а) 1582 г.
- б) 1639 г.
- в) 1648 г.
- г) 1657 г.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

49. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Ранняя форма религии, сущность которой состоит в поклонении какому-либо животному или растению и в вере в своё происхождение от них, – это _____.

50. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Камлание – это:

- а) действие, связанное с наложением табу;
- б) обряд кормления воды;
- в) один из основных элементов религии, совокупность действий, имеющих целью

выразить религиозное поклонение;

г) специальное ритуально-сакральное действие, совершаемое шаманом для установления «контакта» с духами;

д) обряд приношения даров богам, духам, предкам – семьи, рода, племени.

Ответ (*укажите цифру выбранного ответа*): _____

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-6

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Педагогика и психология Основы научных исследований Вспомогательные исторические дисциплины	Учебная практика (ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)). Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)). Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

Предмет изучения педагогики - это:

- а) школьник;
- б) ученический коллектив;
- в) управленческая деятельность педагога;
- г) закономерности развития личности;
- д) педагогический процесс.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

В переводе с греческого «педагогика» означает:

- а) закрепление;
- б) повторение;
- в) воспроизведение;
- г) детовождение;
- д) развитие.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).

К возрастной педагогике можно отнести:

- а) сравнительную педагогику;
- б) дошкольную педагогику;
- в) педагогику средней школы;
- г) педагогику высшей школы;
- д) сурдопедагогику.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

4. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).

К методам воспитания относятся:

- а) личный пример взрослого человека;
- б) беседа;
- в) экскурсия;
- г) классный час;
- д) убеждение.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

5. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы (3 мин.).

Сущностью воспитательной системы В.А. Сухомлинский называет такие понятия, как: нравственные ценности, счастье, свобода, честь, достоинство, долг, справедливость	да	нет
---	----	-----

6. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы (3 мин.).

Педагогическая парадигма – это совокупность устоявшихся теоретических, методологических установок, теорий, принятых педагогическим сообществом для руководства в качестве образца, модели, стандарта при решении педагогических проблем	да	нет
---	----	-----

7. Установите соответствие между возрастом и основной возрастной характеристикой (5 мин.)

Возрастные характеристики	Возраст
1. Развито конкретно-образное мышление, воображение	
2. Появляется устойчивый интерес к этическим проблемам, потребность в самовоспитании	
3. Происходят бурный рост и развитие организма, половое созревание	

- а) подростковый возраст;
- б) младший школьный возраст;
- в) юношеский возраст.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

8. Установите соответствие между методом воспитания и его определением (5 мин.)

Характеристика	Метод воспитания
1. метод воздействия на воспитанника, выражающий положительную оценку его поведения с целью закрепления положительных качеств	
2. метод формирования и закрепления необходимых качеств личности в процессе сравнения собственных результатов с достижениями других участников	
3. метод воздействия на воспитанника с позиции интересов коллектива с целью прекратить его отрицательные действия	
4. метод, способствующий выработке привычек	

- а) наказание;
- б) поощрение;
- в) соревнование;
- г) упражнение.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

9. Установите правильный хронологический порядок появления следующих педагогических идей (5 мин.):

- а) идея естественного воспитания Ж.Ж. Руссо;
- б) идея свободного воспитания Л.Н. Толстого;
- в) идея природосообразности и развивающего обучения И.Г. Песталоцци;
- г) идея метафизического развития в педагогике экзистенциализма.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

10. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Основоположником педагогики как науки является _____.

11. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Теорию воспитательного коллектива разработал _____.

12. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Воспитание, осуществляемое в целях укрепления здоровья человека и достижения правильного физического развития – это _____.

13. Впишите правильный ответ (3 мин.):

Воспитание, формирующее сознательное отношение, склонность к труду как основной жизненной потребности путем включения личности в активную трудовую деятельность – это _____.

14. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Автором книги «Как любить ребенка» является _____.

15. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Фильм Р. Быкова, раскрывающий особенности психологии детского коллектива и формирования личности в этом коллективе, называется _____.

16. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями – это _____.

17. Почему для преподавания художественно-творческих дисциплин наиболее целесообразным является демократический стиль общения на основе увлеченности совместной деятельностью? *Обоснуйте свой ответ. (10 мин.)*

18. *Установите правильный порядок этапов научного исследования (6 мин.):*

- а) анализ и сопоставления результатов;
- б) теоретическое исследование;
- в) выдвижение и обоснование первоначальной гипотезы;
- г) оформление результатов исследования;
- д) постановка проблемы;
- е) экспериментальные исследования;
- ж) заключительные выводы.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

19. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое, – это _____.

20. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин.)*

Специальные методы исследования используются только в какой-нибудь одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания.	да	нет
---	----	-----

21. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько.) (4 мин.).*

Перечислите методы научного исследования:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) аналогия;
- г) локация;
- д) дедукция;
- е) индукция.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов*): _____

22. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим получением экономического эффекта – это:

- а) объект научного исследования;
- б) предмет научного исследования;
- в) цель научного исследования;
- г) задача научного исследования.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

23. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Процессы и механизмы продвижения научных идей внутри научного сообщества и за его пределами, – это _____ коммуникация.

24. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов, – это _____.

25. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

_____ – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

26. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования, – это _____ научного исследования.

27. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это _____.

28. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Исследовательская стратегия, в которой осуществляется целенаправленное наблюдение за каким-либо процессом в условиях регламентированного изменения отдельных характеристик условий его протекания, – это _____.

29. Дайте определение понятию «прикладные научные исследования». *Обоснуйте свой ответ (10 мин.).*

30. *Установите соответствие* методов научного исследования по группам (5 мин.)

Группы методов	Методы научного исследования
1. Теоретические методы	
2. Эмпирические методы	

- а) мысленное моделирование;
- б) анализ и синтез;
- в) наблюдение;
- г) анкетирование;
- д) эксперимент/

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

31. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Среди теоретических методов исследования отсутствует:

- а) аксиоматический
- б) восхождение от абстрактного к конкретному
- в) экспериментальный
- г) обобщение

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

32. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Объект исследования – это...

- а) мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным;
- б) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;
- в) описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

33. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Фундаментальные исследования направлены на разработку и развитие теоретических концепций науки, ее научного статуса, ее истории.	да	нет
--	-----------	------------

34. Установите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами (ВИДами) и предметом их изучения (5 мин).

Вспомогательные исторические дисциплины (ВИДы)	Предмет их изучения
1. Палеография	
2. Нумизматика	
3. Фольклористика	

- а) сказания и предания, легенды и сказки;

- б) внешние признаки рукописных и печатных памятников в их историческом развитии;
- в) монеты.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

35. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.):

Предметом изучения бонистики является:

- а) весь круг денежных документов, независимо от материала, из которого они изготовлены (металл, пластмасса, бумага, картон, кожа, материя, дерево);
- б) бумажные денежные знаки;
- в) деньги;
- г) национальные денежные знаки.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

36. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько.) (4 мин.).

Какие из перечисленных названий обозначают древнерусские меры длины?

- а) плуг;
- б) пядь;
- в) сажень;
- г) локоть;
- д) десятина;
- е) верста.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

37. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Какими единицами измерялись сыпучие тела в Древней Руси?

- а) калями;
- б) ведрами;
- в) возами;
- г) локтями.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

38. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Надписи на монетах, показывающие, какой страны монета и в каком году изготовлена, иначе называются _____

39. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.):

Что из перечисленного не изучает палеография?

- а) почерк;
- б) чернила;
- в) материал, на который нанесена запись;
- г) материал боевого знамени.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

40. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Наука, изучающая имена собственные, историю их возникновения, – это _____.

41. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Наука, изучающая историю общества по материальным остаткам жизни и деятельности, – это _____.

42. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Историк, русский писатель, почетный член Петербургской академии наук, автор «Истории государства российского», которая произвела огромное впечатление на современников и знаменовала собой подлинный переворот в изучении истории нашего Отечества, – это _____.

43. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Имя Ирина (устаревшее – Арина; у других народов – Ярина, Орина) – происходит от греческих слов, означающих мир, покой. Хорошее, простое, радостное, нежное и женственное, очень популярное имя. По распространенности оно в первой пятёрке имен, особенно в городах. Какая наука изучает собственные имена, историю их возникновения?

- а) нумизматика
- б) антропонимика
- в) хронология
- г) геральдика

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

44. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Из указа Петра Первого – «впредь лета счисляти в приказах и во всех делах и крепостях писать с 1 января от Рождества Христова». Наука, изучающая системы летоисчисления, – это _____.

45. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Наука, изучающая происхождение и родственные связи исторических лиц, родов, фамилий, составление родословных называется _____.

46. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Какой девиз был начертан в гербе СССР?

- а) «С нами Бог!»
- б) «Весь мир насилья мы разрушим»
- в) «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»
- г) «В борьбе обрешь ты право свое»

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

47. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (5 мин)

«Прочитать герб» – это значит прочитать в символах и знаках историю рода человека, города, государства.	да	нет
---	----	-----

48. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Элемент герба, представляющий собой человеческие, звериные или фантастические фигуры, поддерживающие щит с обеих сторон, - это _____

49. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Фалерист коллекционирует _____ .

50. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Официальной эмблемой государства, города, семейного рода является _____ .

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-7

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Часть общей культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития человека, совершенствования его двигательной активности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки, физического развития, это _____.

2. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Отличительным признаком физической культуры является:

- а) правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений;
- б) использование природных сил для восстановления организма;
- в) стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____.

3. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки называется _____.

4. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) называется _____.

5. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Результатом физической подготовки является:

- а) количество разученных упражнений;
- б) степень физической подготовленности;
- в) физическое совершенство.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ /

6. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Учебный, педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей физической культуры и включающий физические упражнения и процедуры, гимнастику, игры, спорт, режим дня, – это _____ .

7. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

Главной причиной нарушения осанки является:

- а) слабые мышцы спины;
- б) малая подвижность в течение дня, часто принимаемая неправильная поза, неправильное поднятие тяжестей;
- в) травма спины.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ .

8. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

Основное специфическое средство физического воспитания - это:

- а) физические упражнения;
- б) оздоровительные силы природы;
- в) гигиенические факторы;
- г) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ .

9. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

Влияние физических упражнений на организм человека:

- а) нейтральное, даже если заниматься усердно;
- б) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей;
- в) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ .

10. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

Двигательные физические способности это:

- а) способности двигаться и принимать нагрузки;
- б) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;
- в) умения выполнять сложные комплексы физических упражнений без подготовки.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

11. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (5 мин)*

К показателям, характеризующим физическое развитие человека относятся показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств	да	нет
---	----	-----

12. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности - это _____.

13. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Выносливость является одним из важных физических качеств, необходимых для вашей профессиональной деятельности. Обоснуйте свой ответ в случае несогласия. (6 мин.)*

14. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Величина нагрузки физических упражнений обусловлена...

- а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
- б) степени преодолеваемых при их выполнении трудностей;
- в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
- г) частотой сердечных сокращений.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ .

15. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин)*

Такие физические качества, как сила, скорость, ловкость, выносливость, гибкость, являются необходимыми для гармоничного развития личности человека	да	нет
--	-----------	------------

16. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:

- а) упрямство;
- б) стойкость;
- в) выносливость.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ .

17. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Отсутствие разминки перед занятиями по физической подготовке, могут привести к _____ .

18. *Впишите правильный ответ (4 мин.).* Результатом физической подготовки является уровень _____ .

19. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Что относится к основным средствам физической подготовки?

- а) физические упражнения;
- б) естественные, оздоровительные силы природы;
- в) гигиенические факторы;
- г) особым образом дозированный труд.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ .

20. Установите соответствия между физическими качествами и их характеристиками (4 мин.):

Физические качества	Характеристики физических качеств
1. Сила	
2. Выносливость	
3. Координационные способности	
4. Гибкость	

- а) способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения;
- б) точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации;
- в) способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности;
- г) способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

21. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Главной причиной нарушения осанки является малоподвижный образ жизни. Обоснуйте свой ответ. (7 мин.)

22. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Число движений в единицу времени характеризует _____.

23. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, образуют _____ упражнений.

24. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Первые в нашей стране Олимпийские игры состоялись в _____ г.

25. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).

Основными ошибками в питании современного человека являются:

- а) соблюдение режима питания;
- б) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е.
- в) большое количество рафинированных продуктов;
- г) недостаточное потребление фруктов и овощей;
- д) высокая калорийность продуктов;

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____.

26. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Область социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности, – это _____.

27. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания – это _____.

28. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Один из способов передвижения человека, отличающийся наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляющийся в результате сложной координированной деятельности, это _____.

29. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Вид двигательной активности человека, обеспечивающий активное передвижение в пространстве по твердой поверхности, - это _____.

30. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой из винтовки, - это _____.

31. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника, - это _____.

32. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Количество обязательных испытаний в ГТО в возрастной категории 18-29 лет составляет _____.

33. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Комплекс ГТО включает _____ ступеней в соответствии с возрастными группами.

34. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Прыжок со снаряда обозначается в гимнастике словом _____.

35. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Последние олимпийские игры проводились в России в _____ году.

36. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Вид адаптивного спорта, основанный на управлении поведением животных, это _____.

37. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Страна, считающаяся родиной игры в футбол, - это _____.

38. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Вид спорта, командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, - это _____.

39. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Основным средством адаптивной двигательной рекреации является

- а) контрастный душ;
- б) беседа с психологом;
- в) применение лекарственных препаратов;
- г) физические упражнения.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ .

40. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.)*

Для снятия напряжения при длительной работе за компьютером в положении сидя, рекомендуется:

- а) выполнять упражнения для снятия напряжения глаз;
- б) выполнять упражнения на растягивание и расслабление мышц;
- в) ничего не делать;
- г) подвинуть ближе монитор компьютера.

Ответ (укажите буквы выбранных ответов): _____

41. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Без попереченной местности иначе называется _____

42. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.)*

Базовые упражнения для развития мышц ног – это:

- а) прыжки;
- б) приседания;
- в) сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
- г) подтягивание в висе.

Ответ (укажите буквы выбранных ответов): _____

43. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).*

Базовые упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса – это:

- а) поднимание ног и таза лежа на спине;
- б) повороты и наклоны туловища;
- г) отжимания;
- д) подтягивание в висе на перекладине/

Ответ (укажите буквы выбранных ответов): _____

44. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (6 мин.).*

Утреннюю гимнастику следует начинать с

- а) упражнения для спины и брюшного пресса;
- б) упражнения на гибкость;
- в) упражнения типа «подтягивания», дыхательные упражнения;
- г) ходьбы на месте с целью активизации деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Ответ (укажите буквы выбранных ответов): _____

45. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько):*

Как правильно дышать при выполнении упражнений?

- а) Задерживать дыхание;
- б) Не обращать внимания на дыхание;
- в) Ритмично;
- г) Сочетать дыхание с движением рук, ног, туловища.

Ответ (укажите буквы выбранных ответов): _____

46. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько):

При каких условиях вес человека будет стабильным?

- а) При получении количества энергии равной расходуемой;
- б) При получении недостаточного количества калорий;
- в) При ежедневных активных занятиях спортом;
- г) При получении с пищей больше энергии, чем организм может использовать.

Ответ (укажите буквы выбранных ответов): _____

47. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин)

Закон о возрождении комплекса ГТО был подписан президентом РФ В. В. Путиным 5 октября 2015 года	да	нет
---	----	-----

48. Установите соответствие видов спорта по группам (8 мин.)

Группы видов спорта	Виды спорта
1. Олимпийские	
2. Неолимпийские	

- а) бадминтон;
- б) баскетбол;
- в) сумо;
- г) шахматы;
- д) хоккей с шайбой;
- е) бобслей.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

49. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

В местах соскоков со снаряда обязательно должен располагаться:

- а) преподаватель или тренер;
- б) гимнастический мат;
- в) наградной кубок.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ .

50. Установите правильную хронологическую последовательность выполнения упражнений в разминке для мышц (6 мин.):

- а) ног;
- б) рук;
- в) шеи;

г) туловища.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-8

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Безопасность жизнедеятельности - это

- а) наука о опасностях социального характера;
- б) наука о автономном выживании человека в дикой природе;
- в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания;
- г) наука о климатических факторах среды обитания человека.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. Установите соответствие между классификацией опасностей по локализации и примерами (5 мин.).

Опасности по локализации	Пример
1. Литосфера	
2. Гидросфера	
3. Атмосфера	
4. Космос	

- а) удары молнии, ураганы, смерчи;
- б) метеоритный дождь;
- в) землетрясение, оползни;
- г) шторм, цунами.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

3. Установите правильный хронологический порядок возникновения чрезвычайных ситуаций (7 мин.):

- а) авария на АЭС Фукусима - 1;
- б) террористический акт на Дубровке («Норд-Ост»);
- в) землетрясение в Нефтегорске;
- г) авария на Саяно-Шушенской ГЭС;
- д) захват самолета ИЛ-76 в Кандагаре силами движения «Талибан» Афганистане;
- е) взрыв на 4 энергоблоке Чернобыльской АЭС;
- ж) зариновая атака в Токийском метрополитене.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

4. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (3 мин.)

При средней глубине 4 км скорость распространения волны цунами 200 м/с или 720 км/ч.	да	нет
--	----	-----

5. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

К основным особенностям СДЯВ (сильнодействующих ядовитых веществ) относятся:

- а) способность по направлению ветра переноситься на большие расстояния, где и вызывает поражение людей;
- б) объемность действия, то есть способность зараженного воздуха проникать в негерметизированные помещения;
- в) большое разнообразие СДЯВ, что создает трудности в создании фильтрующих противогазов;
- г) способность многих АХОВ оказывать не только непосредственное действие, но и заражать людей посредством воды, продуктов, окружающих предметов.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

6. Установите соответствие между видами СДЯВ (сильнодействующих ядовитых веществ) и их краткими характеристиками (8 мин.):

1. Аммиак	
2. Сернистый ангидрид	
3. Сероводород	
4. Соляная кислота	
5. Фосген	
6. Хлор	

- а) бесцветная жидкость, дымит на воздухе;
- б) газ с запахом тухлого яйца;
- в) бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов;
- г) бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта;
- д) зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом хлорки;
- е) бесцветный газ со сладковатым привкусом во рту.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

7. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (4 мин.)

Земные и космические естественные ионизирующие излучения составляют естественный радиационный фон, которому постоянно подвергаются все живые организмы на Земле.	да	нет
--	----	-----

8. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Чрезвычайная ситуация социального характера – это

а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате стихийного бедствия или опасного природного явления, способная нанести вред человеку, обществу, государству;

б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате техногенной аварии или катастрофы, способная нанести вред человеку, обществу, государству;

в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, способная нанести ущерб флоре и фауне;

г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, способная нанести вред человеку, обществу, государству.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Терроризм осуществляется в целях:

а) нарушение общественной безопасности;

б) устрашение населения;

в) оказание воздействия на принятие органами власти решений выгодных террористам.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

10. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Вооруженные силы какой страны на завершающем этапе Второй мировой войны совершили атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки (6-9 августа 1945 года)?

а) Германии;

б) США;

в) Италии;

г) Великобритании.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

11. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Эмблема какого министерства РФ изображена на рисунке?

а) Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики;

б) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России);





- в) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);
- г) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

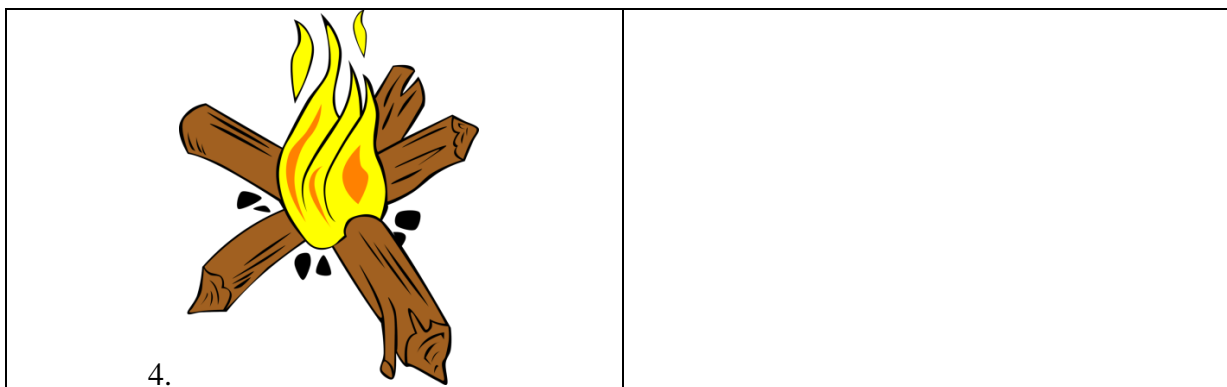
Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

12. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы (3 мин.)

<p>Полярная звезда всегда находится на юге. Чтобы найти Полярную звезду, надо сначала найти созвездие Большой Медведицы, напоминающее ковш, составленный из семи довольно ярких звезд, затем через две крайние правые звезды Большой Медведицы мысленно провести линию, на которой отложить пять раз расстояние между этими крайними звездами, и тогда в конце этой линии найдем Полярную звезду, которая, в свою очередь, находится в хвосте другого созвездия, называемого Малой Медведицей. Став лицом к Полярной звезде, мы получим направление на юг.</p>	да	нет
--	----	-----

13. Соотнесите типы костров и их краткую характеристику (7 мин.):

Тип костра	Краткая характеристика
<p>1.</p> 	
<p>2.</p> 	
<p>3.</p> 	



- а) Колодец. Подходит для приготовления нескольких блюд одновременно;
- б) Камин. Используется для обогрева ночного лагеря;
- в) Шалаш. Подходит для приготовления пищи в походных условиях, разогрева чайника;
- г) Звезда. Используется при небольшом количестве дров. Он очень экономичный при расходе топлива, но его нельзя оставлять без присмотра, например, ночью, поскольку необходимо подвигать бревна по мере их сгорания от окраин к центру.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

14. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

К инфекциям, передаваемым половым путем, относятся:

- а) краснуха, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство;
- б) легочная чума, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- в) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- г) гнойный менингит, паротит, коклюш, туберкулез, грипп.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Назовите привычки, которые негативно влияют на здоровье человека:

- а) курение.
- б) систематическое употребление наркотических средств.
- в) систематическое чтение газет спортивного содержания.
- г) активный отдых, насыщенный разнообразными физическими упражнениями.
- д) систематическое употребление пива (не более двух литров в день).
- е) систематическое выполнение утренней гимнастики.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

16. На строевом плацу воинской части встретились командир 1 мотострелковой роты лейтенант Иванов и командир взвода 1 мотострелковой роты старший лейтенант Петров. Как обязаны поступить офицеры при встрече? Обоснуйте свой ответ (7 мин.).

17. В чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях? *Обоснуйте свой ответ (6 мин.).*

18. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей, – это _____.

19. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Химические соединения, обладающие высокой токсичностью и способные при определённых условиях вызывать массовые отравления людей и животных, а также заражать окружающую среду, – это _____.

20. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания, – это _____.

21. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека. – это _____.

22. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, – это _____.

23. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз и иных негативных воздействий в информационном пространстве называется _____.

24. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется _____.

25. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, обеспечивающих конституционные права, свободу, суверенитет, территориальную целостность, оборону и безопасность государства, называется _____.

26. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию физических факторов окружающей среды – это _____.

27. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов, – это _____

28. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения, – это _____

29. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключаются травматизм и заболевания работников, – это _____

30. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Состояние полного душевного равновесия, умение владеть собой, проявляющееся ровным устойчивым настроением, способностью быстро приспосабливаться к сложным ситуациям и преодолевать их, – это _____

31. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Патологическое влечение к приему препаратов, обусловленное включением вещества в цикл обменных процессов организма, – это _____

32. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).*

Причины потери сознания:

- а) черепно-мозговая травма;
- б) отравление алкоголем;
- в) капиллярное кровотечение;
- г) инородное тело в носу;
- д) острый гастрит.

Ответ (*укажите букву или буквы выбранных ответов*): _____

33. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Система мероприятий, направленных на прекращение роста, уничтожение микробов в ране, на коже и в организме человека, – это _____

34. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Выход крови из сосудистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма, – это _____

35. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Процесс наложения стерильного перевязочного материала на обработанные раны и окружающие их участки кожи, а также смену его, – это _____

36. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Кровотечение, при котором кровь изливается в ткани, органы или полости организма человека:

- а) наружное;
- б) внутреннее;
- в) первичное;
- г) вторичное;
- д) смешанное.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

37. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Стойкое и необычное смещение концов костей, образующих сустав, – это _____ .

38. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Полное или частичное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом, – это _____ .

39. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Симптомы вывиха - это:

- а) вынужденное необычное положение конечности;
- б) укорочение конечности;
- в) удлинение конечности;
- г) невозможность производить движения в суставе;
- д) крепитация.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

40. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Абсолютные признаки перелома кости - это:

- а) деформация кости;
- б) выпячивание под кожей костных отломков;
- в) локальная боль;
- г) нарушение функции поврежденной конечности;
- д) отек.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

41. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Повреждение ткани под действием на участок тела отрицательной температуры – это _____ .

42. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

В первом периоде переохлаждения (стадия компенсации) наблюдаются:

- а) бледность кожи;
- б) покраснение кожи;
- в) мышечная дрожь;
- г) отсутствие мышечной дрожи;
- д) снижение температуры тела;
- е) температура тела практически не изменяется;
- ж) сонливость.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

43. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Общая реакция организма в ответ на чрезвычайные раздражители, выражающаяся в резком угнетении деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ, дыхательной системы и катастрофическом снижении артериального давления, – это _____ .

44. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Тяжелое расстройство здоровья, возникающее после длительного сдавливания участков тела (чаще конечностей), – это _____.

45. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Повреждение тканей, возникающее под действием кислот, щелочей, солей тяжелых металлов, едких жидкостей, – это _____.

46. *Установите соответствие между видами травм и их характеристиками (6 мин.):*

Виды травм	Характеристики травм
1. Резаная рана	
2. Синдром сдавливания	
3. Закрытый перелом	
4. Ушибленная рана	

а) повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы;

б) полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов;

в) состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей;

г) нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

47. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Система мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционного заболевания через контактных лиц, – это _____.

48. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Инфекционные заболевания, передающиеся человеку от человека, иначе называются _____.

49. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Возбудитель малярии - это:

- а) вибрион;
- б) вирус;
- в) палочка;
- г) плазмодий;
- д) бруцелла.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

50. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*

Внезапная кратковременная потеря сознания, вызванная малокровием головного мозга, – это _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-9

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика культуры		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Что является предметом экономики? *Обоснуйте свой ответ.* (5мин.)

2. Какие отраслевые экономические науки вы знаете (назвать не менее трёх)?
Обоснуйте свой ответ. (5мин.)

3. Что изучает микроэкономика? *Обоснуйте свой ответ.* (5мин.)

4. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

К предметам труда относится:

- а) человек;
- б) сырьё и материалы;
- в) станки.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

В каком разделе экономики изучается экономика коммерческих организаций?

- а) микроэкономика;
- б) макроэкономика;
- в) мезоэкономика.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (3 мин.)*

Театры создают чистые услуги?	да	нет
-------------------------------	----	-----

7. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (3 мин.)*

Можно ли утверждать, что цена культурных благ зависит от их качества?	да	нет
---	----	-----

8. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (3 мин.)*

Создаются ли частные блага в сфере культуры?	да	нет
--	----	-----

9. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)*

Какие свойства характерны для общественных благ?

- а) делимость;
- б) рост числа потребителей не снижает полезность блага;
- в) потребляется совместно.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

10. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)*

Что из перечисленного относится к виду деятельности «художественное творчество»?

- а) исполнительское искусство;
- б) клубная деятельность;
- в) книгоиздание;
- г) изобразительное искусство.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

11. Кто создаёт культурные блага в сфере культуры? *Обоснуйте свой ответ (5мин.)*.

12. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*.

Вид деятельности, направленный на создание новых художественных форм – это _____.

13. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*.

Условия и услуги, предоставляемые организациями и физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей – это _____.

14. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

Какой основной фактор определяет цену продукции в сфере культуры: Выберите правильный вариант ответа:

- а) величина затрат;
- б) рентабельность;
- в) уникальность.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

Чья деятельность включается в под отрасль «культурное просвещение»?

- а) режиссёров;
- б) планетариев;
- в) музыкантов;

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

16. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

Что выступает спросом в экономических отношениях учреждений культуры?

- а) финансовые ресурсы;
- б) творческие способности работников;
- в) свободное время посетителя.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

17. Какие черты характерны для трудовых ресурсов в сфере культуры? *Обоснуйте свой ответ.* (5мин.)

18. Что такое финансовые ресурсы? *Обоснуйте свой ответ.* (5мин.)

19. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Часть имущества организаций, целиком потребляемая в одном производственном цикле и полностью переносящая свою стоимость на изготавливаемый продукт – это _____.

20. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Процесс постоянного непрерывного наблюдения за состоянием сферы культуры и анализа ее деятельности, предполагающий создание единой система сбора, хранения, обработки и распространения данных – это _____ . (5 мин.)

21. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)*

- К творческим ресурсам относятся:
- а) образовательный уровень работников;
 - б) традиции;
 - в) талант работников.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

22. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)

Кто может быть учредителем регионального государственного учреждения культуры?

- а) органы исполнительной власти РФ;
- б) органы исполнительной власти субъекта РФ;
- в) органы местного самоуправления.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

23. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)

Юридические лица могут выступать учредителями:

- а) муниципальных учреждений культуры;
- б) учреждений культуры субъектов РФ;
- в) частных учреждений культуры.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

24. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)

К учреждениям культуры, производящим материальные продукты можно отнести:

- а) фабрика народных промыслов;
- б) студия видеозаписи;
- в) казино.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

25. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)

Нематериальные образовательные услуги оказывают:

- а) центры досуга;
- б) учебные центры эстетического образования;
- в) библиотеки.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

26. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/ третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Основной целью коммерческой организации социально-культурной сферы не является получение прибыли. (3 мин.)	да	нет
--	-----------	------------

27. Каковы основные отличия между коммерческим и некоммерческим механизмом хозяйствования? Обоснуйте свой ответ. (10мин.)

28. Можно ли утверждать, что соблюдение принципа самоокупаемости обязательно гарантирует соблюдение принципа самофинансирования? *Обоснуйте ответ.* (10мин.)

29. Каким документом в РФ предусмотрены организационно-правовые формы для юридических лиц? *Обоснуйте ответ.* (5мин.)

30. Справедливо ли высказывание: «Коммерческие и некоммерческие организации создаются в одинаковых организационно-правовых формах»? Приведите примеры организационно-правовых форм. *Обоснуйте ответ.* (10мин.)

31. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Некоммерческая организация, созданная собственником (гражданином или юридическим лицом) для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера – это _____.

32. Кто является учредителем муниципального бюджетного учреждения? *Обоснуйте ответ.* (5мин.)

33. Какие органы управления автономным учреждением вы знаете? *Обоснуйте ответ.* (5мин.)

34. Для какого типа учреждения установлено: Учреждение несет ответственность по обязательствам только в пределах имеющихся денежных средств? *Обоснуйте ответ.* (5мин.)

35. Какой основной финансовый документ используется для организации деятельности бюджетного учреждения? *Обоснуйте ответ.* (5мин.)

36. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично – это _____ . (5 мин.)

37.Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы.* (3 мин.)

Для автономного учреждения характерно финансовое обеспечение деятельности счёт бюджетных субсидий.	да	нет
--	----	-----

38. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором /третьем столбце таблицы.* (3 мин.)

Собственник несёт субсидиарную ответственность по обязательствам муниципального казённого учреждения.	да	нет
---	----	-----

39. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)*

Какие категории имущества присущи для муниципального казённого учреждения?

- а) недвижимое имущество;
- б) особо ценное движимое имущество;
- в) иное движимое имущество.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

40. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

Исполнять государственные (муниципальные) функции имеет право:

- а) автономное учреждение;
- б) бюджетное учреждение;
- в) казённое учреждение.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

41. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*

За федеральным казённым учреждением имущество закреплено:

- а) в собственность;
- б) на праве оперативного управления;
- в) на праве хозяйственного ведения.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

42. Что такое бюджетная смета? *Обоснуйте ответ.* (5мин.)

43. Кто разрабатывает правила, порядок составления и ведения бюджетной сметы?
Обоснуйте ответ. (5мин.)

44. Что обязательно прикладывается к бюджетной смете? *Обоснуйте ответ. (5мин.)*

45. Какие учреждения формируют план финансово-хозяйственной деятельности и на какой срок? *Обоснуйте ответ. (5мин.)*

46. Кто утверждает план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения? *Обоснуйте ответ (5мин.)*

47. Сколько разделов в плане финансово-хозяйственной деятельности? (5 мин.)
Обоснуйте ответ (5мин.)

48. Что такое план-график? *Обоснуйте ответ. (5мин.)*

49. На основании какого документа составляется план закупок бюджетного учреждения? *Обоснуйте ответ. (5мин.)*

50. На какой срок составляется план закупок? *Обоснуйте ответ.* (5мин.)

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-10

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы правовых знаний		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

2. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

3. *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)*

Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

4. *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)*

К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях, предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей? Обоснуйте свой ответ. (7 мин.)

8. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

- а) материальную ответственность;
- б) уголовную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

10. *Впишите правильный ответ: (5 мин.)*

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются _____.

11. *Впишите правильный ответ: (4 мин.)*

Для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения предусмотрена _____ форма.

12. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

а) основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство;

б) координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров;

в) проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

13. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

О возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего, _____ должен _____ знать _____.

14. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

а) возможна только в государственном секторе экономики;

б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей);

в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

Национальный план противодействия коррупции был учрежден:

а) Федеральным законом;

б) Указом Президента РФ;

в) Постановлением Правительства РФ.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

16. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;

- б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
- в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

17. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) при возмещении причиненного вреда;
- б) в случае деятельного раскаяния;
- в) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

18. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа;
- б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия;
- в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

19. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) в случае деятельного раскаяния;
- б) при возмещении причиненного вреда;
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

20. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;
- б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью;
- в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

21. *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)*

При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- а) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

22. Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)

К последствиям коррупции относится:

- а) рост численности государственных служащих;
- б) ущерб репутации государственных органов;
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

23. Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)

Государственному служащему не запрещено:

- а) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- б) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
- в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

24. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/ третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции	да	нет
---	-----------	------------

25. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/ третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи -супругу(а) и детей	да	нет
---	-----------	------------

26. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/ третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики	да	нет
---	-----------	------------

27. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- б) отмена выплаты премии;
- в) понижение в должности либо же снижении чина, классности.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

28. Какой документ устанавливает: единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности? *Обоснуйте свой ответ. (7 мин.)*

29. Работник культуры обязан уведомить представителя нанимателя обо всех случаях совершенных коррупционных действий? *Обоснуйте свой ответ. (7 мин.)*

30. В каких случаях работник культуры имеет право участвовать в управлении некоммерческой организацией в качестве представителя учредителя, которым выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале. *Обоснуйте свой ответ. (7 мин.)*

31. *Впишите правильный ответ (6 мин.):*

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица — это

32. *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)*

Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно?

- а) да, могут выступать;
- б) нет, они выступают только в качестве объектов власти;
- в) нет, они выступают только в качестве субъектов власти;
- г) они не являются ни субъектами, ни объектами власти.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

33. *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)*

В какой форме отдельная личность (ассоциации индивидов, народ), выступая в качестве субъектов власти, могут участвовать в ее осуществлении?

- а) выборы, референдумы, собрания и сходы граждан;
- б) институты народных и присяжных заседателей;
- в) народную инициативу, петиции и институт конституционной жалобы нет;
- г) все варианты ответов верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

34. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

Какие формы народовластия различают в зависимости от степени участия народа в осуществлении государственной власти?

- а) непосредственная и опосредованная демократия;
- б) непосредственная и представительная демократия;
- в) личная и представительная демократия;
- г) нет верных вариантов ответов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

35. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

В чем заключается смысл предусмотренного Конституцией Российской Федерации положения о запрете присвоения власти в Российской Федерации?

- а) органам государственной власти запрещается самовольно расширять границы своих властных полномочий;
- б) органы и должностные лица государства получают не саму власть, а право на власть при условии соблюдения определенных процедур;
- в) запрет на передачу власти по наследству;
- г) нет верного варианта ответа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

36. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:

- а) на федеральную, региональную и местную;
- б) на законотворческую, инициативную и контрольную;
- в) на судебную, исполнительную, законодательную;
- г) нет верного варианта ответа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

37. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

- а) органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
- б) органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
- в) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

38. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.)*

Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти:

- а) да, верно;
- б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти;
- в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

39. *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)*

Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства?

- а) самоактуализации;
- б) самоорганизации;
- в) автономии;
- г) выборности.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

40. *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)*

Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

- а) признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы;
- б) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- в) провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства;
- г) нет верного варианта ответа.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

41. *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)*

Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается:

- а) в соответствии с Федеральным законом;
- б) в соответствии с Указом Президента РФ;
- в) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- г) в соответствии с международным правом.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

42. *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)*

Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ?

- а) идеологический монизм;
- б) идеологический конформизм;
- в) идеологическое многообразие;
- г) идеологический вакуум.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

43. *Выберите правильный вариант ответа:* (4 мин.)

Верно ли утверждение, что принцип многопартийности означает одновременно законность политической оппозиции?

- а) да, но только на региональном уровне;
- б) да, верно;
- в) нет, не верно;
- г) нет, в Российской Федерации присутствует многопартийность, но отсутствует политическая оппозиция.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

44. *Выберите правильный вариант ответа:* (4 мин.)

Могут ли применяться на территории Российской Федерации официально не опубликованные законы?

- а) нет, это исключено;
- б) да, но только на уровне субъектов Российской Федерации;
- в) да, если закон не затрагивает личных прав и свобод граждан;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

45. *Выберите правильный вариант ответа:* (4 мин.)

Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) суды Российской Федерации;
- д) все варианты ответов верны.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

46. *Выберите правильный вариант ответа:* (4 мин.)

По каким признакам, согласно Конституции Российской Федерации, запрещаются ограничения прав граждан?

- а) социальной и расовой принадлежности;
- б) национальной и языковой принадлежности;
- в) религиозной принадлежности;
- г) по всем перечисленным признакам.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

47. *Выберите правильный вариант ответа:* (4 мин.)

Конституция Российской Федерации провозглашает следующий подход к соотношению прав, свобод и возможностей мужчин и женщин:

- а) мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;
- б) мужчины и женщины имеют равные права и свободы, но разные возможности для их реализации;
- в) мужчины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем женщины;

г) женщины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем мужчины.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

48. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

Как, согласно Конституции Российской Федерации, соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»?

- а) это тождественные понятия;
- б) права человека рассматриваются безотносительно к гражданской принадлежности, а права гражданина – исключительно в отношении лиц, состоящих с государством в отношениях гражданства;
- в) это взаимоисключающие понятия;
- г) законом четких разграничений не предусмотрено.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

49. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

Какое качество прав человека, согласно Конституции Российской Федерации, выражается в том, что государство связано данными правами и свободами и не может по своему усмотрению отменить или ограничить их?

- а) непреодолимость;
- б) абсолютность;
- в) неотчуждаемость;
- г) всеобщность.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

50. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

Верно ли утверждение, что непосредственно действующие права и свободы не могут зависеть от воли правоприменителя?

- а) Да, верно. При этом возможно только нормативно-правовое «содействие» самоопределению правообладателя;
- б) Нет, не верно. Правоприменитель имеет возможность устанавливать ограничения по своему усмотрению на непосредственно действующие права и свободы граждан.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Основы государственной культурной политики Российской Федерации; Основы культурологии; Основы социально-культурного проектирования; Основы музеологии; История мирового и отечественного музейного дела; Музеефикация объектов культурного и природного наследия; Комплектование, учет и хранение музейных фондов; Научное проектирование экспозиции; Музейная педагогика; История культуры и искусства Древнего мира; История культуры и искусства Средних веков и Возрождения; История культуры и искусства Нового времени; История отечественной культуры и искусства; Менеджмент в сфере культуры и искусства	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Федеральной программой, определявшей культурную политику во втором десятилетии XXI в., являлась:

а) Федеральная целевая программа «Культурное содружество России с зарубежными странами (2012-2018 годы)»;

- б) Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)»;
- в) Федеральная целевая программа «Культурная политика России и субъекты федерации (2012-2018 годы)»;
- г) Федеральная целевая программа «Региональные культуры и центры России (2012-2018 годы)».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Одной из главных целей развития культуры России на ближайшие годы выступает:

- а) Формирование культурного пространства регионов и мониторинг результатов работы органов местного самоуправления;
- б) Формирование единого культурного пространства, создание условий для обеспечения доступа различных групп граждан к культурным благам и информационным ресурсам;
- в) Формирование сети организаций культуры в субъектах федерации;
- г) Формирование региональных культурных центров.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Впишите правильный ответ (8 мин.).

Главная идея «сменовеховства» состояла в _____

.

4. Впишите правильный ответ (8 мин.). Главная цель культурной революции в СССР состояла в _____

.

5. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Морфология культуры – это:

- а) система нормативных отношений;
- б) типичные формы и структуры культуры;
- в) чувственное представление о мире;
- г) смена культурных образцов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ .

6. Соотнесите между собой сферу культуры и ее определение (4 мин.):

Определение	Сфера культуры
1. Форма социально-значимой творческой деятельности людей в сфере нормативных отношений	
2. Сфера духовно-практической деятельности людей в сфере государственной власти, их влияние на условия формирования будущего	
3. Ценностные ориентации, смыслы и нормы, обеспечивающие мотивацию и регуляцию производственной, предпринимательской, финансовой, и др. деятельности	
4. Сфера духовно-практической деятельности людей, которая направлена на художественное постижение и освоение мира	

- а) художественная культура;
- б) политическая культура;
- в) правовая культура;
- г) хозяйственная культура.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

7. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Элемент культуры, выполняющий функцию описания, объяснения и прогнозирования процессов и явлений действительности на основе объективных законов, это _____.

8. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Процесс вхождения индивида в общество, овладение им социокультурным наследием, называется _____.

9. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Может ли проектная деятельность учреждений культуры выполняться по основным направлениям его традиционной работы

- а) ДА, возможно;
- б) НЕТ;
- в) Всегда должна выполняться по профильным направлениям его основной деятельности;
- г) Иногда может совпадать с профилем основной деятельности;
- д) Другой вариант _____

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

10. Впишите правильный ответ и обоснуйте его (7 мин.).

В чем преимущества проектной деятельности для учреждений культуры ?

11.Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы (1 мин.)

Проектная деятельность учреждения культуры требует конкретизации всех видов работ и необходимых ресурсов для достижения позитивных изменений с определенными качественными и количественными показателями	да	нет
---	-----------	------------

12. Соотнесите между собой формулировку сущности термина с возможными ответами, указанными ниже (3 мин.)

Какое из определений сущности проектного фандрейзинга, на ВАШ взгляд является наиболее точным?

Определение сущности проектного фандрейзинга	ответ
---	--------------

1. Деятельность по привлечению финансовых средств на покрытие текущих расходов учреждения	
2. Технология привлечения и аккумулирования ресурсов из различных источников, включающая поиск финансовых и человеческих ресурсов (всевозможных услуг, оборудования) и т.д., требуемых для достижения цели проектной деятельности учреждения.	
3. Привлечение финансовых средств под реализацию конкретных проектов.	

- а) наиболее верное определение проектного фандрейзинга
- б) это определение сущности оперативного фандрейзинга
- в) узкое понимание термина

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

13. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором или третьем столбце таблицы. (5 мин.)

Движимый объект природы или материальный результат человеческой деятельности, который в силу своей значимости для музейного использования изъят из среды обитания и включен в состав музейного собрания – это предмет музейного значения	да	нет
--	----	-----

14. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Музейный предмет, выставленный для обозрения в экспозиции, называется _____.

15. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.):*

Копию живописного, графического или фотографического изображения, сделанную печатным способом, обычно в ином, увеличенном или уменьшенном размере, называют

- а) муляжом;
- б) репродукцией;
- в) слепком;
- г) голограммой.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

16. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Российский этнографический музей в Петербурге с точки зрения профильной принадлежности является примером (4 мин.)

- а) художественного музея;
- б) исторического музея;
- в) естественнонаучного музея;
- г) музея ансамблевого типа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

17. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

На каком художественном направлении специализируется музей Дорсе в Париже?

- а) импрессионизм;
- б) кубизм;
- в) авангард;
- г) романтизм.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

18. Впишите правильный ответ (7 мин.).

В этом музее нашли самую раннюю копию картины Л. Да Винчи «Мона Лиза». В коллекции музея хранятся самые полные собрания испанских художников Веласкеса, Гойи, Мурильо и Эль Греко. Самая интересная картина здесь - портрет бородатой женщины Риберы. По стоимости коллекции музей считается богаче Лувра. 19 сентября 1936 года Пабло Пикассо был назначен директором данного музея. Этот музей называется _____.

19. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Датой основания музея «Эрмитаж» принято считать _____ год.

20. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Направление музейной деятельности, заключающееся в преобразовании историко-культурных или природных объектов в объекты музейного показа с целью максимального сохранения и выявления их историко-культурной, научной, художественной ценности, называется _____.

21. Выберите правильный вариант ответа (6 мин.).

Понятие «музеефикация» распространяется:

- а) только на движимые объекты культурного наследия;
- б) только на недвижимые объекты историко-культурного наследия
- в) только на объекты нематериального культурного наследия;
- г) все ответа верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

22. Установите соответствие между терминами, обозначающими способы экспозиционной интерпретации музеефицируемого памятника архитектуры, и его содержанием (8 мин.)

1. «как музей»	
2. «под музей»	

а) приспособление памятника под музейное использование, при этом экспозиционер более свободен в выборе темы и архитектурно-художественного решения экспозиции;

б) превращение памятника в самостоятельный объект музейного показа с целью раскрытия его информационного потенциала, выявления историко-культурной ценности и включения в актуальную культуру, при этом тема экспозиции в памятнике и вокруг него посвящена исключительно самому памятнику, а сдержанность оформления сводит к минимуму вторжение в его облик.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

23. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Музеефикация, не предполагающая полного изъятия объекта из среды бытования и допускающая выполнение им изначальных функций (напр., музеи-храмы, находящиеся в

совместном использовании музея и религиозной общины), называется _____
музеефикацией.

24. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Одно из основных направлений научно-фондовой работы в музее, процесс выявления и сбора предметов музейного значения, приобретающих статус музейных предметов, – это _____.

25. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Деятельность, направленная на обеспечение длительной сохранности музейных предметов, называется _____.

26. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Коллекция предметов, созданная частным лицом, и поступившая на хранение в музей именуется:

- а) музейная;
- б) тематическая;
- в) мемориальная;
- г) личная.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

27. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Как называется книга учета музейных предметов:

- а) амбарная;
- б) инвентарная;
- в) музейная.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

28. *Выберите правильный вариант ответа (7 мин.).*

Способ размещения произведений живописи, когда картины закрывают всю плоскость стены, называется ...

- а) систематическая развеска;
- б) универсальная развеска;
- в) сплошная развеска;
- г) шпалерная развеска;
- д) гобеленная развеска;
- е) упорядоченная развеска.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

29. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа (4 мин.)*

Научное проектирование экспозиции необходимо только при создании постоянных экспозиций	да	<i>нет</i>
--	-----------	------------

30. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Документ, содержащий наименование и последовательность разделов и тем экспозиций, а также перечень музейных предметов, выставочное оборудование и вспомогательные технические средства, необходимые для создания и построения экспозиции _____ музея, _____ называется _____.

31. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Группа предметов, связанных между собой по содержанию или иным признакам и составляющих зрительное и смысловое единство – это _____.

32. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Научная дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривающая музей как образовательную систему, называется _____.

33. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Российский архитектор и педагог, в 1925 году предложивший проект специального детского музея, который включал в себя библиотеку, театральную студию, обсерваторию и др., это _____.

34. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Деятельность какого российского музея была отмечена золотой медалью на выставке в Париже в 1878 году за образовательные программы?

- а) Педагогический музей военных учебных заведений
- б) Эрмитаж
- в) Русский музей

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

35. *Установите соответствие между содержанием явления и обозначающим его термином (5 мин.)*

Содержание явления	Термин
1. Модель детского музея, основанная на идее развития чувственной грамотности и обогащения опыта предметной деятельности детей.	
2. Модель детского музея, опирающаяся на идею погружения в определенную историческую реальность, в культурный контекст	

- а) американская модель
- б) европейская модель

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

36. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).*

Основными чертами культуры древних цивилизаций являются:

- а) формирование системы государственности;
- б) аскетизм;
- в) природосообразность;
- г) наличие письменности.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

37. *Установите соответствие между крылатым выражением и соответствующим мифом (5 мин.)*

Миф	Крылатое выражение
-----	--------------------

1. Миф о морской богине Фетиде, окунувшей сына в священную реку Стикс	
2. Миф о прекрасной женщине, которая из-за любопытства рассыпала в мире все несчастья	
3. Миф о реке в подземном царстве Аида	
4. Миф о Зевсе и его расправе с врагами	

- а) Ящик Пандоры;
- б) Ахиллесова пята;
- в) Кануть в Лету;
- г) Метать громы и молнии.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

38. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Очищение эмоций с помощью драматического искусства – это _____.

39. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).*

Характерные особенности романского стиля – это

- а) строгость, суровая простота,
- б) внушительность, монолитность, замкнутость,
- в) остроконечные высокие башни,
- г) массивные стены,
- д) отсутствие украшений и орнамента,
- е) окно-Роза.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

40. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Произведение изобразительного, декоративного искусства или орнаментального характера из цветного стекла, рассчитанное на сквозное освещение и предназначенное для заполнения проёма, чаще всего оконного, в каком-либо архитектурном сооружении, – это _____

41. *Впишите имя художника (3 мин)*

Гениальный представитель искусства эпохи Возрождения, величайший художник, архитектор, музыкант, инженер, изобретатель — бесспорный пример универсального человека, ибо его таланты и знания были настолько разносторонни, что трудно сразу определить, где он менее преуспел, – это _____.

42. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Эпоха в истории европейской культуры 2-ой пол. XVIII в., связанная с развитием научной, философской и общественной мысли, - это _____.

43. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Идейное и художественное направление в европейской и американской культуре кон. XVIII в. – 1-ой пол. XIX в., характеризующееся утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских)

страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы, – это _____.

44. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Вид ранней русской портретной живописи, который развивался в XVII – нач. XVIII вв. и стал переходным жанром между иконописным изображением людей и светским портретом, – это _____.

45. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Вид христианской церковной живописи, предназначенный для создания священных изображений – это _____.

46. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Коренной переворот в культуре в СССР обозначался термином _____.

47. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Стиль, при котором руководитель предпочитает воздействовать на людей приказом, называется _____.

48. *Расставьте функции управления по порядку и укажите правильную последовательность во втором столбце: (5 мин)*

а) мотивация;	
б) контроль	
в) организация	
г) координация	
д) планирование	

49. *Установите соответствие между названиями стилей управления и их особенностями (10 мин)*

1. Помощники и заместители подчиняются руководителю безоговорочно. Сознательно ограничивает общение с ними и держится от них на расстоянии. Считает себя незаменимым в коллективе.	
2. Работники поддерживают дружеские отношения. Делит ответственность с подчинёнными Поддерживает дисциплину преимущественно методами убеждения Регулярно советуется с ними, особенно в сложных ситуациях.	
3. Контролирует работу от случая к случаю. Старается избегать нововведений Старается возложить ответственность на подчинённых. Исполнители считают себя квалифицированнее руководителя	

- а) демократический
- б) либеральный
- в) авторитарный

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

50. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (5 мин.)*

Долгосрочные и стратегические решения – это идентичные понятия.	да	нет
---	----	-----

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Информационные технологии в музейной деятельности	Учебная практика (ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (1 мин.).

Информационные ресурсы общества – это:

- а) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
- б) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности;)
- в) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ .

2. Выберите правильный вариант ответа (1 мин.).

Один байт содержит:

- а) 2 бита;
- б) 8 бит;
- в) 16 бит.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ .

3. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (2 мин.)

Персональный компьютер состоит из:

- а) системного блока;
- б) монитора;

- в) клавиатуры;
- г) дополнительных устройств;
- д) комплекса мультимедиа.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

4. Установите соответствие между этапами создания, используемой элементной базой и поколениями ЭВМ (2 мин)

а) 1-е поколение	1. ЭВМ на транзисторах
б) 2-е поколение	2. ЭВМ на полупроводниковых интегральных схемах
в) 3-е поколение	3. ЭВМ на электронных вакуумных лампах
г) 4-е поколение	4. ЭВМ на больших и сверхбольших интегральных схемах
д) 5-е поколение	5. ЭВМ на сверхсложных микропроцессорах

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

5. Выберите правильный вариант ответа (1 мин.).

Устройством для ввода данных, команд и управляющих воздействий в персональном компьютере является:

- а) системный блок;
- б) клавиатура;
- в) стриммер.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ .

6. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Последовательность команд, реализующая алгоритм решения задачи – это _____

7. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных – это _____

8. Укажите правильную последовательность этапов работы с электронной таблицей (3 мин):

- а) вывод результатных данных на экран;
- б) формирование структуры таблицы;
- в) графическое представление данных;
- г) исследование сформированной таблицы.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____ .

9. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя _____ с _____ аппаратурой _____ называется _____

10. Выберите правильный вариант ответа (1 мин.).

Минимальный элемент изображения на экране называется:

- а) битом;
- б) пикселем;
- в) файлом.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ .

11. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Процесс развития и внедрения компьютерной техники и сопутствующих устройств, обеспечивающий своевременную и качественную обработку возрастающих объёмов информации в обществе – это _____.

12. Выберите правильный вариант ответа (1 мин.).

Основными функциями текстовых редакторов являются:

- а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним;
- б) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать;
- в) разработка графических приложений.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

13. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (2 мин.)

Пункт меню «Файл» редактора MS-Word содержит команды:

- а) создать;
- б) открыть;
- в) шрифт;
- г) абзац;
- д) сохранить;
- е) сохранить как;
- ж) заменить.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

14. Впишите правильный ответ (1 мин.).

Запись ключевых слов для нахождения информации в поисковиках иначе называется _____

15. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Технология, которая позволяет использовать текст, графику, видео и другие форматы в интерактивном режиме и, тем самым, расширяет рамки применения компьютера, - это _____.

16. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Программа для просмотра веб-страниц и иных сетевых информационных ресурсов, установленная на персональном компьютере пользователя, взаимодействующая по сети с веб-сервером, принимающая от него данные (обычно на языке HTML), обрабатывающая их и показывающая в виде веб-страниц, называется _____

17. Впишите правильный ответ (1 мин.).

Поименованная область на диске, используемая для хранения данных – это

18. *Впишите правильный ответ (1 мин.).*

Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними – это

19. *Впишите правильный ответ (1 мин.).*

Фрагмент текста, процесс ввода которого заканчивается нажатием клавиши «Ввод» - это

20. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (2 мин.)*

Пункт меню «Файл» главного меню MS-Excel включает операции:

- а) создать;
- б) открыть;
- в) копировать;
- г) вырезать;
- д) ячейки;
- е) сохранить;
- ж) сохранить как.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов*): _____

21. *Выберите правильный вариант ответа (1 мин.).*

Электронная таблица – это

- а) устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
- б) компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов;
- в) устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ .

22. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (2 мин.)*

Данные в электронной таблице могут быть:

- а) текстом;
- б) числом;
- в) оператором;
- г) формулой.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов*): _____

23. *Впишите правильный ответ (1 мин.).*

Наиболее популярная всемирная компьютерная сеть – это

24. *Впишите правильный ответ (2 мин.).*

Технология, основанная на использовании искусственного интеллекта, требует наличия обязательного компонента – знаний; ее целью является выдача рекомендаций, основанных на предсказываемом поведении наблюдаемых объектов – это

25. *Впишите правильный ответ (1 мин.).*

Компьютер, предоставляющий в доступ множеству пользователей какие-либо ресурсы – это _____.

26. *Выберите правильный вариант ответа:*

К музейным информационным технологиям относятся.... (5 мин.)

- а) социальные сети;
- б) информационные сенсорные киоски;
- в) интернет сайт музея;
- г) мультимедийные технологии, внедренные в музейное пространство;
- д) интерактивные элементы выставок на основе компьютерных технологий (голограммы, экраны, проекторы и т.п.);
- е) все перечисленные варианты.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

27. *Установите правильную хронологическую последовательность* появления различных видов мультимедийных программ в российских музеях (7 мин.)

- а) веб-представительство (музейный сайт);
- б) информационные киоски;
- в) дополненная реальность;
- г) электронная публикация.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

28. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Система, состоящая из специального оборудования (проектора, процессора и т.д.) и программного обеспечения, представляющая собой какое-либо графическое изображение на полу, которое реагирует на разного рода движения и прикосновения, – это

- а) информационный киоск;
- б) интерактивный пол;
- в) музейный сайт;
- г) медиакнига.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

29. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).*

Информационные технологии позволяют передавать посетителям экспозиций музея:

- а) запахи;
- б) звуки;
- в) изображение;
- г) продукты питания.

Ответ (*укажите букву или буквы выбранных ответов*): _____

30. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Информационные технологии в музеях изначально стали внедрять ...

- а) для повышения интереса к музеям;
- б) для создания мультимедийных выставок;
- в) для создания базы данных, учета и научной обработки коллекций на основе применения компьютеров.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

31. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Начало применения компьютерных технологий для каталогизации музейных предметов приходится на ...

- а) 1960-1970-е гг.;
- б) 1970–1980-е гг.;
- в) 1980–1990-е гг.;
- г) 2000-е гг.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

32. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

В каких сферах деятельности музеев используются информационные технологии?

- а) учетно-фондовая;
- б) экспозиционно-выставочная;
- в) научная;
- г) все ответы верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

33. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Какой из перечисленных сайтов является официальным электронным каталогом фондов музеев России?

- а) goskatalog.ru;
- б) Культура.рф;
- в) gosfond.ru.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

34. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Оцифровка музейного предмета – это

- а) создание копии предмета;
- б) создание электронного описания предмета;
- в) перевод предмета в электронный вид.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

35. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Какими способами может производиться оцифровка предмета?

- а) создание 3D-роликов музейных экспонатов;
- б) фотофиксация;
- в) сканирование;
- г) зарисовка.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

36. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

В основе работы автоматизированной информационной системы (АИС) в музеях лежит:

- а) компьютерная база данных (БД);

- б) коллекционная опись музейных предметов;
- в) учетная документация;
- г) приказ Министерства культуры.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

37. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный вариант ответа (4 мин.)*

Оцифровка коллекции необходима музею для обеспечения сохранности музейного собрания, предоставлении широкого доступа для проведения научных исследований, предоставления дополнительной и более расширенной информации о предметах экспонирования, популяризации коллекции музея.	<i>да</i>	<i>нет</i>
---	-----------	------------

38. *Установите соответствие* между коллективами разработчиков и созданными ими музейными системами (10 мин.)

Коллектив разработчиков	Музейные системы
1. Кошечкина Елена, Лошак Юрий, Асеев Юрий	
2. Компания под руководством Бориса Нуралиева	
3. Главный информационно-вычислительный центр Министерства культуры РФ	

- а) «1С:Музей»;
- б) музейные системы «КАМИС»;
- в) АС «Музей-4»

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

39. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Фонограмма, с помощью которой можно совершать самостоятельные экскурсии по музеям, выставкам, историческим местам и т. д., позволяет воспринимать информацию в комфортном темпе, не отвлекаясь на посторонние шумы или переспрашивания других участников экскурсии, которые что-то не расслышали, – это _____.

40. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Метод, дающий возможность посетителю включиться в продуктивный диалог с музейной средой, в том числе посредством мультимедиа, это _____.

41. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Музей, открывшийся в 2012 г. в Москве и сразу заслуживший репутацию одного из самых высокотехнологичных музеев в нашей стране, раскрывающий историю еврейской культуры через уникальное соединение музейных принципов и мультимедиа – это _____.

42. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Одно из первых направлений технологии дополненной реальности, которое задействовали в своей работе музеи, матричный код (двумерный штрихкод), представляющий собой миниатюрный носитель данных, которые кодируются при помощи белых и черных квадратов, это _____.

43. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Музейная информационная система КАМИС, обеспечивающая решение широкого круга музейных задач (учет, хранение, каталогизация и т. д.) была создана в _____ г.

44. *Впишите правильный ответ (7 мин.).*

Аббревиатура АДИТ _____ расшифровывается _____ как _____

45. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Общественная профессиональная организация музейных специалистов, занимающихся проблемами информации и информатизации АДИТ была учреждена в _____ г.

46. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала предназначенный для решения справочно-информационного обслуживания и информационного обеспечения пользователей это — _____.

47. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Электронная база данных, содержащая основные сведения о каждом музейном предмете и каждой музейной коллекции, включенных в состав Музейного фонда РФ это — _____.

48. Дайте обоснование применению технологии QR-кодов в музее. В чем преимущество этой технологии? (10 мин.).

49. *Впишите правильный ответ (7 мин.).*

В _____ (назовите страну) в _____ (назовите годы) был создан первый автоматизированный каталог музейной коллекции.

50. *Впишите правильный ответа (7 мин.).*

Первый автоматизированный каталог музейной коллекции в СССР был создан в _____ (назовите музей) _____ (назовите автора-разработчика) в 1975 г.

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-3

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	Менеджмент в сфере культуры и искусства	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Что должно лежать в основе служебных контактов?

- а) взаимный интерес;
- б) интересы дела;
- в) личная выгода;
- г) собственные амбиции;
- д) социальные и политические проблемы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Процесс стимулирования самого себя и других на деятельность, направленную на достижение индивидуальных способностей и общих целей организации, – это _____.

3. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/ третьем столбце таблицы. (5 мин.)*

Основное средство воздействия на коллектив – это убеждение	да	нет
--	----	-----

4. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям выражает понятие _____.

5. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Процесс и результат взаимного влияния разных культур, при котором носители одной культуры перенимают нормы, правила, ценности и традиции другой культуры – это _____.

6. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Процесс, благодаря которому культура передается от предшествующих поколений к последующим через обучение – это _____.

7. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Консерватизм, стремление к замкнутости характерны для _____ культуры

8. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Культура, базирующаяся на письменной традиции, профессиональной литературе, искусстве, открытая для внешних влияний, но сохраняющая при этом этническую самобытность, называется _____.

9. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Одна из важнейших функций корпоративной культуры социокультурного учреждения – это _____.

10. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Комплексная оценка работы – это:

- а) оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
- б) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы, и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
- в) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
- г) определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.
- д) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

11. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы. (5 мин.)*

Внутренним нормативным документом учреждения культуры, регламентирующим его повседневную деятельность, является Гражданский кодекс РФ	д а	нет
---	--------	-----

12. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

- а) доброжелательность;
- б) порядочность;
- в) тактичность;
- г) уважительность;
- д) эгоизм

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

13. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Социальные нормы – это _____.

14. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Что должно лежать в основе служебных контактов?

- а) взаимный интерес;
- б) интересы дела;
- в) личная выгода;
- г) собственные амбиции;
- д) социальные и политические проблемы

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Нравственные отношения предполагают рассмотрение другого человека в качестве:

- а) объекта, на который направлено мое действие;
- б) равного мне человека, имеющего право на уважение достоинства;
- в) человек человеку – бревно, лишь бы цель была достигнута;
- г) человек человеку – волк. Такова природа человека

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

16. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (10 мин.).*

Ответственность – это

- а) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности;
- б) нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- в) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;
- г) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

17. *Выберите правильный вариант ответа (10 мин.).*

Долг представляет собой:

- а) нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- б) само оценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей;
- в) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

18. *Впишите правильный ответ (один или несколько) (5 мин.).*

Фундаментальные принципы административной этики, – это

- а) безусловная исполнительность;
- б) бюрократизм;
- в) гуманизм;

г) законность;

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов):

19. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Ритуалы – это:

- а) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности;
- б) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- в) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;
- г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

20. Установите соответствие между названиями стилей управления и их особенностями (5 мин).

1. Помощники и заместители подчиняются руководителю безоговорочно. Сознательно ограничивает общение с ними и держится от них на расстоянии. Считает себя незаменимым в коллективе	
2. Работники поддерживают дружеские отношения. Делит ответственность с подчинёнными. Поддерживает дисциплину преимущественно методами убеждения. Регулярно советуется с ними, особенно в сложных ситуациях	
3. Контролирует работу от случая к случаю. Старается избегать нововведений. Старается возложить ответственность на подчинённых. Исполнители считают себя квалифицированнее руководителя	

- а) демократический
- б) либеральный
- в) авторитарный

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

21. Впишите правильный ответ (10 мин.).

Профессиональный стандарт социально-культурной деятельности включает в себя

22. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Правила поведения людей при совершении обрядов и других форм деятельности – это _____.

23. Дайте определение понятию «этикет» (5 мин) _____

24. Установите соответствие между понятиями и их авторами (3 мин.)

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

Понятие	Автор
1. Мораль	
2. Этика	
3. Добро	

а) Цицерон; б) Аристотель; в) Сократ

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

25. Установите соответствие между терминами и их определениями (5 мин.)

Определение	Термин
1. Умение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку	
2. «Все равны перед законом и судом»	
3. Моральная необходимость выполнения общественно полезных обязанностей	

а) тактичность
б) справедливость
в) долг

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

26. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором /третьем столбце таблицы. (5 мин.)

Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим - альтруизм	да	нет
---	----	-----

27. Какой стиль лидерства, по Вашему мнению, используется в управлении чаще всего? Обоснуйте свой ответ (7 мин.).

28. Что такое власть с точки зрения лидера? (5 мин)

а) средство достижения цели
б) допуск к безграничным ресурсам
в) работа на благо общества
г) возможность модернизации и развития предприятия.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

29. Укажите, как, по Вашему мнению, осуществляется механизм управления профессиональной ориентацией и адаптацией. Обоснуйте свой ответ (10 мин.).

30. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

К факторам, влияющим на профессиональную адаптацию, относят:

- а) правила трудового распорядка
- б) степень готовности рабочего места к трудовому процессу
- в) характер и содержание труда в данной профессии
- г) нормы взаимоотношений в коллективе
- д) уровень организации и условия труда

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

31. Что, по Вашему мнению, включает в себя кадровая политика организации в сфере культуры? (10 мин.)

32. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Развитие персонала в организации возможно через:

- а) наставничество
- б) консультации
- в) повышение квалификации
- г) продвижение по службе
- д) аттестацию
- е) всё вышеизложенное

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

33. Что, по Вашему мнению, включает в себя понятие «социальное воздействие на коллектив»? (10 мин)

34. Вставьте правильный ответ (словосочетание) (5 мин.).

Изначально определяет действия человека и влияет на принимаемые им решения его _____.

35. Соотнесите термин и его определение (10 мин.)

	1. унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов.
	2. способность направить действия подчинённых на достижение нужных результатов

	3. Прямое и/или косвенное воздействие на людей (индивидуумы, группы), вызывающее изменение их поведения. .
	4. способность вести за собой

- а) власть
- б) влияние
- в) лидерство
- г) обычаи

К каждой позиции из второго столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце.

36. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Деловая беседа предполагает:

- а) использование лести;
- б) использование литературного языка;
- в) комплиментарное воздействие;
- г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

37. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Что должно лежать в основе служебных контактов?

- а) взаимный интерес;
- б) интересы дела;
- в) личная выгода;
- г) собственные амбиции;
- д) социальные и политические проблемы

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

38. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Воздействие, направленное на устранение причин, породивших конфликт, или на коррекцию поведения участников конфликта, – это _____.

39. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации, – это _____.

40. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Репутация – это:

- а) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей;
- б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- в) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении;
- г) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

41. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).*

Ответственность – это

- а) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности;
- б) нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- в) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;
- г) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

42. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности; выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности, – это _____.

43. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).*

Репутация – это:

- а) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей;
- б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- в) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении;
- г) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

44. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Основополагающие этические категории, наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное, – это _____ и _____.

45. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).*

Совість – это

- а) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей;
- б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- в) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;
- г) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

46. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Нравственность – термин

- а) французский;
- б) китайский;
- в) русский.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

47. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Любовь к ближнему —моральная норма _____этики:

48. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Деонтология – это:

- а) учение о правилах поведения;
- б) учение об общественных нравах и обычаях;
- в) учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики.
- г) профессиональная этика.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

49. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, – это _____.

50. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе, – это _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-4

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации в сфере культуры	Основы государственной культурной политики РФ		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Толерантность культурной политики выражается в:

- а) терпимости к идеям, мнениям, взглядам, обычаям, традициям людей другой национальности;
- б) превосходстве культуры одной национальности над другой;
- в) слиянии различных национальных культур;
- г) выделении двух культур.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Принципиально новыми организациями культуры, созданными в 1990-х гг. XX в. выступили:

- а) Центры молодежного и детского творчества;
- б) Центры досуговых клубных объединений;
- в) Центры национальных культур;
- г) Центры международных культур.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Федеральной программой, определявшей культурную политику во втором десятилетии XXI в., являлась:

- а) Федеральная целевая программа «Культурное содружество России с зарубежными странами (2012-2018 годы)»;
- б) Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)»;
- в) Федеральная целевая программа «Культурная политика России и субъекты федерации (2012-2018 годы)»;
- г) Федеральная целевая программа «Региональные культуры и центры России (2012-2018 годы)».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Одной из главных целей развития культуры России на ближайшие годы выступает:

- а) формирование культурного пространства регионов и мониторинг результатов работы органов местного самоуправления;
- б) формирование единого культурного пространства, создание условий для обеспечения доступа различных групп граждан к культурным благам и информационным ресурсам;
- в) формирование сети организаций культуры в субъектах федерации;
- г) формирование региональных культурных центров.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Современная культурная политика России предусматривает развитие такого социального механизма как:

- а) поддержка меценатства и благотворительности в сфере культуры;
- б) исключительная опора на финансовые средства государственного бюджета;
- в) заимствование финансовых средств зарубежных партнеров и отечественных общественных фондов;
- г) создание региональных реставрационных фондов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

В отношении профессионального и самодеятельного искусства проводится следующая государственная политика:

- а) паритетное развитие профессионального искусства и культурной самодеятельности населения;
- б) приоритетное развитие разнообразных форм профессионального искусства;
- в) приоритетное развитие разнообразных форм культурной самодеятельности населения;
- г) приоритетное развитие кружков народного творчества.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

В культурной жизни Российского государства сегодня проявляется следующая негативная тенденция:

- а) неостребованность потенциала зарубежных произведений киноискусства;
- б) неостребованность потенциала образцов отечественной массовой культуры;
- в) неостребованность потенциала профессионального искусства и традиционной народной культуры;
- г) неостребованность потенциала зарубежных музыкальных произведений.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

8. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Современная культурная политика России реализуется на уровнях:

- а) региональных организаций;
- б) региональных и федеральных организаций;
- в) региональных, федеральных и международных организаций;
- г) областных и краевых организаций.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Главным исполнителем государственной культурной политики является:

- а) Министерство образования и науки РФ;
- б) Министерство культуры РФ;
- в) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- г) Государственная Дума РФ.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

10. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Одним из главных федеральных законов, регулирующих государственную культурную политику в России является:

- а) Закон РФ «Основы законодательства РФ о культуре»;
- б) Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- в) Закон РФ «Об общественных организациях и объединениях»;
- г) Закон РФ «Об авторском праве».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

11. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

В качестве целей культурной политики выступают:

- а) расширение частного сектора в социально-культурной сфере;
- б) сохранение и обеспечение преемственности культурных традиций;
- в) перевод коллективов самодеятельного художественного творчества в статус профессиональных;
- г) использование зарубежного опыта.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

12. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Объектом культурной политики можно назвать:

- а) различные организации и учреждения социальной сферы;
- б) различные органы управления отраслью культуры;
- в) различные группы населения;
- г) творческие союзы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

13. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Культурная политика в России осуществляется на принципах:

- а) Сосредоточения полномочий руководства отраслью культуры в региональных органах управления.
- б) Сосредоточения полномочий руководства отраслью культуры в федеральных органах управления.
- в) Разделения полномочий между федеральными и региональными органами управления отраслью культуры
- г) Полной свободы региональных органов в управлении отраслью культуры

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

14. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

К числу культурных характеристик населения относятся:

- а) национальный язык, образовательный уровень;
- б) уровень материальной обеспеченности, размер заработной платы;
- в) интенсивность и количество выездов в зарубежные страны;
- г) интенсивность и количество посещений кинотеатров.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Среди этносов России в культурном отношении наиболее близки:

- а) русские, поляки, аварцы;
- б) русские, белорусы, кабардинцы;
- в) русские, украинцы, белорусы;
- г) нанайцы, чукчи, эвенки.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

16. Выберите правильный вариант ответа (6 мин.).

Когда в СССР было введено всеобщее начальное образование:

- а) 1918 г.;
- б) 1923 г.;
- в) 1926 г.;
- г) 1930 г.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

17. Выберите правильный вариант ответа (6 мин.).

В каком году в Советском государстве были созданы рабфаки:

- а) 1919 г.;
- б) 1920 г.;
- в) 1922 г.;
- г) 1926 г.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

18. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Диссидентство - это

- а) эмиграция
- б) инакомыслие
- в) борьба за мир
- г) прогрессивное развитие

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

19. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Кто является автором этого высказывания «Школа вне жизни, вне политики - это ложь и лицемерие»:

- а) В. И. Ленин;
- б) А. В. Луначарский;

- в) И. В. Сталин;
- г) Л. Д. Троцкий.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

20. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Известный российский поэт-символист, бывший ректором Высшего литературно-художественного института, это:

- а) К. Д. Бальмонт;
- б) А. А. Блок;
- в) В. Я. Брюсов;
- г) В. В. Маяковский.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

21. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Согласно декрету СНК «О памятниках Республики» (1918 г.) первый памятник был открыт:

- а) К. Марксу;
- б) Дж. Гарibaldi;
- в) Н. Г. Чернышевскому;
- г) А. Н. Радищеву.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

22. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Первым председателем Союза советских писателей был:

- а) А. М. Горький;
- б) А. Н. Толстой;
- в) А. А. Фадеев;
- г) А. С. Серафимович.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

23. Установите соответствие между понятием и его определением (10 мин.).

Определение	Понятие
1. социологическое понятие, в основе которого лежит идея единства общественной группы или класса, которое порождает единство интересов, задач, стандартов и взаимопонимание, или же базируется на них	
2. социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям и предполагающий уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности	
4. любовь к человеку – в противоположность любви к Богу, предполагает оказание безвозмездной или на льготных условиях помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой этого вида социальной помощи является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи	

- а) толерантность;
- б) благотворительность;
- в) солидарность.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

24. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Файндрейзинг – это привлечение сторонних ресурсов для реализации социально значимых задач, культурных проектов или поддержания существования организации. Процесс сбора пожертвований включает в себя поиск потенциальных жертвователей, в роли которых могут выступать как частные лица, так и компании	да	нет
--	-----------	------------

25. Впишите правильный ответ (6 мин.).

Какие новые литературно-художественные журналы были открыты в СССР во времена «оттепели»:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

26. Впишите правильный ответ (10 мин.).

Укажите в чем состояла главная идея «сменовеховства»:

27. Впишите правильный ответ (9 мин.)

В чем заключалась главная цель культурной революции в СССР? (9 мин.)

28. Впишите правильный ответ (7 мин.)

Центральная идея пьесы К. А. Тренёва «Любовь Яровая» - это _____.

29. Впишите правильный ответ (7 мин.)

В 1935 г. в Москве был взорван храм Христа Спасителя. Что предполагалось построить на его месте?

30. Впишите правильный ответ (5 мин.)

Назовите имя автора музыки песни «Священная война»:

31. Установите правильный хронологический порядок принятия законодательных актов в сфере культуры Российской Федерации (10 мин.):

- а) «Основы законодательства РФ о культуре»;
- б) «Основы государственной культурной политики»;

- в) Федеральный закон «Об объектах культурного наследия»;
г) Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

32. *Впишите правильный ответ (8 мин.)*

Назовите имена писателей, ставших объектом критики в постановлении ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»:

33. *Впишите правильный ответ (8 мин.)*

Укажите, что ставилось в вину представителям советской культуры в послевоенные годы:

34. *Впишите правильный ответ (8 мин.)*

Кто из известных деятелей советской культуры эмигрировал за границу в 1960-1980 гг. по политическим мотивам?

35. *Впишите правильный ответ (8 мин.)*

Какие произведения советских авторов были впервые опубликованы в годы перестройки?

36. *Впишите правильный ответ (8 мин.)*

Назовите имена писателей, активно выступавших в годы перестройки за преодоление «сталинского наследия» в сфере культуры.

37. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Укажите дату принятия основного закона - «Конституция Российской Федерации».

38. *Впишите правильный ответ (8 мин.)*

Что гарантирует Российское государство своим гражданам в сфере культуры? (9 мин.)

39. *Впишите правильный ответ (9 мин.)*

Какие конституционные права имеют граждане РФ в сфере культуры? (9 мин.)

40. *Впишите правильный ответ (9 мин.)*

Укажите какие государственные обязанности несет каждый гражданин РФ в сфере культуры? (9 мин.)

41. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Языки и диалекты, традиции, обычаи и верования, устное народное творчество, традиционные уклады жизни и представления об устройстве мира народов, народностей,

этнических групп, русская литература и литература народов России, музыкальное, театральное, кинематографическое наследие, технологии народных художественных промыслов, уникальная система подготовки творческих кадров, художественного образования и эстетического воспитания граждан, – это _____ культурное наследие.

42. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Совокупность социально-культурных факторов, позволяющих народу и государству формировать свою идентичность, избегать социально-психологической и культурной зависимости от внешнего влияния, быть защищенными от деструктивного идеологического и информационного воздействия, сохранять историческую память, придерживаться традиционных российских духовно-нравственных ценностей, – это _____.

43. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Здания и сооружения, образцы инженерных, технических решений, градостроительные объекты, памятники промышленной архитектуры, исторические и культурные ландшафты, археологические памятники, монументы, скульптурные памятники, мемориальные сооружения и другие объекты, произведения изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, документы, книги, фотографии - все предметы материального мира, сохраняющие представление об особенностях жизни людей в прошедшие эпохи, образуют сферу _____ культурного наследия.

44. *Впишите правильный ответ (7 мин.)*

Органы публичной власти, организации культуры, авторы и авторские сообщества, организации, осуществляющие образовательную и научную деятельность, институты гражданского общества, в том числе творческие союзы, организации, осуществляющие деятельность в области искусства, креативных (творческих) индустрии, науки, образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью, – это _____ государственной культурной политики.

45. Почему государственным языком на всей территории Российской Федерации является русский язык? *Обоснуйте свой ответ. (10 мин.)*

46. Что гарантирует государство народам России в области своих национальных языков? *Обоснуйте свой ответ. (10 мин.)*

47. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

«Основы законодательства Российской Федерации о культуре», – базовый закон в сфере сохранения и развития культуры в нашей стране, – был принят _____

48. *Впишите правильный ответ (6 мин.)*

Совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама

деятельность государства в области культуры, – это

49. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Согласно ст.3 «Основ законодательства Российской Федерации о культуре», деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей – это _____ деятельность.

50. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Совокупность культурных ценностей, а также организации, учреждения, предприятия культуры, которые имеют общенациональное (общероссийское) значение и в силу этого безраздельно принадлежат РФ и ее субъектам без права их передачи иным государствам, – это _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-1 Способен применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия	История мирового и отечественного музейного дела; Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом; Музеефикация культурного и природного наследия; Семиотика культуры; Источниковедение и архивоведение; Методика анализа текстов культуры	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

В качестве одного из прообразов феномена виртуального музея современные исследователи рассматривают концепцию «воображаемого музея», созданную

2. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

«Музей есть высшая инстанция, которая должна и может возвращать жизнь, а не отнимать ее. Музей в смысле древних (от коих мы и заимствовали это учреждение) есть собор ученых; его деятельность есть исследование», – писал русский философ, создатель оригинальной теории музейного дела. Это _____ . (7 мин.)

3. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Почему частные коллекции – это еще не музей? Какого элемента не хватает частной коллекции, чтобы стать музеем? (6 мин.)

4. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

В эпоху Ренессанса складываются два типа архитектурных пространств, предназначенных для экспонирования собраний коллекционеров. Это кабинет и

5. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Глиптотека – это:

- а) пинакотека;
- б) антикварий;
- в) галерея;
- г) коллекция античной скульптуры.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Соотнесите между собой музей и страну, в которой он находится (7 мин.).

Музей	Страна
1. Прадо	
2. Лувр	
3. Рейкмузеум	
4. Метрополитен музей	
5. Музей Виктории и Альберта	

- а) Великобритания;
- б) Испания;
- в) Нидерланды;
- г) США;
- д) Франция.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце

7. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ. (2 мин.)

Феномен коллекционирования уходит своими корнями в Средние века	да	нет
---	----	-----

8. Установите соответствие между событиями и датами (8 мин.).

Событие	Дата
1. основание в Петербурге первого и самого крупного в России Педагогического музея военно-учебных заведений	
2. открытие библиотеки, при которой был создан первый в Сибири общедоступный бесплатный музей местного края - Иркутский музеум	
3. основание первого российского музея, названного Кунсткамерой	
4. создание Музея революции в Петрограде	

- а) 1714 г.;
- б) 1782 г.;
- в) 1919 г.;
- г) 1864 г.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

9. Выберите правильный вариант ответ (один или несколько) (5 мин.).

К объектам культурного наследия, согласно ФЗ №73, относятся:

- а) памятники;
- б) постройки;
- в) ансамбли;
- г) достопримечательные места;
- д) уникальные историко-культурные и природные территории;
- е) заповедники.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

10. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Что из этого **не является** методом сохранения и актуализации объектов нематериального культурного наследия:

- а) фиксация;
- б) ревитализация традиций;
- в) театрализованная имитация элементов исторической традиции.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

11. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ (3 мин.)

Объекты культурного наследия федерального значения – объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры муниципального образования.	да	нет
---	----	-----

12. Установите соответствие критериями включения объектов в Список Всемирного наследия и тематическими группами (10 мин.)

Критерии оценки объектов:	Тематические группы критериев
1. является произведением творческого гения человека;	
2. включает природные ареалы наибольшей важности и значения с точки зрения сохранения в них биологического разнообразия, в том числе ареалы исчезающих видов, представляющие выдающееся мировое достояние с точки зрения науки и сохранения природы.	
3. непосредственно или значимо связан с событиями или традициями, идеями или верованиями, произведениями литературы и искусства, представляющими собой выдающееся мировое достояние.	
4. отражает важность взаимосвязи человеческих ценностей, существующих в течение определенного периода времени или в пределах определенной культурной области, и развития архитектуры или технологии, монументального искусства, градостроительства или ландшафтного планирования;	
5. представляет собой выдающиеся примеры важных, протекающих и в настоящее время экологических и биологических процессов, происходящих в эволюции и развитии наземных, пресноводных, прибрежных и морских экосистем и сообществ растений и животных;	

6. является уникальным или, по меньшей мере, исключительным свидетельством культурной традиции или цивилизации, существующей или исчезнувшей;	
7. включает уникальные природные явления или территории исключительной природной красоты и эстетического значения;	
8. представляет собой выдающиеся примеры отражения основных этапов истории Земли, включая следы древней жизни, значимые геологические процессы, которые продолжают происходить в развитии форм земной поверхности, существенные геоморфологические или физико-географические особенности рельефа;	
9. представляет собой выдающийся образец традиционного человеческого поселения, землепользования или использования моря, характерного для той или иной культуры (или культур), взаимодействия между человеком и природной средой, в особенности, если существует опасность разрушения под воздействием необратимых изменений;	
10. представляет собой выдающийся образец типа строения, архитектурного или технологического ансамбля или ландшафта, иллюстрирующего важный этап (этапы) в истории человечества;	

- а) культурные критерии
б) природные критерии

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

13. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Сохранение культурного объекта предполагает _____ объекта, т.е. изыскательские, проектные и производительные работы, проводимые в целях предотвращения ухудшения состояния памятника без изменения дошедшего до настоящего времени облика объекта.

14. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Российский институт культурного и природного наследия (Институт Наследия), занимающийся разработкой стратегии сохранения и использования наследия, отвечающей требованиям современного и будущего общества, был создан в _____ году.

15. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Российский институт культурного и природного наследия (Институт Наследия), разрабатывающий методологическую базу сохранения наследия в контексте управления окружающей средой как разнообразной и устойчивой системой, носит имя _____.

16. Впишите правильный ответ (6 мин.).

В основе стратегии сохранения и использования наследия, разрабатываемой Российским институтом культурного и природного наследия, лежат три взаимосвязанные концепции - _____, _____ и _____. (10 мин.)

17. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Музеефикация – направление музейной деятельности, заключающееся в

а) выявлении и сборе предметов музейного значения для формирования и пополнения музейного собрания;

- б) восстановления, возвращения первоначального облика предметам старины, произведениям изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- в) в демонстрации экспонатов (музейных фондов, коллекций) в определенной системе (хронологической, типологической и пр.);
- г) преобразовании историко-культурных или природных объектов в объекты музейного показа с целью максимального сохранения и выявления их историко-культурной, научной, художественной ценности/

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

18. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

По отношению к объектам историко-культурного наследия на сегодняшний день оптимальным признан метод

- а) in situ, означающий сохранение объекта на месте первоначального нахождения;
- б) транслокации, означающий перенос с первоначального местонахождения объекта на новое безопасное место;
- в) реконструкции несохранившихся объектов историко-культурного наследия на месте первоначального их нахождения.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

19. Установите соответствие между терминами и их содержанием (8 мин.)

Термин (тип музея)	Содержание
1. музей коллекционного типа	
2. музей ансамблевого типа	
3. средовой музей	
4. музей традиции	

а) музей, деятельность которого основывается в первую очередь на музеефикации историко-культурной и/или природной среды со всеми составляющими ее движимыми, недвижимыми и нематериальными объектами и существующими между ними взаимосвязями, а также с участием людей, населяющих территорию;

б) музей, основой деятельности которого являются собрания движимых материальных предметов, исторически это наиболее древний тип музея;

в) музей, ориентированный на сохранение и презентацию пласта бытовой культуры, сочетающие демонстрацию объектов материального наследия и воспроизведение традиции, являющейся частью нематериального культурного наследия;

г) музей, созданный на основе музеефицированных памятников истории и культуры.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

20. Установите правильную последовательность этапов музеефикации предмета или объекта (6 мин.):

- а) подготовка к экспонированию;
- б) детальное описание (фото, видео, параметры и пр.);
- в) воспроизведение «истории» предмета или объекта;
- г) каталогизирование (присвоение номера, классифицирование и поиск места среди аналогов).

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

21. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Музеефицированный недвижимый объект историко-культурного наследия (особо ценные в историческом и культурном отношении здания, сооружения, их ансамбли и комплексы с их исторической средой, а также памятные места), – это _____.

22. Сформулируйте разницу между «музейным предметом» и «музейным объектом», обоснуйте свой ответ (7 мин.).

23. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

В отечественном музееведении по отношению к объектам историко-культурного наследия используется понятие _____.

24. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

К основным критериям отбора объектов историко-культурного наследия для приведения их в музейное состояние относят _____, культурную, историческую, архитектурно-художественную ценность, угрозу уничтожения в естественной историко-культурной среде, возраст и сохранность.

25. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Метод исследования, в основе которого лежит теория знака и знаковых систем, подход к языку и тексту как к системе знаков, – это _____ метод.

26. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).*

Семиотика – это...

- а) наука, представители которой воспринимают мир в качестве взаимосвязанной совокупности семиотических единиц;
- б) область знания, в которой исследуются различные знаковые системы, функционирующие в живой природе;
- в) научная дисциплина, изучающая производство, строение и функционирование различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию;
- г) наука, изучающая вещи и свойства вещей в их функции служить знаками;
- д) научно-практическое направление, связанное с изучением вопросов представления знаний в интеллектуальных системах с семиотических позиций.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов*): _____

27. *Расположите в хронологическом порядке семиотические направления (6 мин.):*

- а) семиотика знака Ч.С. Пирса;
- б) философия языка В. Гумбольдта;
- в) семиотические исследования Пражской лингвистической школы;
- г) семиотика культуры Ю.М. Лотмана;
- д) семиотические исследования в рамках французского структурализма;
- е) семиотика языка как знаковой системы Ф. де Соссюра;

ж) теория интерпретации У. Эко.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

28. Соотнесите между собой определение знака в соответствии с функциональной классификацией и понятие, его обозначающее (7 мин.):

Определение	Понятие
Знак, у которого означающее содержит некоторое структурное или визуальное подобие денотата, который оно обозначает, или тождественно с ним в каком-либо существенном отношении	
Знак, у которого означающее и означаемое связаны между собой конвенциональной связью, т.е. между ними нет причинно-следственных отношений или какой-либо детерминации	
Знак, который характеризуется двумя основными чертами: конвенциональным типом связи между означающим и означаемым и тем, что для его адекватной интерпретации приёмнику необходим более чем один код	
Знак, у которого означаемое и означающее связаны между собой детерминативной связью, т.е. некоторый объект особенностями своей природы или спецификой своего состояния в данный момент предопределяет наличие некоторого означающего	

- а) символ;
- б) индекс;
- в) икона;
- г) признак.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

29. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Один из разделов семиотики, в рамках которого рассматривается знак с точки зрения наличествующих у него значений, – это _____.

30. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Один из разделов семиотики, в рамках которого рассматривается, каким образом знак воздействует на носителя информации и носитель информации воздействует на знак, – это _____.

31. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Знак, у которого означающее содержит некоторое структурное или визуальное подобие денотата, который оно обозначает, или тождественно с ним в каком-либо существенном отношении, называется _____.

32. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Укажите три наиболее существенные задачи, которые выполняет семиотика культуры:

- а) определение культуры как текста;

- б) распространение в культурологических исследованиях методов структурной лингвистики и ее подхода к естественным языкам как к знаковым системам;
- в) интерпретация культуры как сложной системы семиотических кодов различных видов;
- г) построение семиотики других знаковых систем, в том числе и феноменов культуры как знаковых систем;
- д) исследование сложного взаимодействия между различными кодами и знаковыми системами культуры.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

33. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

При семиотическом рассмотрении музея в качестве знаков выступают _____, которые являются основными источниками накопления, сохранения и передачи информации в пространстве музея.

34. *Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).*

Источниковедческий синтез предполагает:

- а) определение авторства источника;
- б) выяснение исторических условий возникновения источника;
- в) комплексную оценку культурно-исторической значимости источника;
- г) изучение обстоятельств создания источника.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

35. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).*

Архивоведение как комплексная научная дисциплина изучает:

- а) теорию и методику работы с архивными документами;
- б) историческую метрологию;
- в) практику архивного дела;
- г) палеографию;
- д) методологию исторического знания;
- е) текстологию;
- ж) историю архивного дела.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

36. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы (3 мин.)*

Интерпретация источника проводится с целью установить (в той мере, в какой это возможно, с учетом временной и культурной дистанции, разделяющей автора и исследователя) тот смысл, который вкладывался в произведение	да	нет
---	-----------	------------

37. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы (3 мин.)*

Методика источниковедения – это система методов, приемов, средств и правил осуществления всего комплекса работ, связанных с поиском, обнаружением, отбором источников, их всесторонним	да	нет
--	-----------	------------

критическим анализом установлением достоверности и информативной ценности источника, а также последующим его использованием для получения научно проверенной информации о прошлом человеческого общества во всех его проявлениях		
--	--	--

38. Установите соответствие между автором и названием труда по источниковедению (5 мин.)

Название труда	Имя автора
1. «Методология истории»	
2. «Учебник исторического метода и философии истории»	
3. «Апология истории»	
4. «Философия истории»	

- а) Э. Бернгейм;
- б) А.С. Лаппо-Данилевский;
- в) Л. Карсавин;
- г) М. Блок.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

39. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Система исследовательских процедур, нацеленных на установление информационного потенциала исторического источника, выявление и оценку его информации, а также возможностей его использования в историческом (гуманитарном) исследовании – это _____.

40. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Учетный документ и одновременно архивный справочник, представляющий собой систематизированный перечень заголовков и других необходимых сведений о составе и содержании единиц хранения архивного фонда (коллекции) – это: _____.

41. Почему процедура определения авторства источника является одной из самых важных в структуре источниковедческого исследования? Обоснуйте свой ответ (10 мин.)

42. Можно ли утверждать, что музейные предметы являются историческими источниками, изучение которых способствует получению информации о культурно-исторических эпохах? Обоснуйте свой ответ (10 мин.)

43. Выберите правильный вариант ответа: (2 мин.)

Родоначальником какой искусствоведческой школы является Г. Вельфлин?

- а) структуралистской;
- б) иконографической;
- в) формальной;
- г) психоаналитической.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

44. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Анализ и интерпретация текста – это синонимичные понятия	да	нет
--	----	-----

45. Установите соответствие между видом анализа и его характеристиками. (5 мин.)

Характеристика	Вид анализа
1. этот анализ предполагает исследование архетипических образов коллективного бессознательного в тексте	
2. этот анализ основывается на исследовании формы, учитывая специфику языка искусства	
3. Этот вид анализа предполагает сравнение, сопоставление, выявление общности и разнородности различных арт-объектов	
4. этот вид анализа исследует устойчивые сюжеты и мотивы в истории искусства для выявления универсальных кодов культуры	

- а) формальный анализ;
- б) иконологический анализ;
- в) сравнительно-исторический;
- г) психоаналитический анализ.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

46. Установите правильный хронологический порядок появления следующих научных трудов (5 мин.):

- а) Г. Вельфлин «Ренессанс и барокко»;
- б) П. Волкова «Мост через бездну»;
- в) Н. Бердяев «Смысл творчества».

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

47. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*.

Автором термина «архетипы коллективного бессознательного» является

_____.

48. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*.

Вид анализа, который предполагает описание и систематизацию типологических признаков и схем, принятых при изображении религиозных персонажей и сюжетов – это

_____.

49. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*.

Автором цикла видеолекций «Беседы о русской культуре» является

_____.

50. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*.

Теория и методология интерпретации текстов культуры, искусство толкования – это _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-2 Способен к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок	Информационные технологии в музейной деятельности; Источниковедение и архивоведение	Учебная практика (ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)); Производственная практика (преддипломная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

АИС в музее выполняет задачи по.....

- а) обеспечению поиска и выборке данных;
- б) подготовке инвентарных карточек;
- в) созданию базы данных по музейным коллекциям;
- г) формированию выходных отчетов в Microsoft Published;
- д) созданию годового отчета о деятельности музея.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

2. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ (3 мин.).

Подсистема «Учет музейных коллекций» используется в отделе учета для получения оперативных учетных данных справок и статистической отчетности.	да	нет
--	----	-----

3. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

В «Приложения» научной работы **НЕ включают...**

- а) список литературы;
- б) копии документов;
- в) производственные планы и протоколы;
- г) таблицы, графики, схемы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.).

К основным способам группировки источников в «Списке литературы» **НЕ** относится:

- а) алфавитная группировка (в алфавитном порядке фамилий авторов);
- б) последовательная группировка (в порядке упоминания источников в тексте);
- в) произвольная группировка.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

При оформлении результатов научных исследований (научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок) заголовки структурных элементов следует располагать

- а) без точки в конце;
- б) с точкой в конце;
- в) строчными буквами;
- г) прописными буквами;
- д) подчеркивая;
- е) не подчеркивая.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

6. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчета начинают

- а) с новой страницы;
- б) продолжая предыдущее;
- в) продолжая предыдущее, но делая несколько интервалов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

Переносы слов в заголовках...

- а) допускаются;
- б) не допускаются;
- в) допускаются в отдельных случаях.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

8. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

Номер страницы на титульном листе....

- а) проставляют;
- б) не проставляют;
- в) проставляют в отдельных случаях.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

Титульный лист _____ в общую нумерацию страниц отчета.

- а) включают;
- б) не включают;
- в) включают в отдельных случаях.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

10. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Приложения, содержащие графические материалы, таблицы, фотографии и т.п., располагают в конце работы _____.

- а) в порядке ссылок на них в тексте работы;
- б) по алфавиту;
- в) по хронологии;
- г) произвольно.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

11. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.):

Деление текста на части, графическое отделение этих частей друг от друга, использование заголовков и нумераций называется...

- а) рубрикация текста;
- б) редактирование текста;
- в) структурирование текста;
- г) иллюстрация текста.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

12. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Отличительной чертой технологии мультимедиа, широко используемой в музее, в том числе - при демонстрации результатов научных исследований, является:

- а) сочетание звуковой, графической, текстовой информации, видео и анимации;
- б) возможность обработки звуковой информации;
- в) объединение текстовой и графической информации;
- г) объединение звуковой и текстовой информации.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

13. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Структурный элемент отчета о научно-исследовательской работе, включающий наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета о НИР, называется _____.

14. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Отчет о НИР выполняется печатным способом на одной стороне бумаги формата _____

15. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Согласно ГОСТ 7.32-2017 отчет о НИР выполняется печатным способом на одной стороне бумаги через _____ интервал (а).

16. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Рекомендуемый тип шрифта для основного текста научного отчета

17. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

При оформлении научных отчетов полужирный шрифт применяют только для оформления _____.

18. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Согласно ГОСТ 7.32-2017 текст научного отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое _____ см, правое _____ см, верхнее и нижнее _____ см.

19. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Согласно ГОСТ 7.32-2017 абзацный отступ в тексте научного отчета должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен _____ см.

20. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Презентации, используемые при демонстрации результатов научного исследования, чаще всего создаются в программе _____.

21. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

URL, обязательно указываемый в списке литературы при ссылке на электронные ресурсы, – это _____.

22. О чём говорит правило, которое следует соблюдать при создании презентации к научному докладу: «Слайды презентации не следует перегружать информацией»? *Обоснуйте свой ответ (8 мин.)*

23. *Впишите правильный ответ (5 мин.).:*

Цель создания компьютерной презентации к научному докладу заключается в том, чтобы _____.

24. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Создание электронных образов музейных материалов, собраний культурных и художественных ценностей в полиграфическом качестве, обеспечивающем максимальную достоверность и передающем все нюансы изображений, – это _____.

25. *Впишите правильный ответ (4 мин.).:*

Музейная информационная система КАМИС, обеспечивающая решение широкого круга музейных задач (учет, хранение, каталогизация, выпуск необходимого пакета учетных документов, получение справок и статистической отчетности и т. д.) была создана в _____ г.

26. *Выберите правильный вариант ответа: (2 мин.)*

Изучение принципов интерпретации и толкования текстов исторического источника:

а) аксиология;

- б) эпистемология;
- в) герменевтика;
- г) гносеология.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

27. Выберите правильный вариант ответа: (2 мин.)

К источникам периодической печати относится:

- а) бюллетень;
- б) сборник;
- в) брошюра;
- г) атлас.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

28. Выберите правильный вариант ответа: (2 мин.)

Собиранием, описанием и изданием древних памятников письменной культуры занимается:

- а) фалеристика;
- б) филателия;
- в) бонистика;
- г) археография.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

29. Выберите правильный вариант ответа: (2 мин.)

Вид исторических источников, функцией которых является документное обслуживание управленческих систем:

- а) акты;
- б) делопроизводственные материалы;
- в) законодательные источники;
- г) статистические таблицы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

30. Выберите правильный вариант ответа: (2 мин.)

Систематизированный перечень документов архивного фонда, предназначенный для учета единиц хранения:

- а) реестр;
- б) каталог;
- в) дело;
- г) архивная опись.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

31. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)

К документам личного происхождения не относятся:

- а) мемуары;
- б) письма;
- в) указы;
- г) дневники;
- д) летописи;
- е) приказы;

ж) хроники.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

32. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)

Источниковедение истории культуры выполняет следующие функции:

- а) дидактическая;
- б) социальная;
- в) гуманистическая;
- г) познавательная;
- д) эстетическая;
- е) мировоззренческая;
- ж) рекреативная.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

33. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)

К видовому составу российских архивов не относится:

- а) государственный архив;
- б) муниципальный архив;
- в) профессиональный архив;
- г) ведомственный архив;
- д) семейный архив;
- е) частный архив;
- ж) универсальный архив.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

34. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы (3 мин.)

Задачей прикладного источниковедения является разработка научно-теоретических и методологических основ исследования исторических источников, их классификация	да	нет
---	----	-----

35. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы (3 мин.)

Историческое знание превратилось в науку лишь с того времени, когда появилось осознание необходимости тщательного изучения и критического отношения к памятникам и свидетельствам прошлого, когда научный анализ позволил расценивать тот или иной памятник как ценный источник информации о событиях прошлого	да	нет
--	----	-----

36. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы (3 мин.)

	да	нет
--	----	-----

Каталог - это архивный справочник, представляющий собой систематизированное описание содержания документов		
--	--	--

37. Установите соответствие между названием источниковедческой дисциплины и предметом ее изучения (5 мин.)

Предмет изучения	Название источниковедческой дисциплины
1. Памятники древней письменности	
2. Внешние признаки исторических документов	
3. Монеты и денежные знаки	
4. Печати и их оттиски на различных материалах	

- а) палеография;
- б) нумизматика;
- в) дипломатика;
- г) сфрагистика.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

38. Установите правильный порядок в алгоритме исследования исторического источника (7 мин.)

- а) обоснование темы исследования исторического источника и её актуальности;
- б) работа с историографией проблемы с рассмотрением вопроса изученности темы в научной литературе;
- в) определение условий происхождения источника;
- г) выбор основных и дополнительных методов исследования;
- д) оценка культурно-исторической и практической значимости источника;
- е) выявление, если возможно, авторства;
- ж) анализ содержания источника на предмет его полноты и достоверности.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

39. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Исторические произведения, в которых материал излагался в виде погодных записей, начинавшихся со слов «в лето такое-то» – это _____

40. Впишите правильный ответ (3 мин.):

Источниковедческая дисциплина, изучающая гербы, традиции и практики их использования – это _____

41. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Автор книги «Древнерусские жития святых как исторический источник» – это _____

42. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Государственное либо негосударственное учреждение, организация, осуществляющее комплектование, учет, хранение и использование документов в интересах пользователей – это _____.

43. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Письменные исторические источники, отражающие субъективное восприятие произошедших событий, зафиксированное в дневниках, записках, мемуарах – это _____.

44. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Анализ содержания исторического источника с целью определения его полноты, точности, достоверности – это _____.

45. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Архивные справочники, представляющие собой систематизированные сведения о составе и содержании отдельных комплексов документов с их источниковедческим анализом – это _____.

46. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях, повлекших за собой те или иные исторические события, – это _____.

47. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Российский историк, один из основоположников методологии исторической науки в нашей стране, автор «Методология истории», где рассмотрены понятие об историческом источнике, виды исторических источников и принципы их классификации, характеризуется сущность методов интерпретации и критики их, обосновывается значение исторических источников, – это _____.

48. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

При оформлении библиографической ссылки на архивный документ в качестве поисковых данных документа указывают: _____; номер фонда, описи (при наличии), порядковый номер дела по описи и т. п.; название фонда; местоположение объекта ссылки в идентифицирующем документе (номера листов дела).

49. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Расшифруйте сокращения, которые используют при оформлении библиографической ссылки на архивный документ: «ф.» - _____, «оп.» - _____, «д.» - _____, «л.» - _____.

50. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

При оформлении ссылки на архивные источники название архивохранилища приводят в виде аббревиатуры, при этом расшифровка аббревиатуры может содержаться в списке сокращений, прилагаемом к тексту. Расшифруйте следующую аббревиатуру: ГАХК – _____ это _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-3

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-3 Владеет основами менеджмента в музейной деятельности	Менеджмент и экономика туризма		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).

В какой форме осуществляется привлечение ресурсов для воспроизводства деятельности и развития музеев и галерей в социальном маркетинге

- а) прямой;
- б) косвенной;
- в) опосредованной;
- г) вертикальной.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

2. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Специфическая деятельность музеев в сфере культурного туризма по производству и реализации различных туристских продуктов музейного характера: создание экспозиций, организация внутренних и внешних экскурсий, наличие музейных магазинов, – это _____

3. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы. (2 мин.)

Туристская услуга – это специфический товар, который не имеет вещевого выражения, т. е. его невозможно увидеть и невозможно накапливать.	Д	ет
	а	

4. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Деление потенциальной музейной аудитории по географическому, психологическому, биологическому, поведенческому и демографическому принципам _____.

5. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.):

Что из ниже перечисленного не является стратегическим направлением маркетинга некоммерческой организации:

- а) презентация и продвижение организации и ее деятельности;
- б) презентация и продвижение конкретных товаров или услуг;
- в) презентация и продвижение инновационных методов управления некоммерческой организацией.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).

На какие модели социального поведения опираются экономические эффекты, влияющие на величину спроса:

- а) присоединение к большинству;
- б) стремление соответствовать стилю жизни определенной социальной группы;
- в) стремление не выделяться из толпы;
- г) подчеркивать исключительность, отличаться от других.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

7. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Деление потенциальной музейной аудитории на уровне субкультур - школьной, спортивной, городской и т.д. - это

8. Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).

Маркетинговая ориентация «на потребителя» является ведущей для современных музеев. Укажите характеристики потенциального потребителя.

- а) заинтересованность;
- б) наличие свободного времени;
- в) доход;
- г) доступ.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

9. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Метод завоевания и удержания рынка путем создания образа «фирменного» товара в сознании потребителей, - это

10. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором /третьем столбце таблицы. (2 мин.)

Эффективный маркетинг – действенный инструмент «сбыта», определяющий успех или полный провал продукта на рынке	да	нет
--	----	-----

11. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Экономическая эффективность технологий некоммерческого маркетинга опирается на, так называемый, эффект «комплиментарности», т.е. дополнительности. Основу предлагаемого продукта составляют взаимодополняющие товары и услуги, провоцирующие комплексное потребление наборов товаров и услуг, т.е.

12. Соотнесите функции маркетинга с содержанием маркетинговой деятельности (5 мин.)

Стиль руководства	Характеристики стиля руководства
1. аналитическая	
2. производственная	

3. сбытовая	
4. управление и контроль	

- а) изучение потребителей и посредников по сбыту;
- б) организация системы товародвижения;
- в) участие в создании новых товаров, управлении качеством и конкурентоспособностью новой продукции;
- г) организация оперативного стратегического планирования на предприятии с ориентацией на рынок.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

13. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.):

Какие типы рынков различают в сфере культуры:

- а) расширяемый;
- б) первичный;
- в) освоенный;
- г) нерасширяемый.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

14. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Символ доверия аудитории качеству, гарантия «подлинности» культурного продукта, воспринимаемая как широко известная торговая марка или компания, занимающая в сознании и психологии потребительских сегментов особое место из массы себе подобных, – это _____ .

15. Расположите в правильном порядке основные стадии перспективного планирования (6 мин.)

- а) разработка стратегии, отвечающей поставленным целям (включая четко прописанные конкретные задачи, решение которых позволит добиться желаемых результатов);
- б) анализ настоящего положение дел, выявление сильных и слабых сторон (внутренние факторы), а также анализ открывающихся возможностей и существующих опасностей (внешние факторы);
- в) формулировка или переосмысление в свете текущей ситуации миссии музея;
- г) определение общего направления развития (цели);
- д) разработка механизма мониторинга и оценки эффективности работы;
- е) обеспечение финансовой базы.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

16. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Общая концепция развития музея и стратегия достижения поставленных целей; план действий на конкретный период времени в будущем; документ, отвечающий практическим запросам и получивший полное одобрение со стороны сотрудников музея и других важных его партнеров, – это _____ .

17. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором /третьем столбце таблицы. (2 мин.)

Рынки не тиражируемой, уникальной культурной продукции, как правило, расширяемы.	да	нет
--	----	-----

18. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Расшифруйте акроним «ПЭСТ анали»з, целью которого является оценка возможностей музея для дальнейшего развития в контексте изменений внешней по отношению к нему ситуации.

19. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Что из перечисленного не является эффективной маркетинговой стратегией в постиндустриальном обществе:

- а) межмузейное сотрудничество;
- б) интерактивные продажи в виртуальных магазинах, аукционах, ярмарках и выставках.
- в) совместные программы с другими организациями и учреждениями культуры;
- г) партнерские проекты.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

20. *Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).*

Укажите, – развитие каких новых направлений деятельности директора музея предполагают требования системного менеджмента?

- а) решение интегративных и коммуникативных задач;
- б) институциональная ответственность;
- в) способность финансово поддерживать организацию;
- г) поиск нетрадиционных схем при решении управленческих задач.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов*): _____

21. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Коммерческая сделка между бизнесом и учреждением культуры; важнейший инструмент в создании положительного имиджа и репутации компании, – это _____.

22. Верно ли данное утверждение? *Обведите кружком выбранный ответ во втором /третьем столбце таблицы.* (2 мин.)

Анкеты и опросники для проведения интервью, имеющего своей целью сбор качественной информации, обычно содержат т.н. вопросы с «закрытым концом». Респондент должен ответить «да» - «нет», или выбрать вариант ответа из ограниченного перечня.	а	нет
--	---	-----

23. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Вся аудитория, на момент привлечения не знакомая с вашим ресурсом или продуктом и не заинтересованная в нем, и, которая может быть привлечена на какой-либо ресурс, но на момент привлечения не являющаяся вашей целевой аудиторией, – это _____.

24. Верно ли данное утверждение? *Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (2 мин.)*

При проведении статистического исследования результаты, полученные от опроса непредставительной группы, могут оказаться бесполезными и бессмысленными.	да	нет
--	-----------	------------

25. *Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).*

Мероприятия, которые могут проводиться с целью осуществления маркетингового плана музея, – это:

- а) информационные материалы для широкой публики;
- б) мониторинг и оценка;
- в) формирование общественного мнения;
- г) работа с прессой и СМИ.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов*): _____

26. *Установите порядок проведения ПЭСТ анализа (8 мин.):*

а) оценка значимости (вероятности осуществления) каждого события для данного предприятия путем присвоения ему определенного веса от единицы (важнейшее) до нуля (незначительное). Сумма весов должна быть равна единице, что обеспечивается нормированием;

б) разработка перечня внешних стратегических факторов, имеющих высокую вероятность реализации и воздействия на функционирование предприятия;

в) определить взвешенные оценки путем умножения веса фактора на силу его воздействия и подсчитать суммарную взвешенную оценку для данного предприятия;

г) дать оценку степени влияния каждого фактора–события на стратегию предприятия по 5 балльной шкале: «пять» – сильное воздействие, серьезная опасность; «единица» - отсутствие воздействия, угрозы.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

27. *Соотнесите элементы концепции 4 дополнительных Р-социального маркетинга и их содержание (4 мин.)*

1. «People – люди»	
2. «Packing – Programming – комплектование и программирование»	
3. «Partnership – Партнерство»	

а) подчеркивает взаимозависимость и взаимодополнительность организаций в сфере культуры и некоммерческом секторе в целом. Потребности посетителей организаций культуры считаются удовлетворенными только в том случае, когда складывается общее благоприятное впечатление, соотношение полезной и фоновой информации;

б) профессионализм специалистов организации культуры, представляющий составную часть «продукта» данной сферы, так и значение имиджа организации культуры, в значительной мере формирующего эмоциональный настрой потребителей;

в) обеспечивают комплекс услуг, ориентированных на определенную группу посетителей и удовлетворение потребностей именно данной аудитории в определенных компонентах, специально сформированных культурных программ.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

28. Выберите верный ответ (3 мин.).

Что из ниже перечисленного не является методом полевого или статистического исследования:

- а) публикации в СМИ;
- б) непосредственный рассказ посетителя;
- в) наблюдение;
- г) анкетирование.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

29. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Какой вид анализа позволяет правильно определить целевую аудиторию (целевые аудитории) музея _____ .

30. Соотнесите вид маркетинга со степенью охвата аудитории (4 мин.)

1.Массовый маркетинг	
2.Избирательный маркетинг	
3.Нишевый маркетинг	

а) музей сосредотачивает свои усилия на нескольких конкретных сегментах (целевых аудиториях), при работе с которыми он использует разные, четко отобранные приемы и методы;

б) музей стремится охватить всю потенциальную аудиторию;

в) музей сосредотачивает свои усилия на одной небольшой части потенциальной аудитории.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

31. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Группа в которой процентное соотношение людей определенного пола, возраста, занятий и т. д., такое же, как и во всей исследуемой аудитории, называется _____ .

32. Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).

Укажите основные характеристики музея как некоммерческой организации:

- а) изначально не ориентированы на получение прибыли;
- б) цели деятельности фиксируются законодательством;
- в) обеспечивает сбыт заранее освоенной продукции;
- г) доходы или имущество ни полностью, ни частично не могут быть распределены между лицами, причастными к организации.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

33. Соотнесите вид туристского продукта и его значение (4 мин.)

1. Туристский товар	
2. Туристская услуга	

а) продукт труда производственных сфер деятельности, созданный для продажи и предназначенный для использования преимущественно туристами. К туристским продуктам можно отнести, например, карты местности, рюкзаки, палатки, сувениры и т. п.;

б) деятельность предприятий, организаций, учреждений или граждан-предпринимателей по удовлетворению потребностей посетителей в путешествиях, отдыхе или экскурсиях.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

34. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором третьем / столбце таблицы. (2 мин.)

При проведении кабинетного исследования основными источниками информации обычно служат имеющаяся в распоряжении статистика (например, время посещения музея), местные или общенациональные отчеты о структуре населения и ее изменениях, современных тенденциях в области развития туризма и т.д)	да	нет
---	----	-----

35. Выберите верный ответ (один или несколько) (3 мин.).

Федеральный закон, определяющий правовые предпосылки развития спонсорства и благотворительности в Российской Федерации, это:

- а) Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации»;
- б) Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон «О некоммерческих организациях».

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

36. Определите внутренние и внешние параметры СВОД (Слабые стороны, Возможности, Опасности, Достоинства) анализа (5 мин.)

1. Слабые стороны и достоинства (внутренние факторы)	
2. Возможности и опасности (внешние факторы)	

- а) выставочная деятельность;
- б) социальные факторы;
- в) политические факторы;
- г) число посетителей;
- д) экономические факторы;
- е) финансирование.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

37. Выберите правильный ответ (3 мин.).

Предметом музейного туризма можно считать широкий круг объективных закономерностей, относящихся к:

- а) процессам получения и анализа информации о туристическом рынке и потребителе музейной продукции;
- б) созданию условий подготовки и продажи музейного продукта;
- в) созданию правовых и экономических основ для рекламы и сбыта;
- г) всё перечисленное верно.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

38. Выберите верный ответ (один или несколько):

Укажите прикладные задачи музейного туризма: (2 мин.)

- а) изучение коллекций музеев и «выведение» их в современное культурное пространство;
- б) интерпретация музейных коллекций как специфической формы интеллектуального и художественного наследия;
- в) интеграция музейного туризма в международную туристическую деятельность;
- г) привлечение при подготовке специальных туристических программ разнообразных форм художественной деятельности и различных видов искусства, позволяющих с новой точки зрения показать музейную коллекцию;
- д) создание и развитие научного языка музейного туризма, специальной терминологии и понятийного аппарата.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

39. Впишите правильный ответ (10 мин.).

Туристическая услуга является особым видом продукта, значительно отличающимся от физически ощутимых товаров. Основные свойства туристической услуги, – это..... (укажите не менее пяти)

40. Впишите правильный ответ (3 мин.):

Элемент комплекса музейного маркетинга, который трактуется как совокупность видов деятельности, обеспечивающих взаимодействие между потребителем и организацией, – это _____.

41. Укажите основные данные о посетителе, обычно получаемые в результате проведения маркетингового исследования (не менее пяти) (10 мин.)

42. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Перемещение людей с исключительно культурной мотивацией в форме: обучающих туров; туров с целью осмотра культурных достопримечательностей; посещения фестивалей и других культурных событий; путешествия с целью изучения

фольклора, искусства, национальных традиций, – это

43. Назовите основные аспекты менеджмента музейного магазина (*не менее пяти*):
(10 мин.)

44. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Самый главный и критически важный фактор, обеспечивающий музею публичность это _____.

45. Классическое деловое предложение потенциальному спонсору, составленное в письменной форме, должно включать в себя следующие составляющие: (*не менее трёх*)
(10 мин.)

46. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Метод терапии искусством, творческим самовыражением, эффективность применения которого в контексте лечения основывается в воздействии на эмоциональную сферу человека _____.

47. Объясните, каким образом музеи могут способствовать обогащению жизни города: (*не менее трёх*) (10 мин.)

48. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Наиболее полно используемый музейным менеджментом элемент комплекса маркетинга, включающий в себя рекламу, PR, специальные мероприятия, стимулирование посещаемости, директ-маркетинг, размещение информации о музее на интернет-порталах о досуге, туризме, культуре, страницы музеев в социальных сетях, блоги кураторов выставок/сотрудников музея, анонсы выставок и коллекций на сайтах о досуге, туризме, культуре, глобальные культурные проекты в виртуальной среде, – это _____.

49. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Комплексная интеллектуальная и хозяйственная деятельность, осуществляемая в целях эффективного использования ресурсного потенциала и факторов производства

культурных благ, продуктов и услуг; составная часть управления музеем_____.

50. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Деятельность музеев по созданию и донесению потребительской ценности культурного наследия человечества с целью удовлетворения потребностей в эстетическом, духовном развитии и образовании текущих и будущих поколений посетителей, а также других контактных аудиторий музея и общества в целом, – это _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-4

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-4 Способен использовать на практике основы действующего законодательства в музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия	Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом; Источниковедение и архивоведение		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Установите правильный хронологический порядок* принятия программ ЮНЕСКО, направленных на защиту культурного и природного наследия: (9 мин.)

- а) Конвенция о защите нематериального культурного наследия;
- б) Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия;
- в) Программа «Память мира» по защите всемирного документального наследия;
- г) Программа об охране подводного культурного наследия;

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

2. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*.

Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». (№73-ФЗ) был принят

- а) в 1998 г.;
- б) в 1992 г.;
- в) в 2002 г.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

3. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)*.

В России природная и культурная составляющие наследия традиционно

- а) относились к двум различным сферам жизнедеятельности общества - природоохранной и культурной;
- б) относились к двум различным сферам жизнедеятельности общества - коммерческой и бюджетной;
- в) относились к одной сфере жизнедеятельности общества - общекультурной.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

4. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.)*.

Какому виду объектов культурного наследия соответствует данное определение: «дома, сооружения, их комплексы (ансамбли), отдельные захоронения и некрополи,

выдающиеся места, связанные с важными историческими событиями, с жизнью и деятельностью известных лиц, культурой и бытом народов»)?

- а) археологические,
- б) исторические,
- в) монументальное искусство,
- г) архитектура и градостроительство,
- д) садово-парковое искусство,
- е) ландшафтные.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Если ценности незаконно вывезены с территории государств, другие государства

- а) обязаны содействовать возвращению заинтересованным государствам культурные ценности, являющихся их национальным культурным наследием;
- б) не обязаны содействовать возвращению заинтересованным государствам культурные ценности, являющихся их национальным культурным наследием;
- в) далеко не всегда обязаны содействовать возвращению заинтересованным государствам культурные ценности, являющихся их национальным культурным наследием.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ (4 мин.).

Охранная зона (ОЗ) - территория, непосредственно окружающая памятник, которая устанавливается в целях обеспечения: сохранности памятника и его архитектурной и ландшафтной среды; целесообразного его использования; благоприятного зрительного восприятия .	да	нет
--	----	-----

7. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

ЮНЕСКО приняло Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия в

- а) 1968 г.;
- б) 1972 г.;
- в) 2000 г.;
- г) 1945 г.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

8. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры было зарегистрировано в ...

- а) 1950 г.,
- б) 1965 г.,
- в) 1966 г.,
- г) 1976 г.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Какие из предложенных определений культурного наследия (к.н.) не являются адекватными его сущности?

а) К.н. – духовный, материальный, экономический и социальный капитал невозместимой символической и практической ценности.

б) К.н. – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

в) К.н. – все культурные артефакты, наследуемые людьми от своих предков.

г) К.н. – те объекты культуры, интерес к которым может способствовать коммерческой прибыли музеев.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

10. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Сколько критериев для объектов культурного наследия включает ст. 77 Руководства по выполнению Конвенции всемирного наследия ЮНЕСКО об охране культурного и природного наследия?

а) 3;

б) 4;

в) 5;

г) 6.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

11. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

К объектам культурного наследия, согласно ФЗ №73, относятся:

а) памятники;

б) постройки;

в) ансамбли;

г) достопримечательные места;

д) уникальные историко-культурные и природные территории;

е) заповедники.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

12. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Объекты культурного наследия подразделяются на следующие категории историко-культурного значения:

а) объекты культурного наследия федерального значения;

б) объекты культурного наследия регионального значения;

в) объекты культурного наследия краевого значения;

г) объекты культурного наследия местного (муниципального) значения;

д) объекты культурного наследия районного значения.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

13. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Частично или полностью скрытые в земле или под водой следы существования человека в прошлых эпохах (включая все связанные с такими следами археологические предметы и культурные слои), основным или одним из основных источников информации

о которых являются археологические раскопки или находки, – это объекты _____ наследия.

14. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Вопрос: Федеральный Закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» №54-ФЗ был принят Государственной думой РФ в _____ г.

15. *Впишите правильный ответ (8 мин.).*

В каких случаях, согласно ст.9 ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», музейные предметы и музейные коллекции, включенные в состав Музейного фонда, подлежат исключению?

16. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Согласно ст. №54-ФЗ, _____ представляет собой федеральную государственную информационную систему государственного учета музейных предметов и музейных коллекций, включенных в состав Музейного фонда Российской Федерации, созданную в целях обеспечения их правовой защиты и государственного контроля.

17. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Музейные предметы и музейные коллекции, включенные в состав Музейного фонда Российской Федерации, вывозу из Российской Федерации _____.

18. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Музейные предметы и музейные коллекции, включенные в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации, являются _____ собственностью.

19. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Музей, которому в установленном порядке предоставлены земельные участки с расположенными на них достопримечательными местами, отнесенными к историко-культурным заповедникам, или ансамблями, это _____.

20. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Положение о Государственном каталоге Музейного фонда Российской Федерации было принято в _____ г.

21. *Впишите правильный ответ: (5 мин.).*

Закон, определяющий правила надзора и охраны объектов культурного наследия в Российской Федерации – это _____.

22. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Согласно ст. 21 Федерального закона №73-ФЗ, обязательный документ, который имеет каждый объект культурного наследия и который предоставляется в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, при осуществлении сделок с объектом культурного наследия либо земельным участком или участком водного объекта, в пределах которых располагается объект археологического наследия, это _____.

23. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Федеральный закон № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации» был принят в _____ г.

24. *Впишите правильный ответ (10 мин.).*

Согласно ст.5 Федерального закона №402-ФЗ к объектам нематериального этнокультурного наследия относятся: (10 мин.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

25. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Объекты нематериального этнокультурного достояния, согласно ст.6 Федерального закона №402-ФЗ, подразделяются на следующие категории: _____, _____ и _____.

26. *Выберите правильный вариант ответа: (2 мин.)*

Вид исторических источников, объединяющий нормативные документы верховной власти:

- а) делопроизводственные;
- б) изобразительные;
- в) законодательные;
- г) летописные.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

27. *Выберите правильный вариант ответа: (2 мин.)*

Юридические акты как исторический источник исследует:

- а) бонистика;
- б) ономастика;
- в) фалеристика;
- г) дипломатика.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

28. *Выберите правильный вариант ответа (2 мин.)*

Российский архив, в котором хранятся документы учреждений культуры и искусства и личные фонды известных деятелей культуры:

- а) РГИА;
- б) РГАЛИ;
- в) ГАРФ;
- г) РГНТА.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

29. *Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).*

Федеральный закон, регулирующий отношения в области использования, популяризации и охраны культурного наследия в Российской Федерации, – это

а) Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации);

- б) Федеральный закон «О культуре в Российской Федерации»;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

30. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

Выявление, учет, регистрация предметов искусства и старины в постреволюционной России регулировались

- а) декретом «О памятниках республики»;
- б) декретом «О реорганизации и централизации архивного дела»;
- в) декретом «О признании научных, литературных и художественных произведений государственным достоянием»;
- г) декретом «О запрещении вывоза за границу предметов искусства и старины».
- д) декретом «О регистрации, приеме на учёт и охране памятников искусства и старины».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

31. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).

Программа по защите документального наследия «Память мира» имеет целью:

- а) охрану ценных исторических и культурных документов;
- б) обеспечение равноправного доступа пользователей к документальному наследию;
- в) защиту памятников культуры от вандализма;
- г) распространение всеобщей осведомлённости о существовании и значимости документального наследия;
- д) создание реестров памятников природного значения;
- е) распространение идей о важности охраны ценных документов истории и культуры среди общественности;
- ж) организацию заповедников.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

32. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.)

Закон «Об архивном деле в Российской Федерации» регулирует:

- а) отношения в сфере организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов независимо от их форм собственности
- б) правила профессиональной этики сотрудников архива;
- в) планы научно-исследовательской деятельности архива;
- г) вопросы организации культурно-просветительской работы архивного учреждения;
- д) сроки хранения архивных документов;

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

33. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)

В паспорт объекта культурного значения включаются

- а) сведения о наименовании объекта культурного значения;
- б) фотографии объекта культурного значения;
- в) описание предмета охраны объекта культурного значения;

- г) сведения о местонахождении объекта культурного наследия;
- д) информация о категории историко-культурного значения объекта;
- е) все перечисленное.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

34. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы* (3 мин.)

Законодательные акты относятся к группе словесных источников	да	нет
--	----	-----

35. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы* (3 мин.)

Росархив – это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере архивного дела	да	нет
---	----	-----

36. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы* (3 мин.)

К законодательным источникам относятся кодексы, законы, указы, постановления	да	нет
--	----	-----

37. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы* (3 мин.)

Отношения в сфере организации, хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов независимо от их форм собственности, а также отношения в сфере управления архивным делом в Российской Федерации регулирует Федеральный закон от № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»	да	нет
--	----	-----

38. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Вид исторических источников, объединяющий нормативные документы, санкционированные верховной властью – это _____

39. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Теория, методология и методика изучения носителей государственно-правовой информации – это _____

40. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Исторически сложившаяся и постоянно пополняющаяся совокупность архивных документов, отражающая материальную и духовную жизнь общества, имеющих историческое, научное, юридическое, социально-экономическое, политическое и культурное значение, являющихся неотъемлемой частью историко-культурного наследия

народов Российской Федерации, относящихся к информационным ресурсам и подлежащих постоянному хранению – это _____.

41. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Основной источник учета информации об объектах культурного наследия Российской Федерации – это _____.

42. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства, – это _____.

43. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Согласно ст.7. Федерального закона №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», архивные документы, хранящиеся в федеральных государственных архивах, федеральных музеях и библиотеках, относятся к _____ собственности.

44. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Государственная программа Хабаровского края, нацеленная на обеспечение сохранности объектов культурного наследия региона, а также их популяризацию, называется _____.

45. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Совокупность законодательных и правовых актов, которая принята органами государственной власти в целях регламентации архивного дела – это _____.

46. Почему архивные источники, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, не подлежат приватизации, не могут быть объектом продажи, дарения, обмена? *Обоснуйте свой ответ (7 мин.)*

47. Существуют ли нормативно-правовые акты, определяющие ответственность за порчу и разрушение памятников истории и культуры? *Обоснуйте свой ответ (10 мин.)*

48. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Федеральный закон, в котором даны понятия «архивное дело», «архивный документ», «документ Архивного фонда Российской Федерации», «особо ценный документ», «уникальный документ», «архивный фонд», – это _____.

49. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Международная программа ЮНЕСКО, направленная на обеспечение сохранности всемирного документального наследия путем использования наиболее соответствующих методов, оказание помощи в обеспечении всеобщего доступа к документальному наследию через использование в Интернете цифровых копий и каталогов, распространение во всемирном масштабе информации о существовании и значении этого документального наследия, – это _____ программа.

50. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Сборник всемирного документального наследия, такого как рукописи, устные традиции, аудиовизуальные материалы, а также библиотечные и архивные фонды, каталогизирующий документальное наследие, рекомендованное Международным консультативным комитетом и одобренное Генеральным директором ЮНЕСКО, в соответствии с критериями отбора, касающимися «всемирного значения и выдающейся универсальной ценности», – это _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-5

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-5 Способен к организации работы малых коллективов исполнителей	Менеджмент и экономика туризма	Производственная практика (преддипломная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).

Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами осуществляется:

- а) указами Президента Российской Федерации;
- б) постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;
- в) нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- г) нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

2. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Нормы трудового права, содержащиеся в различных федеральных законах, должны соответствовать _____.

3. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (1 мин.)

В случае противоречий между Трудовым Кодексом и иным федеральным законом, содержащим нормы трудового права, применяется настоящий Трудовой Кодекс.	да	нет
--	----	-----

4. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными

5. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

Что из ниже перечисленного не является методом управления на основе объективных законов, присущих системе управления, а также потребностей и интересов лица или лиц, на кого направлено воздействие:

- а) организационные (организационно-распорядительные, административные) методы;
- б) экономические методы;
- в) политические методы;
- г) социально-психологические методы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Выберите верный ответ (один или несколько) (2 мин.).

На какие положения опирается управление современным туристским предприятием?

- а) нацеленность на достижение максимально возможных результатов;
- б) учет наличия переменных факторов;
- в) рассмотрение туристского предприятия как целостной системы, характеризующейся единством ее внутренней и внешней среды;
- г) наличие организационных ценностей.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

7. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Небольшая группа людей численностью до 15 человек, объединенная общими целями, рабочими функциями, территорией, где индивиды (сотрудники) находятся в прямых взаимоотношениях друг с другом в определенный промежуток времени—

8. Выберите верный ответ (один или несколько) (2 мин.).

Укажите особенности управления в туристской деятельности, которые позволяют выделить его специфику.

- а) отношения между производителями и потребителями услуг сводятся только к рыночному обмену;
- б) отношения между производителями и потребителями услуг имеет сложное социальное взаимодействие;
- в) отношения между производителями и потребителями услуг имеет сложное социальное, культурное и психологическое наполнение;
- г) отношения между производителями и потребителями услуг имеет сложное культурное и психологическое наполнение.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

9. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем —

10. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы. (1 мин.)

Работодатели могут принимать локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права в пределах своей компетенции в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями.	да	нет
--	----	-----

11. *Впишите правильный ответ (2 мин.).*

_____ имеет определяющее значение и необходима для активного взаимодействия сотрудников по профессиональным вопросам и в процессе работы.

12. *Соотнесите стиль руководства малой группой и его характеристики (4 мин.)*

Стиль руководства	Характеристики стиля руководства
5. директивный	
6. демократический	
7. либеральный	

а) преобладающими методами управления являются приказы, наказания, замечания, выговоры, лишение различных льгот. Контроль очень строгий, детальный, лишаящий подчиненных инициативы. Интересы дела ставятся значительно выше интересов людей, в общении преобладают резкость и грубость;

б) характеризуется отсутствием активного участия руководителя в управлении коллективом. Руководитель уходит от разрешения конфликтов. Контроль слабо выражен. Такой стиль руководства предпочтителен в творческих коллективах, где сотрудники отличаются самостоятельностью и творческой индивидуальностью;

в) наблюдается распределением полномочий, инициативы и ответственности между руководителем, заместителями и подчиненными. Принимаются коллегиальные решения. Регулярно и своевременно проводится информирование членов коллектива по важным для них вопросам. Общение с подчиненными проходит в форме просьб, пожеланий, рекомендаций, советов, поощрений, по необходимости применяются приказы.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

13. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Что из нижеперечисленного не является признаком малой группы?

а) взаимодействие друг с другом на регулярной основе, как правило, в одинаковом месте;

б) общность членов группы, принятие общих правил и ценностей;

в) высокое психологическое влияние одного члена группы на другого;

г) постоянно меняющееся разделение ролей в группе.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

14. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Передача информации от одного индивида другому называется _____.

15. Расположите в правильном порядке основные стадии функционирования малой группы (5 мин.)

- а) стадия сплоченности членов группы;
- б) формирование группы;
- в) возникновение группы;
- г) внутренние конфликты;
- д) заключительная;
- е) стадия высокой работоспособности.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

16. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Алгоритм эффективного взаимодействия в коллективе, отражающий свойства и связи между руководителем и сотрудниками – _____.

17. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором/ третьем столбце таблицы. (2 мин.)

Коллективные договоры, соглашения, трудовые договоры могут содержать условия, ограничивающие права или снижающие уровень гарантий работников по сравнению с установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Если такие условия включены в коллективный договор, соглашение или трудовой договор, то они подлежат применению.	да	нет
--	-----------	------------

18. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Главным для руководителя в коммуникационном процессе является _____.

19. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Что приводит к снижению эффективности работы малой группы:

- а) сплочённость;
- б) групповое единомыслие;
- в) чувство принадлежности;
- г) удовлетворение в стабильности.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

20. Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).

Укажите возможные направления передачи информации в малых коллективах:

- а) сверху вниз (от руководителя к подчиненным);
- б) по горизонтали (между знакомыми, к сотрудникам других предприятий);
- в) снизу-вверх (от подчиненных к руководителю);
- г) по горизонтали (от сотрудника к сотруднику, между коллегами).

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

21. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Группа, в которой правильно распределены роли, члены группы имеют сочетаемые психологические особенности, размер группы распределен соответственно поставленным задачам, которые развивают ее членов и снижают уровень конфликтности – _____.

22. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором /третьем столбце таблицы (2 мин.).

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников (руководителей организаций, лиц, работающих по совместительству, женщин, лиц с семейными обязанностями, молодежи и других) устанавливаются в соответствии с Коллективным договором.	да	нет
--	----	-----

23. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Привычная манера поведения руководителя с подчиненными, которую он использует для влияния на них и достижения поставленных целей – _____.

24. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором /третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Принимаемые работодателем локальные нормативные акты действуют в отношении работников данного работодателя независимо от места выполнения ими работы.	да	нет
---	----	-----

25. Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, не распространяются на следующих лиц:

- а) военнослужащие при исполнении ими обязанностей военной службы;
- б) члены советов директоров (наблюдательных советов) организаций, заключившие с данной организацией трудовой договор);
- в) лица, работающие на основании договоров гражданско-правового характера;

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

26. Установите порядок практической реализации принятого решения (8 мин.):

- а) постановка задач, наделение полномочиями и определение ответственности за их выполнение конкретным исполнителем;
- б) планирование предстоящих действий;
- в) научная организация труда персонала; финансовое и материально-техническое, бытовое обеспечение его деятельности; координация действий всех должностных лиц; общение с сотрудниками в целях оказания им помощи и организация контроля за процессом по достижению поставленных целей;
- г) организация каналов коммуникации и выбор способов передачи и приема информации;
- д) формирование у сотрудников готовности к осуществлению творческой деятельности по выполнению поставленных задач (информационное обеспечение, обучение, воспитание).

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

27. Соотнесите вид информации и её показатели (5 мин.)

1 Объём	
2 Достоверность	
3 Ценность	
4 Насыщенность	
5 Открытость	

- а) соотношение полезной и фоновой информации;
- б) важность, значимость, актуальность и своевременность;
- в) отношение полученной информации об объекте к реально существующему состоянию объекта;
- г) возможностью передачи данных всем заинтересованным лицам;
- д) число символов и знаков, затраченных для создания информации.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

28. Выберите верный ответ (один или несколько (4 мин.).

Какие факторы не влияют на конкретную структуру управления сервисным предприятием:

- а) психологические факторы;
- б) человеческий фактор;
- в) технологические факторы;
- г) географические или природно-климатические факторы.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

29. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Группы, имеющие юридически установленный руководством статус для закрепления разделения труда и улучшения качества работы предприятия, место и роль которых в трудовом процессе всегда обозначены в нормативных документах, инструкциях и распоряжениях руководства, – это _____.

30. Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).

Какими способами может меняться потенциал туристского предприятия?

- а) пропорционально привлечению дополнительных ресурсов;
- б) ступенчато по отношению к привлекаемым ресурсам.
- в) непропорционально привлечению дополнительных ресурсов;
- г) скачкообразно по отношению к привлекаемым ресурсам.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

31. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Наиболее эффективный стиль управления, обеспечивающий большую вероятность принятия правильных, взвешенных решений, высокие производственные результаты, инициативу, активность сотрудников, удовлетворенность людей своей работой, принадлежностью к коллективу, благоприятный психологический климат и сплоченность коллектива, – это _____ стиль.

32. Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).

К общим законам функционирования предприятий сферы туризма относятся:

- а) закон синергии;
- б) закон информационной достаточности;
- в) закон самосохранения;
- г) закон рациональности.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

33. Соотнесите направления деятельности менеджеров в области распределения различных видов деятельности и ресурсов в логичные производственные единицы для исполнения определенных организационных задач туристского бизнеса (депарментализация). (4 мин.)

1. Функциональная депарментализация	
2. Депарментализация по продукту	
3. Депарментализация по потребителям	
4. Депарментализация по географическому положению	

а) разделение по группам видов деятельности и ресурсов в зависимости от типов продукции, которую продает компания. Применительно к туризму это может быть, например, лыжный тур либо оригинальная экскурсионная программа и т.п.;

б) это процесс разделения по группам видов деятельности и ресурсов в зависимости от особенностей местоположения фирмы. В туризме такое разделение труда очень распространено, так как многие туристские фирмы предлагают свои услуги в одном или нескольких туристских регионах: на Кипре, в Чехии, Франции и т.д.;

в) разделение на группы видов деятельности и ресурсов внутри фирмы таким образом, чтобы служащие, исполняющие одинаковые или сходные виды деятельности, были объединены в один отдел. В туристской фирме это могут быть отделы рекламы и информации, финансовый, сбыта (реализации путевок) и т.д.;

г) организация разных видов деятельности и ресурсов таким образом, чтобы каждый отдел мог внимательно реагировать на различные потребности специфических потребительских групп. Например, среди туристов это любители спокойного отдыха, любители спортивного отдыха, любители приключений и т.п.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

34. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором /третьем столбце таблицы. (2 мин.)

Допускается ли при разработке должностных инструкций расширение и уточнение перечня должностных обязанностей работников, основных навыков и знаний, необходимых для их выполнения, с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также их прав и ответственности.	да	нет
---	----	-----

35. Выберите верный ответ (3 мин.):

Что из ниже перечисленного не является факторами повышения ресурсов туристского предприятия:

- а) наличие в запасе новых технологий;
- б) постоянное повышение профессионализма персонала;
- в) тесные взаимосвязи с поддерживающей внешней средой;
- г) сокращение технологического цикла;
- д) наличие дополнительных источников существования.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

36. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Какой нормативный документ предназначен для определения должностных обязанностей работников туристской индустрии, планирования их профессионального роста, организации профессиональной подготовки и повышения квалификации соответственно развитию требований к качеству и продуктивности услуг, подбору, расстановке и использованию кадров, а также обоснованию принимаемых решений при проведении аттестации руководителей и специалистов-

_____.

37. Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).

Укажите основные стадии в процессе разработки и совершенствования организационной структуры предприятий сервиса и туризма:

- а) анализ организационной структуры;
- б) оценка эффективности организационных структур;
- в) оперативное изменение организационной структуры;
- г) проектирование организационных структур.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

38. Выберите верный ответ (один или несколько) (4 мин.).

Укажите виды внутриорганизационного конфликта:

- а) вертикальный (между уровнями управления);
- б) горизонтальный (конфликт целей);
- в) линейно-функциональный (между линейным руководителем и специалистами);
- г) ролевой (между заданием и ролью индивида);
- д) личностный (между заданием и желанием индивида).

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

39. Укажите правовое регулирование каких трудовых отношений осуществляется трудовым законодательством РФ (не менее пяти) (10 мин.)

40. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Для оценки индивидуальных качеств специалистов и их вклада в конечный результат деятельности предприятия туристской индустрии необходимо разработать

_____ - _____, которая должна отражать специфику работы специалистов конкретного подразделения.

41. Укажите основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений (*не менее пяти*) (10 мин.)

42. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Совокупность условий, предоставляемых персоналу туристского предприятия, и положительно отличающих какую-либо фирму от аналогичных предприятий – это _____.

43. Назовите основные принципы рациональной организации управленческого труда (*не менее трёх*) (8 мин.)

44. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Блага или польза, которую получают сотрудники или клиенты в результате участия в определенной программе или проекте – это _____.

45. Перечислите основные характеристики организационной структуры на сверхмалых, малых и средних предприятиях сервиса и туризма: (*не менее трёх*) (10 мин.)

46. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Микрокультура, присущая данной конкретной организации, а именно совокупность (свод) писаных и неписаных правил и законов, по которым существует и развивается организация – это _____.

47. Укажите, какие причины определяют необходимость организации подготовки или повышения квалификации персонала туристской организации: (*не менее четырёх*) (10 мин.)

48. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Отсутствие согласия между двумя и более сторонами (конкретными лицами или группами) _____ .

49. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Сила, побуждающая к действию, психоэнергетический потенциал, направляющий поведение человека на выполнение определенного вида деятельности, достижение определенной цели, – это _____ .

50. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Использование теоретических знаний в конкретных (производственных) ситуациях _____ .

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-6

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-6 Способен выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея	Комплектование, учет и хранение музейных фондов; Современные направления музейной деятельности		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Коллекция предметов, созданная частным лицом, и поступившая на хранение в музей именуется:

- а) музейная;
- б) тематическая;
- в) мемориальная;
- г) личная.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа (3 мин.).

Фондово-закупочная комиссия – это совещательный орган при дирекции музея, создаваемый для рассмотрения вопросов отбора и приобретения предметов музейного значения с целью формирования музейного собрания.	да	нет
---	----	-----

3. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Фонды музея это:

- а) совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов, принятых в музей на постоянное хранение;
- б) специально-оборудованное хранилище для музейных предметов;
- в) предметы, находящиеся в музейной экспозиции;
- г) все имущество, находящееся на балансе музея.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Назовите виды (способы) комплектования музейных фондов:

- а) систематическое;
- б) текущее;
- в) тематическое;
- г) комплексное;

д) перспективное.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

5. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Назовите формы реализации комплектования фондов

- а) экспедиции;
- б) закупка предметов;
- в) передача в дар;
- г) целевые заказы;
- д) обмен между музеями;
- е) все ответы верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

К основным способам комплектования фондов музея **не относится**

- а) тематическое;
- б) индивидуальное;
- в) систематическое;
- г) комплексное.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Критериями отбора предметов музейного значения являются такие свойства источника как

- а) информативность;
- б) презентабельность;
- в) аттрактивность;
- г) антропогенность;
- д) репрезентативность.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

8. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Перспективный план комплектования музея рассчитана на

- а) один год;
- б) два года;
- в) пять лет;
- г) пять-десять лет.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Текущий план комплектования музея рассчитан на

- а) один год;
- б) два года;
- в) пять лет;
- г) пять-десять лет.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

10. Установите правильный хронологический порядок этапов процесса комплектования фондов музея (10 мин):

а) собирательская работа – изучается среда бытования, ведется выявление и сбор предметов музейного значения на постоянных объектах комплектования или в ходе командировок и экспедиций составляется необходимая полевая документация;

б) разработка научной концепции комплектования фондов музея, в которой содержится оценка структуры и содержания уже имеющегося музейного фонда, обоснование направленности и характера комплектования или пополнения коллекций, определение критериев отбора материалов в фонды с учетом целей и задач, стоящих перед музеем;

в) предметы музейного значения вместе с сопутствующей документацией и отчетами предъявляются фондово-закупочной комиссии, решением которой они включаются в фонды музея, то есть принимаются на постоянное хранение;

г) составление плана комплектования с обозначением конкретных тем, каждая из которых имеет свои объекты, способы и формы комплектования; проводится экспертный опрос специалистов;

д) подготовка к собирательской работе, в ходе которой изучаются необходимая по теме литература, архивные фонды; анализируются коллекции других музеев, проводятся консультации со специалистами в области профильных дисциплин, составляются планы сбора по конкретной теме.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

11. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа

Культурные ценности, выявленные и собранные музеями в процессе комплектования Музейного фонда Российской Федерации, подлежат экспертизе в целях определения их историко-культурной, художественной, научной и иной ценности	<i>да</i>	<i>нет</i>
---	-----------	------------

12. Установите соответствие между терминами и их содержанием (10 мин.)

Фонд музея (вид)	Состав фонда
1. основной фонд	
2. научно-вспомогательный фонд	
3. экспериментальный фонд	
4. сырьевой фонд	

а) воспроизведения (фотокопии, слепки, муляжи, макеты), реконструкции, диаграммы, карты, схемы, планы и др. предметы, разработанные или приобретенные в процессе комплектования, изучения и экспонирования коллекций; образцы сельскохозяйственных культур и других натуральных материалов, подверженных порче и требующих частой замены; натуральные материалы - объекты природы, не имеющие музейного значения, но используемые для наглядного показа некоторых особенностей природы и ее явлений;

б) музейные предметы, документирующие историю и развитие общества (вещественные памятники; археологические предметы; нумизматические и сфрагистические материалы, предметы фалеристики и геральдики; произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, имеющие документальное, мемориальное или художественное значение; фотографические материалы, имеющие

документальное, мемориальное или художественное значение; карты, атласы, глобусы, планы, чертежи, связанные с историческими событиями и явлениями, географическими открытиями и подобными историческими событиями и др.);

в) музейные предметы, являющиеся произведениями, состоящими из оригинальных современных материалов и/или выполненными в оригинальных современных техниках, в том числе с применением аудио, видео, компьютерных и др. технологий, устойчивость которых к длительному использованию не проверена временем (инсталляции, видео-инсталляции, иные арт-объекты с оригинальной художественной концепцией, состоящие из утилитарных предметов промышленного изготовления, выполненных, как правило, из недолговечных материалов, подверженных быстрому разрушению (поролон, резина, баннерная ткань, пластик и т.п.);

г) музейные предметы, документирующие развитие природы и историю развития естественно-научных дисциплин (образцы природы, обработанные и законсервированные для длительного хранения, уникальные объекты живой и неживой природы, например, редкие виды животных и растений, метеориты, кристаллы необычной формы, биогруппы и др.);

д) мемориальные предметы – принадлежавшие исторической личности или ближайшему окружению; относящиеся к памяtnому событию (вещественные, изобразительные, письменные памятники, фото и фонодокументы); памятники, не являющиеся мемориальными, но отражающие историческую обстановку, относящиеся ко времени жизни известной личности или событию, а также результаты деятельности исторической личности, судьбу творчества в последующие эпохи и др. (литература, изо и т.п.);

е) музейные предметы, являющиеся законсервированными и снабженными описями предметами (объектами) неорганической и органической природы, предназначенные для аналитических лабораторных исследований и препарирования: шкурки, тушки, энтомологические сборы, засушенные растения для монтажа гербария, неотпрепарированные палеонтологические, геологические, минералогические образцы, фрагменты материалов (дерева, угля, металла и другое), полученные при археологических раскопках, а также образцы натуральных предметов, подверженных порче и требующих частой замены.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

13. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Направление музейной работы, включающее комплектование, учёт, хранение и изучение объектов наследия, – это _____ работа.

14. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Процесс выявления в среде бытования предметов музейного значения и их сбора для пополнения музейного собрания – это _____.

15. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

С помощью этого метода комплектования происходит пополнение коллекций типичными предметами, характерными для определённой эпохи. Он называется _____.

16. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

_____ метод комплектования направлен на документирование процессов и явлений, отражающих определённую тему и комплектование разнотипных предметов.

17. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Специфика комплексного метода комплектования состоит в том, что

18. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Научное комплектование осуществляется в музее на основе _____, в которой изложены задачи, принципы, формы и методы комплектования.

19. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Организации и проведении собирательской работы на месте какого-либо события в момент его совершения или сразу после него иначе называется комплектованием «_____».

20. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Комплектование, осуществляемое в таких формах, как закупка, дар, обмен, целевой заказ, систематический сбор материала на объектах постоянного комплектования, иначе называется _____.

21. *Впишите правильный ответ (5 мин.):*

Выявление и концентрация в музейном собрании подлинных памятников истории и культуры, формирование источниковой базы музея, сохранение культурных ценностей и создание условий для их социального использования, – все это задачи, которые решает _____ как вид практической деятельности музея.

22. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Важной и распространенной формой комплектования музейного фонда являются научные экспедиции и командировки, которые, с точки зрения тематики, могут быть историко-бытовые, _____, _____, _____.

23. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Муляжи, макеты, слепки, реконструкции, копии, планы, карты, схемы, диаграммы, чертежи и другие наглядные материалы, специально изготовленные или воспроизведенные и используемые для раскрытия экспозиционно-выставочных тем, являются частью _____ фонда.

24. *Впишите правильный ответ (4 мин.):*

Копийные образцы, имеющие историческое, художественное или иное культурное значение и т.п., являются частью _____ фонда.

25. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

В музеях естественнонаучного профиля и отделах природы историко-краеведческих музеев выделяется _____ фонд.

26. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Приказ Министерства культуры РФ N 827 «Об утверждении Единых правил организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций» был принят в ...

- а) 1997;
- б) 2002;
- в) 2020 г.;
- г) 2023 г.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

27. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

В случае поступления в музей предложения принять что-то в дар, в течение какого времени с момента поступления предмета на временное хранение экспертная фондово-закупочная комиссия должна принять решение о принятии предмета в дар или отказе? (4 мин.)

- а) в течение 10 дней;
- б) в течение 30 дней;
- в) в течение 45 дней;
- г) в течение года.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

28. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите выбранный вариант ответа (4 мин.)

Словосочетание «комплектование музейных фондов» и термин «собираТЕЛЬская работа» являются тождественными по смыслу	да	нет
--	----	-----

29. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Вещественные источники – это

- а) артефакты, вещи, сделанные людьми и обладающие определенной утилитарностью;
- б) орудия труда, средства передвижения, оружие;
- в) памятники духовной культуры;
- г) фотографии и звукозаписи.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

30. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Воспроизведение сложного движущегося механизма, изготавливаемого в масштабе, с четким соблюдением пропорций, это ...

- а) муляж; в) модель;
- б) копия; г) голограмма.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

31. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Воспроизведение трёхмерных объектов с точным соблюдением всех внешних видимых признаков объекта, делается в тех случаях, когда объект слишком большой (или

слишком маленький) для экспозиции, часто используется для архитектурных сооружений, – это

- а) макет;
- б) копия;
- в) модель;
- г) голограмма.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

32. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Воспроизведение музейного предмета, которое изготавливается в натуральную величину, воспроизводит внешний вид оригинала и используется для экспонирования предметов из дорогостоящих материалов (обычно для орденов), а также для изделий из очень ветхих, редких, хрупких материалов, – это ...

- а) муляж;
- б) копия;
- в) модель;
- г) голограмма.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

33. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Воспроизведение произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, изготавливаемое с корыстной целью и выдаваемое за работы известного мастера, – это ...

- а) подделка;
- б) копия;
- в) модель;
- г) фальсификация
- д) голограмма.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

34. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа (4 мин.)

Легенда предмета – это документ, содержащий сведения о происхождении предмета, его предназначении в бытовом смысле, порядке пользования предметом, а также информации о его владельце.	да	нет
--	----	-----

35. Установите соответствие между музейными коллекциями и типом хранения (фондом) (10 мин.).

Документы экспедиции	Содержание документов
1. Полевая опись	
2. Полевой дневник	
3. Тетрадь для записи памятников фольклора, воспоминаний и рассказов	

а) в хронологическом порядке фиксируется ход собирательской работы, наблюдения над действительностью, перемещения, встречи, сведения о предметах, выходящие за рамки рубрик полевой описи;

б) предназначена для учета и описания предметов музейного значения (порядковый номер предмета; дата и место обнаружения; наименование и краткое описание; количество предметов; материал и техника изготовления, датировка; назначение, сохранность и способ использования; данные о владельце или источнике поступления и др.);

в) предназначена для записи воспоминаний и рассказов участников интересующих музей событий и т.п.

г) предназначена для записи легенд предметов

д) соображения о путях дальнейших исследований и розысков;

е) документ учета и научного описания документальных и вещественных памятников, поступивших в фонд во время экспедиции.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

36. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Хроники, летописи, документы политических партий, статистические материалы, литературные и публицистические произведения, частная переписка, редкие книги, – все это _____ источники.

а) вещественные;

б) изобразительные;

в) письменные;

г) фото.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

37. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Чертежи, планы, карты – это _____ источники.

а) вещественные;

б) изобразительные;

в) письменные;

г) фото.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

38. Впишите правильный ответ (5 мин.).

В случае поступления в музей предложения принять в дар произведение искусства или другие артефакты на время обдумывания окончательного решения составляется _____, где дается информация о даримых произведениях.

39. Впишите правильный ответ (5 мин.).

В случае поступления в музей предложения принять в дар произведение искусства или коллекцию произведений, собирается специальная комиссия, состоящая из сотрудников музея – представителей разных отделов, принимающая решение о целесообразности принятия дара. Она называется _____.

40. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Движимый объект, изъятый из первоначальной среды в связи с его подлинностью (аутентичностью) и способностью характеризовать специфические особенности той среды и эпохи, во взаимосвязи с которой он находился в естественных условиях, это - _____.

41. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Авторская копия художественного произведения, отличающаяся от оригинала размерами или отдельными деталями изображения, – это _____.

42. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Точная копия произведения скульптуры, прикладного и других видов искусства, имеющего объемный характер, получаемая путем снятия с оригинала формы и заливки в нее гипса, синтетической массы и т.п., – это _____.

43. *Впишите правильный ответ (5 мин.):*

Главный документ музейной экспедиции – это _____.

44. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Музейные предметы, содержащие информацию в виде динамического изображения, которое фиксируется и воспроизводится с помощью технических средств – это _____ источники.

45. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Музейные предметы, которые содержат информацию, зафиксированную посредством зрительного образа, включают произведения изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура) либо схематические изображения (чертежи, планы, карты), – это _____ источники.

46. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Экспертизу предметов, собранных государственным или муниципальным музеем, осуществляет экспертная фондово-закупочная комиссия (ЭФЗК) - постоянно действующий совещательный орган при дирекции музея, функционирующий в соответствии с Положением, утверждаемым в порядке, предусмотренным уставом музея. Заседания ЭФЗК проводятся в соответствии с годовым планом работы музея, но не реже одного раза _____.

47. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Создание коллекций, соответствующих профильной направленности музея, ведется целенаправленно, планоно, с опорой на методологические принципы музееведения и _____ дисциплин.

48. *Впишите правильный ответ (10 мин.):*

Может ли стать музейным экспонатом не утилитарная, бесполезная, на первый взгляд, вещь, – рваный ватник, старая обувь и др.? *Обоснуйте свой ответ.*

49. Если бы Вам пришлось объяснять разницу между «музейным предметом» и «предметом музейного значения – на какие особенности Вы бы обратили внимание? Обоснуйте свой ответ (10 мин.)

50. Если бы Вам пришлось объяснять разницу между «музейным предметом» и предметом в музее – на какие особенности Вы бы обратили внимание? Обоснуйте свой ответ (10 мин.)

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-7

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 Способен выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия	Комплектование, учет и хранение музейных фондов; Современные направления музейной деятельности	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Кто из сотрудников музея несет ответственность за сохранность музейных предметов в экспозиции:

- а) завхоз;
- б) музейный смотритель;
- в) экскурсовод;
- г) директор;
- д) хранитель музейных предметов.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Фонды музея это:

- а) совокупность принадлежащих музею музейных предметов и научно-вспомогательных материалов;
- б) специально-оборудованное хранилище для музейных предметов;
- в) предметы, находящиеся в музейной экспозиции;
- г) все имущество, находящееся на балансе музея.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Фонды музея подразделяются на:

- а) научно-вспомогательный фонд;
- б) дополнительный;
- в) основной;
- г) все выше перечисленные ответы верны.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

4. Установите соответствие между музейными коллекциями и типом хранения (фондом) (6 мин.).

Музейные коллекции	Фонд
1. собрание картин, переданных в музей для временного экспонирования	
2. этнографическая коллекция	
3. фотографии с места современного события	

- а) фонд временного хранения;
- б) основной фонд;
- в) научно-вспомогательный фонд.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

5. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Книга учета музейных предметов иначе называется:

- а) амбарная;
- б) инвентарная;
- в) музейная.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Установите правильную хронологическую последовательность оформления документов для приема предметов на постоянное хранение в музей (7 мин.)

- а) запись в книгу поступлений;
- б) составление акта на постоянное пользование (акт ПП);
- в) заявление владельца;
- г) заключение договора дарения.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

7. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

На музейных предметах из дерева, металла, стекла шифр пишется:

- а) черной тушью;
- б) простым карандашом;
- в) черной гелевой ручкой;
- г) маркером черного цвета.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

8. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Шифр музейного предмета складывается из:

- а) номера по книге поступлений и номера по инвентарной книге;
- б) номера по акту приема и акту выдачи в фонд предмета;
- в) номера полевой описи и номера по книге поступлений.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (8 мин.).

Основными документами учета музейных фондов являются:

- а) акты приема-передачи предметов на постоянное хранение,

- б) паспорт музейного предмета;
- в) книги поступлений научно-вспомогательного фонда;
- г) приказы Минкульта;
- д) Главная инвентарная книга музея;
- е) распоряжения директора музея.
- ж) полевая опись материалов, полученных в результате историко-бытовых, этнографических и естественнонаучных экспедиций

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

10. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (8 мин.).

К научно-справочной документации относятся:

- а) акты приема-передачи предметов на постоянное хранение;
- б) паспорт музейного предмета;
- в) книги поступлений научно-вспомогательного фонда;
- г) топографическая опись фондохранилища и экспозиции (выставки);
- д) Главная инвентарная книга музея;
- е) распоряжения директора музея;
- ж) полевая опись материалов, полученных в результате историко-бытовых, этнографических и естественнонаучных экспедиций.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

11. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа (4 мин.)

<p>Акт приема-передачи музейных предметов на временное хранение, включает в себя следующую информацию: номер и дата акта; фамилия, имя, отчество, должность представителей передающего музея; фамилия, имя, отчество, должность представителя принимающего музея/организации; цель и срок использования музейного предмета; краткая характеристика принимаемых предметов: автор (при наличии), наименование, краткое описание предмета, учетные обозначения (инвентарные номера), материал, техника, размеры.</p>	да	нет
---	----	-----

12. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Хранение и использование музейных предметов, не зарегистрированных в учетной документации музея

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается в особых случаях.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

13. Впишите правильный ответ (5 мин.):

Музейный предмет – термин, используемый для обозначения предмета в составе коллекции музея. С учётно-хранительской точки зрения он же рассматривается как _____ .

14. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Главный учетный документ музея, куда вносятся сведения о музейных предметах и музейных коллекциях с целью осуществления их первичной регистрации, порядковый номер записи в этом документе является неотъемлемым учетным обозначением музейного предмета, это _____.

15. *Впишите правильный ответ:*

Прием предметов для проведения экспертизы с целью закупки, получения в дар, в качестве пожертвования или безвозмездной передачи и на иных условиях, производится на основании письменного обращения (заявления) в музей физических или юридических лиц, _____, осуществляющих _____ права _____ владения _____ вещью, _____ и оформляется _____, который регистрируется в книге регистрации.

16. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Музейный документ, содержащий наиболее подробное описание музейного предмета (наименование музея, название и шифр структурного подразделения музея, осуществляющего функции учета музейных предметов, ФИО ответственного хранителя, учетные данные: номер по ГИК, номер по инвентарной книге, N по специальной инвентарной книге; источник поступления, акт постоянного пользования, акт ответственного хранения; номер по Государственному каталогу Музейного фонда Российской Федерации; старые учетные номера; изображение предмета (фото, слайд, сканирование); сведения об авторе (мастере, школе); страна создания; датировка; название художественного произведения, предметное слово; развернутое описание предмета и его основных признаков: сюжет, композиция, художественный стиль, форма, цвет, устройство, покррой, украшения, пометы, надписи, печати, штампы, знаки и другие внешние особенности), – это _____.

17. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Документ, включающий в себя название фондохранилища; номера витрины, стенда, стеллажа, шкафа, полки, папки; список предметов - порядковые номера в списке, наименование музейного предмета, учетные обозначения, для каких целей и кому выдан, дата возвращения и т.п. – это _____.

18. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Юридическое оформление принадлежности предметов музею и прав музея на эти предметы начинается с _____ (назовите документ)

19. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Музейные предметы, представляющие собой вещи, сделанные людьми и обладающие определенной утилитарностью (орудия труда, бытовая утварь, средства передвижения, оружие и другие предметы разнообразного назначения), – это _____ источники.

20. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Музейные предметы, содержащие информацию, зафиксированную посредством зрительного образа (произведения изобразительного искусства – живопись, графика, скульптура, а также схематические изображения – чертежи, планы, карты) – это _____ источники.

21. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

При постановке предмета на музейный учет размеры указываются в _____ (назовите единицы).

22. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

При постановке на музейный учет размеры предметов из драгоценных металлов и драгоценных камней, ювелирных украшений, предметов нумизматики и других мелких изделий, рукописных и старопечатных книг, а также калибров огнестрельного оружия указываются в _____ (назовите единицы).

23. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

При описании музейного предмета в рамках учета измерения плоскостных предметов (живопись, графика, книги, документы) производится по _____.

24. Объясните, почему поставленный на учет музейный предмет имеет два номера, например, ХКМ КП 2409 / Э-116. *Обоснуйте свой ответ. (8 мин.)*

25. Могут ли понятия «единица учета» и «единица хранения» обозначать не отдельный музейный предмет, а группу предметов? *Обоснуйте свой ответ. (10 мин.)*

26. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Ведение в музее всех видов работ, связанных с учетом музейных коллекций, осуществляется на основе ...

а) «Единых правил организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций» (2020);

б) «Правил организации учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, включенных в состав Музейного фонда Российской Федерации и содержащих в своем составе драгоценные металлы и драгоценные камни» (2022);

в) ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (2002);

г) ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (1996).

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

27. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Посредством внесения сведений о музейных предметах в Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации осуществляется...

а) первичный учет музейных предметов и музейных коллекций;

б) централизованный учет музейных предметов и коллекций;

в) бухгалтерский учет;

г) статистический учет.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

28. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

К основным учетным документам относятся:

- а) Главная инвентарная книга;
- б) топографическая опись фондохранилища и экспозиции;
- в) акты приема-передачи музейных предметов на ответственное хранение;
- г) коллекционные описи;
- д) паспорт музейного предмета.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

29. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

К научно-справочной документации относятся:

- а) Главная инвентарная книга;
- б) топографическая опись фондохранилища и экспозиции;
- в) акты приема-передачи музейных предметов на ответственное хранение;
- г) коллекционные описи;
- д) паспорт музейного предмета.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

30. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Оформление учетных документов в музее может производиться ...

- а) рукописном виде;
- б) печатном виде;
- в) электронном виде;
- г) электронном виде с обязательной последующей распечаткой.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

31. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Рукописные тома ГИК и инвентарных книг до их заполнения должны быть ...

- а) прошнурованы;
- б) прошнурованы и пронумерованы;
- в) прошнурованы, пронумерованы и заверены подписями директора музея и главного хранителя;
- г) прошнурованы, пронумерованы и заверены подписями руководителя, главного хранителя, скреплены печатью музея, утверждены и скреплены печатью учредителя.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

32. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Регистрация музейных предметов в инвентарных книгах должна быть осуществлена в срок не более с момента их приема на ответственное хранение.

- а) 10 рабочих дней;
- б) 30 календарных дней;
- в) 90 календарных дней;
- г) 6 месяцев.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

33. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.):

Предметы, состоящие из нескольких съемных элементов (например, табакерка со съемной крышкой, чайник с крышкой, флакон с пробкой, супница с крышкой) регистрируются

- а) под одним инвентарным номером, как единый музейный предмет;
- б) под разными инвентарными номерами;
- в) не регистрируются вообще;

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

34. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Музейные предметы, содержащие информацию в виде динамического изображения, которое фиксируется и воспроизводится с помощью технических средств, – это ...

- а) фотоисточники;
- б) фоноисточники;
- в) киноисточники;
- г) изобразительные источники.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

35. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

При постановке на музейный учет иконы измеряют следующие параметры:

- а) высота и ширина;
- б) высота, ширина и толщина;
- в) высота и диагональ;
- г) диаметр.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

36. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

При постановке на музейный учет книги, в том числе в переплете, указывается следующие параметры:

- а) высота и ширина;
- б) высота, ширина и толщина;
- в) высота и диагональ;
- г) диаметр.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

37. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа (4 мин.)

ГИК, инвентарные книги и специальные инвентарные книги, выполненные в рукописном виде, подлежат страховому копированию (далее - страховые копии) на электронном носителе путем сканирования каждого листа тома	<i>да</i>	<i>нет</i>
--	-----------	------------

38. Установите соответствие между музейными коллекциями и типом хранения (фондом) (6 мин.)

Музейные коллекции	Фонд
1. собрание картин, переданных в музей для временного	

экспонирования	
2. этнографическая коллекция	
3. фотографии с места современного события	

- а) фонд временного хранения;
- б) основной фонд;
- в) научно-вспомогательный фонд.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

39. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Музейные предметы, на которых с помощью специальных технических приспособлений зафиксирована информация в виде звуков человеческой речи, шумов, музыки и др. (восковые валики или цилиндры, патефонные и грамофонные пластинки, магнитные ленты, компактные диски и т.п.) – это _____
(указать тип источника).

40. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Негативы на стекле, пленке и других материалах, фотоотпечатки на бумаге, керамике, металле, диапозитивы на стекле или пленке, – это все _____
(указать тип источника).

41. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Частично или полностью скрытые в земле или под водой следы существования человека в прошлых эпохах (включая все связанные с такими следами археологические предметы и культурные слои), основным или одним из основных источников информации о которых являются археологические раскопки или находки – это объекты _____.

42. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Нанесение на музейный предмет его полного учетного номера, состоящего из аббревиатуры музея, шифра фонда и учетного номера по книгам поступлений, шифра фондовой коллекции и учетного номера по инвентарной книге, – это _____.

43. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

ГИК – это _____
(расшифруйте аббревиатуру)

44. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

НВФ – это _____
(расшифруйте аббревиатуру)

45. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Личные вещи выдающихся государственных и общественных деятелей, представителей науки, культуры, искусства, а также вещи, связанные со знаменательными событиями, – это _____ предметы

46. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Совокупность музейных предметов, связанных общностью одного или нескольких признаков и представляющих научный, художественный или познавательный интерес как единое целое, называется _____. Внутри этой совокупности предметы могут группироваться по разным признакам (типам источников, происхождению, содержанию и т.п.)

47. *Впишите правильный ответ (5 мин.).:*

Коллекция, состоящая из предметов одного типа, сгруппированных по определенному признаку классификации (по материалу, отраслям знаний, практической деятельности, регионам, этническим группам и т.п.) – называется _____. Это может быть археологическая коллекция, коллекция телефонных аппаратов, коллекция старопечатных книг, коллекция африканских масок, коллекция русской живописи и т.п.

48. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Один из этапов изучения музейного предмета, заключающийся в определении предмета, т.е. выявление присущих ему признаков, на основании которых и сравнения с аналогичными предметами делается заключение о времени и месте его создания, авторской принадлежности, социальной и этнической среде бытования и др. характеристиках, существенных для музейной ценности предмета, – это _____.

49. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Какому по длительности хранению подлежит учётная документация музея (акты приема, акты выдачи, книги поступлений, книги научной инвентаризации и т.п.)?

50. Объясните терминологическую разницу между «музейной коллекцией» и «музейным собранием». *Обоснуйте свой ответ. (10 мин.)*

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-8

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-8 Способен осуществлять контроль режимов музейного хранения	Комплектование, учет и хранение музейных фондов; Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Деятельность, направленная на обеспечение длительной сохранности музейных предметов:

- а) реставрация;
- б) консервация;
- в) документирование;
- г) тезаврирование.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Для хранения предметов в музее оборудуется специальное помещение:

- а) склад;
- б) запасник;
- в) подсобное помещение.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Выделите режимы хранения музейных фондов:

- а) температурно-влажностный;
- б) световой;
- в) механический;
- г) пылевой;
- д) биологический.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

4. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Нормы температурно-влажностного режима хранения в экспозиции и фондах при комплексном хранении – это:

- а) 18 градусов при влажности 55%;
- б) 10 градусов при влажности 45%;

в) 23 градуса при влажности 33%.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Какие бывают виды хранения в музее?

- а) комплексное;
- б) закрытое;
- в) раздельное;
- г) открытое.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

6. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.):

Документы с плесневелым налетом необходимо...

- а) завернуть в полиэтиленовый пакет;
- б) уничтожить;
- в) изолировать;
- г) подвергнуть дезинфекции.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

7. Установите соответствие между видами фондовых материалов и оптимальными параметрами их хранения: (10 мин.)

Виды материалов	Оптимальные условия хранения
1. Металл	
2. Дерево	
3. Бумага	
4. Живопись	
5. Комплексное хранение	

- а) температура 17-19 градусов, при влажности 50-55%;
- б) температура 12-18 градусов, при влажности 60-70%;
- в) температура 16-18 градусов, при влажности 55-60%;
- г) температура 15-18 градусов, при влажности 55-60%;
- д) температура 18-20 градусов, при влажности до 50%.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце

8. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Охрана музейных фондов предполагает:

- а) закрепление за предметом особого юридического статуса;
- б) соблюдения режима хранения музейных предметов;
- в) научные исследования музейных предметов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Должны ли быть опечатаны в музее витрины в экспозиционном зале и входная дверь в фондохранилище?

- а) да, всегда;
- б) нет;
- в) только на время посещения музея посторонними людьми.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

10. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный вариант ответа (5 мин.)*

Основная деятельность по обеспечению сохранности документов – это их реставрация и консервация.	да	нет
---	-----------	------------

11. Установите правильную последовательность материалов для письма в порядке увеличения прочности (6 мин.).

- а) пергамен;
- б) бумага;
- в) папирус.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

12. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный вариант ответа (5 мин.)*

Хранение музейных предметов осуществляется путем проведения регистрации музейных предметов в инвентарных книгах основного фонда музея	да	нет
---	-----------	------------

13. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Показатели температуры и влажности регистрируются _____ (сколько раз в сутки?), в одно и то же время, в специальном журнале.

14. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*

Естественный процесс, протекающей в документах во времени и приводящий к изменению и(или) утрате эксплуатационных свойств – это _____

15. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Условия хранения музейных предметов, определяемые нормативными параметрами санитарии и гигиены, – это _____ режим.

16. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*

Условия хранения музейных предметов, определяемые нормативными параметрами светового воздействия – это _____ .

17. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Из всех видов света наиболее разрушительным для музейных предметов является _____ свет.

18. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*

Для защиты музейных предметов от действия естественного света все окна музейного здания должны быть снабжены _____ .

19. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Санитарный день для более тщательной уборки должен проводиться в музее _____

20. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

В музейных условиях наиболее часты случаи повреждения музейных предметов плесневыми грибами. Основная причина появления плесени – _____

21. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Общий профилактический осмотр музея для определения зараженности насекомыми должен проводиться не реже _____ .

22. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Лист бумаги, картона или другого гибкого материала с отверстием по центру, используемый для обрамления рисунка, акварели, гравюры или фотоснимка при хранении и экспонировании в витринах, и создающий полосу дополнительного фона между произведением и основной рамой, – это _____ .

23. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Особая хлопковая бумага, используемая при проведении реставрации картин и библиотечных фондов, во время транспортировки произведений искусства, для архивации и хранения ценных документов и фолиантов – это _____ бумага.

24. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Музейные предметы из драгоценных металлов и драгоценных камней должны храниться в специально оборудованных хранилищах, которые называются _____ .

25. Почему в музее так важно соблюдать световой режим хранения? Какие изменения происходят в музейных предметах под воздействием света? *Обоснуйте свой ответ (8 мин.)*

26. *Выберите правильный вариант ответа (6 мин.).*

Дикую патину с позолоченной бронзы удаляют:

- а) стандартными чистящими средствами, содержащими абразив;
- б) растворами каустической соды;
- в) теплой водой с детским мылом;
- г) раствором муравьиной кислоты.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

27. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Световой режим хранения документов, – норма освещенности на поверхности документов при хранении должна быть:

- а) не более 100 лк;
- б) не более 75 лк;

- в) не более 50 лк;
- г) не более 150 лк.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

28. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Температурно-влажностный режим хранения документов. В помещениях хранения документов поддерживают температуру воздуха:

- а) $+22 \pm 2^{\circ}$ С;
- б) $+15 \pm 2^{\circ}$ С;
- в) $+18 \pm 2^{\circ}$ С;
- г) $+25 \pm 2^{\circ}$ С;

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

29. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

При выполнении дезинфекционной обработки документов используют водный раствор:

- а) перекиси водорода ($H_2 O_2$);
- б) этанола ($C_2 H_5 OH$);
- в) метатина GT (ROCIMA GT);

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

30. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Реставрационные мероприятия должны быть направлены на:

- а) удовлетворение эстетического вкуса хранителя документных (музейных) фондов;
- б) восстановление документа и обеспечение его долговечности;
- в) создание необратимой («вечной») реставрации документа;
- г) качественное улучшение музейного предмета.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

31. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Реставрационная бумага для вставок подбирается по принципу:

- а) свойства бумаги (цвет, толщина, состав) должны быть максимально приближены к оригиналу;
- б) вставки должны сильно отличаться от оригинала, т.е. быть очевидно видимыми;
- в) вставки не должны отличаться от оригинала (реставрацию не должно быть видно).

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

32. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

При выполнении реставрации листового материала редких и ценных документов можно использовать:

- а) только мучной клей различной концентрации;
- б) мучной клей, ПВА;
- в) на усмотрение реставратора (канцелярский/ ПВА/ мучной/ столярный);
- г) только клеем «Момент».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

33. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

При реставрационной пагинации сильно поврежденных документов номер листа проставляют на:

- а) неповрежденном участке бумаги, одинаковом для всех листов;
- б) свободных от повреждения участках, индивидуально для каждого листа;
- в) только в левом нижнем (поврежденном/ неповрежденном) углу нечетной страницы листа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

34. Выберите правильный вариант ответа (6 мин.).

Возможна ли водная обработка бумаги при реставрации листового материала «сухим» способом?

- а) водная обработка недопустима;
- б) допускается минимальное отдалённое увлажнение;
- в) допускается локальная водная обработка листа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

35. Выберите правильный вариант ответа (6 мин.).

При реставрации форзацев редких и ценных документов не допускается:

- а) восполнение утрат цветных форзацев однотонной реставрационной бумагой по цветовой гамме и толщине близкой к оригиналу;
- б) восполнение утрат цветных форзацев «сканами» с оригиналов на современной бумаге;
- в) восполнение утрат цветных форзацев «сканами» с оригиналов на бумаге эпохи документа (утверждается Реставрационным советом);

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

36. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

При определении поврежденного документа на фазовую консервацию:

- а) обязательно выполнение санитарно-гигиенической очистки документа (механическая и/ или дезинфекционная обработка);
- б) документ помещается в контейнер в настоящем состоянии, без санитарно-гигиенической обработки;
- в) документ помещается в контейнер только после выполнения полной его реставрации.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

37. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

При регулировании температурно-влажностного режима хранения музейных предметов температура воздуха измеряется в ...

- а) мм ртутного столба;
- б) в градусах Фаренгейта;
- в) в градусах Цельсия;
- г) в градусах Кельвина.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

38. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Трещина красочного слоя или лака в произведении живописи или любом другом лакокрасочном покрытии называется _____.

39. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Краска, связующим веществом которой являются различные эмульсии (яичная, казеиново-масляная и др.), – это _____.

40. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Совокупность научно обоснованных мер, направленных на приостановление процесса разрушения и обеспечение длительной сохранности музейных предметов называется _____.

41. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Режим хранения – нормативные условия хранения музейных предметов, предохраняющие от повреждений. Различают санитарно-гигиенический режим хранения, температурно-влажностный и _____.

42. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Термин «реставрация» в буквальном переводе на русский язык означает _____.

43. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Наименее опасный свет для предметов антиквариата, – это:

- а) солнечный свет;
- б) свет от ламп накаливания;
- в) люминисцентный свет;
- г) свет костра.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

44. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Работа, проводимая при изготовлении утраченных памятников, их деталей или фрагментов по чертежам, фотографиям, описаниям, называется _____.

45. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Резьба, в которой изображение выступает над плоскостью фона более чем на половину объема изображаемых частей, называется _____.

46. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Условия хранения документов, определяемые нормативными параметрами температуры и влажности – это _____ режим хранения. (4 мин.)

47. Существует ли разница между коммерческой реставрацией и реставрацией музейной? *Обоснуйте свой ответ (8 мин.).*

48. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Клеящие материалы, использование которых строго запрещено в реставрации документов, это _____ и _____.

49. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

«Главной причиной неудачных реставраций надо признать тот ложный взгляд, который в этом вопросе господствовал до сего времени. К памятнику подходили с непременным желанием восстановления его первоначального вида., восстановление неминуемо приводит к тому самому «поновлению», которое безвозвратно отняло у русского народа сотни ценнейших памятников... Ясно, что в основе идеи восстановления лежит абсурд, и само восстановление немислимо, неизбежно произвольно и фантастично, ибо оно всецело продукт личных вкусов и вкусов эпохи», – писал выдающийся реставратор и художник, заложивший основы советской реставрационной школы, ориентированной на сохранение исторического облика памятника. Это _____.

50. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Обеспечение сохранности документов посредством режима хранения, реставрации, стабилизации и изготовления копий – это _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-9

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-9 Способен применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Комплектование, учет и хранение музейных фондов; Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

В хранилищах и экспозиционных залах для борьбы с возгораниями устанавливаются:

- а) огнетушители;
- б) емкости с водой;
- в) емкости с песком;
- г) смотрители.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Система хранения, при которой в одном, изолированном помещении находятся предметы из одного материала или же нескольких материалов, очень близких по нормативам хранения, называется:

- а) комплексной;
- б) индивидуальной;
- в) раздельной;
- г) открытой.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Система хранения, при которой в одном помещении сосредотачиваются предметы из разных материалов, а режим хранения основывается на усредненных показателях, называется:

- а) комплексной;
- б) индивидуальной;
- в) раздельной;
- г) открытой.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

При комплексном хранении совместное размещение предметов из материалов, требующих разных условий хранения и отличающихся габаритами...

- а) допустимо;
- б) недопустимо;
- в) допустимо в особых случаях.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Влажные протирки произведений живописи:

- а) разрешены;
- б) запрещены;
- в) допустимы только с оборотной стороны;
- г) допустимы только с лицевой стороны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.):

При хранении материалов на бумажной основе запрещается:

- а) хранить их в открытом виде на столах, полках и стеллажах;
- б) перегибать их;
- в) скатывать их в трубку;
- г) прикалывать их кнопками и прибивать гвоздями листы произведений графики;
- д) загибать авторские поля или обрезать их;
- е) наклеивать произведения графики сплошь на картон или приклеивать паспарту непосредственно на поля рисунка или гравюры;
- ж) применять силикатный клей, клейкую ленту или скотч, наносить клей непосредственно на произведение графики; наносить собственные пометы чем-либо на лицевую сторону;
- з) все ответы верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Произведения графики хранятся в папках, сделанных из:

- а) плотной ткани;
- б) бескислотного картона;
- в) войлока;
- г) дерева.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

8. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Материалы с низкой светостойкостью (высокой светочувствительностью) - это:

- а) металлы, нецветной камень, гипс, неглазуванная керамика, бесцветное стекло, неокрашенная синтетическая ткань (или окрашенная синтетическими красителями) и т.п.;
- б) кость, кожа, мех, образцы флоры и фауны, неокрашенные и небеленые натуральные ткани, окрашенная синтетическая ткань, дерево, глазуванная керамика, эмаль, графика, книги, рукописные материалы, фотографии, ткани, масляная и темперная живопись и т.д.;

в) фотография (особенно выполненная на фототехнике «Polaroid»), акварель, пастель, бумага, беленая и окрашенная натуральная ткань.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа (6 мин.)

Основными задачами музеев в области защиты от чрезвычайных ситуаций являются: оповещение работников об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также информирование при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; в случае попадания в зону возможных опасностей - эвакуация (рассредоточение) работников и членов их семей, музейных коллекций, документов и материальных ценностей в безопасные районы; обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты; обеспечение постоянной готовности сил и средств музея для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	да	нет
--	----	-----

10. Установите правильную последовательность действий сотрудников музея при угрозе возникновения пожара (6 мин.):

а) подготовиться к экстренной эвакуации персонала (посетителей и т.д.), имущества, материальных ценностей и необходимой документации;

б) организовать наблюдение за обстановкой в помещениях и на прилегающей территории;

в) привести в готовность пожарные расчеты и имеющиеся средства пожаротушения.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

11. Установите правильную последовательность действий сотрудников музея при угрозе взрыва (6 мин.):

а) безаварийно приостановить все работы (кабинет директора, научных сотрудников, экспозиционный зал), эвакуировать посетителей и сотрудников из помещений, проверить наличие всех сотрудников работающей смены в установленном месте сбора;

б) встретить прибывшее спецподразделение органов внутренних дел и обеспечить обследование территории и помещений. Работу возобновить после получения от командира подразделения разрешающего документа;

в) сообщить о полученной информации в УВД муниципального образования, оперативному дежурному управления по делам ГОЧС муниципального образования, МЧС муниципального образования.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

12. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Для тушения возгораний в музее используют:

а) воду;

б) пену;

в) песок;

г) газ.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

13. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, – это _____.

14. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Система хранения, при которой часть фондовых помещений открыта для посещения, что позволяет посетителю увидеть эксклюзивные музейные предметы на месте их постоянного хранения в фондах и узнать об особенностях работы музейных хранителей, – это _____.

15. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Прибор, используемый в музее для измерения влажности воздуха, называется _____.

16. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Немотивированное умышленное повреждение или разрушение культурных ценностей – это _____.

17. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Химическая обработка музейных предметов, а также помещений, в которых они хранятся, с целью уничтожения вредных насекомых – это _____.

18. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Химическая обработка музейных предметов, а также помещений, в которых они хранятся, с целью уничтожения вредных микроорганизмов – это _____.

19. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Налет окислов различных цветовых оттенков на произведениях скульптуры – это _____.

20. Впишите правильный ответ (4 мин.):

Вещества с резким запахом, используемые в музейных хранилищах для отпугивания вредных насекомых (моли и др.) – это _____.

21. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Химические вещества, применяемые в музейных хранилищах с целью уничтожения вредных насекомых, – это _____.

22. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Одним из самых распространенных видов повреждения графики на бумажной основе, связанным как с естественным старением, так и с неправильным хранением, является _____.

23. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Два основных фактора. Влияющих на сохранность живописных произведений, это

_____ и _____.

24. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Состояние защищенности музейных фондов от воздействия различных факторов опасности, возникающих при неблагоприятных условиях их хранения – это _____ (5 мин.)

25. Какое вещество используют при тушении пожаров в музейных учреждениях? Обоснуйте его преимущество перед другими (10 мин.)

26. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (6 мин.).*

В целях обеспечения биологической безопасности музейного фонда проводится биоконтроль, задачами которого являются:

- а) превентивные меры;
- б) устранение последствий возгорания;
- в) восстановление целостности музейного предмета;
- г) устранение последствий жизнедеятельности биоагентов.

Ответ (*укажите букву или буквы выбранного ответа*): _____

27. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

При получении анонимной информации об угрозе на территории предприятия или вблизи него террористической акции необходимо:

- а) организовать наблюдение за состоянием окружающей среды;
- б) организовать на объекте посменное круглосуточное дежурство руководящего состава;
- в) организовать локализацию и тушение пожара имеющимися силами и средствами;
- г) немедленно доложить руководителю предприятия и в правоохранительные органы и действовать согласно полученным от них распоряжениям и рекомендациям.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

28. *Выберите правильный вариант ответа (7 мин.).*

К превентивным (профилактическим) мерам биологического контроля музейных предметов относятся:

- а) просмотр документов при поступлении;
- б) обеспыливание и очистка документов от загрязнений;
- в) создание оптимальных микроклиматических условий хранения;
- г) выведение пигментных пятен;
- д) выборочный и сплошной просмотр документов;
- е) просушка.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

29. Выберите правильный вариант ответа (7 мин.).

К мерам по устранению последствий жизнедеятельности биоагентов относятся:

- а) очистка от плесени и ржавчины, от продуктов жизнедеятельности насекомых;
- б) обеспыливание и очистка документов от загрязнений;
- в) создание оптимальных микроклиматических условий хранения;
- г) выведение пигментных пятен;
- д) выборочный и сплошной просмотр документов;
- е) просушка.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

30. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Для стабилизации документов, поврежденных микроскопическими грибами, используют:

- а) формалины;
- б) стрептоциды;
- в) биоциды;
- г) ничего.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

31. Соотнесите между собой материал и его уровень светостойкости, учитываемый при хранении и экспонировании в музее (10 мин.).

Материалы	Группа светостойкости
1. металлы	
2. фотографии	
3. камень	
4. неглазурованная керамика	
5. акварель	
6. гипс	
7. бесцветное стекло	
8. кость	
9. синтетическая ткань	
10. мех	
11. пастель	

- а) высокая светостойкость (низкая светочувствительность);
- б) средняя светостойкость (средняя светочувствительность);
- в) низкая светостойкость (высокая светочувствительность).

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

32. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа (4 мин.)

При построении эффективной системы охраны музея достаточно создание двух рубежей: охрана периметра здания и охрана объема экспозиционного зала.	да	нет
---	----	-----

33. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Насекомые в музеях повреждают изделия из многих материалов, кроме...

- а) ткани, меха и кожи;
- б) бумаги и папируса;
- в) металла, стекла и керамики.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

34. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

К механическим повреждениям бумаги относятся:

- а) заломы;
- б) пятна, брызги, полосы;
- в) пожелтение;
- г) деформация листа или его отдельных участков;
- д) прорывы, проколы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

35. Выберите правильный вариант ответа (6 мин.):

Причины, вызывающие различные повреждения и дефекты предметов из дерева и мебели, это...

- а) износ в процессе эксплуатации, естественное старение материалов (древесины, клеевых, отделочных, обивочных и других материалов);
- б) недостаточно высокое качество материалов и неквалифицированное изготовление изделий;
- в) неблагоприятные условия хранения;
- г) все ответы верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

36. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа (4 мин.)

Задачами пожарной профилактики в музее является создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий.	да	нет
---	----	-----

37. Установите правильную последовательность действий посетителя музея в случае возникновения пожара (6 мин.):

- а) оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;
- б) двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха;
- в) при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды;
- г) сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя;
- д) выбравшись в безопасное место, оказать по-мощь пострадавшим.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

38. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Энтомологические разрушения музейных предметов – это результат жизнедеятельности _____.

39. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Условия хранения документов, определяемые нормативными параметрами санитарии и гигиены. – это _____ режим хранения

40. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Способ обработки документов в виде наката прозрачной синтетической пленки – это _____.

41. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Удаление с поверхности памятника посторонних напластований, освобождение его от последующих наслоений, это _____.

42. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей – это _____.

43. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

В Государственном Эрмитаже защиту от грызунов помогают осуществлять _____, ставшие одним из символов этого музея.

44. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____.

45. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Плесень интенсивно развивается на музейных предметах, особенно созданных из органических материалов (бумаги, ткани, кости, дерева) при влажности более - ____ % и температуре выше _____⁰ С.

46. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Фотографии, акварель, постель, бумага, ткани и книги – это предметы, обладающие _____ светостойкостью.

47. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Изделия из кости, хранящиеся без доступа света, _____.

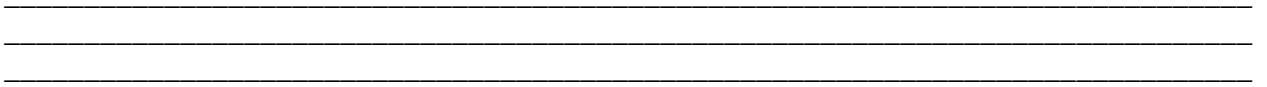
48. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Поврежденные плесенью предметы необходимо немедленно _____

49. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Частичное разрушение художественного произведения вредными или неумелыми воздействиями, неблагоприятными внешними воздействиями, неправильными условиями хранения - это _____.

50. Допускается ли в музее при возгорании применять пожарные краны и огнетушители? *Обоснуйте свой ответ. (6 мин.)*



КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-10

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-10 Способен к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов	Научное проектирование экспозиции; Современные направления музейной деятельности	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Научное проектирование экспозиции – это

- а) основная часть проектирования экспозиции, призванная обеспечить образное воплощение темы;
- б) составная часть проектирования экспозиции, в ходе которой разрабатываются основные идеи экспозиции, содержание;
- в) составная часть проектирования экспозиции, призванная зафиксировать место каждого экспоната, текста и технических средств.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Научное проектирование экспозиции начинается с подготовительного этапа, который включает в себя:

- а) изучение научной литературы и архивных материалов по теме;
- б) изучение музейных коллекций;
- в) составление картотеки предполагаемых экспонатов;
- г) все ответы верны.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

3. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Разработка научной концепции – один из основных этапов научного проектирования экспозиции, основной целью которой является...

- а) раскрытие экспозиционного замысла;
- б) определение последовательности экспозиционных залов, тем и комплексов;
- в) все ответы верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Научная концепция экспозиции оформляется следующим образом:

- а) пакет документов, состоящий из множества сведений, данных об экспозиционных комплексах;
- б) единый документ, в состав которого входят чертежи-планы экспозиционных залов с указанием предполагаемых мест размещения экспозиционных разделов и экспонатов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа (4 мин.)*

Научное проектирование экспозиции нуждается в разработке расширенной тематической структуры.	да	нет
--	----	-----

6. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

В музейной практике расширенной тематической структуре соответствует документ, который составляется одновременно с подбором экспозиционного материала и определяет содержание и тематическую структуру проектируемой экспозиции. Он называется:

- а) научная концепция;
- б) тематический план экспозиции;
- в) художественный проект.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. *Выберите правильный вариант ответа (6 мин.).*

Одним из этапов научного проектирования является ТЭП, включающий в себя следующие пункты:

- а) ведущие тексты и аннотации;
- б) перечни экспонатов в экспозиционных комплексах с указанием основных атрибутивных данных;
- в) сведения о характере экспозиционных материалов (подлинник, воспроизведение) и их размерах;
- г) все ответы верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

8. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

В каком документе представлен состав экспозиционных материалов со всеми присущими им научными характеристиками?

- а) тематико-экспозиционный план;
- б) расширенная тематическая структура;
- в) тематический план.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Перед окончательным оформлением ТЭП нередко используется «пробная» экспозиция, подразумевающая итог совместной деятельности научного сотрудника и художника. Она называется

- а) раскладка;
- б) сценарий.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

10. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный вариант ответа* (4 мин.)

ТЭП всегда составляется по определенной схеме, но может иметь свои специфические особенности в зависимости от профиля музея.	<i>да</i>	<i>нет</i>
--	-----------	------------

11. *Выберите правильный вариант ответа* (5 мин.):

В основе сценария лежит...

- а) стремление учесть психологию посетителя;
- б) попытка спрогнозировать эмоциональное состояние посетителя на протяжении всего осмотра экспозиции;
- в) все ответы верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

12. Установите соответствие между частями проектирования экспозиции и их содержанием: (8 мин.)

Проектирование экспозиции	Содержание
1) научное проектирование экспозиции	
2) художественное проектирование экспозиции	
3) техническое проектирование экспозиции	

- а) обеспечение образного воплощения темы;
- б) разработка основных идей проектирования экспозиции;
- в) фиксация местоположения каждого экспоната.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

13. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный вариант ответа* (4 мин.)

ТЭП не содержит сведения о характере экспозиционных материалов (подлинник, воспроизведение).	<i>да</i>	<i>нет</i>
--	-----------	------------

14. *Выберите правильный вариант ответа* (6 мин.).

Какие документы прилагаются к ТЭПу?

- а) этикетаж;
- б) этикетаж, документация для создания научных реконструкций и разработки научно-вспомогательных материалов;
- в) этикетаж, ведущие тексты и аннотации;
- г) перечисление экспозиционных комплексов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. *Выберите правильный вариант ответа* (6 мин.).

Научное проектирование экспозиции состоит из 3-х этапов:

- а) разработка научной концепции, ТЭП, сценария;
- б) разработка научной концепции, ТЭП, художественного проектирования;
- в) разработка научной концепции, тематической структуры, ТЭП.

Выберите правильный вариант ответа:

16. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный вариант ответа (4 мин.)*

Научное проектирование экспозиции необходимо только при создании постоянных экспозиций	да	нет
--	----	-----

Правильный ответ: нет.

17. *Выберите правильный вариант ответа:* План-проспект (экспозиционный бриф) определяет (5 мин.)

- а) цели создания экспозиции;
- б) ожидаемые впечатления посетителя;
- в) поэлементное описание экспозиции;
- г) все ответы верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

18. *Установите правильный хронологический этапов проектирования экспозиции:* (5 мин.)

- а) тематико-экспозиционный план;
- б) научная концепция экспозиции;
- в) расширенная тематическая структура экспозиции.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

19. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (6 мин.).*

К основным методам экспонирования относятся следующие:

- а) систематический;
- б) вещественный;
- в) ансамблевый;
- г) перспективный;
- д) ландшафтный;
- е) тематический.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

20. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (6 мин.).*

Основными принципами музейной экспозиции являются:

- а) научность;
- б) предметность;
- в) экспрессивность;
- г) коммуникативность;
- д) последовательность.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

21. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Документ, в котором находит отражение конкретный состав экспозиционных материалов со всеми присущими им научными характеристика, называется _____

22. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Совокупность всех этикеток (аннотаций к конкретному экспонату) данной экспозиции или выставки называется _____

23. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Экспозиционный текст, выражающий основную идею экспозиции в целом или же каких-то ее разделов, тем, залов, комплексов, называется _____

24. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Экспозиционный текст, помогающий посетителю ориентироваться в экспозиции и содержащий названия залов, тематических разделов, экспозиционных комплексов, называется _____.

25. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Музейная экспозиция, в которой сохраняется или реконструируется на документальной основе обстановка, связанная с историческими событиями, культурой и бытом народа, жизнью и деятельностью выдающихся лиц, называется _____.

26. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Историческое событие, происходившее в Лондоне и сыгравшее важную роль в становлении ландшафтного метода экспонирования – это _____.

27. *Впишите пропущенное слово (5 мин.).*

Музейной экспозиции – это основная форма презентации историко-культурного наследия в виде искусственно созданной предметно-пространственной структуры. Она включает: архитектуру, _____, воспроизведения музейных предметов, научно-вспомогательные материалы, специально созданные произведения экспозиционного искусства, тексты, информационные технологии и т.д.

28. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Группа предметов в экспозиции, связанных между собой по содержанию или иным признакам и составляющих зрительное и смысловое единство, образуют _____.

29. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Часть фондов музея, состоящая из предметов, не являющихся первоисточниками знаний о природе и обществе, включающая воспроизведения музейного предмета (объекта), диаграммы, карты, схемы, планы, таблицы, графики и т.п. материалы, необходимые для повышения информационного потенциала музейной экспозиции, – это _____.

30. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Музейная экспозиция, построенная в соответствии с классификационной системой конкретной научной дисциплины или отрасли производства, распространенная в

естественно-научных, этнографических, археологических музеях, музеях науки и техники, – это _____ экспозиция.

31. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Экспозиционный комплекс из объектов животного и (или) растительного мира называется _____.

32. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Для какой профильной группы музеев в XIX в. характерны экспозиции «академического ряда», построенные по историко-систематическому, а затем и историко-монографическому принципу?

Правильный ответ _____

33. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Чертежи участка экспозиционной площади в натуральную величину или в определенном масштабе с точным обозначением размещения экспонатов, экспозиционного оборудования и технических средств, – это _____.

34. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Вид воспроизведения музейного предмета, применяемый для сложных движущихся механизмов, изготавливаемый в масштабе, с чётким соблюдением пропорций, – это _____.

35. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Вид воспроизведения музейного предмета, изготавливаемый контактным способом, путём отжима и последующего заполнения формы заполняется гипсом, – это _____.

36. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

По продолжительности работы экспозиции бывают стационарные и _____.

37. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Музейный предмет, выставленный для обозрения, называется _____.

38. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Русский зоолог А. Яценко в 1894 г. описал свои впечатления от осмотра орнитологической экспозиции Британского музея естественной истории: «Сухость систематической коллекции, расставленной в предназначенном постепенном порядке, совершенно скрадывается благодаря присутствию вышеупомянутой биологической коллекции. Глаз, утомленный осмотром систематического собрания, невольно отдыхает на этих отдельных витринах биологической коллекции, которые представляют собой ни больше ни меньше, как точно скопированные клочки природы, словно выхваченные из жизни и перемещенные в залы музея. В каждом таком клочке перед вами является момент из жизни какой-нибудь птицы, в каждом, без исключения, момент, наиболее интересный биологу. Все витрины являются почти живой иллюстрацией семейной жизни птиц». Описанная экспозиция с точки зрения типологии является _____.

39. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Швейцарский художник, приглашенный в Вену Марией Терезией и Иосифом II, создавший принципиально новую в Европе экспозицию живописи, где в основу демонстрации картин впервые положил принцип исторической систематизации материала и сгруппировал полотна по национальным школам, – это _____.

40. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Метод создания экспозиции, отражающий факты, явления, процессы в истории культуры в их диалектическом развитии, в хронологическом или проблемном аспекте, называется _____.

41. *Сформулируйте разницу между двумя терминами, используемыми в музейной практике применительно к музейно-выставочной работе – это «основная экспозиция» и «выставка». Обоснуйте свой ответ. Приведите примеры того и другого. (10 мин.)*

42. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Назовите термин, заимствованный из кинематографической практики, используемый в научном проектировании для обозначения документа, в котором ТЭП сопровождается литературным описанием будущей экспозиции и ее восприятием зрителем.

- а) сценарный план;
- б) художественное решение;
- в) либретто;
- г) сценарий.

43. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный вариант ответа (4 мин.)*

Научная концепция экспозиции может включать в себя определение условий и реальных возможностей ее осуществления (например, площадь экспозиции, финансовые затраты)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>д</i>	<i>нет</i>
	<i>а</i>	

44. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

В зарубежной практике в музейной терминологии существует термин «бриф», который означает...

- а) документ, направляющий весь процесс организации экспозиции до ее открытия;
- б) документ, контролирующий процесс организации экспозиции в самом начале, на подготовительном этапе;
- в) финансовый документ для организации экспозиции.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

45. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).*

В настоящее время в музейной практике сложилось следующие типы музейных выставок:

- а) тематические выставки;
- б) фондовые выставки;
- в) временные выставки;

- г) отчетные выставки;
- д) систематические выставки.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

46. Соотнесите между собой современные направления музейной деятельности и конкретные формы работы. (8 мин.)

Современные направления музейной деятельности	Формы работы
1. научно-исследовательская работа в музее	
2. культурно-образовательная деятельность	
3. музеефикация	
4. экспозиционно-выставочная деятельность	

- а) публикация каталогов, статей, монографий, путеводителей, посвященных музею;
- б) преобразовании историко-культурных или природных объектов в объекты музейного показа с целью максимального сохранения и выявления их историко-культурной, научной, художественной ценности;
- в) ознакомление посетителей с самыми интересными экспонатами музея, размещенными в определенном логическом порядке, построенном по хронологическому (эволюционным), географическим, этнокультурным или предметно-тематическим критериям;
- г) обработка и введение в научный и общекультурный оборот материальных и нематериальных объектов наследия;
- д) экскурсии, лекции, клубные формы музейной работы (лектории, музыкальные и литературные гостиные и салоны, вечера, музейные праздники, кружки и музейные клубы).

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

47. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Больших размеров лентообразная картина, натянутая по внутренней поверхности цилиндрического подрамника и сочетающаяся с расположенным перед ней по кругу «предметным» планом – макетами, сооружениями, фигурами, создающая иллюзию реального пространства, окружающего зрителя, – это _____.

48. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Голоса животных и птиц, различные природные шумы, служащие дополнением к экспозиции, которые воспроизводятся в краеведческих и естественнонаучных музеях, – это _____.

49. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

В России существует пять самых известных музейных панорам, одна из них находится в Хабаровске. Она называется _____ и располагается в _____ музее.

50. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Элемент музейного экспозиционного оборудования, напоминающий книгу с твердыми перекидными листами, укрепленными на шарнирах, используемый для размещения плоскостных материалов (документов, рукописей, фотографий) – это _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-11

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-11 Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере	Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом; Музеефикация объектов культурного и природного наследия; Основы экскурсионного дела; История отечественной культуры и искусства; Основы регионоведения; Теория и практика культурного туризма; История и география туризма; ВИД; Теория и практика межкультурных коммуникаций; История и культура Дальнего Востока России; История культуры и искусства стран АТР; Культура коренных малочисленных этносов юга ДВ России; Этнология; История культуры и искусства XX – XXI вв.	Производственная практика (педагогическая); Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Термин «наследие» стал широко употребляться в России:

- а) после ратификации Советским Союзом в 1988 г. Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия;
- б) после Октябрьской революции 1917г.;
- в) после подписания Пакта Рериха 15 апреля 1935 г. в Вашингтоне.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. *Соотнесите между собой* объекты Всемирного культурного и природного наследия и страну, в которой они находится (7 мин.).

Объекты Всемирного наследия	Страна
1. Центральный Сихотэ-Алинь	
2. Исторический ансамбль дворца Потала	
3. Город Венеция и Венецианская лагуна	
4. Петроглифы Онежского озера и Белого моря	
5. Мемориал Мира в Хиросиме (купол Генбаку)	
6. Храм Неба	
7. Булгарский историко-археологический комплекс	
8. Помпеи, Геркуланум	
9. Фудзияма, святыня и источник художественного вдохновения	

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) Италия;
- г) Япония.

3. *Впишите правильный ответ (4 мин.).*

Одна из старейших охраняемых природных зон России, расположенная на Камчатском полуострове и включающая множество водопадов, Долину гейзеров, термальные озёра – это _____

4. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Объекты Всемирного наследия, расположенные на территории Дальневосточного федерального округа, – это:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. *Установите соответствие между термином и его содержанием (4 мин.)*

1. памятники-подлинники	
2. памятники-символы	

а) специально созданные мемориальные, монументальные сооружения, созданные с преднамеренной целью привлечь к себе внимание и передать зрителю то отношение к изображаемому, которое вложил в него художник или заказчик символа ... они создаются с заданной, как правило, далекой от истины целью и не всегда могут претендовать на роль исторической памяти;

б) объекты, произошедшие в результате исторических событий или несущие на себе следы их воздействия, содержат правдивую информацию, в достоверности которой человек может убедиться путем чувственного контакта с памятником (знания, полученные чувственным путем, в результате непосредственного ощущения подлинных памятников являются достоверными, истинными).

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

6. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.):

«Мягкая» музеефикация предполагает

- а) сохранение объекта в среде бытования и выполнение им части первоначальных функций;
- б) изъятие объекта из среды бытования;
- в) превращение памятника в самостоятельный объект музейного показа;
- г) использование памятника под экспозиции и музейные службы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Метод музеефикации памятника архитектуры, при котором происходит изъятие памятника из среды бытования и перемещение его на территорию музея с целью создания экспозиции, называется _____.

8. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Метод музеефикации объектов историко-культурного наследия, предполагающий сохранение объекта на месте первоначального нахождения, иначе называется на латыни _____.

9. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ (3 мин.).

Описание объекта – самый краткий и минимально необходимый для ознакомления с объектом прием рассказа. При этом объект обозначается названием и указанием главных атрибутов (название, функция, год создания, краткая внешняя характеристика).	да	нет
---	----	-----

10. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Построение экскурсионного маршрута определяется

- а) эрудицией экскурсовода;
- б) наличием наглядных пособий;
- в) выбором транспортных средств;
- г) местом расположения объектов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

11. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Три признака экскурсионного метода - это _____,
_____ и _____.

12. Впишите правильный ответ (3 мин.).

При возвращении группы в автобус экскурсовод должен находиться _____.

13. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.):

Известный русский художник- маринист, – это:

- а) Саврасов А.;
- б) Рерих Н.;
- в) Айвазовский И.;

г) Верещагин В.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

14. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.):

Успенский собор Московского кремля был построен по типу:

- а) собора Св. Софии Новгородской;
- б) Успенского собора во Владимире;
- в) церкви Параскевы Пятницы в Чернигове.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Объединение российских художников, возникшее в последней трети XIX в. и просуществовавшее до 1923 г., в эстетическом плане его участники целенаправленно противопоставляли себя академистам и вдохновлялись народничеством, организуя передвижные выставки, вели активную просветительскую деятельность. Это

16. Впишите правильный ответ (4 мин.):

В XII в. князь Андрей Боголюбский вывез из Киева византийскую икону. С тех пор икона считается небесной покровительницей Руси. Это

17. Установите хронологический порядок появления верований и религий в разных регионах

- а) иудаизм;
- б) ислам;
- в) язычество;
- г) христианство;
- д) буддизм;

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

18. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Сколько в России приграничных регионов, имеющих сухопутную границу?

- а) 25;
- б) 27;
- в) 30;
- г) 35.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

19. Впишите правильный ответ (3 мин.):

Запретный город (Гугун), самый обширный музеефицированный дворцовый комплекс в мире, находится в городе _____.

20. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Исключите из списка территорию, не входящую в Дальневосточный федеральный округ:

- а) Амурская область;

- б) Приморский край;
- в) Читинская область;
- г) Еврейская автономная область

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

21. *Впишите правильный ответ (3 мин.):*

Покровский собор на Красной площади, включенный в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, также известен под названием _____

22. *Сформулируйте* отличие национальных парков от заповедников. В какой из этих особо охраняемых природных территорий возможна массовая, но регулируемая рекреация? (8 мин.).

23. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Что из этого не относится к местам-символам:

- а) Колизей;
- б) Эйфелева башня;
- в) Соловецкий монастырь;
- г) Тауэр.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

24. *Впишите правильный ответ (4 мин.):*

Высоко мотивированные путешествия с целью углубить знания в интересующих индивида сферах, с возможностью получить диплом, сертификат или иной документ, удостоверяющий подлинность полученной квалификации, – это _____ туризм.

25. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).*

Этот субъект Российской Федерации является самым большим по площади. Он превышает площадь Аргентины – восьмого по размерам государства в мире. Выберите этот субъект из списка:

- а) Красноярский край;
- б) Республика Саха (Якутия);
- в) Чукотский автономный округ;
- г) Иркутская область.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

26. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Во время Первой русской кругосветной экспедиции 1803–1806 гг. под командованием И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского Крузенштерн в своём дневнике описывал эту местность следующим образом: «...долина, на которой открыли мы Татарское селение, была бы особенно удобною к заведению колонии. Место сие имеет вид прелестный. Трава везде тучная и высокая. Окружающие долину возвышения и горы покрываются прекраснейшим сосновым лесом». Что это за остров?

- а) Ольхон;
- б) Валаам;
- в) Сахалин;

г) Котельный.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

27. Впишите правильный ответ (4 мин.):

Государственный музей-заповедник в пригороде Санкт-Петербурга, дворцово-парковый ансамбль, знаменитый своими фонтанами, – это _____.

28. Впишите правильный ответ (3 мин.):

Наука, занимающаяся изучением родственных взаимосвязей людей, историей родов, происхождением отдельных лиц, установлением родственных связей, составлением поколенных росписей и генеалогических древ, – это _____

29. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Основным объектом исследования генеалогии является

- а) народ
- б) семья
- в) одинокие люди
- г) племя

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

30. Впишите правильный ответ (6 мин.):

Печать прикрепляющаяся к документу на шнуре или нитке, иначе называется _____.

31. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Под коммуникативной личностью понимается совокупность индивидуальных коммуникативных стратегий и тактик, когнитивных, семиотических, мотивационных предпочтений, сформировавшихся в процессах коммуникации как коммуникативная компетенция индивида	да	нет
---	----	-----

32. Установите в правильной последовательности этапы освоения чужой культуры по модели М. Беннета: (7 мин.):

- а) защита (диффамация, превосходство) ;
- б) отрицание (изоляция, сепарация);
- в) умаление (универсализм);
- д) адаптация (эмпатия, плюрализм);
- е) признание (уважение к различиям в поведении, в системе ценностей);
- ж) интеграция.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

33. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Обобщенные представления о типичных чертах, характерных для какого-либо народа или его культуры – это _____.

34. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Святитель Иннокентий (Вениаминов), митрополит Московский и Коломенский, архиепископ Камчатский, Курильский и Алеутский многие годы провел на Дальнем Востоке России, путешествовал на собаках и на оленях по северным землям. Кротостью и приветливостью он заслужил любовь алеутов, коряков, чукчей и тунгусов, строил для них школы, сам учил детей, впервые исследовал быт и традиции этих коренных народов. Город, одним из основателей которого являлся святитель и название которому он дал, – это

- а) Благовещенск;
- б) Москва;
- в) Владимир;
- г) Владивосток.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

35. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Гродековский музей, один из старейших и крупнейших на Дальнем Востоке, был открыт в Хабаровске в _____ г.

36. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Первый русский город на Амуре, основанный землепроходцами в 1650 г., валы древней крепости и сейчас стоят на высоком берегу реки в Амурской области как напоминание о древних истоках российской государственности на Дальнем Востоке, важнейший исторический и археологический памятник Приамурья, – это _____.

37. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Населенный пункт, где находится известный центр чукотско-эскимосского косторезного промысла, – это

- а) Комсомольск-на-Амуре;
- б) Хабаровск;
- в) Уэлен;
- г) Салехард.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

38. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Приамурский генерал-губернатор, первый председатель Приамурского отдела Императорского Русского географического, инициатор создания первого музея в г. Хабаровске, – это _____.

39. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Разделение Кореи на Северную и Южную произошло в _____ г.

40. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Японский драматический театр, зародившийся в XIV-XV вв., важный элемент самурайской культуры, сюжеты, как правило, посвящены моральным дилеммам человека и его судьбе, – это театр _____.

41. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.):*

Укие-э – это:

- а) направление в изобразительном искусстве Японии, обозначающее в переводе «мир земных наслаждений»;
- б) жанр традиционной дальневосточной живописи;
- в) особая техника печати на деревянных дощечках;
- г) искусство составления букетов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

42. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Великая китайская стена, – разделительная стена длиной почти 9000 км, построенная в древнем Китае и являющаяся крупнейшим памятником архитектуры, была заложена при императоре _____.

43. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.):

Писатель Владимир Санги, основатель нивхской литературы, автор учебников нивхского языка, родился на этом острове в 1935 г. В своих произведениях «Легенды Ых-мифа», «Женитьба Кевонгов», «Человек Ых-мифа» он описал легенды, мифы, обычаи своего народа и красоту родного острова, самого большого острова России, который нивхи называют Ых-миф. А как этот остров называют на международных картах?

- а) Сахалин;
- б) Медный;
- в) Шикотан;
- г) Земля Санникова.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

44. Установите соответствие между современными и старинными названиями коренных малочисленных этносов Дальнего Востока (6 мин.). Некоторые старинные названия используются в быту и сегодня.

Старинные названия этносов Дальнего Востока	Современные названия
1. нанайцы	
2. нивхи	
3. эвенки	
4. эвены	
5. негидальцы	

- а) тунгусы;
- б) гиляки;
- в) ламуты;
- г) нейдалы;
- д) гольды.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

45. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Один из самых загадочных народов, древнейшее население Японских островов, чьи представители ранее жили также и на территории современной России в низовьях Амура, на юге полуострова Камчатка, Сахалине и Курильских островах, но в настоящее время остались только в Японии, – это _____.

46. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Нанайцы, проживающие в Китае в уездах Фуюань, Жаохэ и Турузян в провинции Хэйлуцзян на границе с Россией, чья численность составляет 4,6 тыс. человек, называются _____.

47. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Объединение на основе кровнородственных связей и веры в общность происхождения называется _____.

48. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько):*

Эти суждения об этнических группах и межнациональных отношениях являются верными:

а) один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства;

б) этническими общностями являются племена, народности, нации;

в) одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами;

г) все этнические общности обязательно имеют свою государственность;

д) один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов*): _____

49. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько):*

К этническим общностям относятся следующие группы:

молодёжь

а) россияне;

б) трудящиеся;

в) украинцы;

г) парижане;

д) русские.

50. *Впишите правильный ответ (3 мин.):*

В 1913 г. в рамках абстрактного искусства возникает супрематизм, инициатором которого стал художник _____.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-12

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-12 Способен использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ	Менеджмент и экономика туризма	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).*

Единый федеральный реестр туроператоров ведет:

- а) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ (Минспорттуризм);
- б) Федеральное агентство по туризму (Ростуризм);
- в) Министерство по налогам и сборам РФ;
- г) Федеральная налоговая служба РФ.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. *Впишите правильный ответ (2 мин.).*

Инициативная новаторская деятельность хозяйствующих субъектов, направленная на создание экономических и организационных условий с целью производства новых видов материальных благ и услуг, сокращения издержек и получения прибыли – _____ (2 мин.)

3. Верно ли данное утверждение? *Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы.* (1 мин.)

Действие Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» распространяется на паломническую деятельность, осуществляемую религиозными организациями, и на совершение и организацию паломниками собственных паломнических поездок	да	нет
---	----	-----

4. *Впишите правильный ответ (2 мин.).*

Природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил – _____

5. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

Проект в туризме – это:

- а) туристский продукт;
- б) создание туристского бизнес субъекта (турфирмы);
- в) планирование маршрута;
- г) план развития дестинации;
- д) все перечисленное.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Соотнесите между термины и их значения (3 мин.)

Термин	Значение
1. туроператор	
2. туроператорская деятельность	
3. турагент	
4. турагентская деятельность	

- а) деятельность по формированию туристского продукта, включающего различные услуги по продвижению этого продукта на рынок и его реализации;
- б) завершение рыночной сделки по купле-продаже туристского продукта;
- в) организация, занимающаяся комплектацией туров и формированием комплекса услуг для туристов;
- г) организация-посредник, занимающаяся продажей сформированных туроператором туров.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

7. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - лица) с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания –

8. Разделите методы продвижения туристского продукта на две группы (3 мин.)

1. Рекламные методы продвижения туристского продукта	2. Не рекламные методы продвижения туристского продукта

- а) стимулирование сбыта;
- б) участие в специализированных выставках и ярмарках;
- в) рассылку рекламных сообщений в адрес постоянных или потенциальных потребителей, а также деловых партнеров;
- г) личные (персональные) продажи.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

9. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Туристский маршрут, имеющий особое значение для развития внутреннего туризма и въездного туризма и определяемый уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации – _____ (2 мин.)

10. Верно ли данное утверждение? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (1 мин.)

Приоритетными направлениями государственного регулирования туристской деятельности являются поддержка и развитие внутреннего туризма, въездного туризма, социального туризма, сельского туризма, детского туризма и самодетельного туризма.	да	нет
---	----	-----

11. Впишите правильный ответ (2 мин.):

Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом соискателю – _____.

12. Соотнесите вид инвестиционного проекта с группой, к которой он относится (4 мин.)

Наименование группы инвестиционных проектов	Вид инвестиционного проекта
1. разработка и внедрение продукта интеллектуальной собственности	
2. разработка и внедрение технических средств и элементов ноу-хау	
3. реконструкция и строительство	

- а) разработка стратегии рекламной кампании;
- б) приобретение зданий, сооружений, земли и транспорта,
- в) внедрение единого нормативно-правового банка данных;
- г) внедрение системы транспортного обслуживания туристов;

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

13. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).

Какой мотивационный фактор не позволяет классифицировать туристов по видам туризма:

- а) поездки для лечения и восстановления сил;
- б) поездки с целью посещения исторических, культурных или географических достопримечательностей;
- в) поездки с целью активного и пассивного участия в спортивных соревнованиях;
- г) поездки с целью трудоустройства;

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

14. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Комплекс мер, направленных на его реализацию, включающий рекламу, участие в специализированных выставках, ярмарках, организацию информационных центров, издание каталогов, буклетов и др. – _____

15. *Расположите в правильной последовательности основные этапы предпринимательской деятельности (4 мин.):*

- а) управление созданным предприятием;
- б) составление бизнес-плана;
- в) разработка основной бизнес-идеи и ее оценка;
- г) поиск и приобретение необходимых ресурсов.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

16. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Оплаченная форма неличного представления туристского продукта и формирования спроса на него, а также создания имиджа туристского предприятия. – _____

17. Верно ли данное утверждение? *Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (1 мин.).*

Лицензируемые виды деятельности различаются в отдельных странах. Так, в Российской Федерации лицензированию подлежит собственно туристская деятельность в целом.	да	нет
--	-----------	------------

18. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Система филиалов, отделений и посреднических организаций (агентств), через которые продаются различные туристские услуги на территории самой страны (независимо от того, кому они продаются — гражданам страны или иностранцам, находящимся на территории данной страны) – _____

19. *Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).*

Наиболее высокая частота путешествий среди лиц, имеющих семью:

- а) из 2-3 человек;
- б) из 3-5 человек;
- в) более 5 человек;
- г) более 10 человек.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

20. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).*

К экономическим факторам, влияющим на развитие туризма в стране, относится:

- а) внутренний валовый продукт;
- б) стабильное развитие экономики страны;
- в) внутренняя политика, которую проводит данное государство;
- г) конъюнктура рынка.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

21. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Определенное число зарубежных туристских фирм-посредников (туроператоров, турагентов), принявших на себя, согласно договору, обязательство продавать в своей стране туристские поездки в конкретную зарубежную стран. – это

22. Верно ли данное утверждение? *Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы. (1 мин.)*

Одним из ответственных этапов бизнес-плана является планирование работы персонала.	да	нет
--	----	-----

23. *Впишите правильный ответ (2 мин.).*

Отражаемый в бизнес-плане перечень профилактических и прогнозных мероприятий по предотвращению форс-мажорных и прочих негативных факторов – это

_____.

24. Верно ли данное утверждение? *Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы. (2 мин.)*

К общим лицензионным требованиям и условиям относится наличие определенного количества работников, имеющих высшее, среднее специальное или дополнительное образование в области туризма либо определенный (для туроператора и турагента различный) стаж работы в туризме, а также наличие у руководителя (руководителя структурного подразделения, осуществляющего туристскую деятельность) высшего, среднего специального и дополнительного образования и определенного стажа работы в туризме	да	нет
---	----	-----

25. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)*

Специфической чертой туристского продукта является:

- а) его неотделимость от источника формирования;
- б) невозможность его длительного хранения;
- в) невозможность его транспортировки;
- г) несовпадение во времени факта продажи потребления.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

26. *Расположите в правильном порядке этапы разработки бизнес-плана туристической фирмы (6 мин.).*

- а) диверсифицировать основу своего бизнеса для снижения финансовых рисков;
- б) исследование рынка туристских услуг;
- в) выбор дислокации бизнеса (его географии);
- г) анализ конкурентной среды;
- д) выбор основного вида уставной деятельности;
- е) создание маркетинг-плана;
- ж) создание плана производства туристских услуг и контроль качества туристского продукта.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

27. Определите объекты и субъекты предпринимательской деятельности (3 мин.)

1.Объекты предпринимательской деятельности	
2.Субъекты предпринимательской деятельности	

- а) государство;
- б) товар;
- в) услуга;
- г) партнеры;
- д) наемные работники;
- е) потребители;
- ж) продукт.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

28. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)

Специфика спроса на туристские услуги зависит от следующих факторов:

- а) неосвязаемость и несохраняемость туристского продукта;
- б) потребительские вкусы;
- в) доходы населения;
- г) цены на сопряжённые туры.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

29. Впишите правильный ответ (2 мин.)

Закон, определяющий и регулирующий туристскую деятельность в Российской Федерации, – это _____

30. Определите последовательность этапов проектного цикла общей процедуры упорядочения инвестиционной деятельности туристского предприятия по отношению к конкретному проекту: (6 мин.)

- а) мониторинг и анализ отклонений видов деятельности по мере реализации проекта, а также контроль со стороны надзирающих органов инвестора;
- б) квалифицированная экспертиза проекта;
- в) получении реальной обратной связи между заложенными в проект идеями и степенью их фактического выполнения;
- г) поиск и сбор исходной информации для решения отдельных задач проекта;
- д) анализ текущего состояния предприятия и определение наиболее приоритетных направлений его дальнейшего развития.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

31. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Совокупность последовательных практических действий граждан, юридических лиц и государства по реализации инвестиций – это _____ .

32. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.)

Что из ниже перечисленного является экономическими условиями формирования предпринимательства?

- а) предложение товар, услуги и спрос на них;
- б) предоставление покупателю товара, отвечающего моде, вкусу, нравственно – культурным и религиозным убеждениям;
- в) объем денежных средств, который может быть направлен на приобретение товара;
- г) виды (ассортимент) товаров, востребованные потребителями.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

33. Соотнесите ценовые стратегии на туристический продукт в зависимости от реализуемых целей (4 мин.)

1. Дифференциация цены в зависимости от уровня качества	
2. Вытеснение конкурентов	

- а) стратегия премиальных наценок;
- б) стратегия глубокого проникновения;
- в) стратегия среднего уровня;
- г) стратегия дешевых товаров;
- д) стратегия доброкачественности

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

34. Расположите этапы организация рекламной кампании туристского продукта в верной последовательности (6 мин.)

- а) изучение специфики целевой аудитории рекламного влияния;
- б) определение источника финансирования и ориентировочного бюджета рекламной кампании;
- в) выбор цели рекламы;
- г) создание рекламной идеи и производство рекламных носителей;
- д) распределение полномочий относительно организации кампании между сотрудниками;
- е) практическая реализация мероприятий рекламной кампании и оценка её эффективности.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

35. Выберите верный ответ (один или несколько): Что из ниже перечисленного не является функцией предпринимательства (2 мин.)

- а) развлекательная;
- б) творческо-поисковая;
- в) ресурсная;
- г) социальная.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

36. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Сеть туристских сооружений (здания), их техническое оснащение (оборудование, инструмент), транспортные средства и другие основные фонды – это

37. Выберите верный ответ (один или несколько):

Какие важные проблемы предприятия призван решать бизнес-план?

- а) конкретизация перспектив бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития;
- б) обобщить перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития;
- в) привлечь внимание и интерес и обеспечить поддержку со стороны потенциальных инвесторов фирмы;
- г) является инструментом внешнего управления.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

38. Выберите верный ответ (один или несколько). (3 мин.).

В туризме как особой сфере хозяйства:

- а) не действуют общие законы экономики;
- б) действуют общие законы экономики;
- в) действуют отраслевые и региональные законы;
- г) действуют только отраслевые законы.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

39. Назовите основные черты предпринимательства (не менее трёх). (4 мин.)

40. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Гармоничное сочетание производства туристских услуг, комфортности среды отдыха и любезного поведения обслуживающего персонала в целях удовлетворения потребностей гостей при гарантиях их безопасности, физического и психологического комфорта – это _____ .

41. Назовите субъектов предпринимательской деятельности (не менее трёх) (6 мин.)

42. Впишите правильный ответ (2 мин.).

Совокупность, набор индивидуально-психологических качеств человека, необходимых для успешной предпринимательской деятельности – это _____

43. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Федеральный закон №122 «Об основах туристской деятельности в РФ» был принят в _____ г.

44. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Общественно полезная самостоятельная личная деятельность граждан, проводимая в целях обеспечения занятости, получения дополнительных доходов, более полного удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах –

45. *Впишите правильный ответ (10 мин.).*

Документы, которые соискатель представляет в лицензирующий орган для получения лицензии на туристскую деятельность, – это: *(не менее трёх)*

46. *Впишите правильный ответ (3 мин.):*

Совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санаторно-курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного и иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, операторов туристских информационных систем, организаций, а также индивидуальных предпринимателей и физических лиц – это

47. Укажите формы реализации туристского продукта *(не менее трёх)* (6 мин.)

48. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Документ, сформированный в электронной форме в единой информационной системе электронных путевок на основе сведений, содержащихся в договоре о реализации туристского продукта и представленных туроператором в порядке, установленном Федеральным законом № 132 – это _____

49. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Целью добровольной сертификации туристических услуг является повышение _____ (2 мин.)

50. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Сертификация туристских услуг проводится на основании следующих законов:

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-13

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-13 Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм	Музейная педагогика; История религий; Эстетика; Теория и практика культурного туризма; История и география туризма; Основы экскурсионного дела; Вспомогательные исторические дисциплины; Методика анализа текстов культуры; Теория и практика межкультурной коммуникации; История культуры и искусства стран АТР; Культура коренных малочисленных этносов юга ЦВ России; История культуры и искусства XX – XXI вв.	Производственная практика (преддипломная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ (3 мин.).*

Музейная педагогика как педагогическая технология рассматривает методики и приемы, рассчитанные на преподавание и закрепление знаний с помощью предметов, объектов и явлений окружающего нас мира.	да	нет
--	-----------	------------

2. *Установите соответствие между содержанием явления и обозначающим его термином (4 мин.).*

Содержание явления	Термин
1. диалог опирается на базовые образовательные стандарты, программы и направлен на руководимое учителем совместное обсуждение решения учебной задачи всем классом (имеет классно-	

урочный регламент), позиции участников четко фиксированы и наблюдается сохранение единства темы вплоть до намеченного уровня ее исчерпания	
2. диалог основан на вариативной, избирательной подаче материала, направлен на восприятие и интерпретацию музейного пространства, понимание культурно-исторической знаковости среды, не имеет жестких требований к структуре диалога и носит интегративный характер.	

- а) диалог в музее;
- б) учебный диалог в школе.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

3. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).
Музейная педагогика направлена на развитие работы с...
- а) детской аудиторией;
 - б) детской и студенческой аудиторией;
 - в) всеми группами населения.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Модель детского музея, основанная на идее развития чувственной грамотности и обогащения опыта предметной деятельности детей, использующая музейные экспонаты для расширения представлений детей о мире, облегчения включения в социальную реальность, а не для погружения в историко-культурный контекст, называется _____

5. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Три звена музейно-педагогического процесса – это музейный _____, музейный _____ и музейный _____.

6. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Для буддистской архитектуры Японии характерен следующий тип сооружения

- а) пагода;
- б) базилика;
- в) ступа;
- г) минарет.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (родами) и животным и растительным миром, широко представленная в традиционной культуре коренных этносов дальнего Востока, это _____

8. Впишите правильный ответ (5 мин.).

В культурно-образовательной программе, посвященной традиционному наследию коренных этносов Приамурья, обязательно будет присутствовать рассказ о _____

_____ празднике. Какое событие являлось кульминацией этого праздника?
_____.

9. В XVIII в. китайский художник Шэнь Цзунцян назвал четыре пути духовного самосовершенствования человека, а именно:

Очищать свое сердце, дабы освободиться от суетных забот.

Вникать в книги, дабы постичь принципы вещей.

Бежать легкой славы, дабы охватить собой весь мир.

Искать дружбы возвышенных людей, дабы совершенствовать свои манеры.

Соотнесите между собой названные пути и связанные с ними традиционные религиозно-философские системы Китая (7 мин.).

Пути духовного самосовершенствования	Религиозно-философские системы
1. Очищать свое сердце, дабы освободиться от суетных забот.	
2. Вникать в книги, дабы постичь принципы вещей.	
3. Бежать легкой славы, дабы охватить собой весь мир.	
4. Искать дружбы возвышенных людей, дабы совершенствовать свои манеры.	

- а) конфуцианство;
- б) даосизм.

10. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Направление неклассической эстетики и искусства последней трети XX - начала XXI в., эклектически сочетающее в ироническом ключе элементы классических и современных эстетических теорий, и художественных стилей, это _____

11. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (3 мин.).*

Монуументальная живопись на стене – это:

- а) витраж;
- б) фреска;
- в) мозаика;
- г) аппликация.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

12. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

К какой из философско-эстетических систем Китая имеет отношение высказывание: «Стоит всем в Поднебесной узнать, что прекрасное – _____ это _____ прекрасное, тут же появляется безобразное. Стоит всем только узнать, что добро – это добро, тут же появляется зло»? _____

13. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).*

К основным достопримечательностям событийного туризма относятся

- а) фестивали искусств;
- б) места археологических раскопок;
- в) ландшафты;
- г) региональные и местные празднования (карнавалы, религиозные праздники, празднование памятных дат и т.д.).

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

14. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Вид культурного туризма, реализующий интерес к современным процессам в сфере художественного творчества, это

- а) эко-туризм;
- б) литературный туризм;
- в) туризм наследия;
- г) арт-туризм.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. Впишите правильный ответ (4 мин.):

Услуга, при оказании которой турист вовлекается в активное действие, направленное на развлечение клиентов и создание особенной радостной и праздничной атмосферы туристского отдыха, – это _____

16. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Специальное оборудование для индивидуального прослушивания туристами экскурсий на различных языках, широко применяемое в музеях и в сфере туризма, – это _____.

17. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Морское туристское путешествие обычно по замкнутому кругу, с радиальными поездками на автобусах из портов во внутренние районы разных стран, – это _____.

18. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Уникальный природный комплекс гор, лесов и степей в излучине Волги возле Самары, – это _____.

- а) Мещера;
- б) Жигули;
- в) Ахтуба;
- г) Валдай.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

19. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Какой из этих городов-курортов имеет порт?

- а) Алушта;
- б) Сочи;
- в) Геленджик;
- г) Новороссийск.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

20. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Страна, в которой расположены туристические центры Кемер, Сиде, Анталия, Мармарис, – это _____.

21. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Туристический маршрут, проходящий по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России, центрам народных ремёсел, и включающий такие города как Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов, Владимир и др., – это _____

22. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

При возвращении группы в автобус экскурсовод должен находиться:

- а) впереди группы, вести и быть первым;
- б) позади группы, замыкать и быть последним;
- в) в середине группы;
- г) ждать группу в автобусе.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

23. Соотнесите между собой характеристику моделей культурно-образовательной деятельности российских музеев с соответствующими историческими этапами (8 мин.).

Модели культурно-образовательной деятельности	Исторические этапы
1. Политизированная модель	
2. Просветительская модель	
3. Коммуникативная модель	
4. Информативная модель	

- а) 1870–1920-е гг.;
- б) 1960–сер. 1980-х гг.;
- в) 1920–1950-е гг.;
- г) кон. 1980 – по наши дни.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

24. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Согласно действующему ГОСТу Р 54605–2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» понятие «детский туризм» охватывает возрастную группу от ___ до ___ лет.

25. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Комплект наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии, иначе условно называется _____

26. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

При каком русском императоре на печати появляется изображение мальтийского креста?

- а) Александр I
- б) Петр I
- в) Екатерина Великая
- г) Павел I

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

27. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования, – это _____

28. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Что из перечисленного изучает криптография?

- а) наука о рукописных книгах;
- б) наука, изучающая надписи на твердых материалах;
- в) наука о расшифровке тайнописи;
- г) наука о символах, эмблемах.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

29. Соотнесите названия месяцев у восточных славян с современными названиями. (5 мин)

1. просинец	
2. березозол	
3. червень	
4. рюень	

- а) апрель
- б) сентябрь
- в) июнь
- г) январь

30. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин.)

Иконография исследует исключительно религиозные тексты культуры	да	нет
---	----	-----

31. Установите соответствие между автором и его научным трудом (5 мин.)

Труд	Автор
1. «Структурализм как деятельность»	
2. «Семиотика кино и киноэстетика»	
3. «Искусство видеть: о творческих способностях восприятия, о языке линий и красок и о воспитании зрителя»	
4. «Истина и метод»	

- а) С. Даниель;
- б) Х.Г. Гадамер;
- в) Р. Барт;
- г) Ю. Лотман.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

32. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Автором труда цикла видеолекций о шедеврах изобразительного искусства «Мост через бездну» является _____.

33. *Впишите правильный ответ:*

Вид анализа, который основывается на исследовании формы, учитывая специфику языка искусства – это _____ анализ. (3 мин.)

34. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин.):*

Культурные универсалии – это:

а) совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий;

б) совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнеров с целью получения прибыли;

в) типологические признаки национальной культуры;

г) это черты, присущие всем без исключения культурам.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

35. *Установите соответствие между чертами национального стереотипного портрета и национальностью (10 мин.)*

Черты	Национальность
1. трудолюбие, усердие во всех сферах трудовой деятельности, религиозный культ поклонения красоте во всех сферах жизни, созерцательность, традиционализм, этноцентризм, дисциплинированность, вежливость, чистоплотность	
2. трудолюбие, расчетливость, старательность, пунктуальность, аккуратность в одежде, сдержанность, любовь к порядку, к правилам	
3. традиционализм, пронизанность повседневной жизни религиозными воззрениями, приоритет духовного над физическим, любовь к ярким краскам, праздникам, танцам	
4. Любовь к выдумкам и фантазии, к искусству, легкомысленность в отношениях, соответствие самым высшим требованиям	
5. сплоченность, трудолюбие, адаптационные возможности к потребностям общества и другим культурам, прагматизм, экономность	

а) китайцы;

б) французы;

в) индийцы;

г) немцы;

д) японцы.

Ответ: *к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.*

36. *Впишите правильный ответ (3 мин.):*

Создателем проксемики, автором трудов по вопросам межкультурных коммуникаций является _____.

37. *Впишите правильный ответ (3 мин.):*

Наука, изучающая отношение разных народов ко времени – это _____ . (3 мин.)

38. *Впишите правильный ответ (4 мин.):*

Музей как социокультурный институт появляется в Японии в период _____ под влиянием западной культуры

39. Соотнесите между собой экспонат и музей, в котором он находится.

Экспонат	Музей
1. Терракотовая армия	
2. Нефритовый погребальный костюм с золотой тесьмой возрастом 2000 лет («нефритовый принц» династии Хань)	
3. Парадные одеяния и резной трон императоров династии Цин	
4. 690 тыс. артефактов, ранее принадлежащих семейству Конфуция	

- а) Национальный музей Китая (Пекин);
- б) Гугун (Пекин);
- в) Музей и храм Конфуция (Цуйфу);
- г) Музей и мавзолей Цинь Шихуанди (Сиань).

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

40. *Впишите правильный ответ (3 мин.):*

Храмово-монастырский комплекс, территория которого занимает около 280 гектаров, включающий единственный храм круглой формы в Пекине (Храм Урожая), – это _____.

41. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Известное поэтическое название Кореи звучит как

- а) «Страна тысячи пагод»;
- б) «Страна восходящего солнца»;
- в) «Страна утренней свежести»;
- г) «Страна тысячи слонов».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

42. *Впишите правильный ответ (3 мин.):*

Особый сорт зеленого чая, используемый во время японской чайной церемонии и взбиваемый венчиком до состояния пены, – это _____.

43. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).*

«Иван Федорович Крузенштерн – человек и пароход» – всем известные слова почтальона Печкина из любимого детского мультфильма. Под командованием адмирала

И.Ф. Крузенштерна было совершено первое русское кругосветное путешествие. Иван Федорович впервые нанес на карту большую часть побережья Сахалина и описал быт и нравы коренных жителей этого острова. Укажите их среди народов, перечисленных ниже:

- а) удмурты;
- б) нивхи;
- в, лезгины;
- г) айны.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

44. *Впишите правильный ответ (5 мин.):*

Военный топограф Владимир Клавдиевич Арсеньев и охотник, коренной житель Уссурийского края, Дерсу Узала, прошли вместе многие километры тайги и стали добрыми друзьями. В.К. Арсеньев написал о своем проводнике две книги: «По Уссурийскому краю» и «Дерсу Узала». Кем по национальности считал себя Дерсу Узала?

Правильный ответ _____

45. *Впишите правильный ответ (4 мин.):*

Старинное название нанайцев, коренного малочисленного этноса юга ДВ России, – это _____

46. *Впишите правильный ответ (4 мин.):*

Старинное название нивхов, коренного малочисленного этноса юга ДВ России, – это _____

47. *Впишите правильный ответ (5 мин.):*

Национальное нанайское село в 75 км от Хабаровска, один из центров туризма в крае, рядом с которым расположены петроглифы, выбитые древними людьми рисунки на базальтовых камнях и имеющие возраст порядка 9-12 тысяч лет и 4-5 тысяч лет, – это _____.

48. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.):*

Направление в изобразительном искусстве 1950-1960-х гг., использующее образы продуктов потребления (гляцевых журналов, рекламы, упаковок товара) – это:

- а) поп-арт;
- б) реализм;
- в) абстракционизм;
- г) хайтек.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

49. *Установите правильный хронологический порядок* появления следующих картин (3 мин.):

- а) «Черный квадрат»;
- б) «Купание красного коня»;
- в) «Опять двойка».

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

50. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*

Автор картины «Сон, вызванный полетом пчелы вокруг граната за секунду до пробуждения», – _____

Раздел 3. КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1

1.	а, е, ж	18.	б, в, г	35.	потому что исследование формы не является самоцелью; изучение особенностей формы должны стать основой для дальнейшего раскрытия смыслового и символического уровня текста; форма является внешним проявлением идеи, необходимо искать глубинные смыслы.
2.	а	19.	научная	36.	1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б
3.	г	20.	метод	37.	а, в, б
4.	в	21.	наука	38.	В. Пропп
5.	1-в, 2-а, 3-б, 4-г	22.	цель	39.	а
6.	любовь к мудрости	23.	наблюдение	40.	Семиотика культуры
7.	вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному	24.	а	41.	а, в, г
8.	Закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания;	25.	системный	42.	б, а, е, в, д, г, ж
9.	майевтика	26.	б	43.	в, д
10.	онтология	27.	б, в, г	44.	в б, а, г
11.	нет	28.	да	45.	г
12.	1-б, 2-в, 3-г, 4-а	29.	1- б; 2-в; 3-а; 4- г	46.	семантика
13.	материализм	30.	а, в, б	47.	прагматика
14.	синтез	31.	П. Волкова	48.	икона
15.	д	32.	Г. Вельфлин	49.	дискурс
16.	в	33.	иконографический (иконография)	50.	Знаки-иконы (изобразительные знаки-образы), они более всего распространены в жизни и понятны всем категориям жителей (в том числе – безграмотным и иностранцам)
17.	а, б, в, д, е	34.	структурализм		

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-2

1.	а	18.	анализ	35.	государственные учреждения; муниципальные учреждения; частные учреждения.
2.	в	19.	социологическим	36.	Это деятельность архивов, библиотек, лекториев, образовательная деятельность различных специальных учебных заведений, соответствующая клубная работа, некоторые виды познавательного туризма.
3.	б	20.	монография	37.	в
4.	б	21.	объект исследования - это то, на что направлен процесс познания; предмет - те свойства и характеристики объекта, которые подлежат непосредственному изучению; объект исследования шире предмета; предмет исследования представляет конкретизацию объекта.	38.	да
5.	в	22.	а, ж	39.	а
6.	Гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом. (ст.44.1)	23.	в	40.	а
7.	Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям	24.	б, г, д	41.	в

	(ст.44.2)			
8.	Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ст.44.3).	25.	г; б; е; в; а; ж; д.	42. оферта
9.	Потому что русский язык является языком государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов РФ (ст.68.1).	26.	а; д; б; г; в	43. а
10.	Право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития (ст.68.3)	27.	межличностная	44. а
11.	нет	28.	кинесика	45. акцепт
12.	1-г, 2-б, 3-в, 4-а	29.	индекс	46. трудового договора
13.	да	30.	Знак-индекс, где форма и содержание смежны, «соприкасаются» друг с другом в пространственном и/или временном отношениях, форма является следствием значения, а значение – причиной формы	47. заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план
14.	в	31.	Местная администрация	48. замечание
15.	а, б, в, д, е	32.	Туристические организации, ночные клубы, антрепризы, прокатные конторы, частные художественные галереи и др.	49. в
16.	б, в, г, а	33.	собственность	50. да
17.	синтез	34.	Казенные учреждения	

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-3

1.	да	18.	б	35.	Казенное учреждение
2.	системой управления проектом	19.	б	36.	экскурсант
3.	1. БФ – а, б, в, г 2. ИФ – д, е, ж, з	20.	культурный	37.	а
4.	1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д, 6-е,	21.	дестинация	38.	а

	7-ж, 8-з, 9-и, 10-к				
5.	Результат проекта заключается в достижении цели проекта	22.	внутренний (туризм)	39.	нет
6.	1. Отсутствие у учреждения культуры необходимых финансовых средств для реализации приоритетных задач и направлений своей деятельности. 2. Участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения) позитивного имиджа и репутации организации (руководителя) в сложившихся условиях 3. Участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры и средством привлечения дополнительных ресурсов.	23.	паломничество	40.	нет
7.	а, б, в, г, д, е, ж, з	24.	в	41.	с 1 июля 2022 г.
8.	д, г, в, б, а	25.	Краснодарском	42.	с 1 сентября 2022 г.
9.	а	26.	Баргузинский	43.	один раз в пять лет.
10.	территория	27.	б	44.	б
11.	краеведение	28.	1-а, 2-в, 3-б	45.	а, б, г
12.	карта	29.	а	46.	да
13.	регионоведения	30.	в	47.	1 – д; 2 – а; 3 – в; 4 – г, 5 – б
14.	нет	31.	нет	48.	«Культура как коммуникация»
15.	1-г, 2-в, 3-а, 4-б	32.	ИП: учреждения культуры	49.	стереотип
16.	в	33.	Местная администрация муниципального образования	50.	Культурный шок
17.	в	34.	собственность		

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4

1.	в	18.	а	35.	дискуссия
2.	1-г, 2-а, 3-в, 4-б	19.	г, а, в, б	36.	тезис
3.	нет	20.	нет	37.	рецензия
4.	б	21.	г, д	38.	б, в, г
5.	а, б, в	22.	в	39.	б, в, г, д, е

6.	б	23.	да	40.	да
7.	д, а, ж, в, б, е, г	24.	резюме	41.	1-г, 2-б, 3-в, 4-а
8.	да	25.	объяснительная записка	42.	в
9.	down	26.	термины, факты, данные, логика	43.	г
10.	back	27.	обязать, выполнить, утвердить, назначить	44.	статья
11.	museum	28.	деловой этикет	45.	конспект
12.	masterpiece	29.	Толковый словарь, обратиться к контексту	46.	термин
13.	exhibition	30.	заявление	47.	аннотация
14.	(cultural) heritage	31.	Литературный язык	48.	Научный стиль речи, т.к. присутствуют объективность изложения; подчеркнутая логичность; точность формулировок; доказательность.
15.	tradition	32.	чистота речи	49.	а
16.	в	33.	в	50.	цель
17.	б, в	34.	а		

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5

1.	1-в, 2-а, 3-б, 4-г	18.	эстетика	35.	1-б, 2-г, 3-в, 4-а
2.	этика	19.	а	36.	пагоды
3.	а, е, б, д, ж, г, в	20.	1-в, 2- д, 3- г, 4-б, 5-а	37.	живопись
4.	а, г	21.	синтоизм (синто)	38.	нет
5.	нанайцы, негидальцы, ульчи, удэгейцы нивхи, орочи, эвены. эвенки	22.	а	39.	И. Гутенберг
6.	б, г	23.	тибетский буддизм (ламаизм, школа гелугпа, гелугпа)	40.	1- б; 2-а; 3-в
7.	1-б, 2-г, 3-в, 4-а	24.	а, б, в, д	41.	Русская идея
8.	литературный	25.	1-в, 2- а, 3- г, 4-б	42.	1 – б; 2 – в; 3 – г; 4 – а
9.	событийный	26.	Стоунхендж	43.	аккультурация
10.	в, е, ж	27.	б	44.	1-г, 2-в, 3-а, 4-б
11.	инкультурация	28.	индугенция	45.	г
12.	культурная самоидентификация	29.	в	46.	в
13.	этнос	30.	К. Монтеверди	47.	г
14.	1-б; 2- а;3-в; 4-г.	31.	скоморохи	48.	б
15.	б	32.	Серебряный	49.	тотемизм
16.	18 апреля	33.	Казимир Малевич	50.	г
17.	Международный день музеев (День музеев).	34.	Пабло Пикассо		

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-6

1.	д	18.	д, в, е, б, а, ж, г	35.	а
2.	г	19.	синтез	36.	б, в, г, е
3.	б, в, г	20.	да	37.	а
4.	а, б, д	21.	а, б, в, д, и	38.	легенда
5.	да	22.	в	39.	г
6.	да	23.	научная	40.	ономастика
7.	1- б; 2 - в; 3-а	24.	метод	41.	археология
8.	1 - б; 2 - в; 3 - а; 4 - г	25.	наука	42.	Н.М. Карамзин
9.	а, в, б, г	26.	цель	43.	б
10.	Я.А. Коменский	27.	наблюдение	44.	хронология
11.	А.С. Макаренко	28.	эксперимент	45.	генеалогия
12.	Физическое воспитание	29.	Это исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач в конкретной области (отрасли), на практическое решение технических и социальных проблем, здесь критерием успеха служит не только достижение истины, но и мера удовлетворения социального заказа	46.	в
13.	Трудовое воспитание	30.	1-а, б; 2-в, г, д;	47.	да
14.	Я. Корчак	31.	в	48.	Щитодержатели (щитоносцы)
15.	«Чучело»	32.	б	49.	нагрудные значки
16.	самовоспитание	33.	нет	50.	герб
17.	потому что в основе такого общения лежит устойчиво-положительное отношение педагога к учащимся и к делу; стремление совместно решать вопросы организации любой деятельности, именно на этой основе строится вся система отношений в педагогике сотрудничества; реализуются творческие способности личности и развивается адекватная самооценка.	34.	1 -; 2 - в; 3 - а.		

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-7

1.	Физическая культура	18.	Уровень физической подготовленности	35.	2014
2.	а	19.	а	36.	Конный спорт
3.	спорт	20.	1 - г, 2 - в, 3 - б, 4 – а	37.	Великобритания (Англия)
4.	сила	21.	Да, работа в офисе, постоянное нахождение в неудобной статической позе, усталость, приводят к тому, что человек начинает сутулиться. При отсутствии активности мышечный корсет ослабевает и теряет способность удерживать позвоночный столб, способствуя его стойким деформациям.	38.	волейбол
5.	б	22.	темп	39.	г
6.	физическое воспитание	23.	комплекс	40.	а, б
7.	б	24.	1980 г.	41.	кросс
8.	а	25.	б, в, г, д.	42.	а, б
9.	в	26.	Физическая культура	43.	г, д
10.	б	27.	Легкая атлетика	44.	в, г
11.	да	28.	бег	45.	в, г
12.	выносливость	29.	ходьба	46.	а, в
13.	да	30.	биатлон	47.	да
14.	а	31.	баскетбол	48.	1-а, б, д, е; 2-в, г.
15.	да	32.	4	49.	б
16.	в	33.	11	50.	в, б, г, а
17.	травмам	34.	соскок		

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-8

1.	в	18.	катастрофа	35.	перевязка
2.	1-в; 2-г; 3-а; 4-б	19.	Сильно действующие ядовитые вещества (СДЯВ)	36.	б
3.	е, ж, в, д, б, г, а	20.	Безопасность жизнедеятельности	37.	вывих
4.	да	21.	опасность	38.	перелом
5.	а, б, в, г	22.	Чрезвычайная ситуация	39.	а, г
6.	1-г; 2-е; 3-б; 4-а; 5-в; 6-д	23.	Информационной безопасностью	40.	а, б
7.	да	24.	Угрозой национальной безопасности	41.	обморожение
8.	г	25.	Национальной	42.	Б, в, е

			безопасностью		
9.	а, б, в	26.	закаливание	43.	шок
10.	б	27.	здоровье	44.	Травматический токсикоз
11.	г	28.	переутомление	45.	Химический ожог
12.	нет	29.	Техника безопасности	46.	1-г, 2-в, 3-б, 4-а
13.	1-в; 2-а; 3-б; 4-г	30.	Психическое здоровье	47.	карантин
14.	в	31.	наркомания	48.	антропонозные
15.	а, б, д	32.	а, б	49.	г
16.	В соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации все военнослужащие обязаны при встрече приветствовать друг друга. При этом подчиненные приветствуют первыми начальников. В данном случае старший лейтенант Петров, несмотря на то, что он имеет более высокое воинское звание, являясь подчиненным командира роты лейтенанта Иванова, выполняет воинское приветствие первым.	33.	антисептика	50.	обморок
17.	Разрушительное действие волны прорыва заключается в движении больших масс воды с высокой скоростью и таранным действием всего того, что перемещается вместе с водой (камни, доски, бревна, различные конструкции).	34.	кровотечение		

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-9

1.	Экономические отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг.	18.	денежные средства	35.	План финансово-хозяйственной деятельности
2.	Экономика строительства,	19.	оборотные средства	36.	учреждение

	экономика труда, экономика культуры и др.				
3.	Изучает экономические процессы на уровне отдельных экономических единиц (предприятие, домашнее хозяйство), например, спрос, предложение, конкуренция, ценообразование и т.д.	20.	мониторинг	37.	да
4.	б	21.	б, в	38.	да
5.	а	22.	б	39.	а, в
6.	да	23.	в	40.	в
7.	нет	24.	а	41.	б
8.	нет	25.	б	42.	Документ, в котором отражается объем бюджетного финансирования организации и устанавливаются лимиты расходов
9.	б, в	26.	нет	43.	Главный распорядитель бюджетных средств
10.	а, д	27.	Механизм коммерческого хозяйствования имеет следующие черты: - цель деятельности – извлечение прибыли; - самостоятельное распределение прибыли; - самокупаемость и самофинансирование; - отсутствие запретов и ограничений в определении направлений и структуры использования ресурсов; - диверсификация капитала между различными объектами вложений с целью снижения экономических рисков; - организационно-правовая форма, четко определенная в законе. Некоммерческое хозяйство имеет	44.	Расчеты, в которых обосновывается каждая статья расходов бюджетной сметы

			<p>следующие черты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель деятельности – достижение определенного социального результата; - узкий, фиксированный профиль деятельности ограничен учредителем организации в уставе; - учредитель финансирует организацию полностью или частично; - прибыль от приносящей доход деятельности не распределяется между участниками и учредителями и должна направляться на достижение цели организации, ради которой она создана и соответствующую этим целям. 	
11.	ИП: учреждения культуры	28.	Соблюдение принципа самокупаемости не гарантирует соблюдение принципа самофинансирования, так как организация может получить такой размер дохода, которого хватит только на покрытие затрат, т.е. будет достигнута самокупаемость, но при этом прибыль будет равна нулю, что не позволит осуществлять самофинансирование.	45. Автономные и бюджетные учреждения На очередной финансовый год и плановый период.
12.	искусство	29.	Гражданский кодекс РФ	46. Руководитель бюджетного учреждения
13.	Культурные блага	30.	Нет. Коммерческие организации: общества, товарищества, производственные кооперативы и др. Некоммерческие	47. два

			организации: потребительский кооператив, учреждение, союз и др.		
14.	в	31.	Частное учреждение	48.	Документ, который детализирует и конкретизирует информацию, указанную в плане закупок, но в пределах одного финансового года
15.	б	32.	Местная администрация муниципального образования	49.	План финансово- хозяйственной деятельности
16.	в	33.	Руководитель, назначенный учредителем и одобренный наблюдательным советом	50.	На очередной финансовый год и плановый период.
17.	Высокий уровень образования, преимущественно умственный, интеллектуальный характер труда	34.	Казенное учреждение		

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-10

1.	а	18.	б	35.	б
2.	б	19.	в	36.	в
3.	в	20.	б	37.	г
4.	а	21.	а	38.	а
5.	в	22.	б	39.	б
6.	б	23.	в	40.	б
7.	если подарок вручен на официальном мероприятии	24.	нет	41.	а
8.	а	25.	да	42.	в
9.	б	26.	да	43.	б
10.	Президентом Российской Федерации	27.	а	44.	а
11.	письменная	28.	антикоррупционный стандарт	45.	д
12.	б	29.	уведомление обо всех ситуациях склонения к коррупционным правонарушениям может привести к сокращению числа случаев	46.	г

			предложения и дачи взятки		
13.	представитель нанимателя	30.	работник культуры имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации в качестве представителя учредителя, если субъект Российской Федерации является учредителем и имеет долю в уставном капитале. Однако, для участия в управлении организацией работник культуры должен быть избран на соответствующей учредительной или общем собрании, и его участие должно быть официально оформлено в учредительных и/или других документах организации	47.	а
14.	в	31.	коррупция	48.	б
15.	б	32.	а	49.	в
16.	б	33.	г	50.	а
17.	в	34.	б		

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1

1.	б	18.	Музей Прадо (Прадо)	35.	1-а, 2-б
2.	б	19.	1764	36.	а, в, г
3.	примирении с советской властью во имя воссоздания великого Российского государства и его духовной культуры	20.	музеефикация	37.	1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г
4.	ликвидация неграмотности населения	21.	г	38.	катарсис
5.	б	22.	1-б, 2-а	39.	а, б, г, д
6.	1-в, 2-б, 3-г, 4-а	23.	частичной (мягкой)	40.	витраж
7.	наука	24.	комплектование фондов	41.	Л. да Винчи
8.	инкультурация	25.	консервация	42.	Эпоха Просвещения
9.	в	26.	г	43.	романтизм
10.	Проектная деятельность позволяет четко установить необходимые ресурсные и временные затраты, прогнозировать расходы, создать культурный продукт, имеющий принципиально новые параметры, обеспечить должный уровень качества итоговых продуктов, значительно повлиять на	27.	б	44.	парсуна

	рост позитивности имиджа организации, вывести ее на новые и заметные для общественности результаты.				
11.	да	28.	г	45.	иконопись
12.	1-б, 2-а, 3-в.	29.	нет	46.	культурная революция
13.	нет	30.	тематико-экспозиционный план (ТЭП)	47.	директивный
14.	экспонат	31.	экспозиционный комплекс	48.	д, в, а, г, б
15.	б	32.	музейная педагогика	49.	1-в, 2-а, 3-б
16.	б	33.	Александр Устинович Зеленко	50.	нет
17.	а	34.	а		

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2

1.	а	18.	редактор текста или текстовый редактор	35.	а, б, в
2.	б	19.	абзац	36.	а
3.	а, б, в	20.	а, б, е, ж	37.	да
4.	а-3, б-1, в-2, г-4, д-5	21.	б	38.	1-б, 2-а; 3-в.
5.	б	22.	а, б, г	39.	аудиогид
6.	программа	23.	интернет	40.	интерактивность
7.	компьютерная сеть	24.	технология экспертных систем	41.	Еврейский музей и центр толерантности.
8.	1-б, 2-а, 3-г, 4-в	25.	сервер	42.	QR-код
9.	операционная система	26.	е	43.	1991 г.
10.	б	27.	г, а, б, в.	44.	Российская Ассоциация по документации и новым информационным технологиям.
11.	компьютеризация общества, информатизация общества	28.	б	45.	1996 г.
12.	б	29.	а, б, в.	46.	Автоматизированная информационная система (АИС)
13.	а, б, д, е	30.	в	47.	Государственный каталог Музейного фонда РФ
14.	поисковый запрос	31.	а	48.	посетитель может получить гораздо более интересную и насыщенную информацию, чем текст и дополнительные

				иллюстрации; на своем мобильном устройстве посетитель может прослушать лекцию, посмотреть видеотрегмент или круговую панораму, и все это совершенно бесплатно, поскольку информация находится в локальной сети музея.	
15.	мультимедиа	32.	г	49.	США, нач. 1960-х гг.
16.	браузер	33.	а	50.	Эрмитаж, Яков Абрамович Шер.
17.	файл	34.	в		

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-3

1.	б	18.	в, г	35.	1-г, 2-а, 3-б, 4-в
2.	мотивация	19.	а	36.	б
3.	да	20.	1-в, 2-а, 3-б	37.	б
4.	толерантность	21.	характеристика уровня знаний и умений работника, характеристика уровня профессиональных навыков работника, характеристика опыта работы.	38.	управление конфликтом
5.	аккультурация	22.	ритуал	39.	социальные нормы
6.	культурная трансмиссия	23.	культура поведения	40.	а, в
7.	этнический	24.	1-а, 2-б, 3-в	41.	в, г
8.	национальный	25.	1-а, 2-б, 3-в	42.	достоинство
9.	поддержание социальной стабильности организации	26.	да	43.	а, в
10.	б	27.	смешанный стиль; авторитарный, либеральный и демократический используются в зависимости от ситуации и личностных качеств персонала организации	44.	добро и зло
11.	нет	28.	а	45.	а, в
12.	д	29.	через формирование, развитие и совершенствование системы органов управления и образования различного уровня;	46.	в
13.	общепринятые в рамках социальной	30.	в, д	47.	Православной (христианской)

	общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;				
14.	б	31.	кадровая политика организации в сфере культуры включает концепция развития персонала в организации, систему процедур и мероприятий по управлению персоналом, исследования в сфере управления персоналом	48.	учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики.
15.	б	32.	е	49.	традиции
16.	в, г	33.	социальное воздействие на коллектив включает широкий спектр методов социального планирования, социального регулирования, морального стимулирования	50.	мораль
17.	а	34.	Система ценностей		

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-4

1.	а	18.	б	35.	«Дети Арбата» А.Н. Рыбакова; «Белые одежды» В.Д. Дудинцева; «Зубр» Д.А. Гранина; «Жизнь и судьба» В.С. Гроссмана; «Мы» Е.И. Замятина.
2.	в	19.	а	36.	В.Л. Васильев, В.Г. Распутин, В.И. Белов, Ю.В. Бондарев, Д.А. Гранин.
3.	б	20.	в	37.	12 декабря 1993 г
4.	б	21.	г	38.	свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом. (ст.44.1)
5.	а	22.	а	39.	Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным

					ценностям (ст.44.2)
6.	а	23.	1-в, 2-а, 3- б	40.	Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ст.44.3).
7.	в	24.	да	41.	нематериальное
8.	в	25.	«Юность», «Молодая гвардия», «Москва», «Наш современник»	42.	Культурный суверенитет
9.	б	26.	Примирения с советской властью во имя воссоздания великого Российского государства и его духовной культуры	43.	материального
10.	а	27.	Ликвидация неграмотности населения	44.	субъекты
11.	б	28.	Отказ от любви во имя революции	45.	Потому что русский язык является языком государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов РФ (ст.68.1 Конституции).
12.	б	29.	Дворец Советов	46.	Право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития (ст.68.3 Конституции)
13.	в	30.	А.В. Александров	47.	9 октября 1992 г.
14.	а	31.	а, г, в, б	48.	Государственная культурная политика
15.	в	32.	А. А. Ахматова; М. М. Зощенко	49.	культурная
16.	г	33.	Космополитизм, преклонение перед Западом, безыдейность, декадентство, формализм.	50.	Культурное достояние народов Российской Федерации
17.	а	34.	В.П. Аксенов, И.А. Бродский, А.И. Солженицын, Ю.П. Любимов, М.Л. Ростропович, Г. П. Вишневецкая.		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1

1.	Андре Мальро	18.	а	35.	а, в, ж
2.	Николай Федорович Федоров	19.	1-б, 2-г, 3-а, 4-в	36.	да
3.	публичности (общедоступности)	20.	б, в, г, а	37.	да
4.	галерея	21.	музейный объект	38.	1-б; 2-а; 3-г; 4-в
5.	г	22.	Музейный предмет - это движимый объект культурного и природного наследия,	39.	источниковедческий анализ

			изъятый из среды бытования и помещенный в музей, музейный объект - музеефицированный недвижимый объект историко-культурного наследия.	
6.	1-б, 2-д, 3-в, 4-г, 5-а.	23.	памятник	40. описание
7.	нет	24.	подлинность	41. Трудно интерпретировать источник, не поняв его автора, не зная его биографию, сферу деятельности, уровень культуры, род занятий и т.п. При этом соотношение индивидуальности автора источника и той реальности, в которой он существовал, может быть различным. В одних случаях автор проявляется ярче, тогда возможна постановка более конкретных вопросов о том, был ли автор "искренен", "точен" и т.п. В других постановка подобных вопросов бесперспективна, а ответы на них невозможны ввиду отсутствия информации об этом.
8.	1-г, 2-б, 3-а, 4-в.	25.	семиотический	42. да, музейный предмет является носителем культурной информации. Каждая культура имеет свои специфические черты, которые определяют форму артефактов. Изучая и интерпретируя вещественные памятники, возможно выявить культурно-исторические реалии той или иной эпохи.

9.	а, в, г	26.	а, в, г	43.	в
10.	в	27.	б, а, е, в, д, г, ж	44.	нет
11.	нет	28.	1-в, 2-б, 3-а, 4-г	45.	1 - г; 2 - а; 3 - в, 4 - б
12.	1-а, 2-б, 3-а, 4-а, 5-б, 6-а, 7-б, 8-б, 9-а, 10-а	29.	семантика	46.	а, в, б
13.	консервацию	30.	прагматика	47.	Карл Юнг
14.	1992 г.	31.	икона	48.	иконографический
15.	Дмитрия Сергеевича Лихачева	32.	б, г, д	49.	Юрий Михайлович Лотман
16.	ноосферная, экологии культуры и культурного ландшафта.	33.	музейные предметы	50.	герменевтика
17.	г	34.	в		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2

1.	а, б, в.	18.	левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см	35.	да
2.	да	19.	1,25 см	36.	да
3.	а	20.	Power Point	37.	1-а; 2-в; 3-б; 4-г
4.	в	21.	уникальный адрес страницы в сети Интернет	38.	а, г, б, е, ж, д
5.	а; г; е.	22.	каждый слайд не должен содержать много текста, длинные фразы лучше заменять короткими и хорошо запоминающимися, где будет отражена главная мысль, или же картинками	39.	летописи
6.	а	23.	представить информацию в наглядной и легко воспринимаемой форме, заинтересовать аудиторию.	40.	геральдика
7.	б	24.	сканирование	41.	В.О. Ключевский
8.	б	25.	1991 г.	42.	архив
9.	а	26.	в	43.	источники личного происхождения
10.	а	27.	а	44.	внутренняя критика
11.	а	28.	г	45.	обзоры
12.	а	29.	б	46.	исторические источники
13.	содержание	30.	г	47.	А.С. Лаппо-Данилевский
14.	А4	31.	в, д, е, ж	48.	название

				архивохранилища	
15.	полтора	32.	в, г, е	49.	Фонд, описание, дело, лист
16.	Times New Roman	33.	в, д, ж	50.	Государственный архив Хабаровского края.
17.	заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов	34.	нет		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-3

1.	а, в	18.	Политическая, Экономическая, Социальная и Технологическая среда	35.	в
2.	Музейный туризм	19.	б	36.	1а, г, е; 2б, в, д
3.	да	20.	а, б, г	37.	г
4.	макросегментация	21.	спонсорство	38.	а, б, в, г
5.	в	22.	нет	39.	Ключевые слова: неосязамость, неотделимость от источника и объекта услуги, непостоянство качества, сезонность, несохраняемость, разнообразие, комплексность, непервичность, уникальность, территориальная раздробленность потребления, эластичность спроса, зависимость качества от исполнителя.
6.	а, б, г	23.	Потенциальная аудитория	40.	процесс
7.	микросегментация	24.	да	41.	Ключевые слова: пол, возраст, социальная принадлежность, расстояние от дома до музея, род занятий, образование, количество предыдущих посещений, причины, побудивший прийти в музей.
8.	а, б, г	25.	а, в	42.	Культурный туризм
9.	брендинг	26.	б, а, г, в	43.	Ключевые слова: расположение, дизайн, штат сотрудников, ассортимент товара, публикации, еда и напитки, подача и демонстрация товара, ценообразование, учёт и

					контроль товарного запаса, охрана и безопасность, реклама.
10.	да	27.	1б, 2в, 3а	44.	видимость
11.	Товары-комплименты	28.	а	45.	Ключевые слова: аннотация предложения, информация о музее, описание проекта (обоснование, содержание, цели), детальное описание просчитанного заранее резонанса, бюджетные расчёты, перечень преимуществ и пользы для спонсора, заключение с описанием преимуществ и пользы данного проекта).
12.	1а, 2в, 3б, 4г	29.	ПЭСТ	46.	арттерапия
13.	а, г	30.	1б, 2а, 3в	47.	Ключевые слова: сделать имидж города многогранным, повысить авторитет и инвестиционную привлекательность города, подчеркнуть уникальность города, содействовать сплочённости жителей, способствовать созданию рабочих мест, дать толчок экономическому возрождению.
14.	бренд	31.	репрезентативная / представительная / фокусная	48.	коммуникация
15.	в, б, г, а, е, д	32.	а, б, г	49.	Музейный менеджмент
16.	Перспективный план	33.	1а, 2б	50.	Музейный маркетинг
17.	нет	34.	да		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-4

1.	б; в; г; а.	18.	государственной	35.	да
2.	в	19.	музей-заповедник	36.	да
3.	а	20.	2017 г.	37.	да
4.	б	21.	Федеральный закон № 73-ФЗ. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации.	38.	законодательство
5.	а	22.	паспорт объекта культурного наследия	39.	юридическое источниковедение
6.	да	23.	2022 г.	40.	Архивный фонд Российской Федерации

7.	б	24.	1. устное творчество, устные традиции и формы их выражения на русском языке, языках и диалектах народов Российской Федерации; 2. формы традиционного исполнительского искусства (словесного, вокального, инструментального, хореографического); 3. традиции, выраженные в обрядах, празднествах, обычаях, игрищах и других формах народной культуры; 4. знания, выраженные в объективной форме, технологии, навыки и формы их представления, связанные с традиционными ремеслами; 5. иные объекты нематериального этнокультурного достояния.	41.	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации
8.	б	25.	объекты нематериального этнокультурного достояния федерального значения, регионального и местного (муниципального)	42.	архивный документ
9.	в, г	26.	в	43.	федеральной
10.	г	27.	г	44.	«Наследие Хабаровского края»
11.	а; в; г	28.	б	45.	архивное законодательство
12.	а; б; г	29.	а	46.	Право собственности на архивные документы, независимо от их форм и содержания, охраняется законом. Изъятие архивных документов, не предусмотренное федеральными законами,

				запрещается. Эта норма объясняется тем, что ценные документные исторические источники защищаются от утраты и порчи.
13.	археологического	30.	д	47. да, существуют. Статьей 243 УК РФ установлена уголовная ответственность за уничтожение или повреждение объектов культурного наследия народов Российской Федерации, включенных в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.
14.	1996 г.	31.	а, б, г, е	48. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»
15.	в случае утраты; разрушения; отсутствия историко-культурной, художественной, научной и иной их ценности, установленного экспертизой, наличия судебного решения, вступившего в законную силу.	32.	а	49. «Память мира»
16.	Государственный каталог (музейного фонда)	33.	е	50. Реестр «Память мира»
17.	не подлежат	34.	нет	

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-5

1.	а, б, в, г	18.	Обратная связь	35.	г
----	------------	-----	----------------	-----	---

2.	Трудовому кодексу	19.	б	36.	«Квалификационные требования (профессиональные стандарты) к основным должностям работников туристской индустрии», утвержденные Министерством труда и социального развития Российской Федерации
3.	да	20.	а, б, г	37.	а, б, г
4.	Трудовые соглашения	21.	Эффективная группа	38.	а, б, в, г
5.	в	22.	нет	39.	Ключевые слова: организация труда, управление трудом; трудоустройство; подготовка и дополнительное профессиональное образование; социальное партнерство, ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений; участие работников и профессиональных союзов в установлении условий труда; материальная ответственность работодателей и работников; государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства; разрешение трудовых споров; обязательное социальное страхование.
6.	а, б, в, г	23.	Стиль управления	40.	специальную аттестационную таблицу
7.	Малый коллектив	24.	да	41.	Ключевые слова: свобода труда; запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда; защита от безработицы и содействие в трудоустройстве; справедливые условия труда; равенство прав и возможностей работников; право на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы; равенство

					возможностей работников без всякой дискриминации; право создавать профессиональные союзы; право на участие в управлении организацией; социальное партнерство; обязательность возмещения вреда, причиненного работнику; право на защиту государством трудовых прав и свобод; право на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также право на забастовку; соблюдение условий заключенного договора; право на профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства; право на обязательное социальное страхование.
8.	в	25.	а, в	42.	конкурентоспособность
9.	работник	26.	д, а, в, б, г, е, ж	43.	Ключевые слова: комплексность, системность, регламентация, специализация, стабильность, целенаправленное творчество.
10.	да	27.	1д, 2в, 3б, 4а, 5г	44.	Качественные результаты
11.	информация	28.	а	45.	Ключевые слова: низкая степень разделения труда, перегруженность из-за совмещения множества служебных функций; непосредственное участие руководителя в сервисном производстве; нет разделения на отделы; короткие информационные каналы связи между работниками; неформальные (личностные) отношения между сотрудниками; координирование работы сотрудников устанавливается путем прямых согласований и договоренностей.
12.	1а, 2в, 3б	29.	Формальные группы	46.	Корпоративная культура
13.	Г	30.	а, г	47.	Ключевые слова: нехватка квалифицированных кадров;

					увеличение стоимости рабочей силы; давление конкурентов; технологические изменения, связанные с научно-техническим прогрессом; подготовка работника к более высокой должности; развитие потенциала работников; увеличение объемов производства, торговли, предоставляемых услуг; рост социальной ответственности фирмы, т. е. создание фирмой условий для развития работников.
14.	коммуникация	31.	демократический	48.	конфликт
15.	в, б, г, а, е, д	32.	а, б, в	49.	мотивация
16.	модель управления малым коллективом	33.	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	50.	подготовка
17.	нет	34.	да		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-6

1.	г	18.	научной концепции комплектования	35.	1-б, е; 2-а, д; 3-в, г
2.	да	19.	«по горячим следам»	36.	в
3.	а	20.	текущим	37.	б
4.	а, в, г	21.	комплектование	38.	Акт временного хранения
5.	е	22.	археологические, этнографические, естественнонаучные (природоведческие)	39.	экспертная фондово-закупочная комиссия
6.	б	23.	Научно-вспомогательного	40.	музейный предмет
7.	а; в; д	24.	Основного	41.	реплика
8.	г	25.	сырьевых материалов	42.	слепок
9.	а	26.	г	43.	Полевая опись
10.	1б; 2г; 3д; 4а; 5в	27.	б	44.	киноисточники
11.	да	28.	нет	45.	Изобразительные источники
12.	1- б, г, д; 2- а; 3-в; 4-е	29.	а, б	46.	в квартал
13.	фондовая	30.	в	47.	профильных (дисциплин)
14.	комплектование	31.	а	48.	Может, если вещь имеет историю, характеризует определенного человека (историческую личность) или исторический этап...т.е. если эти вещи

					выступают знаком иного содержания, нетождественного их внешней форме.
15.	систематический (типологический)	32.	а	49.	Предмет музейного значения – объект, обладающий музейной ценностью и свойствами музейного предмета, но пока не изъятый из привычной среды бытования и не входящий в муз. собрание. Музейный предмет в силу своей значимости для музейного использования уже изъят из среды бытования и включен в состав музейного собрания. Предмет музейного значения – потенциальный музейный предмет.
16.	тематический	33.	а, г	50.	Музейный предмет – не просто предмет в музее, но отобранный, хранимый, классифицированный и документированный предмет. Он становится источником для исследования, или, в качестве экспоната – источник для обозрения зрителей.
17.	комплексный метод сочетает в себе черты систематического и тематического методов комплектования.	34.	да		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-7

1.	б; г; д	18.	акта приема предметов на постоянное хранение	35.	б
2.	а	19.	Вещевые (вещественные) источники	36.	б
3.	а; в	20.	Изобразительные источники	37.	да
4.	1-а; 2-б; 3-в	21.	см (сантиметрах)	38.	1-а; 2-б; 3-в
5.	б	22.	мм (миллиметрах)	39.	фоноисточники (фонические источники)
6.	1в; 2г; 3б; 4а	23.	высоте и ширине	40.	фотоисточники
7.	а	24.	При постановке на учет музейный предмет в итоге обретает два номера – по книге поступлений (ГИК)	41.	археологического наследия

			и по научному инвентарю коллекции. В данном случае (пример) - коллекция этнографии (Э).		
8.	а	25.	При одновременном поступлении в музей большого количества однородных предметов (нумизматическая коллекция, фотоматериалы и др.) допускается их групповая запись в книге поступлений при наличии коллекционной или полевой описи. В этом случае количество поступивших предметов фиксируется дробными порядковыми номерами (например, КП—1760/1 — 110). Таким образом, понятия единица учета и единица хранения могут обозначать как отдельный музейный предмет, так и группу предметов (коллекцию, комплект), если они зарегистрированы в учетных документах под одним номером	42.	маркировка музейного предмета
9.	а, в, д	26.	а	43.	Главная инвентарная книга
10.	б, г, ж	27.	б	44.	научно-вспомогательный фонд
11.	да	28.	а, в, г.	45.	мемориальные
12.	б	29.	б, д	46.	музейная коллекция (коллекция)
13.	единица хранения (единица учета)	30.	а, б, г	47.	систематическая коллекция
14.	Главная инвентарная книга	31.	г	48.	атрибуция
15.	актом приема-передачи предметов на временное хранение	32.	в	49.	подлежат вечному хранению
16.	Паспорт музейного предмета	33.	а	50.	Музейная коллекция – это совокупность музейных предметов, связанных общими
17.	Топографическая опись	34.	в		

фондохранилища.				признаками (например, коллекция фарфора или коллекция носителей на бумажной основе...). Музейное собрание – более широкое понятие, это совокупность музейных коллекций, либо, еще шире, совокупность не только музейных предметов, но и научно-вспомогательных материалов, а также хранящихся в музее средств научно-информационного обеспечения (архива и библиотеки).
-----------------	--	--	--	---

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-8

1.	б	18.	шторами (жалюзи)	35.	б
2.	б	19.	ежемесячно (раз в месяц)	36.	а
3.	а; б; д	20.	повышенная влажность	37.	в
4.	а	21.	не реже одного раза в год	38.	кракелюр.
5.	а; в; г	22.	паспарту	39.	темпера
6.	в; г	23.	микалентная бумага	40.	консервация
7.	1-д;2-г;3-а;4-б;5-в	24.	«особые» («золотые») кладовые.	41.	световой
8.	б	25.	Одной из основных причин старения материалов, из которых изготовлены музейные предметы, является действие света. Изменения, происходящие под воздействием света, носят двойкий характер: видимый – выцветание (изменение цвета) и невидимый – разрушение структуры материала экспоната, утрата	42.	восстановление

			прочности.		
9.	а	26.	в	43.	б
10.	нет	27.	б	44.	реконструкция
11.	1в; 2б; 3а.	28.	в	45.	горельеф
12.	нет	29.	в	46.	температурно-влажностный
13.	два раза в сутки	30.	б	47.	Цель коммерческой реставрации – восстановление функциональности предмета, цель музейной – сохранение текущего состояния или консервация.
14.	старение документа	31.	а	48.	силикатный клей и скотч
15.	санитарно-гигиенический режим.	32.	а	49.	Игорь Эммануилович Грабарь (И.Э. Грабарь, И. Грабарь).
16.	Световой режим	33.	а	50.	реставрация
17.	естественный (солнечный) свет	34.	б		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-9

1.	а	18.	дезинфекция	35.	г
2.	в	19.	патина	36.	да
3.	а	20.	репелленты	37.	1а, 2г, 3б, 4в, 5д
4.	б	21.	инсектициды	38.	насекомых-вредителей
5.	б	22.	пожелтение, образование желто-бурых пятен	39.	санитарно-гигиенический
6.	з	23.	температура и влажность	40.	ламинирование
7.	б	24.	безопасность музейных фондов	41.	раскрытие памятника
8.	в	25.	При тушении пожаров в музеях используют газ. Газовое огнетушащее вещество (ГОТВ) имеет ряд преимуществ по сравнению с другими веществами: -заполняет весь объем помещения и проникает в труднодоступные уголки; - не нанесет вреда музейным экспонатам; - по окончании тушения остатки газа удаляются проветриванием, а помещение не нуждается	42.	пожар

			в уборке; - на сегодняшний день большое количество ГОТВ в течение некоторого времени безвредны для людей, а значит, тушить огонь можно до полного вывода людей из здания; -современные газовые составы не вредят озоновому слою.		
9.	да	26.	а, г	43.	коты
10.	1б; 2в; 3а.	27.	а	44.	эвакуационный выход
11.	1в; 2а; 3б.	28.	а, б, в, д	45.	при влажности более 70% и температуре выше +20° С.
12.	г	29.	а, г, е	46.	низкой
13.	чрезвычайная ситуация	30.	в	47.	желтеют
14.	открытое хранение музейных фондов	31.	1а, 2в, 3а, 4а, 5в, 6а, 7а, 8б, 9а, 10б, 11в	48.	изолировать
15.	гигрограф	32.	нет	49.	деформация
16.	акт вандализма (вандализм)	33.	в	50.	допускается, но только в технических помещениях и коридорах – допускать попадания воды на экспонаты нельзя. В основных музейных помещениях (экспозиция, фондохранилища) для тушения используют газ.
17.	дезинсекция	34.	а, г, д		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-10

1.	б	18.	1-б, 2-в, 3-а	35.	слепок
2.	г	19.	а, в, д, е	36.	временные
3.	а	20.	а, б, г.	37.	экспонат
4.	б	21.	тематико-экспозиционный план (ТЭП)	38.	ландшафтной
5.	да	22.	этикетаж	39.	Кристиан (Христиан) Мехель
6.	б	23.	ведущий	40.	тематический (проблемно-тематический)
7.	г	24.	заглавный	41.	выставка носит временный характер и создается на ограниченный период времени (от 1 дня до нескольких месяцев),

					основные экспозиции музея носят постоянный характер. Например, экспозиция западно-европейского искусства в собрании ДВХМ – и выставка «Сокровища Ойкумены» (К 200-летию со дня рождения Генриха Шлимана, ДПИ из собрания ДВХМ)» - или любые другие аналогичные примеры.
8.	а	25.	ансамблевая	42.	г
9.	а	26.	Всемирная промышленная выставка 1851 г.	43.	да
10.	да	27.	музейные предметы (экспонаты)	44.	а
11.	в	28.	экспозиционный комплекс	45.	а, б, г
12.	1-б; 2-а; 3-в	29.	научно-вспомогательные материалы	46.	1-а, г; 2-д; 3-б; 4-в
13.	нет	30.	систематическая	47.	панорама
14.	б	31.	биограмма	48.	фонокомментарий.
15.	в	32.	художественной	49.	«Волочаевская битва», в Гродековском музее (ХКМ им Н.И. Гродекова)
16.	нет	33.	монтажные листы	50.	турникет
17.	г	34.	модель		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-11

1.	а	18.	а	35.	1894 г.
2.	1-а, 2-б, 3-в, 4-а, 5-г, 6-б, 7-а, 8-в, 9-г.	19.	Пекин	36.	Албазинский острог
3.	Кроноцкий заповедник	20.	в	37.	в
4.	Вулканы Камчатки, Центральный Сихотэ-Алинь, остров Врангеля, Ленские столбы.	21.	Собор Василия Блаженного	38.	Н.И. Гродеков
5.	1-б, 2-а.	22.	Основная функция заповедников - сохранение генетического фонда растительного и животного мира. В отличие от заповедников в национальных парках возможна массовая, но регулируемая рекреация. Это возможно за счет зонирования территории национальных парков, где	39.	1945 г.

			выделяются заповедная и рекреационная зоны.		
6.	а	23.	в	40.	Театр Но
7.	транслокация	24.	образовательный туризм	41.	а
8.	in situ	25.	б	42.	Цинь Шихуанди
9.	нет	26.	в	43.	а
10.	г	27.	Петергоф	44.	1-д, 2-б, 3-а, 4-в, 5-г
11.	моторность; первичность зрительного впечатления; тематичность.	28.	генеалогия	45.	айны
12.	позади группы	29.	б	46.	хэчжэ
13.	в	30.	вислая печать	47.	племя
14.	б	31.	да	48.	б, в, д
15.	Передвижники (Товарищество передвижных выставок)	32.	б, а, в, е, д, ж	49.	г, е
16.	«Богоматерь Владимирская»	33.	стереотип	50.	К Малевич
17.	в, а, д, г, б	34.	а		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-12

1.	б	18.	внутренние каналы сбыта	35.	а
2.	предпринимательство	19.	б	36.	материально-техническая база туризма
3.	нет	20.	а, б, г	37.	а, в
4.	Туристские ресурсы	21.	Внешние каналы сбыта	38.	б, в
5.	1	22.	да	39.	Ключевые слова: инициатива, новаторство, целенаправленная деятельность по организации и управлению производством, наличие риска, получение предпринимательского дохода.
6.	1в, 2б, 3г, 4а	23.	Управление рисками	40.	гостеприимство
7.	туризм	24.	да	41.	Ключевые слова: предприниматели, потребители, наемные работники, партнеры по бизнесу, государство. (физические и юридические лица)
8.	1 б, в; 2 а, г	25.	б, г	42.	предпринимательский потенциал
9.	Национальный	26.	д, а, в, б, г, е, ж	43.	1996 г.

	туристский маршрут				
10.	да	27.	1а, г, д, е; 2б, в, ж	44.	индивидуальная предпринимательская деятельность
11.	лицензия	28.	б, в, г	45.	Ключевые слова: заявление; копии учредительных документов и свидетельства о государственной регистрации соискателя; копию свидетельства о постановке на учет в налоговом органе; документ об оплате лицензионного сбора; копии документов, подтверждающих соответствующую лицензионным требованиям и условиям квалификации; информацию о наличии у соискателя на праве собственности или на ином законном основании зданий и сооружений, используемых им для осуществления туристской деятельности.
12.	1а; 2 в, г; 3 б	29.	Федеральный закон № 132-ФЗ. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации	46.	туристская индустрия
13.	г	30.	д, г, б, а, в	47.	Ключевые слова: собственные бюро продаж (торговые точки); создание посреднической турагентской сети; наличие связи с крупными организациями и предприятиями; использование специализированных магазинов; продажа туров онлайн.
14.	Продвижение туристского продукта	31.	инвестиционная деятельность	48.	электронная путёвка
15.	в, б, г, а	32.	а, в, г	49.	конкурентоспособности
16.	реклама	33.	1а, в, г; 2 б, д	50.	Закон о защите прав потребителей и Федеральный закон «О техническом регулировании»
17.	нет	34.	в, а, б, д, г, е		

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-13

1.	да	18.	б	35.	1-д; 2 - г; 3- в; 4 - б, 5-а
2.	1-б, 2-а	19.	г	36.	Э. Холл
3.	в	20.	Турция	37.	хронемика
4.	американской	21.	Золотое кольцо России	38.	Мейдзи, после 1868 г.
5.	педагог, зритель и предмет	22.	б	39.	1-г, 2-а, 3-б, 4-в
6.	а	23.	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	40.	Храм Неба
7.	тотемизм	24.	от 7 до 18 лет.	41.	в
8.	медвежьем; ритуальное убийство медведя.	25.	«портфель экскурсовода»	42.	матча
9.	1-б, 2-а, 3-б, 4-а	26.	г	43.	б, г
10.	постмодернизм	27.	геральдика	44.	нанайцем (гольдом)
11.	б, в	28.	в	45.	гольды
12.	даосизм	29.	1- г, 2- а, 3- в, 4- б.	46.	гиляки
13.	а, г	30.	да	47.	Сикачи-Алян
14.	г	31.	1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б	48.	а
15.	анимация	32.	П. Волкова	49.	а, б, в
16.	аудиогид	33.	формальный	50.	Сальвадор Дали
17.	круиз	34.	г		