

**Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, научной
и международной деятельности

_____ Е.В. Савелова

«25» октября 2023 г.

**СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Уровень бакалавриата
(очная и заочная формы обучения)

направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность

профиль подготовки
«Менеджмент социально-культурной деятельности»

**Хабаровск
2023**

Составители:

Теньшова Ольга Николаевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой социально-культурной деятельности

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций рассмотрен и одобрен на заседании совета по оценке контроля качества образовательной деятельности 18.10.2023, протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Определение и структура фонда оценочных средств	4
1.2. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
1.3. Виды оценочных средств.....	5
1.4. Этапы формирования компетенций	7
1.5. Уровни сформированности компетенций.....	8
1.6. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки.....	8
РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
2.1. Место компетенции в структуре учебного плана.....	10
2.2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции.....	10
РАЗДЕЛ 3. КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ	272

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение и структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям и профилям подготовки, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по завершению освоения образовательной программы.

Оценочные средства – это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности образовательных результатов.

ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения и процедуры оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), обеспечивает повышение качества образовательного процесса, используется при проведении текущего и итогового контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся.

В состав ФОС по образовательным программам высшего образования входят ФОС для проверки уровня сформированности компетенций, ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам, входящим в учебный план ОПОП ВО, ФОС практик, ФОС Государственной итоговой аттестации, а также фонды контрольно-измерительных материалов по дисциплинам учебного плана.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в состав ФОС (при необходимости) включаются адаптивные оценочные средства и методические материалы, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

1.2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработан на кафедре социально-культурной деятельности Хабаровского государственного института культуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2020 г. № 1343.

Целью создания ФОС для проверки уровня сформированности компетенций является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: оценочные средства должны отражать способность получать результат, соответствующий поставленной цели;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: оценочные процедуры должны исключать, насколько возможно, субъективные погрешности в оценке и измерении; обеспечивается максимальной стандартизацией проведения таких процедур;
- системность: оценочные средства предполагают подбор упорядоченных содержательных элементов, связанных между собой определенной иерархией и общей структурой образовательных результатов;
- значимость: в оценочные средства должны включаться наиболее значимые элементы содержания, отражающие запланированные результаты.

1.3. Виды оценочных средств

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине/практике/государственной итоговой аттестации в целом:

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Конспект	Средство проверки умений анализировать текст и представлять выбранную	Перечень источников для конспектирования

		необходимую информацию в сжатом виде	
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
10	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
11	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
12	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения,	Темы групповых и/или индивидуальных

		интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	творческих заданий
13	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
14	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по контрольным вопросам.	Контрольные вопросы по темам/разделам дисциплины
15	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
16	Курсовая работа (курсовой проект)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой глубокий теоретический анализ с использованием широкого круга первоисточников и наличием самостоятельных выводов. Может предполагать решение практической задачи.	Тематика, требования к содержанию, структуре и оформлению
17	Выпускная квалификационная работа	Самостоятельная, логически завершенная работа, связанная с решением задач в профессиональной области.	Тематика, требования к содержанию, структуре и оформлению

1.4. Этапы формирования компетенций

Образовательные цели программы представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы для формирования компетентностной модели выпускника.

Заявленные компетенции формируются на различных этапах освоения ОПОП, которые определяются компетентностной моделью выпускника и учебным планом. Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении образовательной программы являются:

- *начальный этап*: на этом этапе формируются инструментальные основы компетенции, формируются базовые профессиональные умения. Обучающийся решает учебные и профессиональные задачи под контролем наставника. Если обучающийся отвечает этим требованиям, можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- *основной этап*: умения и навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе обучающийся способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи,

внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить сформированные умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь стандартного уровня сформированности компетенции;

- *завершающий этап*: на этом этапе обучающийся достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать знания, умения, навыки при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует эталонный уровень сформированности компетенции.

1.5. Уровни сформированности компетенций

Основной критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении сформированных в ходе обучения профессиональных умений и навыков.

<i>пороговый</i>	<i>стандартный</i>	<i>эталонный</i>
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности, практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

1.6. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
Оценка «зачтено»			Оценка «не зачтено»
Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных профессиональных задач. Использует творческий подход в реализации программы практики. Проявляет способность к дальнейшему	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, испытывает затруднения в	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы обучения.

<p>профессиональном у саморазвитию и высокой адаптивности практического применения сформированных компетенций к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>новых условиях.</p>	<p>ситуациях.</p>	
<p>Определение уровня освоения компетенций в соответствии с оценкой ответа студента</p>			
<p>Оценка «отлично» свидетельствует о наличии сформированных компетенций высокого (эталонного) уровня для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка «хорошо» свидетельствует о наличии сформированных компетенций стандартного уровня для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о наличии сформированных компетенций порогового уровня для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций для решения профессиональных задач</p>

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1

2.1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Педагогика и психология Основы культурологии Эстетика Социология Основы научных исследований Социология культуры Методика социологических исследований в СКД	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Помогая человеку понять своё место в природе и обществе, философия выполняет функции:

- а) гуманистическую
- б) методологическую
- в) аксиологическую
- г) прогностическую
- д) воспитательную
- е) познавательную
- ж) мировоззренческую

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Философское знание, используемое в науке, политике, образовании в качестве руководства в духовной и практической деятельности, выступает в роли:

- а) методологии
- б) мифологии
- в) аксиологии
- г) гносеологии

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Понятие «научная картина мира»:

- а) является абсолютным и неизменным;
- б) выражает образные представления о мире;
- в) не характерно для современной философии;
- г) претерпевает историческую эволюцию.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, его наиболее общие сущности и категории, - это _____ .

5. *Впишите правильный ответ (7 мин.).*

Три закона диалектики, открытых Гегелем, это

6. *Впишите правильный ответ (6 мин.).*

Метод отыскания истины и способ обучения, практиковавшийся Сократом и основанный на исходном допущении о том, что истина как форма врождённого знания «скрыта» в уме любого человека, а задача учителя сводится лишь к тому, чтобы помочь ей «родиться» путём вопросов и ответов, – это _____ .

7. *Задание с альтернативным ответом:*

Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы.* (3 мин.)

Педагогическая парадигма – это совокупность устоявшихся теоретических, методологических установок, теорий, принятых педагогическим сообществом для руководства в качестве образца, модели, стандарта при решении педагогических проблем	да	нет
---	-----------	------------

8. *Задания на установление соответствия:*

Установите соответствие между методом и его определением: (10 мин.)

1. совокупность приемов и познавательных действий учащихся по овладению определенной системой знаний, умений, навыков путем самостоятельной проектной деятельности, направленной на решение практической задачи	
2. способ организации поисковой, творческой деятельности учащихся по решению новых для них проблем	
3. способ коллективного продуцирования новых идей	
4. способ коллективного обсуждения	

и принятия решения по конкретному событию, включающего в себя противоречие или вступающего в противоречие с окружающей средой	
---	--

- а) проектный метод;
- б) исследовательский;
- в) ситуационный метод;
- г) метод «мозгового штурма».

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

9. Задания на установление правильной последовательности действий, событий, процессов и т.д.

Вопрос на установление последовательности

Установите правильный хронологический порядок появления следующих педагогических трудов: (5 мин.):

- а) «Эмиль или О воспитании»;
- б) «Великая дидактика»;
- в) «Лингард и Гертруда»;
- г) «Родное слово».

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

10. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Функция педагогической науки, заключающаяся в разработке методов, приемов, условий, средств обучения и воспитания – это _____ функция. (3 мин.)

11. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Способ взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения и учебными стандартами – это _____. (3 мин.)

12. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Наука, предметом изучения которой является народная педагогика как традиционная практика воспитания и обучения, исторически сложившаяся у различных этносов – это _____. (3 мин.)

13. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько): Помогая человеку найти своё место в природе и обществе, культура выполняет функцию:

- а) гуманистическую
- б) методологическую

- в) адаптивную
- г) прогностическую
- д) воспитательную
- е) мировоззренческую
- ж) коммуникативную

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

14. Выберите правильный вариант ответа: Элемент культуры, выполняющий функцию описания, объяснения и прогнозирования процессов и явлений действительности на основе объективных законов:

- а) мифология
- б) наука
- в) религия
- г) образование

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько): Помогая человеку найти своё место в природе и обществе, культура выполняет функцию:

- а) гуманистическую
- б) методологическую
- в) адаптивную
- г) прогностическую
- д) воспитательную
- е) мировоззренческую
- ж) коммуникативную

Ответ (укажите буквы выбранных ответов): _____

16. Впишите правильный ответ: Процесс вхождения индивида в общество, овладение им социокультурным наследием – это _____. (4 мин.)

17. Впишите правильный ответ: Соотнесение человеком себя с определенным коллективом, ощущение себя его неотъемлемой частью – это _____. (4 мин.)

18. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Наука, изучающая природу всего многообразия выразительных форм окружающего мира и ориентированная на выявление универсалий в чувственном восприятии выразительных форм, это – _____.

19. Впишите правильный ответ (3 мин.).

Понимание сущности искусства как мимезиса принадлежит греческому философу _____

20. Впишите правильный ответ (4 мин.)

Термин «эстетика» ввел в XVIII в. в научный оборот немецкий философ _____

21. Соотнесите между собой название книги и автора (7 мин.)

Книга	Автор
1. «Критика способности суждений»	
2. «Философия искусства»	
3. «Эстетика»	
4. «Лекции по эстетике»	
5. «Поэтика»	

- а) Аристотель
- б) Г.В.Ф. Гегель
- в) И. Кант
- г) А)Г. Баумгартен
- д) Ф. Шеллинг

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

22. Соотнесите между собой эстетические категории и их определения

Эстетические категории	Определения
1. Эстетическое чувство	
2. Эстетический вкус	
3. Эстетический идеал	

- а) конкретно-чувственный прообраз высшего совершенства личности и общества, их гармонических взаимоотношений;
- б) субъективная способность человека судить о прекрасном и безобразном, о трагическом и комическом;
- в) способность к восприятию гармонии и красоты, когда человек получает удовольствие от созерцаемых им предметов и существ.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

23. Впишите правильный ответ (5 мин.)

Эстетическая категория, характеризующая предельно негативные явления действительности и свойства общественной и индивидуальной жизни, связанные с проявлением дисгармонии и сопровождающиеся при восприятии переживанием чувства отвращения или презрения, это _____

24. Выберите правильный вариант ответа: Объектом изучения социологии является:

- а) общество
- б) человек
- в) воспитание

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

25. Выберите правильный ответ: Классический период развития социологии связан с выдающимися мыслителями того времени, такими как:

- а) Огюст Конт, Макс Вебер, Эмиль Дюркгейм
- б) Аристотель, Иммануил Кант, Герберт Спенсер
- в) все перечисленные

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

26. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет) (3 мин.)

Социальная мобильность - это характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса	да	нет
---	----	-----

27. Автором социологического термина «аномия» является:

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

28. Впишите правильный ответ: Центральным понятием социологии Карла Маркса является: _____

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

29. Завершите фразу: Американскими социологами Р.Мертоном и Т.Парсонсом была разработана _____ известная _____ социологическая теория _____

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

30. Впишите правильный ответ (4 мин.).
Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это _____.

31. Выберите правильный вариант ответа (2 мин.).
С именем какого греческого божества связывают понятие герменевтики?
а) Геракла;
б) Гермеса;
в) Гелиоса;
г) Геры.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

32. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).
Отличительными признаками научного исследования являются:
а) целенаправленность;
б) поиск нового;
в) систематичность;
г) строгая доказательность;

д) все перечисленные признаки.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

33. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Какая характеристика не относится к науке:

- а) универсальность;
- б) рациональность;
- в) субъективность;
- г) достоверность.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

34. Установите правильный порядок этапов научного исследования (7 мин.):

- а) анализ и сопоставления результатов;
- б) теоретическое исследование;
- в) выдвижение и обоснование первоначальной гипотезы;
- г) оформление результатов исследования;
- д) постановка проблемы;
- е) экспериментальные исследования;
- ж) заключительные выводы.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

35. Впишите правильный ответ (5 мин.).

Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования, – это _____ научного исследования.

36. Впишите правильный ответ (6 мин.).

Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов, – это _____.

37. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (6 мин.). Перечислите виды первичных научных текстов:

- а) реферат;
- б) научная статья;
- в) монография;
- г) диссертация;
- д) конспект;
- е) автореферат.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

38. Выберите правильный ответ: Социальный институт, обеспечивающий первичную культурную социализацию:

- а) политика;
- б) экономика;
- в) семья;
- г) религия.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

39. Установите соответствие между названием и определением понятия:

Культура привилегированных групп общества, характеризующаяся закрытостью и ценностно-смысловой самодостаточностью	
Вид субкультуры, ценности которой не совпадают, а иногда и прямо противоположны ценностям культуры, господствующей в конкретном обществе	
Социокультурное явление индустриального общества, характеризующееся упрощенностью, доступностью потребления культурных ценностей широкими слоями населения	

- а) контркультура
- б) массовая культура
- в) элитарная культура

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце. (3 мин.)

40. Согласны ли Вы со следующим утверждением У. Эко? Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет). (3 мин.)

Субкультура является совокупностью культурных образцов, отличающих одну общественную группу от другой, существующую в рамках той или иной социальной системы, но не охватывающую целостную культурную деятельность личности	да	нет
---	----	-----

41. Впишите правильный ответ: Изучив краткую характеристику теоретического подхода в определении культуры в ее социологическом измерении, укажите название каждого подхода в изучении культуры в социологии

Название подхода	Характеристика подхода
	Представляет культуру и общество как систему взаимосвязанных открытых и скрытых функций, определяющих место каждого элемента в системе культуры, а сама культура выделяется как фактор, обеспечивающий устойчивость социальной системы
	Рассматривает культуру как систему знаков и символов, а в ее процессы, происходящие в ней, представляются как коммуникационные

	Исходит из признания самоценности культуры каждого народа , равноценности культур всех народов.
--	---

Ответ: в первом столбце напротив каждой позиции из второго столбца напишите правильное название подхода в определении культуры в ее социологическом измерении(7 мин.)

42. Автором знаменитого произведения «Россия и Европа» (1871г.) является:

Ответ: в строку под вопросом напишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

43. Установите соответствие между названием и определением понятия:

Название понятия	Определение понятия
	Совокупность принципов, подходов, правил оценки теоретического и практического знания
	Реализация отдельных конкретных методов исследования на практике
	Способ достижения цели, средство получения и систематизации научного знания о социальной реальности

- а) методика
- б) методология
- в) метод

Ответ: к каждой позиции из второго столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце.(3 мин.)

44. Выберите правильный вариант ответа: К методам сбора информации в социологии НЕ относятся:

- а) метод социологического опроса
- б) метод анализа документов
- в) метод факторного анализа
- г) метод социального эксперимента
- д) метод социологического наблюдения
- е) методы научного анализа

Ответ (выберите несколько вариантов ответа и укажите буквы выбранного ответа): (3 мин.) _____

45. Выберите правильный вариант ответа: Основой эмпирических исследований в сфере социально-культурной деятельности являются:

- а) теоретические обоснования;
- б) умозрительные рассуждения;
- в) гипотетические предположения;
- г) реальные факты.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

46. Выберите правильный вариант ответа: Вид социологического исследования социокультурной сфере, используемый с целью общей постановки проблемы:
- а) аналитическое
 - б) описательное
 - в) разведывательное

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

47. Завершите фразу: Метод социологического наблюдения отличается от метода наблюдения в других научных дисциплинах наличием

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

48. Завершите фразу: Метод социологического опроса включает в себя два вида опроса, такие как

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (укажите виды социологического опроса)(7 мин.)

49. Впишите правильный ответ: По глубине анализа социальных проблем выделяют следующие виды социологических исследований

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (укажите 3 вида социологических исследований)(7 мин.)

50. Завершите определение: Противоречие, носящее массовый характер и затрагивающее интересы большого числа представителей различных классов и слоев населения - это

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (укажите виды социологического опроса)(7 мин.)

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-2

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы государственной культурной политики Российской Федерации; Основы правовых знаний, Основы социально-культурного проектирования Социально-культурное проектирование в СКД Технологические основы социально-культурной деятельности Ресурсная база СКД Правовое обеспечение в СКД Право интеллектуальной собственности Бухгалтерский учет Бизнес-планирование Управление деятельностью учреждений социально-культурной сферы в РФ Фандрейзинг в СКС Экономика культуры	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Современная культурная политика России предусматривает развитие такого социального механизма как: Выберите правильный вариант ответа (5 мин.)

- а) поддержка меценатства и благотворительности в сфере культуры;
- б) исключительная опора на финансовые средства государственного бюджета;
- в) заимствование финансовых средств зарубежных партнеров и отечественных

- общественных фондов;
г) создание региональных реставрационных фондов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Главным исполнителем государственной культурной политики является:

- а) Министерство образования и науки РФ;
б) Министерство культуры РФ;
в) Министерство труда и социальной защиты РФ;
г) Государственная Дума РФ.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Что гарантирует Российское государство своим гражданам в сфере культуры?

4. Какие конституционные права имеют граждане РФ в сфере культуры?

5. К какому виду относится Конституция Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

- а) октроированная;
б) принятая учредительным органов;
в) всенародно принятая;
г) все варианты ответов верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием? Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

- а) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме;
б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей;
в) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей;
г) простым большинством голосов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Может ли такая глава Конституции Российской Федерации, как «Права и свободы человека и гражданина» быть пересмотрена Федеральным Собранием Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

- а) да, может;
б) да, может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
в) нет, это исключено;
г) данный вопрос законодательно не урегулирован.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

8. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства? Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

- а) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- б) тайным голосованием;
- в) назначается высшим органом исполнительной власти;
- г) все варианты ответов верны, за исключением а).

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин.)*

Собственник несёт субсидиарную ответственность по обязательствам муниципального казённого учреждения.	да	нет
---	----	-----

10. Какие категории имущества присущи для муниципального казённого учреждения?

Выберите правильный вариант ответа (один или несколько): (3 мин.)

- А) недвижимое имущество
- Б) особо ценное движимое имущество
- В) иное движимое имущество

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

11. Впишите правильный ответ:

Некоммерческая организация, созданная собственником (гражданином или юридическим лицом) для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера – это _____. (5 мин.)

12. Кто является учредителем муниципального бюджетного учреждения? Обоснуйте ответ. (5 мин.)

13. Укажите, при каких условиях необходимо применять проектный формат в деятельности учреждений культуры (7 мин.)?

Ответ (укажите несколько (не менее трех) условий, которые вы считаете значимыми для необходимости применения проектного формата в работе своего учреждения культуры

14. Установите главные преимущества проектного формата, выстроив позиции по степени убывания значимости для развития внутренних и внешних коммуникаций учреждения культуры: (_3_ мин.)

- а) Обеспечивает мотивацию сотрудников к регулярной творческой инновационной деятельности.
- б) Задает новые векторы для личностного развития, расширения полномочий, решения нестандартных задач.
- в) Оказывает сильное влияние на самооценку сотрудника и необходимость повышения квалификации.
- г) Происходит развитие и изменение горизонтальных связей как внутри организации, так и за ее пределами.
- д) Выстраивает новые формальные и неформальные связи и формы социального партнёрства учреждения культуры с другими учреждениями.

Ответ (проставьте буквы в выбранном порядке) _____

15. Укажите условия предоставления гранта для реализации поставленной цели деятельности учреждения культуры ? (7_ мин.)

16. Укажите основные правила и процедуру подачи заявки на конкурс для грантового финансирования. Считается, что этих правил 8. Здесь указано 6, укажите два не названных правила (7_ мин.)

- 1. Подготовить проект.
- 2. Изучить положение о конкурсе, методические рекомендации по заполнению заявки и подготовке бюджета проекта.
- 3. Изучить дедлайн (англ dead-line — черта, за которую нельзя переходить) конкурса.
- 4. Заполнить заявку, согласно требований грантодателя.
- 5. Проверить организацию-заявителя на соответствие всем конкурсным требованиям (срок регистрации организации; не находится в банкротстве; отсутствие просроченной задолженности по налогам и сборам; не входят ли органы власти в учредители организации и др.)
- 6. Подготовить документы – приложения к заявке (скан устава организации; выписку из ЕГРЮЛ; свидетельство о регистрации организации; свидетельство о постановки на налоговый учет; сертификаты, благодарности на команду проекта; письма-поддержки и др.)
- 7. _____

8. _____

17. Укажите основные характеристики соответствия проекта критериям успешного социально-культурного проекта? Считается, что этих характеристики 10. Здесь указано 6, назовите не названные характеристики (7_ мин.)

1. Актуальность и социальная значимость проекта
2. Логическая связанность и реализуемость проекта
3. Соответствие мероприятий проекта цели, задачам и результатам (количественным и качественным показателям) проекта
4. Инновационность и уникальность идеи проекта для организации культуры
5. Соответствие расходов на реализацию проекта его ожидаемым результатам, адекватность и измеримость результатов
6. Реалистичность бюджета и обоснованность расходов
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

18. Укажите, чем отличается заявка на конкурс грантового финансирования от социально-культурного проекта?. Обоснуйте свой ответ. (7_ мин.)

19. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы.* (_1_ мин.)

Не допускается отождествлять социально-культурное проектирование с подготовкой заявки на грантовый конкурс.	да	нет
---	----	-----

20. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы.* (_1_ мин.)

Социально-культурный проект — это комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы.	да	нет
--	----	-----

21. Согласны ли Вы что ресурс в социально-культурной сфере должен отражать инновационные подходы ?

- а) Да
- б) Нет

Ответ: (укажите букву выбранного ответа): _____

22. Выберите правильный вариант ответа: (__ мин.). Права и свободы человека, определяемые Конституцией РФ как базовые и неотчуждаемые:

- а) на жизнь, достоинство, недопустимость пыток и судебную защиту;
- б) на свободу передвижения и выбор места проживания;
- в) на свободу позиционирования и ре-позиционирования в сфере культурной жизни;
- г) на свободу слова, убеждений, критики, печати, собраний.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

23. Соотнесите между собой название концепции культуры и ресурса СКсфера. (5 мин.)
Соотнесите между собой название правового статуса и ресурса СКсфере:

Название концепции культуры	Представитель
1. некоммерческая организация	а финансовый статус
2. клубное учреждение	б материальный ресурс.
3. автономное учреждение	в. кадровый ресурс

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце. _____

24. Выберите правильный вариант ответа: (__ мин.). Установление цели развития социально-культурного объекта, промежуточных задач, направлений, методов и сроков достижения поставленной цели, а также оценки необходимых затрат ресурсов:

- а) планирование;
- б) прогнозирование;
- в) программирование;
- г) постулирование.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

25. Впишите правильный ответ; Основные документы, регулирующие отношения между работниками и работодателями – это... (выберите правильные варианты ответа (3 мин)):

- А. трудовой договор;
- Б. уголовный кодекс;
- В. трудовой кодекс;
- Г. гражданский кодекс;
- Д. Всеобщая декларация прав человека.

Ответ: _____

26. Соотнесите объекты между ресурсной базой организации социально-культурной сферы и внешней ресурсной средой (к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующие позиции из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце (5 мин.)):

Ресурсные среды	Объекты
1. Ресурсная база организации	

2. Внешняя ресурсная среда	
----------------------------	--

- а. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1 (ред. от 30.04.2021));
- б. маркетинговое исследование культурных предпочтений молодых людей в возрасте от 16 до 35 лет, проживающих в населенном пункте;
- в. подача заявки на участие в грантовом конкурсе;
- г. маркетинговое исследование культурных предпочтений пожилых людей в возрасте от 70 лет, проживающих в населенном пункте;
- д. составление годового бухгалтерского отчета организации;
- е. аренда помещения для проведения концерта у контрагента;
- ж. маркетинговое исследование культурных предпочтений работающих лиц в возрасте от 25 до 50, посещающих учреждение организации;
- з. реквизит, принадлежащий приглашенным контрагентам для проведения единичного мероприятия;
- и. полученная спонсорская помощь.

Ответ: _____

27. К какому виду относится Конституция Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

- а) октроированная;
- б) принятая учредительным органом;
- в) всенародно принятая;
- г) все варианты ответов верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

28. В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием? Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

- а) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме;
- б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей;
- в) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей;
- г) простым большинством голосов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

29. Может ли такая глава Конституции Российской Федерации, как «Права и свободы человека и гражданина» быть пересмотрена Федеральным Собранием Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

- а) да, может;
- б) да, может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
- в) нет, это исключено;
- г) данный вопрос законодательно не урегулирован.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

30. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы

главы государства? Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

- а) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- б) тайным голосованием;
- в) назначается высшим органом исполнительной власти;
- г) все варианты ответов верны, за исключением а).

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

31. Какие объекты могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков? Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)

- А) Могут быть зарегистрированы словесные, образные, объемные, звуковые и сочетания знаков, которые способны отличать товары или услуги одного лица от товаров или услуг других лиц.
- Б) Могут быть зарегистрированы любого вида и содержания.
- В) Не могут быть зарегистрированы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

32. Какова максимальная длительность охраны авторского права на произведение? Обоснуйте ответ. _____

33. Что является предметом бухгалтерского учета? Выберите правильный вариант ответа: (3 мин.)

- а) процессы, происходящие в регионе;
- б) производственно-хозяйственная деятельность организации;
- в) отношения в трудовых коллективах;
- г) расчетные взаимоотношения организации.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

34. Впишите правильный ответ: (3 мин.)

Валюта баланса – это . _____

35. Выберите правильный вариант ответа: (___ мин.) *Различают бизнес-планы:*

- а) только внутренние;
- б) только внешние;
- в) внутренние и внешние;
- г) фактальные и эмерджентные.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

36. Выберите правильный вариант ответа: (___ мин.) *Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы:*

- а) да;
- б) нет;

- в) только организационный;
- г) только финансовый.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

37. Выберите правильный вариант ответа: (__ мин.) Цель бизнес-плана:

- а) он дает инвестору ответ на вопрос, стоит ли вкладывать средства в данный инвестиционный проект;
- б) служит источником информации для лиц, непосредственно реализующих проект;
- в) банк при принятии решения о выдаче кредита получает исчерпывающую информацию о существующем бизнесе заемщика и его развитии после получения кредита;
- г) все ответы верны

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

38. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (__ мин.)

Сегментация рынка - это процесс разбивки потребителей или потенциальных потребителей на рын е на различные группы (или сегменты), в рамках которых потребители имеют схожие или аналогичные запросы	да	нет
---	----	-----

39. Когда был принят закон РФ № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»? Выберите правильный вариант ответа:(4мин)

- а) 13 сентября 1998 года;
- б) 23 октября 1992 года;
- в) 9 октября 1992 года;
- г) 25 марта 1990 года.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

40. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (_4_ мин.)

Учреждение культуры в Дальневосточном регионе организация- это созданная с целью осуществления управленческих, социально-культурных и других некоммерческих функций;	да	нет
--	----	-----

41. ЛНА – это: Выберите правильный вариант ответа: (_5_ мин.)

- а) Лояльные некоммерческие акты;
- б) Лояльные нормативные акты;
- в) Ложные нормативные акты;

г) Либеральные национальные акты.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

42. Результат анализа сильных и слабых сторон организации культуры на Дальнем Востоке, а также определения возможностей и препятствий ее развития: это --

_____ (5мин)

43. Если бы вам, как руководителю учреждения культуры пришлось организовать творческо- производственную деятельность в работе своего учреждения, ваши действия? Обоснуйте свой ответ. (7 мин.)

44. Как Вы понимаете, данное утверждение; Инновационным метод становится тогда, когда система, в которой применяется тот или иной метод пересекает некоторые границы инновационности. Обоснуйте свой ответ. (7мин) _____

45. Виды ресурсов получаемые посредством фандрайзинговой деятельности: Выберите правильный вариант ответа (один или несколько): (3 мин.)

- а. человеческие (рабочее время, интеллектуальные и физические усилия);
- б. информационно-методические (знания, навыки, технологии);
- в. материальные (товарные);
- г. услуги и работы (с помощью механизмов, усиливающих и ускоряющих человеческий фактор);
- д. финансовые, за которые, собственно, проще всего приобрести все перечисленное в предыдущих пунктах

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

46. Установите правильный хронологический порядок проектного фандрайзинга в театре — привлечение ресурсов

- а) денежных средства на оплату изготовления необходимых декораций и покупку костюмов;
- б) информационная поддержка СМИ;
- в) приобретение сувениров и призов;
- г) волонтеров, способных оказать помощь в организации фестиваля.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

47. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин.)

фандрайзинг определяют, как искусство привлечения ресурсов для реализации деятельности некоммерческих учреждений. К таким учреждениям относятся и те, что	да	нет
---	----	-----

функционируют в сфере культуры – библиотеки, театры, музеи, школы искусств, дома творчества, дома культуры и т.д.		
---	--	--

48. Впишите правильный ответ:— процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов организацией (преимущественно некоммерческой) с целью реализации определённого социального проекта, средства могут поступать от частных лиц, коммерческих организаций, фондов, правительственных организаций это-_____

(5 мин)

49. Кто такой спонсор в Фандрейзинге? *Обоснуйте свой ответ.* (7мин)_

50.Что такое ресурсы фандрейзинга? *Обоснуйте свой ответ.* (7мин)

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-3

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Педагогика и психология Менеджмент в сфере культуры и искусства Основы социально-культурного проектирования Социально-культурное проектирование в СКД Социология Менеджмент СКД Основы научных исследований Современные социально-культурные технологии Рекреативные технологии Возрастные (дифференциальные) технологии в СКС Социальная педагогика Социальная психология Психология общения Основы конфликтологии	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Задание с выбором единственного правильного ответа:

Автором педагогической теории коллектива является: *Выберите правильный вариант ответа:* (2 мин.)

- а) А.С. Макаренко;
- б) К.Д. Ушинский;
- в) С.А. Рачинский;
- г) И.Г. Песталоцци.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

2. Задание с выбором нескольких возможных правильных ответов

К характеристикам благоприятного психологического климата в коллективе относятся: *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько):* (3 мин.)

- а) доброжелательность;
- б) созидательная активность;
- в) свободное проявление личности;
- г) эгоцентризм.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

3. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Объединение людей на основе существования между ними связующих деловых и личных отношений – это _____. (3 мин.)

4. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Специфическая организация коллективной деятельности, которая основана на развитии самостоятельности учащихся, принятии и реализации решений для достижения значимых коллективных задач – это _____. (3 мин.)

5. Что должно лежать в основе служебных контактов? (5 мин)

а) взаимный интерес;

б) интересы дела;

в) личная выгода;

г) собственные амбиции;

д) социальные и политические проблемы

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Развитие персонала в организации возможно через: (5 мин)

а. наставничество

б. консультации

в. повышение квалификации

г. продвижение по службе

д. аттестацию

е. всё вышеизложенное

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Сопоставьте название роли сотрудника организации с её определением: (10 мин.)

К каждой позиции из второго столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце.

	1. относится к нашим должностным обязанностям и охватывает наши навыки и умения, знания и опыт.
	2. отражает способ, с помощью которого мы выполняем свою работу, определяется нашими врожденными и приобретенными личными качествами.

а) функциональная роль

б) командная роль

8. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин.)

Социальное воздействие на коллектив включает широкий спектр методов социального планирования, социального регулирования, морального стимулирования	да	нет
--	----	-----

9. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в

нужном столбце таблицы. (1_ мин.)

«Проектный цикл» можно рассматривать как последовательность взаимосвязанных событий, осуществляемых проектной группой, которые происходят в течение установленного периода времени и направлены на достижение неповторимого, но в то же время определенного и измеримого результата	да	нет
---	----	-----

10. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1_ мин.)

Совокупность организационных и технических условий, создаваемых для успешной и эффективной работы персонала проекта, называют системой управления проектом.	да	нет
---	----	-----

11. Для социально-культурного проектирования характерно две группы функций, обеспечивающих результативность деятельности команды проекта, направленной на получение определенного результата: Базовые и Интегрирующие. Укажите, какие, на ваш взгляд, из названных функций являются базовыми (БФ), а какие интегрирующими (ИФ). (5__ мин.)

Базовые функции (БФ)	Интегрирующие (ИФ)

- а) Управление предметной областью проекта
- б) Управление качеством
- в) Управление временными ресурсами
- г) Управление стоимостью
- д) Управление персоналом
- е) Управление коммуникациями
- ж) Управление контрактами и договорами
- з) Управление риском
- и)

Ответ: распределите указанные функции по двум столбцам(укажите буквы выбранных ответов), в первом – БФ, а во втором- ИФ.

12. Результативность управления проектной деятельностью во многом зависит от понимания персоналом, вовлеченного в проект, особенностей его осуществления и управления. Укажите, в чем заключается сущность всех областей управления проектом(10_ мин.):

Области управления проектом	Сущность деятельности
Управление содержанием (предметной областью проекта)	
Управление временем	
Управление качеством	

Управление стоимостью	
Управление рисками	
Управление проблемами	
Управление изменениями	
Управление контрактами	
Управление персоналом	
Управление коммуникациями	

Сущность области управления проектом:

- а) определение целей, результатов и критериев оценки успешности проекта.
- б) разбиение проекта на отдельные работы, установка последовательности выполнения, продолжительности и расписания работ — календарного плана проекта, контроль изменений календарного плана.
- в) разработка стандартов качества, способов достижения требуемого уровня качества и мероприятий по его обеспечению и контролю.
- г) определение вида и количества ресурсов (персонал, оборудование, материалы), стоимости ресурсов и работ, учет и контроль расходов и доходов, а также изменений бюджета.
- д) выявление событий, которые могут повлиять на проект, нахождение способов работы с ними, планирование и контроль соответствующих мероприятий;
- е) выявление возникающих функциональных вопросов, их мониторинг, анализ, принятие решений;
- ж) выявление возникающих модификаций ранее согласованных параметров, принятие решений, мониторинг изменений проекта.
- з) определение требуемых товаров и услуг, потенциальных продавцов и поставщиков, поддержание отношений.
- и) распределение ролей, ответственности и отношений координации и субординации персонала проекта, подбор персонала, комплектование и сыгровка команды проекта
- к) установление производителей и потребителей информации внутри и вне проекта, сроков и периодичности представления информации, построение каналов коммуникации, управление официальными источниками информации и слухами, внутренний и внешний PR проекта.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

13. Может ли команда проекта планировать его финансовое обеспечение с учетом только одного спонсора или любой социально-культурный проект должен предусматривать многоканальность финансирования и почему?

14. Нужно ли при оформлении проектной документации предусмотреть проектной группе

получение каких-либо писем (документов) от местных властей и предпринимателей согласившихся участвовать в проектной деятельности?

15. Укажите, что можно считать определенным результатом работы проектной команды?(7_мин.)_____

Ответ (укажите в чем заключается результат работы проектной группы (команды проекта): _____

16. На каком этапе проектной деятельности команда проекта определяет цель (дерево целей)

проекта_____

17. Выберите правильный вариант ответа: Кто относится к агентам первичной социализации?

- а) родители
- б) педагогический коллектив школы
- в) друзья

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин)

18. Выберите правильный вариант ответа: Символический интеракционизм – это:

- а) теоретическое направление в социологии, анализирующее социальные взаимодействия в их символическом содержании
- б) процесс регуляции социальной системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного регулирования
- в) совокупность социальных изменений во всех социальных институтах

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин)

19. Впишите правильный ответ: Характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса -это

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

20. Завершите фразу: Социальный институт, обеспечивающий первичную социализацию,

называется _____

_____ Ответ: в строку
под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

21. Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего? (5 мин)

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный;
- г) смешанный

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

22. Что такое власть с точки зрения лидера? (5 мин)

- а) средство достижения цели.
- б) допуск к безграничным ресурсам.
- в) работа на благо общества.
- г) возможность модернизации и развития предприятия.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

23. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин.)

Профессиограмма — это перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;	да	нет
--	----	-----

24. Впишите названия стилей руководства, с которыми можно соотнести две противоположные позиции X и Y, описанные Макгрегором? (5 мин)

Теория X – _____ стиль, теория Y – _____ стиль.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

25. Обведите кружком выбранный ответ во втором или третьем столбце таблицы. Согласны ли Вы со следующим утверждением?

Научная коммуникация – процессы и механизмы продвижения научных идей в повседневную жизненную практику людей	да	нет
--	----	-----

26. Впишите правильный ответ (4 мин.).

Официальный письменный отзыв, содержащий критический разбор научного первоисточника, – это

_____.

27. Какие группы или отрасли включает в себя социально культурная сфера? (3 мин)

- А) образование и профессиональная подготовка кадров
- Б) физическая культура и спорт
- В) культура, искусство и средства массовой информации
- Г) все ответы верны
- Д) здравоохранение

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

28. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин.)

Социально-культурная деятельность выступает одновременно объектом и	да	нет
---	----	-----

субъектом по отношению к новейшим технологиям		
---	--	--

29. Рекреационные потребности, отражающие содержание потребностей определенных социальных и возрастных групп населения, это... *Выберите правильный вариант ответа (6 мин.):*

- А) общественные рекреационные потребности;
- Б) индивидуальные рекреационные потребности;
- В) групповые рекреационные потребности.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

30. *Соотнесите между собой понятие и его определение (5 мин.)*

определение	понятие
1. перспектива получения туристом объективной информации, положительных эмоций и/или потенциальная возможность удовлетворения планируемой потребности туриста в конкретной туристской услуге (работе), туристском товаре и туристском продукте.	
2. комплекс эмоций и душевного и физического состояния туриста, возникший или достигнутый им в результате потребления туристских услуг (работ), приобретения туристских товаров, потребления туристского продукта.	

- А. туристский интерес
- Б. туристское впечатление

Ответ: *к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.*

31. *Впишите правильный ответ (6 мин.):*

Такие факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей, как урбанизация, состав и размер семьи, половозрастная структура населения и особенности расселения, относятся к следующей группе факторов _____

32. *Впиши правильный ответ (6 мин.):*

Участие в конгрессах, как цель путешествия, относится к следующей группе общих целей _____

33. Выберите правильный вариант ответа: Социальную ситуацию развития в юношеском возрасте в значительной степени определяют :

- а) сверстники
- б) взрослые
- в) сверстники и взрослые

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ (3 мин.)

34. Завершите фразу, вспомнив определение понятия: Непродолжительные по времени периоды развития человека, характеризующиеся резкими психическими изменениями - это _____

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант определения понятия (7 мин.)*

35. Выберите правильный вариант ответа: Основными направлениями педагогической деятельности по профилактике и преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков являются:

- а) повышение роли семьи в профилактике отклоняющегося поведения у детей и подростков
- б) повышение воспитательной роли образовательных учреждений в предупреждении и преодолении девиантного поведения у детей и подростков
- в) развитие эффективного взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики девиантных форм поведения детей и подростков
- г) все варианты ответов верны

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

36. Выберите правильный вариант ответа: Воспитание по отношению к социализации выступает механизмом :

- а) уравнивания
- б) ускорения
- в) торможения

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

37. Впишите правильный ответ: Организационно-воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения негативного характера в поведении детей, называются – это :

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)*

38. Продолжите определение: Пространство ценностных установок, способов деятельности и форм общения , осуществляемых в детских сообществах в конкретно-исторических условиях – это

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа*

_____ (7 мин.)

39. Выберите правильный вариант ответа: Экспрессивная функция малой социальной группы заключается в :

- а) осуществлении совместной деятельности людей
- б) удовлетворении потребности людей в одобрении, уважении и доверии
- в) объединении для принятия важных решений
- г) овладении социальными навыками

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

40. Выберите правильный вариант ответа: Социальная установка включает в себя три компонента:

- а) нравственный, эстетический, социальный
- б) когнитивный, эмоциональный, поведенческий
- в) ценностный , коммуникативный, перцептивный

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

41. Завершите фразу: Составляющая общения, которая заключается в восприятии друг друга партнерами по общению, называется :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

42. Впишите правильный ответ: Подчинение личности групповому давлению - это :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

43. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет) (3 мин.)

При взаимодействии людей коммуникация получает новое качественное содержание	да	нет
--	----	-----

44. Выберите правильный вариант ответа: В общении выделяют три взаимосвязанные стороны:

- а) социальную, публичную, интимную
- б) коммуникативную, перцептивную и интерактивную
- в) активную, умеренную, пассивную

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

45. Завершите фразу: Взаимодействие двух систем, в ходе которого от одной системы к другой передается сигнал, несущий информацию - это :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

46. Продолжите определение: Форма коммуникационного взаимодействия, которая основывается на основных принципах, нормах и правилах делового этикета и характеризуется направленностью на взаимоотношение с субъектами или группой субъектов для получения взаимовыгодных результатов - это :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

47. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет) (3 мин.)

Всякий внутриличностный конфликт сопровождается отрицательными переживаниями и эмоциями	д	нет
---	---	-----

48. Выберите правильный вариант ответа: Предметом конфликта выступает:

- а) заявление
- б) потребность
- в) противоречие
- г) интерес

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

49. Завершите определение : Состояние внутренней структуры личности, выражающееся в

противоборстве противоположно направленных мотивов, целей, интересов и желаний личности при невозможности их одновременного удовлетворения - это

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

50. Впишите правильный ответ: Способ урегулирования конфликтов, ориентированный на согласие и совместное согласованное решение проблемы- это

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык Русский язык в деловой коммуникации Теория и практика связей с общественностью Маркетинговые коммуникации в социокультурной сфере Психология общения	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа: The performance was really _____. I nearly fell asleep. (2 мин.)

- a) funny
- б) exciting
- в) boring
- г) thrilling

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

2. Соотнесите между собой утверждение и видо-временную форму. (5 мин.)

Утверждение	Видо-временная форма
1. They are rehearsi g all day long.	
2. The quiz is on at 2p.m.	
3. He has already written the plot.	
4. The tour was over last week.	

- a) The Present Simple
- б) The Past Simple
- в) The Present Perfect
- г) The Present Continuous

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

3. Возможен ли данный мини диалог? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (2 мин.)

Do you attend all the lectures and seminars? – Yes, of course.	да	нет
--	----	-----

4. *Выберите грамматически правильный вариант предложения (один или несколько):* (4 мин.)

- а) He can run family business.
- б) He will probably run family business.
- в) He isn't able to run family business.
- г) He have to run family business.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов*): _____

5. *Установите правильный порядок реплик в диалоге:* (5 мин.)

- а) Nothing.
- б) Let's go to the cinema.
- в) Good idea.
- г) I don't know.
- д) What's on TV tonight?
- е) Ok. What's on?
- ж) Shall we go out?

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

6. *Выберите грамматически правильный вариант ответа (один или несколько).* (2 мин.)

- а) Who has the best handwriting in your group?
- б) He is better as me at Drama.
- в) I think she is as taller as me.
- г) It's the most possible way out.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов*): _____

7. *Впишите правильный ответ:* It's really sunny. Let's _____ for a walk. (2 мин.)

8. *Впишите правильный ответ:* The film festival is ___ May, 15 at 10 a.m. (2 мин.)

9. *Впишите правильный ответ:* This street is very _____ at night – you can hear much traffic. (2 мин.)

10. *Впишите правильный ответ:*

The control and organization of something, especially a business and its employees: is _____. (5 мин.)

11. *Впишите правильный ответ:* *Anything that happens, especially something important or unusual:* _____. (5 мин.)

12. *Впишите правильный ответ:*

A person who makes the practical and financial arrangements needed to make a film, play, or television or radio programme is _____. (5 мин.)

13. *Выберите правильный вариант ответа:* Укажите речевую формулу, которая не является удачной при знакомстве:

- а) Разрешите с вами познакомиться?
- б) Я хотел бы с вами познакомиться.
- в) А кто вы такой?
- г) Давайте познакомимся.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

14. *Выберите правильный вариант ответа:* Какой признак отсутствует в определении литературной нормы:

- а) кодифицированность
- б) общеупотребительность
- в) индивидуальность
- г) стабильность

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

15. *Выберите правильный вариант ответа:* Какой документ требуют при рассмотрении кандидатуры для найма на работу:

- а) доверенность
- б) контракт
- в) резюме
- г) протокол

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

16. *Выберите правильный вариант ответа:* Какой формулой в официально-деловой речи могут быть выражены распоряжение, приказ:

- а) Ваше распоряжение не может быть выполнено...
- б) Нам приятно сообщить, что...
- в) Обязать руководителей всех подразделений института...
- г) В ответ на Ваш запрос сообщаем...

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

17. *Выберите правильный вариант ответа:* Значение какого слова определено неверно:

- а) экспромт – сочинение в момент исполнения
- б) импровизация – подражание кому-то или чему-то
- в) дебют – первое выступление артиста на сцене
- г) овация - бурные, восторженные аплодисменты публики

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

18. *Выберите правильный вариант ответа:* В каком ряду перечислены жанры официально-делового стиля:

- а) Реферат, учебник, аннотация, монография, диссертация, справочник, пособие, каталог, дипломная работа.
- б) Приказ, договор, характеристика, коммюнике, гарантийное письмо, постановление, нота, доверенность.

в) Заметка, репортаж, очерк, статья, пресс-конференция, интервью, фельетон, рекламное объявление.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

19. Считаете ли вы, что в предложении допущена ошибка? Я хочу уделить ваше внимание на то, что главную роль в фильме играет начинающий актер, а это просто ни в какие рамки не вяжется! Если – Да, то предложите свой вариант построения этого предложения. (6 мин.)

Ответ: _____

20. Считаете ли вы, что в предложении допущена ошибка? Если Вам необходимо сдать зачет досрочно, Вы можете составить заявление. Если – Да, то предложите свой вариант построения этого предложения. (6 мин.)

Ответ: _____

21. Впишите правильный ответ: Какой документ вы составите, если пропустили занятие без уважительной причины:

Ответ: _____ (4 мин.)

22. Впишите правильный ответ: Какой глагол соответствует фразеологизму «вылететь в трубу»?

Ответ: _____ (4 мин.)

23. Впишите правильный ответ: Что является специфической особенностью научного стиля речи?

Ответ: _____ (4 мин.)

24. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Деловой этикет – это правила поведения за столом. Объясните свой ответ. (6 мин.)

Ответ: _____

25. Выберите правильный вариант ответа:

Основной целью связей с общественностью является:

- а) содействие сбыту товаров услуг;
- б) установление контакта с целевой аудиторией;
- в) управление взаимоотношениями между компанией/персоной и общественностью
- г) информирование о товаре.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

26. *Выберите правильный вариант ответа:* Какой из видов коммуникаций имеет наибольший подтвержденный период существования:

- а) античная риторика;
- б) парламентская речь;
- в) вторичная коммуникация;
- г) литературная коммуникация.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

27. *Выберите правильный вариант ответа:* Функция PR-менеджера:

- а) квантификация факторов рынка с целью изучения общественного мнения;
- б) проведение комплекса мероприятий, направленных на взаимодействие с общественностью;
- в) разработка импликации товарного знака;
- г) подбор персонала.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

28. *Выберите правильный вариант ответа:* Достоинство PR как средства маркетинговых коммуникаций:

- а) большее доверие;
- б) наличие видимой обратной связи;
- в) возможность постоянного существования;
- г) яркость, красочность.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

29. *Впишите правильный ответ:*

Согласно определению Сэма Блэка, «public relations» - это искусство и наука достижения гармонии посредством _____, основанного на правде и полной информированности.

30. *Впишите правильный ответ:*

Главной задачей «публик рилейшз» выступает формулирование корпоративных посланий и обеспечение их передачи _____.

31. *Впишите правильные ответы:*

Целевая аудитория транслируемых PR-сообщений охватывает совокупность людей, объединённых на основании _____ и составляющих группу, на которую направлено PR-сообщение.

32. *Впишите пропущенные слова:*

Задачей «спиндоктора» в системе «public relations» является изменение восприятия _____ аудиторией либо исправление отношения аудитории к конкретному _____.

33. *Выберите правильный вариант ответа:*

Какая из перечисленных групп целей не достигается в маркетинговых коммуникациях в

СКС:

- а) экономические цели;
- б) маркетинговые цели;
- в) коммуникационные цели;
- г) побуждающие цели.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

34. Выберите правильный вариант ответа:

Комплекс маркетинговых коммуникаций в СКС включает:

- а) рекламу, мультипликацию и систему скидок;
- б) рекламу, личные продажи, связи с общественностью и стимулирование сбыта;
- в) рекламу, продажи, диссипацию и фрактализацию;
- г) рекламу, имплицирование и стимулирование сбыта.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

35. Выберите правильный вариант ответа:

Односторонняя направленность сообщения – это коммуникационная особенность:

- а) рекламы
- б) партизанского маркетинга;
- в) методов стимулирования продаж
- г) нейромаркетинга

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

36. Выберите правильный вариант ответа:

В современном мире и в СКС маркетинговые коммуникации стали неотъемлемой составляющей:

- а) деятельности организаций в условиях рынка и конкуренции;
- б) фрактализации бизнес-планов;
- в) транспарирования систем диверсификации;
- г) конвергенции всех трендов экономических отделов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

37. Впишите правильный ответ (6 мин.):

Значение маркетинговых коммуникаций в СКС заключается в формировании спроса на услуги (товары) реализуемые субъектами СКС, стимулировании сбыта и укреплении _____ у целевой аудитории.

38. Впишите правильный ответ:

Деятельность в области сегментации рынков СКС для целей маркетинговых коммуникаций представляет собой выявление _____ путем проведения маркетинговых исследований.

39. Впишите правильный ответ:

Особая маркетинговая коммуникация, непосредственно побуждающая адресатов к покупке товара или получению услуги СКС – это _____ в СКС

40. Впишите правильный ответ:

Коммуникативная цель, поставленная при планировании программы вывода услуги в

сфере СКС, предполагает _____
субъектов СКС о данной услуге.

41. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет) (3 мин.)*

При взаимодействии людей коммуникация получает новое качественное содержание	да	нет
--	----	-----

42. *Выберите правильный вариант ответа:* В общении выделяют три взаимосвязанные стороны:

- а) социальную, публичную, интимную
- б) коммуникативную, перцептивную и интерактивную
- в) активную, умеренную, пассивную

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ (3 мин.)

43. *Выберите правильный вариант ответа:* К основным функциям делового общения можно отнести :

- а) информационно-коммуникативная, регулятивно-коммуникативная, эффективно-коммуникативная
- б) диагностическая, когнитивная, развивающая
- в) коммуникативная, перцептивная, экспрессивная

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ (3 мин.)

44. *Выберите правильный вариант ответа:* Что НЕ относится к формам делового общения:

- а) деловая беседа
- б) переговоры
- в) совещание
- г) свидание
- д) интервью
- е) дружеский разговор

Ответ:*выберите несколько вариантов ответа (укажите буквы выбранного ответа)(3 мин.):*

45. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет) (3 мин.)*

Слишком пристальный взгляд может породить дискомфорт, ощущение агрессии и неловкости.	да	нет
---	----	-----

46. Завершите фразу: Взаимодействие двух систем, в ходе которого от одной системы к другой передается сигнал, несущий информацию - это :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

47. Впишите правильный ответ: Функция общения, которая обеспечивает воздействие одного партнера общения – индуктора – на другого – реципиента, которое должно вызывать у последнего изменение либо его поведения (когда руководитель, например, дает распоряжение подчиненному), либо его эмоционального состояния, либо свойств его личности (при воспитательных воздействиях) называется :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

48. Продолжите определение: Форма коммуникационного взаимодействия, которая основывается на основных принципах, нормах и правилах делового этикета и характеризуется направленностью на взаимоотношение с субъектами или группой субъектов для получения взаимовыгодных результатов - это :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

49. Впишите правильный ответ: Личностное общение, позволяющее удовлетворить потребность в понимании, сочувствии, сопереживании, определяется как :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

50. Завершите фразу: Объектные цели общения связаны с выбором :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия Всеобщая история История России Основы государственной культурной политики Российской Федерации Основы культурологии Мировая художественная культура История литературы Эстетика История и теория социально-культурной деятельности Социально-культурная работа за рубежом Маркетинговые коммуникации в социокультурной сфере Этнокультурные технологии	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

Вопросы

1. *Соотнесите между собой* определение и форму освоения мира (4 мин.).

Определение	Форма освоения мира
1. Основана на вере в сверхъестественное, священное	
2. Отображает мир в эмоционально-образной форме, художественно-эстетическими средствами	
3. Основана на получении объективных и систематизированных знаний о мире	
4. Направлена на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов	

- а) искусство
- б) наука
- в) религия
- г) философия

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

2. *Впишите правильный ответ (3 мин.).*

Подраздел философии, изучающий нравственные ценности и моральные нормы – это _____.

3. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).*

Понятие «научная картина мира»:

- а) является абсолютным и неизменным;
- б) выражает образные представления о мире;
- в) не характерно для современной философии;
- г) претерпевает историческую эволюцию.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

4. *Установите правильный хронологический порядок возникновения философских направлений (7 мин.):*

- а) идеализм
- б) герменевтика
- в) экзистенциализм
- г) философия жизни
- д) эмпиризм
- е) материализм
- ж) пантеизм

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

5. *Впишите правильный ответ (5 мин.).*

Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в _____

6. *Впишите правильный ответ: Истинное бытие, по Платону, это*

7. *Закрытый тип вопроса. Средней трудности.*

Образцом реформ для Петра I послужила: (4 мин.)

- а) Англия
- б) Голландия
- в) Пруссия
- г) Швеция

8. *Подходы в изучении истории носят название: (4 мин.)*

- а) формационный
- б) конституционный
- в) ревизионный
- г) цивилизационный

9. *Открытый тип вопроса. Средней трудности.*

Какое сражение называют «битвой народов»? (7 мин.)

10. *Какое государство было главным соперником Англии в процессе колонизации Индии? (6 мин.)*

11. Закрытый тип вопроса. Средней трудности.
К племенам восточных славян относятся: (4 мин.)

- а) чехи
- б) поляне
- в) вятичи
- г) скифы

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

12. Вопрос на соответствие. Средней трудности.
Установите соответствие между символами религии восточных славян: (5 мин.)

- 1. Ярило
 - 2. Перун
 - 3. Мокошь
 - 4. Велес
- а) скот
 - б) дом, семья
 - в) война
 - г) солнце

13. Закрытый тип вопроса. Средней трудности.
Первая русская летопись называлась: (4 мин.)

- а) «Поучение Владимира Мономаха»
- б) «Житие Сергия Радонежского»
- в) «Повесть временных лет»
- г) Песнь о Вещем Олеге

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

14. Присоединение Западной Сибири к России произошло в результате похода «_____».
(5 мин.)

15. Каков был титул князя Олега по свидетельству договора с Византией, Впишите ответ:
(7 мин.)

16. Укажите название первого договора с Китаем, подписанного в 1689 г., который разграничил владения России и Китая на Амуре и его притоках и определил пограничную торговлю

17. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Толерантность культурной политики выражается в:

- а) терпимости к идеям, мнениям, взглядам, обычаям, традициям людей другой национальности;
- б) превосходстве культуры одной национальности над другой;
- в) слиянии различных национальных культур;
- г) выделении двух культур.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

18. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Принципиально новыми организациями культуры, созданными в 1990-х годах XX в., выступили:

- в) Центры молодежного и детского творчества;
- б) Центры досуговых клубных объединений;
- в) Центры национальных культур;
- г) Центры международных культур.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

19. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Федеральной программой, определявшей культурную политику во втором десятилетии XXI в., являлась:

- а) Федеральная целевая программа «Культурное содружество России с зарубежными странами (2012-2018 годы)»;
- б) Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)»;
- в) Федеральная целевая программа «Культурная политика России и субъекты федерации (2012-2018 годы)»;
- г) Федеральная целевая программа «Региональные культуры и центры России (2012-2018 годы)».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

20. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Одной из главных целей развития культуры России на ближайшие годы выступает:

- а) формирование культурного пространства регионов и мониторинг результатов работы органов местного самоуправления;
- б) формирование единого культурного пространства, создание условий для обеспечения доступа различных групп граждан к культурным благам и информационным ресурсам;
- в) формирование сети организаций культуры в субъектах федерации;
- г) формирование региональных культурных центров.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

21. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Современная культурная политика России предусматривает развитие такого социального механизма как:

- а) поддержка меценатства и благотворительности в сфере культуры;
- б) исключительная опора на финансовые средства государственного бюджета;
- в) заимствование финансовых средств зарубежных партнеров и отечественных общественных фондов;
- г) создание региональных реставрационных фондов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

22. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

В отношении профессионального и самодеятельного искусства проводится следующая государственная политика:

- а) паритетное развитие профессионального искусства и культурной самодеятельности населения;

- б) приоритетное развитие разнообразных форм профессионального искусства;
- в) приоритетное развитие разнообразных форм культурной самодеятельности населения;
- г) приоритетное развитие кружков народного творчества.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

23. Установите правильный хронологический порядок возникновения культурно-исторических этапов:

- а) культура Средних веков
- б) первобытная культура
- в) культура Нового времени
- г) культура Древнего Востока
- д) культура эпохи Возрождения
- е) культура Древней Греции и Древнего Рима
- ж) культура XX века

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

24. Выберите правильный вариант ответа: Результаты философского интереса к проблемам культуры фиксирует:

- а) культурная антропология
- б) социология культуры
- в) философия культуры
- г) теория культуры

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

25. Впишите правильный ответ: Какая сфера культуры относится к следующему определению: Сфера духовно-практической деятельности людей в сфере государственной власти, их влияние на условия формирования будущего.

Ответ: _____ культура (4 мин.)

26. Впишите правильный ответ: Какая сфера культуры относится к следующему определению: Ценностные ориентации, смыслы и нормы, обеспечивающие мотивацию и регуляцию производственной, предпринимательской, финансовой, и др. деятельности.

Ответ: _____ культура (4 мин.)

27. Задание с выбором нескольких возможных правильных ответов:

Для художественной культуры Востока характерны: Выберите правильный вариант ответа (один или несколько): (3 мин.)

- а) природосообразность;
- б) интуитивизм;
- в) цикличность времени;
- г) линейность времени;
- д) индивидуализм.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

28. Задания на установление правильной последовательности действий, событий, процессов и т.д.:

Установите правильный хронологический порядок появления следующих произведений архитектуры в художественной культуре:

- а) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге;
- б) Собор Святого Марка в Венеции;
- в) Храм Амона-Ра в Луксоре;
- г) Храм Святой Софии в Константинополе;
- д) Стоунхендж;
- е) Храм Покрова на Нерли.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

29. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения :

Впишите правильный ответ :

Художественное направление в искусстве 19 века, для которого характерны изображение впечатления; отказ от социальной тематики; появление световоздушной среды; использование чистых цветов – это _____. (3 мин.)

30. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Стиль в западноевропейской архитектуре, для которого характерны стрельчатые своды, витражи, скульптурные украшения, устремленность вверх, легкость – это _____ стиль. (3 мин.)

31. Задание с выбором единственного правильного ответа:

Поэт Серебряного века, который неоднократно бывал в Африке и посвятил ей немало стихотворений: *Выберите правильный вариант ответа:* (2 мин.)

- а) М. Цветаева;
- б) О. Мандельштам;
- в) Н. Гумилев;
- г) А. Блок.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

32. Задание с выбором нескольких возможных правильных ответов:

Писатели романтической школы: *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько):* (3 мин.)

- а) Э.Т.А. Гофман;
- б) Дж. Г. Байрон;
- в) Э. Золя;
- г) В. Жуковский;
- д) В. Гюго.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

33. Задание, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Произведение современного итальянского писателя А. Барикко, написанное в стилистике японской литературы называется «_____» (3 мин.)

34. Задание, предусматривающее ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Автором фантастического романа «Солярис», по которому был снят одноименный фильм А. Тарковским, является _____ (3 мин.)

35. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Эстетическая категория, характеризующая предельно негативные явления действительности и свойства общественной и индивидуальной жизни, связанные с проявлением дисгармонии и сопровождающиеся при восприятии переживанием чувства отвращения или презрения, это

- а) низменное;
- б) возвышенное;
- в) трагическое;
- г) комическое.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

36. Впишите правильный ответ (7 мин.)

Термин античной эстетики и этики, означающий гармоничное сочетание физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств, совершенство человеческой личности как идеал воспитания человека, – это _____

37. Выберите правильный вариант ответа: Первое сочинение о теории культурно-досуговой работы:

- а) “Теория культурно-досуговой работы”.
- б) “О клубе”.
- в) “Народные дома”.
- г) “Дворцы пионеров”.
- д) “Основа культурно-досуговой работы”.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

38. Выберите правильный вариант ответа: Группы форм культурно-досуговой работы:

- А) Индивидуальные, групповые, массовые.
- В) Формы работы с детьми.
- С) Формы работы с многодетными семьями.
- Д) Формы работы с молодежью.
- Е) Массово-политические формы работы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

39 Впишите правильный ответ::: Какая потребность пожилых людей является определяющей при выборе досуговой формы?

—
Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)

40. Выберите правильный вариант ответа: Назовите основную цель культурно-

познавательного туризма:

- а) добиться транспортной доступности
- б) повысить культурный уровень людей во время путешествий, удовлетворить их потребности в постижении нового, открытии культурно-исторических ценностей других стран
- в) создать бренд региона
- г) все варианты ответов верны

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (3 мин.)

41. Завершите фразу: Ведущей тенденцией развития мирового сообщества конца XX - начала XXI вв. стало явление, получившее название :

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин.)*

42. Впишите названия трёх основных секторов отрасли культуры и культурно-досуговой деятельности в зарубежных странах напротив соответствующей каждому сектору характеристики принципа управления и финансирования:

Принципы управления и финансирования	Название сектора
Средства на культуру закладываются в ежегодные бюджеты государств, регионов и муниципалитетов и распределяются на соответствующих уровнях. На общенациональном уровне распределением средств ведают, как правило, министерства культуры, существующие под различными названиями в большинстве передовых стран мира (кроме США). На региональном уровне – соответствующие органы управления. Основные средства на культуру и культурно-досуговую деятельность расходуются на местном (муниципальном) уровне. Поскольку средств бывает недостаточно, учреждения культуры имеют право предоставлять населению платные услуги (например, поиск нужной литературы, ксерокопирование).	

<p>Передача части государственных функций управления общественным организациям. Это означает, что государство часть средств распределяет не напрямую, а через общественные фонды и ассоциации, что позволяет активно поддерживать социально значимые проекты и инициативы в сфере культуры и досуга</p>	
<p>Преобладает вложение средств в целевые программы, приносящие, прежде всего, коммерческую выгоду. В ряде случаев, коммерческие организации занимаются и благотворительной деятельностью. Велика роль коммерческих организаций в создании индустрии досуга и развлечений, поддержке популярного искусства.</p>	

Ответ: во второй столбец впишите название сектора отрасли культуры, соответствующее принципу управления и финансирования (7 мин.)

43. Какой вид народного творчества использовался в Древней Руси для продвижения товаров и услуг

- а) гадания
- б) лубок
- в) сказания о народных героях;
- г) летописи

44. Для того чтобы довести до целевого рынка цели и стратегии коммуникации, следует преобразовать сообщение - это означает:

- а) кодирование;
- б) разработку творческой стратегии;
- в) приём сообщения
- г) передачу сообщения.

45. Заполните пробелы:

Коммуникативные взаимодействия в сфере маркетинга – это обмен информацией между _____ маркетинговых взаимодействий применительно к отношениям _____ и стимулирования спроса.

46. Впишите правильный ответ:

Коммуникативная цель, поставленная при планировании программы вывода услуги в сфере СКС, предполагает создание _____ субъектов СКС о данной услуге.

47.

Задание с альтернативным ответом

Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин.)

<p>Этнокультурные образовательные технологии можно определить как совокупность воспитательных приёмов, форм, методов, средств обучения, базирующихся на фундаментальных основах народной педагогики, теории этноса, этнопсихологии, философии, культурологии, фольклористики, социально-культурной деятельности, а также других пограничных отраслях научного знания, позволяющих оптимизировать и активизировать процесс освоения, сохранения, приумножения и трансляции этнокультуры</p>	да	нет
--	----	-----

48. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.

Впишите правильный ответ:

Всероссийским методическим центром в сфере организации, педагогического руководства, поддержки, сохранения и развития традиционной художественной культуры народов России является _____ (3 мин.)

49. К общественным организациям по сохранению этнической и национальной культуры не относится: *Выберите правильный вариант ответа* (2 мин.)

- а) национально-культурная автономия;
- б) Федеральное агентство по делам национальностей;
- в) Ассамблея народов России;
- г) Союз сохранения культурного наследия.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

50. Задания на установление правильной последовательности действий, событий, процессов

Установите последовательность этапов реализации этнокультурных проектов, используя критерий «масштабность»: (3 мин.)

- а) муниципальный;
- б) межгосударственный;
- в) общегосударственный;
- г) региональный;
- д) глобальный.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-6

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Педагогика досуга Методика преподавания специальных дисциплин	Производственная практика (преддипломная-)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Задание с выбором единственного правильного ответа:*

Совместная деятельность в определенный фиксированный промежуток времени, организованная с воспитательной целью, называется:

- а- воспитательное мероприятие;
- б- воспитательный процесс;
- в- воспитание;
- г- воспитательная дидактика.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

2. *Задание с выбором единственного правильного ответа:*

Короткоживущая, малая неформальная группа, статистически устойчиво находящаяся в фазах коллектива называется:

- а- клуб;
- б- собрание;
- в- система;
- г- флэш-группа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

3. *Задание с выбором единственного правильного ответа:*

Часть общего бюджетного времени человека, остающегося после выполнения им профессиональных, гражданских обязанностей – это:

- а- сакральное время;
- б- рабочее время;
- в- досуг;
- г- свободное время.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

4. Задание с выбором нескольких возможных правильных ответов:

- Воспитательными целями досуга являются:
- а- освоение культурных ценностей;
 - б- гармоничное развитие личности;
 - в- материальное поощрение;
 - г- культурная самоидентификация личности.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

5. Задание с выбором нескольких возможных правильных ответов:

- Данные виды мероприятий относятся к конкурсным программам:
- а- смотр;
 - б- турнир;
 - в- спортивные соревнования;
 - г- спектакль.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

6. Задание с выбором нескольких возможных правильных ответов:

- Досуг осуществляется в сфере свободного времени ребенка на основе его:
- а- желаний;
 - б- потребностей;
 - в- добровольного выбора;
 - г- наставления педагога.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

7. Задание с альтернативным ответом:

Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы.

Одним из высших проявлений человеческого досуга на уровне общественно-культурных потребностей является праздничный досуг	да	нет
--	----	-----

8. Задание с альтернативным ответом:

Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы.

В условиях неразвитости конструктивных начал досуговой деятельности свободное время препровождения превращается в фактор антикультуры	да	нет
---	----	-----

9. Задание с альтернативным ответом:

Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы.

Действие, неосознанное и не подготовленное, экспромт, приводящий к практической и творческой предприимчивости называется импровизация	да	нет
---	----	-----

10. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между трудом и автором

1. «На пути к обществу досуга»	
2. «Дьявол находит работу для праздных рук»	
3. Досуговедение в системе человекознания	

- а- Ариарский М.А.;
- б- Д.Кларк и Ч.Критчер;
- в- Джофф Дюмазедье.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

11.Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между методами и их отнесенности к тому или иному виду методов досуговой педагогики

1. методы социологических исследований	
2. методы коррекции	
3. методы стимулирования	
4. методы организации деятельности, формирования опыта	
5. методы формирования сознания	

- а- арт-терапия, игровая коррекция, психодрама;
- б- поощрение, порицание, соревнование;
- в- интервью, наблюдение, тестирование, социометрия;
- г- беседа, положительный пример, рассказ;
- д- упражнение, поручение, воспитывающая ситуация.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

12. Задание на установление правильной последовательности действий, событий, процессов и т.д.:

Установите правильный хронологический порядок появления следующих зрелищных видов досуга в истории культуры:

- а- карнавал;
- б- гладиаторские бои;
- в- балет;
- г- флэшмоб.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____)

13.Задание на установление правильной последовательности действий, событий,

процессов и т.д.:

Установите правильный хронологический порядок появления следующих направлений досуга в русской культуре:

- а- фольклорные праздники;
- б- дворянские клубы;
- в- субкультурное движение;
- г- агитбригадное движение.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*): _____

14. *Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:*

Впишите правильный ответ:

Свободное время от основной деятельности, которым человек распоряжается по собственному усмотрению – это _____. (3 мин)

15. *Впишите правильный ответ:*

Этико-психологическое учение, возникшее в античной культуре, утверждающее что наслаждение является высшим благом, критерием истинности и целесообразности, основным мотивом поведения – это _____. (3 мин)

16. *Впишите правильный ответ:*

Форма межличностных отношений, основанная на общности интересов и взаимной привязанности – это _____. (3 мин)

17. *Впишите правильный ответ:*

Замысел, идея, воплощенные в форму описания, обоснования, расчетов, раскрывающих суть замысла и возможность его практической реализации – это _____. (3 мин)

18. *Впишите правильный ответ:*

Метод, прием, форма педагогической деятельности, направленная на воссоздание и усвоение социального опыта, на свободное проявление творческого потенциала при соблюдении определенных правил, принятых участниками – это _____. (3 мин)

19. *Впишите правильный ответ:*

Команда экспертов, незаинтересованных в конечном результате, оценивающая деятельность участников конкурса – это _____. (3 мин)

20. *Впишите правильный ответ:*

Автором книги «Досуг и город» является _____. (3 мин)

21. *Впишите правильный ответ:*

Концепция досуга, основой которой является восстановление физических и психических сил человека с помощью природных условий как решающего фактора полноценного досуга и досуговой деятельности, использование природных компонентов (климата, растительности, водоемов, рельефа и т.д) для культурно-лечебного, оздоровительного и спортивного отдыха детей, молодежи и взрослых называется – _____ концепция. (3 мин)

22. *Впишите правильный ответ:*

Досуг, организованный для людей разного возраста, состоящих в родственных связях – это _____ досуг. (3 мин)

23. *Впишите правильный ответ:*

Наука о досуге как целенаправленно организованной воспитательной деятельности, о воздействии досуговой деятельности на социально-культурную среду, духовный мир ее субъектов и объектов – создателей и потребителей культурных благ и ценностей с целью повышения их досуговой квалификации – это _____. (3 мин)

24. *Впишите правильный ответ:*

Естественное основание досуга, его часть, представляет собой психофизиологическое состояние человека, достигаемое в процессе переключения с одного вида деятельности на другой и заключающееся в восстановлении физических, эмоциональных и интеллектуальных сил человека – это _____. (3 мин)

25. *Впишите правильный ответ:*

Специально организованное соревнование в каком-либо виде деятельности, целью которого является сравнение уровней мастерства участников – это _____. (3 мин)

26. *Впишите правильный ответ:*

Нововведение, внедрение новых идей, технологий в педагогическую деятельность – это _____. (3 мин)

27. Установите соответствие между названием и определением понятия:

Название понятия	Определение понятия
	Совокупность принципов, подходов, правил оценки теоретического и практического знания
	Реализация отдельных конкретных методов исследования на практике
	Способ достижения цели, средство получения и систематизации научного знания о социальной реальности

а- методика

б- методология

в- метод

Ответ: к каждой позиции из второго столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце (3 мин)

28. *Выберите правильный вариант ответа:* Какое из следующих суждений об образовании верно:

а- образование – это процесс

б- образование – это результат

в- образование – это и процесс и результат

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) (3 мин)

29. Согласны ли Вы со следующим утверждением ? *Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет-(3 мин)*

Специфика образовательного процесса в учреждениях культуры заключается в мощной творческой составляющей	да	нет
---	----	-----

30. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет-(3 мин)*

К словесным методам организации обучения по источнику получения знаний относятся упражнения, творческие работы, проектирование	да	нет
--	----	-----

31. *Выберите правильный ответ:* Что является основной формой передачи большого объема систематизированной информации?

- а- семинар;
- б- лекция;
- в- консультация.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____) (3 мин)

32. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ (да или нет- (3 мин)*

Образовательная технология авторских школ предусматривает внедрение в образовательный процесс авторских методических разработок по организации процесса обучения	да	нет
--	----	-----

33. Способ организации совместной деятельности обучающего и обучаемого по достижению целей обучения - это:

- а-принцип
- б-метод
- в-критерий

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____) (3 мин)

34. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет-(3 мин)*

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	да	нет
--	----	-----

35. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет)-(3 мин)*

Учебная программа – это нормативный документ , который не может определять содержание базисных знаний, умений, навыков по отдельной учебной , логику изучения тем, общий объем времени изучения курса	да	нет
---	----	-----

36. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет)-(3 мин)*

Педагогическую технологию можно рассматривать как науку и как искусство	да	нет
---	----	-----

37. Классификация методов обучения по Ю.К.Бабанскому выглядит следующим образом:

а-методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности , методы стимулирования и мотивации , методы контроля и самоконтроля эффективности учебно-познавательной деятельности

б-словесные методы, наглядные методы, практические методы
в-репродуктивный метод, проблемный метод, эвристический метод

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____ (3 мин)

38. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет)-(3 мин)*

Целью эвристического обучения является раскрытие индивидуальных возможностей, креативных качеств субъекта обучения, создание новой образовательной продукции	да	нет
--	----	-----

39.*Впишите правильный ответ:* Целенаправленный процесс воспитания и обучения , являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов – *это:*

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа(7 мин)*

40. *Впишите правильный ответ:* Обучение в школах и гимназиях на русском языке в России стало возможным благодаря великому русскому ученому 18 века :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

41. Завершите фразу: Структурный компонент педагогического общения, который заключается в восприятии и познании друг друга в ходе образовательного процесса называется :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

42. Завершите фразу: Особый вид общественно полезной деятельности взрослых людей, сознательно направленный на подготовку подрастающего поколения к самостоятельной деятельности в соответствии с экономическими, политическими, нравственными и эстетическими целями определяется как :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

43. Впишите правильный ответ: Изучите характеристику термина и впишите его название :

Название термина	Характеристика термина
	Способ внешней организации процесса обучения
	Система способов и приемов, последовательность выполнения которых обеспечивает оптимальное решение задач обучения

Ответ: изучив характеристику термина каждой позиции второго столбца впишите название термина в первом столбце (7 мин)

44. Завершите фразу: Метод обучения, имеющий своей целью раскрыть проблему в изучаемом материале и найти способ ее решения, называется :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

45. Завершите фразу: Устоявшаяся система приемов и способов общения, используемых педагогом в процессе взаимодействия с обучающимися, а также коллегами по работе называется :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

46. Впишите правильный ответ: Изучите содержание функций процесса обучения и впишите название функций :

Название функции	Содержание функции
	Формирование социально значимых качеств личности
	Формирование познавательной и творческой активности

Ответ: изучив содержание функции процесса обучения каждой позиции второго столбца впишите название функции в первом столбце (7 мин)

47. Завершите фразу: Метод обучения, сущность которого заключается в формировании навыков использования и применения полученных знаний, называется:

Ответ: в строки под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

48. Впишите правильный ответ: Организация обучения в форме вопросов и ответов - это

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа(7 мин)

49. Впишите правильный ответ: Изучите характеристику термина и впишите его название :

Название термина	Характеристика термина
	Изложение материала с использованием доказательств, анализа, пояснений, повторения
	Последовательное изложение учебного материала описательного характера

Ответ: изучив характеристику термина каждой позиции второго столбца впишите название термина в первом столбце (7 мин)

50. Завершите фразу: Метод обучения, в ходе обучающий формулирует задачу, а обучающиеся самостоятельно добывают необходимые знания в ходе ее решения, овладевают методами научного познания, приобретают опыт исследовательской деятельности называется:

Ответ: в строки под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-7

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин).*

Отличительным признаком физической культуры является:

- а- правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений;
- б- использование природных сил для восстановления организма;
- в- стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*):- _____ .

2. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин).*

Результатом физической подготовки является:

- а- количество разученных упражнений;
- б- степень физической подготовленности;
- в- физическое совершенство.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*):- _____ /

3. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин).*

Главной причиной нарушения осанки является:

- а- слабые мышцы спины;
- б- малая подвижность в течение дня, часто принимаемая неправильная поза, неправильное поднятие тяжестей;
- в- травма спины.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*):- _____ .

4. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин).*

Основное специфическое средство физического воспитания - это:

- а- физические упражнения;
- б- оздоровительные силы природы;
- в- гигиенические факторы;
- г- тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

5. Выберите правильный вариант ответа (3 мин).

Влияние физических упражнений на организм человека:

а- нейтральное, даже если заниматься усердно;

б- положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей;

в- положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) (3 мин)

6. Выберите правильный вариант ответа (3 мин).

Двигательные физические способности это:

а- способности двигаться и принимать нагрузки;

б- индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;

в- умения выполнять сложные комплексы физических упражнений без подготовки.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) (3 мин)

7. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (5 мин-

К показателям, характеризующим физическое развитие человека относятся показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств	да	нет
---	----	-----

8. Впишите правильный ответ (4 мин).

Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности - это _____.

9. Выберите правильный вариант ответа (3 мин).

Величина нагрузки физических упражнений обусловлена...

а- сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;

б- степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;

в- утомлением, возникающим в результате их выполнения;

г- частотой сердечных сокращений.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) .

10. . Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин-

Такие физические качества, как сила, скорость, ловкость, выносливость, гибкость, являются необходимыми для гармоничного развития личности человека	да	нет
--	----	-----

11. Выберите правильный вариант ответа (3 мин).

Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности

называется:

- а- упрямство;
- б- стойкость;
- в- выносливость.

Ответ: _____

12. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин).*

Что относится к основным средствам физической подготовки?

- а- физические упражнения;
- б- естественные, оздоровительные силы природы;
- в- гигиенические факторы;
- г- особым образом дозированный труд.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ .

13. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько- (3 мин).*

Основными ошибками в питании современного человека являются:

- а- соблюдение режима питания;
- б- потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е.
- в- большое количество рафинированных продуктов;
- г- недостаточное потребление фруктов и овощей;
- д- высокая калорийность продуктов;

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов-: _____ .

14. *Выберите правильный вариант ответа (3 мин).*

Основным средством адаптивной двигательной рекреации является

- а- контрастный душ;
- б- беседа с психологом;
- в- применение лекарственных препаратов;
- г- физические упражнения.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ .

15. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько- (5 мин)*

Что рекомендуется делать для снятия напряжения, длительное время работая за компьютером в положении сидя?

- а- Выполнять упражнения для снятия напряжения глаз
- б- Выполнять упражнения на растягивание и расслабление мышц
- в- Ничего не делать
- г- Подвинуть ближе монитор компьютера

Ответ (укажите буквы выбранных ответов-: _____

16. . *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько- (5 мин-.*

Базовые упражнения для развития мышц ног – это:

- а- прыжки;
- б- приседания;
- в- сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
- г- подтягивание в висе.

Ответ (укажите буквы выбранных ответов-: _____

17. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько- (5 мин).

Базовые упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса – это:

- а- поднятие ног и таза лежа на спине;
- б- повороты и наклоны туловища;
- г- отжимания;
- д- подтягивание в виси на перекладине/

Ответ (укажите буквы выбранных ответов-: _____

18. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (6 мин)

Утреннюю гимнастику следует начинать с

- а- упражнения для спины и брюшного пресса;
- б- упражнения на гибкость;
- в- упражнения типа «подтягивания», дыхательные упражнения;
- г- ходьбы на месте с целью активизации деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Ответ (укажите буквы выбранных ответов-: _____

19. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-:

Как правильно дышать при выполнении упражнений?

- а- Задерживать дыхание
- б- Не обращать внимания на дыхание
- в- Ритмично
- г- Сочетать дыхание с движением рук, ног, туловища

Ответ (укажите буквы выбранных ответов-: _____

20. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-:

При каких условиях вес человека будет стабильным?

- а- При получении количества энергии равной расходуемой
- б- При получении недостаточного количества калорий
- в- При ежедневных активных занятиях спортом
- г- При получении с пищей больше энергии, чем организм может использовать

Ответ (укажите буквы выбранных ответов-: _____

21. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин-

Закон о возрождении комплекса ГТО был подписан президентом РФ В. . Путиным 5 октября 2015 года	да	нет
--	----	-----

22. Выберите правильный вариант ответа (3 мин). В местах соскоков со снаряда обязательно должен располагаться:

- а- преподаватель или тренер;
- б- гимнастический мат;
- в- наградной кубок.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ .

23. Установите правильную хронологическую последовательность выполнения упражнений в разминке для мышц (6 мин):

- а- ног;
- б- рук;
- в- шеи;
- г- туловища.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____)

24. Установите соответствие видов спорта по группам (8 мин)

Группы видов спорта	Виды спорта
1. Олимпийские	
2. Неолимпийские	

- а- бадминтон;
- б- баскетбол;
- в- сумо;
- г- шахматы;
- д- хоккей с шайбой;
- е- бобслей.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

25. Установите соответствия между физическими качествами и их характеристиками (4 мин):

Физические качества	Характеристики физических качеств
1. Сила	
2. Выносливость	
3. Координационные способности	
4. Гибкость	

- а- способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения;
- б- точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации;
- в- способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности;
- г- способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

26. Впишите правильный ответ (4 мин).

Часть общей культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального

развития человека, совершенствования его двигательной активности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки, физического развития, это _____ .

27. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки называется _____ .

28. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) называется _____ .

29. *Впишите правильный ответ (4 мин)*

Учебный, педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей физической культуры и включающий физические упражнения и процедуры, гимнастику, игры, спорт, режим дня, – это _____ .

30. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Выносливость является одним из важных физических качеств, необходимых для вашей профессиональной деятельности. Обоснуйте свой ответ в случае несогласия. (6 мин)*

Ответ: _____

31. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Отсутствие разминки перед занятиями по физической подготовке, могут привести к _____ .

32. *Впишите правильный ответ (4 мин).* Результатом физической подготовки является уровень _____ .

33. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Главной причиной нарушения осанки является малоподвижный образ жизни. Обоснуйте свой ответ. (7 мин)*

Ответ: _____

34. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Число движений в единицу времени характеризует _____ .

35. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, образуют _____ упражнений

36. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Первые в нашей стране Олимпийские игры состоялись в _____ г.

37. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Область социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности.

Ответ: _____ .

38. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания – это _____ .

39. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Один из способов передвижения человека, отличающийся наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляющийся в результате сложной координированной деятельности, это _____ .

40. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Вид двигательной активности человека, обеспечивающий активное передвижение в пространстве по твердой поверхности, - это _____ .

41. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой из винтовки, – это _____ .

42. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника, - это _____ .

43. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Назовите количество обязательных испытаний в ГТО в возрастной категории 18-29 лет?

Ответ _____ .

44. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Комплекс ГТО включает _____ ступеней в соответствии с возрастными группами.

45. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Прыжок со снаряда обозначается в гимнастике словом _____

46. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Последние олимпийские игры проводились в России в _____ году.

47. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Вид адаптивного спорта, основанный на управлении поведением животных, это _____ .

48. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Страна, считающаяся родиной игры в футбол, - это _____ .

49. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Вид спорта, командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, - это _____ .

50. *Впишите правильный ответ (4 мин).*

Бег по пересеченной местности иначе называется _____

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-8

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности; Основы военной подготовки	Учебная практика (ознакомительная); Производственная практика (педагогическая)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Безопасность жизнедеятельности - это

- а) наука о опасностях социального характера;
- б) наука о автономном выживании человека в дикой природе;
- в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания;
- г) наука о климатических факторах среды обитания человека.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. Установите соответствие между классификацией опасностей по локализации и примерами (5 мин.).

Опасности по локализации	Пример
1. Литосфера	
2. Гидросфера	
3. Атмосфера	
4. Космос	

- а) удары молнии, ураганы, смерчи;
- б) метеоритный дождь;
- в) землетрясение, оползни;
- г) шторм, цунами.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

3. Установите правильный хронологический порядок возникновения чрезвычайных ситуаций (7 мин.):

- а) авария на АЭС Фукусима – 1;
- б) террористический акт на Дубровке («Норд-Ост»);
- в) землетрясение в Нефтегорске;
- г) авария на Саяно-Шушенской ГЭС;
- д) захват самолета ИЛ-76 в Кандагаре силами движения «Талибан» [Афганистане](#);
- е) взрыв на 4 энергоблоке Чернобыльской АЭС;
- ж) зариновая атака в Токийском метрополитене.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

4. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (3 мин.)

При средней глубине 4 км скорость распространения волны цунами 200 м/с или 720 км/ч.	да	нет
--	----	-----

5. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

К основным особенностям СДЯВ (сильнодействующих ядовитых веществ) относятся:

- а) способность по направлению [ветра](#) переноситься на большие расстояния, где и вызывает поражение людей;
- б) объемность действия, то есть способность зараженного [воздуха](#) проникать в негерметизированные помещения;
- в) большое разнообразие СДЯВ, что создает трудности в создании фильтрующих противогазов;
- г) способность многих АХОВ оказывать не только непосредственное действие, но и заражать людей посредством воды, продуктов, окружающих предметов.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

6. Установите соответствие между видами СДЯВ и их краткими характеристиками (8 мин.):

1. Аммиак	
2. Сернистый ангидрид	
3. Сероводород	
4. Соляная кислота	
5. Фосген	
6. Хлор	

- а) бесцветная жидкость, дымит на воздухе;
- б) газ с запахом тухлого яйца;
- в) бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов;
- г) бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта;
- д) зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом хлорки;
- е) бесцветный газ со сладковатым привкусом во рту.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

7. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором / третьем столбце таблицы (4 мин.)

Российская Федерация рассматривает возможность применения военной силы, включая ядерное оружие, для отражения вооруженной агрессии, если все другие меры разрешения кризисной ситуации окажутся неэффективными.	да	нет
---	----	-----

8. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Чрезвычайная ситуация социального характера – это

а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате стихийного бедствия или опасного природного явления, способная нанести вред человеку, обществу, государству;

б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате техногенной аварии или катастрофы, способная нанести вред человеку, обществу, государству;

в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, способная нанести ущерб флоре и фауне;

г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, способная нанести вред человеку, обществу, государству.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

9. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (5 мин.).

Терроризм осуществляется в целях:

а) нарушение общественной безопасности;

б) устрашение населения;

в) оказание воздействия на принятие органами власти решений выгодных террористам.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

10. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Военная служба – это

а) особый вид наказания граждан Российской Федерации;

б) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

в) особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

11. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Эмблема какого министерства РФ изображена на рисунке?

а) Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики;

б) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России);



- в) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);
- г) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

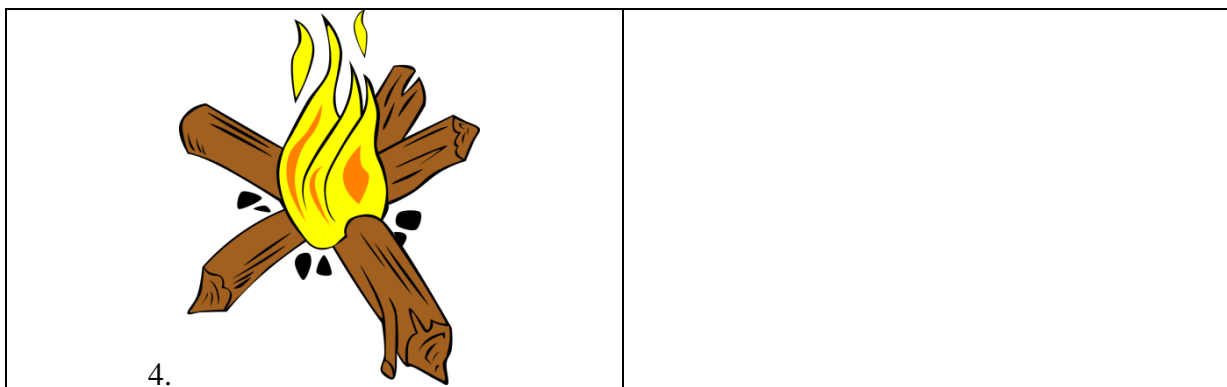
Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

12. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы (3 мин.)

<p>Сухопутные войска – это вид Вооруженных Сил, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха; завоевания господства в воздухе; огневого и ядерного поражения противника с воздуха; повышения мобильности и обеспечения действий формирований видов Вооруженных Сил; ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач.</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>
---	------------------	-------------------

13. Соотнесите типы костров и их краткую характеристику (7 мин.):

Тип костра	Краткая характеристика
<p>1.</p> 	
<p>2.</p> 	
<p>3.</p> 	



- а) Колодец. Подходит для приготовления нескольких блюд одновременно;
- б) Камин. Используется для обогрева ночного лагеря;
- в) Шалаш. Подходит для приготовления пищи в походных условиях, разогрева чайника;
- г) Звезда. Используется при небольшом количестве дров. Он очень экономичный при расходе топлива, но его нельзя оставлять без присмотра, например, ночью, поскольку необходимо подвигать бревна по мере их сгорания от краин к центру.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

14. Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).

Оборона Российской Федерации - это:

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

15. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).

Назовите привычки, которые негативно влияют на здоровье человека:

- а) курение.
- б) систематическое употребление наркотических средств.
- в) систематическое чтение газет спортивного содержания.
- г) активный отдых, насыщенный разнообразными физическими упражнениями.
- д) систематическое употребление пива (не более двух литров в день).
- е) систематическое выполнение утренней гимнастики.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа): _____

16. На строевом плацу воинской части встретились командир 1 мотострелковой роты лейтенант Иванов и командир взвода 1 мотострелковой роты старший лейтенант Петров. Как обязаны поступить офицеры при встрече? *Обоснуйте свой ответ.*

17. В чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях? *Обоснуйте свой ответ.*

18. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Возраст, до которого могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины, – это _____.

19. *Впишите правильный ответ (5 мин.)*

Химические соединения, обладающие высокой токсичностью и способные при определённых условиях вызывать массовые отравления людей и животных, а также заражать _____ окружающую _____ среду, – это _____.

20. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания, – это _____.

21. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека. – это _____.

22. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, – это _____.

23. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*

Торжественная клятва воина на верность Родине – это _____.

24. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется _____.

25. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, обеспечивающих конституционные права, свободу, суверенитет, территориальную целостность, оборону и безопасность государства, называется _____.

26. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию физических факторов окружающей среды – это _____.

27. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов, – это _____

28. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения, – это _____

29. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключаются травматизм и заболевания работников, – это _____

30. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Состояние полного душевного равновесия, умение владеть собой, проявляющееся ровным устойчивым настроением, способностью быстро приспосабливаться к сложным ситуациям и преодолевать их, – это _____

31. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Патологическое влечение к приему препаратов, обусловленное включением вещества в цикл обменных процессов организма, – это _____

32. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).*

Причины потери сознания:

- а) черепно-мозговая травма;
- б) отравление алкоголем;
- в) капиллярное кровотечение;
- г) инородное тело в носу;
- д) острый гастрит.

Ответ (*укажите букву или буквы выбранных ответов*): _____

33. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Система мероприятий, направленных на прекращение роста, уничтожение микробов в ране, на коже и в организме человека, – это _____

34. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Выход крови из сосудистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма, – это _____

35. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Процесс наложения стерильного перевязочного материала на обработанные раны и окружающие их участки кожи, а также смену его, – это _____

36. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.).*

Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- б) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

37. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Стойкое и необычное смещение концов костей, образующих сустав, – это

38. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Полное или частичное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом, – это

39. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).*

Симптомы вывиха - это:

- а) вынужденное необычное положение конечности;
- б) укорочение конечности;
- в) удлинение конечности;
- г) невозможность производить движения в суставе;
- д) крепитация.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

40. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).*

Абсолютные признаки перелома кости - это:

- а) деформация кости;
- б) выпячивание под кожей костных отломков;
- в) локальная боль;
- г) нарушение функции поврежденной конечности;
- д) отек.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

41. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Повреждение ткани под действием на участок тела отрицательной температуры – это _____.

42. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.).*

Причина, при условии документального подтверждения являющаяся уважительной для неявки по вызову военкомата, – это:

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности;
- б) участие в спортивном соревновании;
- в) нахождение в отпуске или в командировке;
- г) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах.

Ответ (укажите букву или буквы выбранных ответов): _____

43. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Люди, находящиеся на военной службе. – это

44. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны, – это

45. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Срок военной службы в Российской армии составляет

46. *Установите соответствие* между видами травм и их характеристиками (6 мин.):

Виды травм	Характеристики травм
1. Резаная рана	
2. Синдром сдавливания	
3. Закрытый перелом	
4. Ушибленная рана	

а) повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы;

б) полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов;

в) состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей;

г) нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

47. *Впишите правильный ответ (7 мин.)*

Основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота, – это

48. *Впишите правильный ответ (4 мин.)*

Воинские звания, следующие после капитана и до полковника в сухопутных войсках ВС РФ, – это

49. *Выберите правильный вариант ответа (4 мин.)*

Окончанием военной службы считается:

а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;

б) день прибытия в воинское подразделение;

в) день принятия воинской присяги;

г) день рождения.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

50. *Впишите правильный ответ (3 мин.)*

Специальность военнослужащего и военнообязанного для его учёта и использования в военном деле это _____

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-9

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика культуры		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. К предметам труда относится: *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)*

- а- человек;
- б- сырьё и материалы;
- в- станки.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. В каком разделе экономики изучается экономика коммерческих организаций? *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)*

- а- микроэкономика;
- б- макроэкономика;
- в- мезоэкономика.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)*

Театры создают чистые услуги?	да	нет
-------------------------------	----	-----

4. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)*

Можно ли утверждать, что цена культурных благ зависит от их качества?	да	нет
---	----	-----

5. *Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)*

Создаются ли частные блага в сфере культуры?	да	нет
--	----	-----

6. Какие свойства характерны для общественных благ?

Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (3 мин)

- а- делимость
- б- рост числа потребителей не снижает полезность блага
- в- потребляется совместно

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

7. Что из перечисленного относится к виду деятельности

«Художественное творчество»?

Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (3 мин)

- а- исполнительское искусство
- б- клубная деятельность
- в- книгоиздание
- г- изобразительное искусство

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

8. Какой основной фактор определяет цену продукции в сфере культуры: Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)

- а- величина затрат
- б- рентабельность
- в- уникальность

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

9. Чья деятельность включается в под отрасль «культурное просвещение»: Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)

- а- режиссёров
- б- планетариев
- в- музыкантов

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

10. Что выступает спросом в экономических отношениях учреждений культуры: Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)

- а- финансовые ресурсы
- б- творческие способности работников
- в- свободное время посетителя

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

11. К творческим ресурсам относятся:

Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (3 мин)

а- образовательный уровень работников

б- традиции

в- талант работников

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

12. Кто может быть учредителем регионального государственного учреждения культуры?

Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)

а- органы исполнительной власти РФ

б- органы исполнительной власти субъекта РФ

в- органы местного самоуправления

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

13. Юридические лица могут выступать учредителями:

Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)

а- муниципальных учреждений культуры

б- учреждений культуры субъектов РФ

в- частных учреждений культуры

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

14. К учреждениям культуры, производящим материальные продукты можно отнести:
Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)

а- фабрика народных промыслов

б- студия видеозаписи

в- казино

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

15. Нематериальные образовательные услуги оказывают:

Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)

а- центры досуга

б- учебные центры эстетического образования

в- библиотеки

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

16. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)*

Основной целью коммерческой организации социально-культурной сферы не является получение прибыли. (3 мин)	да	нет
---	----	-----

17. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)*

Для автономного учреждения характерно финансовое обеспечение деятельности счёт бюджетных субсидий.	да	нет
--	----	-----

18. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)*

Собственник несёт субсидиарную ответственность по обязательствам муниципального казённого учреждения.	да	нет
---	----	-----

19. Какие категории имущества присущи для муниципального казённого учреждения?

Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (3 мин)

- А- недвижимое имущество
- Б- особо ценное движимое имущество
- В- иное движимое имущество

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

20. Исполнять государственные (муниципальные- функции имеет право: Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)

- А- автономное учреждение
- Б- бюджетное учреждение
- В- казённое учреждение

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

21. За федеральным казённым учреждением имущество закреплено: Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)

- А- в собственность
- Б- на праве оперативного управления
- В- на праве хозяйственного ведения

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

22. Впишите правильный ответ:

Организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-

культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично – это _____ . (5 мин)

23. Впишите правильный ответ:

Некоммерческая организация, созданная собственником (гражданином или юридическим лицом) для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера – это _____ . (5 мин)

24. Впишите правильный ответ:

Часть имущества организаций, целиком потребляемая в одном производственном цикле и полностью переносящая свою стоимость на изготавливаемый продукт – это _____ . (5 мин)

25. Впишите правильный ответ:

Процесс постоянного непрерывного наблюдения за состоянием сферы культуры и анализа ее деятельности, предполагающий создание единой системы сбора, хранения, обработки и распространения данных – это _____ . (5 мин)

26. Что является предметом экономики? Обоснуйте свой ответ. (5мин)

27. Какие отраслевые экономические науки вы знаете (назвать не менее трёх-?) Обоснуйте свой ответ. (5мин)

28. Что изучает микроэкономика? Обоснуйте свой ответ. (5мин)

29. Кто создаёт культурные блага в сфере культуры? Обоснуйте свой ответ. (5мин)

30. Впишите правильный ответ:

Виды деятельности, направленные на создание новых художественных форм – это _____ . (5 мин)

31. Впишите правильный ответ:

Условия и услуги, предоставляемые организациями и физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей – это _____. (5 мин)

32. Какие черты характерны для трудовых ресурсов в сфере культуры? Обоснуйте свой ответ. (5мин)

33. Что такое финансовые ресурсы?

Обоснуйте свой ответ. (5мин)

34. Каковы основные отличия между коммерческим и некоммерческим механизмом хозяйствования? Обоснуйте свой ответ. (10мин)

35. Можно ли утверждать, что соблюдение принципа самокупаемости обязательно гарантирует соблюдение принципа самофинансирования? Обоснуйте ответ. (10мин)

36. Каким документом в РФ предусмотрены организационно-правовые формы для юридических лиц? Обоснуйте ответ. (5мин)

37. Справедливо ли высказывание: «Коммерческие и некоммерческие организации создаются в одинаковых организационно-правовых формах»? Приведите примеры

организационно-правовых форм.

Обоснуйте ответ. (10мин)

38. Кто является учредителем муниципального бюджетного учреждения? Обоснуйте ответ. (5мин)

39. Какие органы управления автономным учреждением вы знаете?

Обоснуйте ответ. (5мин)

40. Для какого типа учреждения установлено: Учреждение несет ответственность по обязательствам только в пределах имеющихся денежных средств?

Обоснуйте ответ. (5мин)

41. Какой основной финансовый документ используется для организации деятельности бюджетного учреждения?

Обоснуйте ответ. (5мин)

42. Что такое бюджетная смета? Обоснуйте ответ. (5мин)

43. Кто разрабатывает правила, порядок составления и ведения бюджетной сметы?
Обоснуйте ответ. (5мин)

44. Что обязательно прикладывается к бюджетной смете? Обоснуйте ответ. (5мин)

45. Какие учреждения формируют план финансово-хозяйственной деятельности и на какой срок? Обоснуйте ответ. (5мин)

46. Кто утверждает план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения? Обоснуйте ответ. (5мин)

47. Сколько разделов в плане финансово-хозяйственной деятельности? (5 мин) Обоснуйте ответ. (5мин)

48. Что такое план-график? Обоснуйте ответ. (5мин)

49. На основании какого документа составляется план закупок бюджетного учреждения?
Обоснуйте ответ. (5мин)

50. На какой срок составляется план закупок? Обоснуйте ответ. (5мин)

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-10

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы правовых знаний		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:
Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- совместная работа близких родственников
- б- публичные высказывания
- в- участие в управлении некоммерческой организацией

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

- а- включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- б- включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- в- включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

3. Выберите пример коррупционных действий: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

- а- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- б- получение любого подарка
- в- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

- а- конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений

- б- сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- в- приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

5. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия: *Выберите правильный вариант ответа: (4_ мин)*

- а- за получение взятки в крупных размерах
- б- наличие личной заинтересованности
- в- во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

6. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: *Выберите правильный вариант ответа: (4_ мин)*

- а- утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б- утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в- утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

7. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут: *Выберите правильный вариант ответа: (4_ мин)*

- а- материальную ответственность
- б- уголовную ответственность
- в- дисциплинарную ответственность

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

8. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: *Выберите правильный вариант ответа: (4_ мин)*

- а- при избрании единоличным исполнительным органом
- б- в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- в- при вхождении в коллегиальный орган управления

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

9. Выберите верное утверждение: *Выберите правильный вариант ответа: (4_ мин)*

- а- Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
- б- Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных

ему прокуроров

в- Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

10. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция: *Выберите правильный вариант ответа: (4__ мин)*

а- возможна только в государственном секторе экономики

б- не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей-

в- связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

11. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- Федеральным законом

б- Указом Президента РФ

в- Постановлением Правительства РФ

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

12. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления

б- позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации

в- позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

13. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- при возмещении причиненного вреда

б- в случае деятельного раскаяния

в- если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

14. К специальным мерам противодействия коррупции относится: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

б- введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

в- регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских

служащих

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

15. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- в случае деятельного раскаяния

б- при возмещении причиненного вреда

в- если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

16. К специальным мерам противодействия коррупции относится: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

б- установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью

в- применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

17. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений

б- комиссию по соблюдению требований к служебному поведению

в- представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

18. К последствиям коррупции относится: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- рост численности государственных служащих

б- ущерб репутации государственных органов

в- оба варианта верны

г- нет верного ответа

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

19. . Государственному служащему не запрещено: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе

б- занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате

в- быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного

капитала принадлежит РФ

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

20. . Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (_4_ мин)

Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции	да	нет
---	----	-----

21. Согласны ли Вы со следующим утверждением?

Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи -супругу(а- и детей	да	нет
---	----	-----

22. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (_4_ мин)

Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики	да	нет
---	----	-----

23. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения +
- б- отмена выплаты премии
- в- понижение в должности либо же снижении чина, классности

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

24. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ- выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- да, могут выступать;
- б- нет, они выступают только в качестве объектов власти;
- в- нет, они выступают только в качестве субъектов власти;
- г- они не являются ни субъектами, ни объектами власти.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

25. В какой форме отдельная личность (ассоциации индивидов, народ-, выступая в качестве субъектов власти, могут участвовать в ее осуществлении? Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- выборы, референдумы, собрания и сходы граждан;
- б- институты народных и присяжных заседателей;
- в- народную инициативу, петиции и институт конституционной жалобы нет;
- г- все варианты ответов верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

26. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей? Обоснуйте свой ответ. (_7_ мин)

27. Кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции (4 мин-
? _____

28. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения: *Выберите правильный вариант ответа:* (_4_ мин) _____

29. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего это – _____

30. Какой документ устанавливает: единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности? Обоснуйте свой ответ. (_7_ мин)

31. Работник культуры обязан уведомить представителя нанимателя обо всех случаях совершенных коррупционных действий ? Обоснуйте свой ответ. (_7_ мин)

32. В каких случаях работник культуры имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: в качестве представителя учредителя, коим выступает

субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале. *Обоснуйте свой ответ.* (_7_ мин)

33. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица- это __ (7мин-

34. Какие формы народовластия различают в зависимости от степени участия народа в осуществлении государственной власти? *Выберите правильный вариант ответа:* (_4_ мин)

- а- непосредственная и опосредованная демократия;
- б- непосредственная и представительная демократия;
- в- личная и представительная демократия;
- г- нет верных вариантов ответов.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

35. В чем заключается смысл предусмотренного Конституцией Российской Федерации положения о запрете присвоения власти в Российской Федерации? *Выберите правильный вариант ответа:* (_4_ мин)

- а- органам государственной власти запрещается самовольно расширять границы своих властных полномочий;
- б- органы и должностные лица государства получают не саму власть, а право на власть при условии соблюдения определенных процедур;
- в- запрет на передачу власти по наследству;
- г- нет верного варианта ответа.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

36. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти: *Выберите правильный вариант ответа:* (_4_ мин)

- а- на федеральную, региональную и местную;
- б- на законотворческую, инициативную и контрольную;
- в- на судебную, исполнительную, законодательную;
- г- нет верного варианта ответа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

37. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти: *Выберите правильный вариант ответа: (4__ мин)*

- а- органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
- б- органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
- в- органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г- органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

38. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти: *Выберите правильный вариант ответа: (__4__ мин)*

- а- да, верно;
- б- нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти;
- в- данный вопрос законодательно не урегулирован.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

39. Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства? *Выберите правильный вариант ответа: (__4__ мин)*

- а- самоактуализации;
- б- самоорганизации;
- в- автономии;
- г- выборности.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

40. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство? *Выберите правильный вариант ответа: (__4__ мин)*

- а- признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы;
- б- признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве

государственной или обязательной;

в- провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства;

г- нет верного варианта ответа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

41. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается: *Выберите правильный вариант ответа: (4 _ мин)*

а- в соответствии с Федеральным законом;

б- в соответствии с Указом Президента РФ;

в- в соответствии с Инструкцией МВД РФ;

г- в соответствии с международным правом.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

42. Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ? *Выберите правильный вариант ответа: (4 _ мин)*

а- идеологический монизм;

б- идеологический конформизм;

в- идеологическое многообразие;

г- идеологический вакуум.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

43. Верно ли утверждение, что принцип многопартийности означает одновременно законность политической оппозиции? *Выберите правильный вариант ответа: (4 _ мин)*

а- да, но только на региональном уровне;

б- да, верно;

в- нет, не верно;

г- нет, в Российской Федерации присутствует многопартийность, но отсутствует политическая оппозиция.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

44. Могут ли применяться на территории Российской Федерации официально не опубликованные законы? *Выберите правильный вариант ответа: (4 _ мин)*

а- нет, это исключено;

б- да, но только на уровне субъектов Российской Федерации;

в- да, если закон не затрагивает личных прав и свобод граждан;

г- данный вопрос законом не урегулирован.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

45. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- Президент Российской Федерации;

б- Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума-;

в- Правительство Российской Федерации;

г- суды Российской Федерации;

д- все варианты ответов верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

46. По каким признакам, согласно Конституции Российской Федерации, запрещаются ограничения прав граждан? *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- социальной и расовой принадлежности;

б- национальной и языковой принадлежности;

в- религиозной принадлежности;

47. Конституция Российской Федерации провозглашает следующий подход к соотношению прав, свобод и возможностей мужчин и женщин: *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;

б- мужчины и женщины имеют равные права и свободы, но разные возможности для их реализации;

в- мужчины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем женщины;

г- женщины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем мужчины.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

48. Как, согласно Конституции Российской Федерации, соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»? *Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)*

а- это тождественные понятия;

б- права человека рассматриваются безотносительно к гражданской принадлежности, а права гражданина – исключительно в отношении лиц, состоящих с государством в

отношениях гражданства;

в- это взаимоисключающие понятия;

г- законом четких разграничений не предусмотрено.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

49. Какое качество прав человека, согласно Конституции Российской Федерации, выражается в том, что государство связано данными правами и свободами и не может по своему усмотрению отменить или ограничить их? *Выберите правильный вариант ответа:* (_4_ мин)

а- непреодолимость;

б- абсолютность;

в- неотчуждаемость;

г- всеобщность.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

50. Верно ли утверждение, что непосредственно действующие права и свободы не могут зависеть от воли правоприменителя? *Выберите правильный вариант ответа:* (_4_ мин)

а- Да, верно. При этом возможно только нормативно-правовое «содействие» самоопределению правообладателя;

б- Нет, не верно. Правоприменитель имеет возможность устанавливать ограничения по своему усмотрению на непосредственно действующие права и свободы граждан.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Основы социально-культурного проектирования Социально-культурное проектирование в СКД Социально-культурная работа за рубежом Рекреативные технологии Возрастные (дифференциальные-технологии в СКС Социальная педагогика Социальная психология	Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (технологическая (пректно-технологическая) Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

Вопросы

1. Укажите, при каких условиях необходимо применять проектный формат в деятельности учреждений культуры (7_ мин)?

2. Установите правильную последовательность использования критериев общественной экспертизы проекта: (_7_ мин)

- а) Актуальность и своевременность идеи проекта для данной местности и сложившейся социально-культурной ситуацией
- б) Измеримость цели проекта и соответствие цели проекта назначению (миссии-организации, ее общественному предназначению
- в) Новизна, оригинальность и уникальность идеи проекта, необходимость его внедрения для местного сообщества (данной категории пользователей учреждения-
- г) Позитивное влияние результатов проекта на имидж, продвижение учреждения культуры, улучшение его общественной репутации
- д) Способность команды проекта обеспечить реализуемость идеи проекта и достижения указанной цели, проработанность проектной документации по распределению роли каждого участника в достижении цели проекта.
- е) Возможность реализации проекта и выполнения указанных задач проекта в обозначенные сроки

- ж) Ресурсная достаточность и состоятельность финансового плана проекта
- з) Обоснованность проектной документации, точность приведенных сведений

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

3. Установите главные преимущества проектного формата, выстроив позиции по степени убывания значимости для развития внутренних и внешних коммуникаций учреждения культуры: (3 мин)

- а) Обеспечивает мотивацию сотрудников к регулярной творческой инновационной деятельности.
- б) Задаёт новые векторы для личностного развития, расширения полномочий, решения нестандартных задач.
- в) Оказывает сильное влияние на самооценку сотрудника и необходимость повышения квалификации.
- г) Происходит развитие и изменение горизонтальных связей как внутри организации, так и за ее пределами.
- д) Выстраивает новые формальные и неформальные связи и формы социального партнёрства учреждения культуры с другими учреждениями.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____

4. Может ли проектная деятельность учреждений культуры выполняться по основным направлениям его традиционной работы(3 мин)

- а) ДА, возможно
- б) НЕТ
- в) Всегда должна выполняться по профильным направлениям его основной деятельности
- г) Иногда может совпадать с профилем основной деятельности
- д) Другой вариант _____

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Укажите основные «плюсы» проектного формата для учреждений культуры(7 мин): _____

6. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1 мин)

Проектная деятельность учреждения культуры требует конкретизации всех видов работ и необходимых ресурсов для достижения позитивных изменений с определенными качественными и количественными показателями	да	нет
---	----	-----

7. Какое из определений сущности проектного фандрейзинга, на ВАШ взгляд является наиболее точным: Соотнесите между собой формулировку сущности термина с возможными ответами, указанными ниже.(3 мин)

Определение сущности проектного фандрейзинга	ответ
1. Деятельность по привлечению финансовых средств на покрытие текущих расходов учреждения	

2. Технология привлечения и аккумуляции ресурсов из различных источников, включающая поиск финансовых и человеческих ресурсов (всевозможных услуг, оборудования- и т.д., требуемых для достижения целипроектной деятельности учреждения.	
3. Привлечение финансовых средств под реализацию конкретных проектов.	

- а) Наиболее верное определение проектного фандрейзинга
- б) Это определение сущности оперативного фандрейзинга
- в) Узкое понимание термина

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

8. Какие « минусы» (факторы- деятельности учреждения требуют очевидной необходимости применить проектный формат в управлении учреждением культуры (7_ мин)?

Ответ (укажите несколько (не менее трех-факторов, которые вы считаете значимыми для необходимости применения проектного формата в работе учреждения культуры).

9. При каких благоприятных условиях деятельности учреждения культуры возможно развитие проектного формата. (6_ мин)

10. Кто является главным спонсором проектной деятельности учреждений культуры? (3_ мин)

Впишите ответ: _____

11. Зависит ли содержание и тематика социально-культурного проекта от миссии учреждения культуры, является ли требование соответствия содержания проекта профилю деятельности учреждения обязательным или носит рекомендательный характер для команды по его реализации(3_ мин)

12. Для чего привлекаются местная бизнес-среда и что важно отразить в письме к спонсору, согласившемуся принять участие в поддержке проекта (5_ мин)

13. Нужно ли при оформлении проектной документации указывать целевую категорию проекта. Что означает этот термин и как представляется в проекте? (3_ мин)

14. Нужно ли при оформлении проектной документации предусмотреть возможность представить команду реализации проекта(3_ мин)

15. Какие основные «минусы» традиционной деятельности (внепроектного формата-заставляют учреждения культуры (УК- использовать проектный формат?)» (1_ мин)

- а) Традиционная деятельность не позволяет получить ощутимых результатов из-за нехватки необходимых ресурсов.
- б) Она не позволяет четко установить необходимые ресурсные и временные затраты, прогнозировать расходы
- в) Она не позволяет создать продукт, имеющий принципиально новые качественные параметры. Не обеспечивает должный уровень качества итоговых продуктов
- г) Слабо влияет на рост позитивности имиджа организации, не выводит ее на новые и заметные для общественности результаты
- д) Все перечисленные

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3мин)

16. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (_1_ мин)

Требует ли проектный формат конкретизации всех видов работ и необходимых ресурсов для достижения позитивных изменений с определенными качественными и количественными показателями (1_ мин)	да	нет
---	----	-----

17. Впишите правильный ответ: (5_ мин)

Проект – это средство планирования и определения основных ресурсных потребностей организации. Продолжите список его основных характеристик:

- а) Разовый характер;
- б) Неповторимость;
- в) Ограниченность четкими временными рамками;
- г) _____
- д) _____
- е) _____

18. Методологией проектирования является ЛОГИКО-СТРУКТУРНЫЙ ПОДХОД (ЛСП-). Укажите его основные характеристики и объясните какие из них является главными и определяющими(3_ мин):

- а) Четкое определение целей и содержания проекта на основе всестороннего анализа решаемых проблем, учета основных условий реализации, интересов вовлеченных сторон, а также рисков и гипотез, заложенных в проекте;
- б) Принятие четко выраженных, количественно и качественно измеряемых показателей успешности реализации и завершения проекта (программы-;
- в) Четкое однозначное определения того, за что должен отвечать руководитель, члены группы управления и другие участники в процессе достижения поставленных задач и почему;
- г) Выделение ключевых элементов проекта и определения их взаимосвязи, так чтобы это способствовало облегчению анализа, реализации и оценки;
- д) Все перечисленные

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3мин)

19. Какие из названных критериев используются при экспертизе проектов и почему (3_ мин):

- а) Актуальность идеи
- б) Соответствие назначению (миссии- организации, целевому назначению
- в) Новизна, оригинальность и уникальность идеи, способов ее решения
- г) Влияние на имидж, продвижение учреждения культуры
- д) Проработанность проектной документации.
- е) Возможность реализации проекта и достижения целей
- ж) Ресурсная достаточность
- з) Все перечисленные

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3мин)

20. Укажите ВСЕ ли значимые компоненты структуры проекта перечислены ниже и от чего зависит структура проекта (3_ мин):

- а) ПАСПОРТ проекта (сведения о руководителе, организации заявителя, даты реализации, общий объем затрат, запрашиваемая сумма, источники финансирования и запрашиваемые суммы, замысел проекта, подпись руководителя-
- б) ОПИСАНИЕ проекта (Постановка проблемы: характеристика социальной проблемы и способов ее решения, оценка недостаточности ресурсов УК для участия в решении проблемы, обоснование нового способа решения проблемы, Цели («дерево целей»- или социальные задачи проекта, общая характеристика свойств и особенностей идеи; задачи реализации замысла проекта, Целевая категория проекта, Партнеры, Характеристика путей достижения цели или задач реализации проекта (Описание

- проектной деятельности, методов, этапов, инструментария реализации проекта;
Оценка результативности проекта (качество, количество-, Характеристики организации проектных работ и команды проекта
- в) РЕСУРСНОЕ обеспечение реализации проекта (расчет ресурсов: сметы расходов с комментариями-
 - г) ПРИЛОЖЕНИЯ (анкеты, диаграммы, таблицы, фото-
 - д) Все перечисленные
 - е) Не все. Перспективы развития проекта

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3мин)

21. Какие виды проектов наиболее распространены в сфере культуры. Укажите один из вариантов и сформулируйте возможную цель такого проекта (5_ мин):

- 1. Районные программы развития сферы культуры
- 2. Проекты и программы развития базовых учреждений
- 3. Модернизационные проекты
- 4. Инновационные проекты
- 5. Проекты праздничного типа
- 6. Гостевые проекты
- 7. Проекты зарубежных гастролей творческих коллективов
- 8. Средовые проекты
- 9. Кадровые проекты
- 10. Культурно-образовательные проекты для различных возрастных групп населения
- 11. Информационно-аналитические проекты
- 12. Сервисные проекты по заказам организаций, отдельных граждан.
- 13. Спортивные проекты
- 14. Комплексные проекты
- 15. Проекты развития творческого потенциала

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3мин)

22. Как Вы думаете, может ли социально-культурный проект быть реализован как составная часть программы развития культурной среды территории и представлять собой средство конкретизации и содержательного наполнения одного из приоритетных направлений развития социокультурной жизни района, края или области, обоснуйте свой ответ(5_ мин)

23. Как Вы думаете, может ли социально-культурный проект быть реализован как самостоятельный вариант решения локальной проблемы и быть адресованный только одной конкретной аудитории, если считаете, что может, то сформулируйте возможную цель такого проекта и обоснуйте свой ответ. 5_ мин)

24. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы.* (1_ мин)

Справедливо ли утверждение, что совокупность организационных и технических условий, создаваемых для успешной и эффективной работы персонала проекта, называют системой управления проектом (1_ мин)	да	нет
---	----	-----

25. Укажите, в чем заключается сущность и особенности социального проектирования и в каких сферах жизни общества оно применяется? (7_ мин)

26. Укажите, в чем заключается сущность социально-культурного проектирования и как оно связано с социальным проектированием? (7_ мин)

27. Выберите правильный вариант ответа: Социально-культурная работа включает в себя три составляющие :

- а- культурно-досуговая деятельность, социальное воспитание, социальная педагогика
- б- социальная работа, культурно-досуговая деятельность, социальное воспитание
- в- социальная работа, культурно-досуговая деятельность, социальная психология

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*)-: _____ (3 мин)

28. Выберите правильный вариант ответа: Какие условия необходимы для развития туризма?

- а- политическая стабильность, развитие транспортной индустрии, развитие местной промышленности;
- б- природные богатства, инфраструктура, материальная база, транспортные услуги, ресурсы гостеприимства.
- в- все варианты ответов верны

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*)-: _____ (3 мин)

29. Впишите пропущенное слово в представленной фразе :
_____ деятельность в качестве основной, социально значимой цели предполагает организацию отдыха и повышение культурного

уровня

Ответ: в строку впишите название деятельности (7 мин)

30. Впишите название модели роли государства, исходя из представленных вариантов содержания реализации роли государства в финансировании культуры в зарубежных странах:

Название модели роли государства	Содержание реализации роли государства
	косвенное влияние государства на культуру, стимулирование спонсорства и меценатства, представление налоговых льгот
	культура изолирована от прямого влияния политики, посреднические структуры распределяют полученные от государства бюджетные средства
	Особое значение придается построению эффективной культурной политики государства активно влияет на сферу культуры

Ответ: в первый столбец впишите название модели роли государства, исходя из представленных вариантов содержания реализации роли государства в финансировании культуры в зарубежных странах(7 мин)

31. К памятникам истории могут относиться... Выберите правильный вариант ответа (один или несколько- (9 мин):

- А- городища,
- Б- курганы
- В- здания
- Г- сооружения,
- Д- памятные места
- Е- наскальные изображения

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

32. Функции народных праздников это... Из предложенных вариантов ответа выберите правильный (5 мин)

- А. Развивающая, информационно-просветительная, культурно-творческая, рекреативно-оздоровительная;
- Б. Развивающая, информационно-просветительная, рекреативно-оздоровительная;
- В. Развивающая, информационно-просветительная, культурно-творческая.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

33. Соотнесите между собой наименование компонентов структуры праздничных действий и их содержание (7 мин)

Содержание	Наименование компонентов
------------	--------------------------

1. Хронологические рамки проведения праздничных действий	
2. Локусы пространства (территория-, на которых разворачиваются праздничные действия)	
3. Круг участников, различающихся степенью активности и статусом	
4. Система сопутствующих празднику обычаев и обрядов	
5. Идеологическая основа праздников: мифологические события, религиозная, каноническая история, политическая история	

А- Праздничное пространство

Б- Праздничное время

В- Ритуальный компонент

Г- Субъекты действий

Д- Идеологический компонент

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

34. Впишите правильный ответ (6 мин):

Такие факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей, как урбанизация, состав и размер семьи, половозрастная структура населения и особенности расселения, относятся к следующей группе факторов _____

35. Впишите правильный ответ (6 мин):

Совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории – это _____

36. Впишите правильный ответ (4 мин)

Какой вид отдыха максимально активизирует эмоциональную сферу человека?

37. Выберите правильный вариант ответа: Основными характеристиками детского досуга являются:

а- основан на добровольности выбора рода занятий

б- не предусматривает выбора степени активности

в- учитывает возрастные особенности

г- является зоной ограниченного влияния взрослых

д- предполагает свободную творческую деятельность

Ответ (укажите несколько вариантов (букв- выбранного ответа)-: _____
(3 мин)

38. Установите соответствие между направлением культурно-досуговой деятельности с подростками и целью его реализации:

Направление культурно-досуговой деятельности с подростками	Цель реализации направления
	Формирование научного мировоззрения, развитие гражданской активности
	Содействие в профессиональной ориентации
	Развитие способности воспринимать, ценить и утверждать прекрасное в жизни и в искусстве
	Укрепление здоровья, развитие физических способностей
	Формирование нравственного сознания и поведения

- а- эстетическое
- б- физическое
- в- трудовое
- г- нравственное
- д- гражданское

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце.
(3 мин)

39. Впишите правильный ответ: Назовите 3 основные функции молодежи в обществе :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

40. Завершите фразу: Объектами государственной молодежной политики являются :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа 7 мин)

41. Выберите правильный вариант ответа: Основными направлениями педагогической деятельности по профилактике и преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков являются:

- а- повышение роли семьи в профилактике отклоняющегося поведения у детей и подростков
- б- повышение воспитательной роли образовательных учреждений в предупреждении и преодолении девиантного поведения у детей и подростков
- в- развитие эффективного взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики

девиантных форм поведения детей и подростков

г- все варианты ответов верны

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

42. Выберите правильный вариант ответа: Воспитание по отношению к социализации выступает механизмом :

а- уравнивания

б- ускорения

в- торможения

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

43. Впишите правильный ответ: Организационно-воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения негативного характера в поведении детей, называются – это :

—
Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

44.Продолжите определение: Пространство ценностных установок, способов деятельности и форм общения , осуществляемых в детских сообществах в конкретно-исторических условиях – это

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

45. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет- (3 мин)

Межличностные отношения можно рассматривать как фактор психологического климата группы	да	нет
--	----	-----

46. Выберите правильный вариант ответа: Экспрессивная функция малой социальной группы заключается в :

а- осуществлении совместной деятельности людей

б- удовлетворении потребности людей в одобрении, уважении и доверии

в- объединении для принятия важных решений

г- овладении социальными навыками

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

47. Выберите правильный вариант ответа: Социальная установка включает в себя три

компонента:

а- нравственный, эстетический, социальный

б- когнитивный, эмоциональный, поведенческий

в- ценностный, коммуникативный, перцептивный

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

48. Завершите фразу: Составляющая общения, представляющая собой восприятие друг друга партнерами по общению, называется _____ :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

49. Впишите правильный ответ: подчинение личности групповому давлению - это _____ :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

50. Завершите определение: Нормативная система действий, ожидаемых от индивида в соответствии с его социальным положением – это:

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы научных исследований		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Информационные ресурсы общества — это: (0,5 мин-
 - а- отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных-;
 - б- первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности;-
 - в- отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.

2. Идею механической вычислительной машины с идеей программного управления соединил: (0,5 мин-
 - а- Ч. Беббидж (середина XIX в);
 - б- Дж. Атанасов (30-е гг. XX в);
 - в- К. Берри (XXв).

3. Абак — это: (0,5 мин-
 - а- устройство, похожее на музыкальный автомат;
 - б- устройство, похожее на счеты;
 - в- устройство для работы по заданной программе.

4. Информация в ЭВМ кодируется: (0,5 мин-
 - а- в двоичной системе счисления,
 - б- в десятичной системе счисления,
 - в- в символах.

5. Установите соответствие между этапами создания, используемой элементной базой и поколениями ЭВМ: (1 мин-

а- 1-е поколение	1. ЭВМ на транзисторах
б- 2-е поколение	2. ЭВМ на полупроводниковых интегральных схемах
в- 3-е поколение	3. ЭВМ на электронных вакуумных лампах
г- 4-е поколение	4. ЭВМ на больших и сверхбольших интегральных схемах

6. Один бит содержит: (0,5 мин-
а- 0 или 1;
б- одну цифру;
в- один символ.
7. Один байт содержит: (0,5 мин-
а- 2 бита;
б- 8 бит;
в- 16 бит.
8. Персональный компьютер состоит из: (1 мин-
(Укажите все правильные ответы-
а- системного блока;
б- монитора;
в- клавиатуры;
г- дополнительных устройств;
9. Оперативная память предназначена для: (0,5 мин-
а- длительного хранения информации;
б- хранения неизменяемой информации;
в- кратковременного хранения информации в текущий момент времени.
10. Внешняя память используется для: (0,5 мин-
а- последовательного доступа к информации;
б- увеличения быстродействия микропроцессора;
в- долговременного хранения информации.
11. Устройством для ввода данных, команд и управляющих воздействий в персональном компьютере является: (0,5 мин-
а- системный блок;
б- клавиатура;
в- стриммер.
12. К устройствам вывода информации относятся: (1 мин-
(Укажите все правильные ответы-
а- мышь;
б- сканер;
в- диджитайзер;
г- плоттер;
д- принтер;
е- модем.
13. Характеристиками монитора для изображения в графическом режиме являются: (0,5 мин-
а- количество точек, выводимых по горизонтали и вертикали;
б- количество данных, вводимых в ЭВМ;
в- скорость обработки данных.
14. Совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы отдельного компьютера и сетей ЭВМ – это: (1 мин-

15. Система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи – это: (1 мин-

16. Последовательность команд, реализующая алгоритм решения задачи – это: (1 мин-

17. Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных – это: (1 мин-

18. Распределенная вычислительная сеть, в которой передача данных между компьютерами не требует специального оборудования, для этого достаточно электрического соединения компьютеров с помощью кабелей и разделителей – это: (1 мин-

19. Сеть, объединяющая ресурсы компьютеров, расположенных на значительном расстоянии, при этом простым кабельным соединением не обойтись и приходится добавлять специальные устройства, позволяющие передавать данные без искажения и по назначению – это: (1 мин-

20. Интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображениями, текстом и звуковым рядом – это: (1 мин-

21. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется: (1 мин-

22. Определите размер следующего предложения в одной из кодировок Unicode, где каждый символ кодируется 16 битами: (3 мин-

Я памятник себе воздвиг нерукотворный.

а- 304 байт

б- 38 байт

в- 76 бит

г- 608 бит

23. Дан фрагмент электронной таблицы. (5 мин-

	A	B	C
1		6	10
2	=A1-3/(B1-1-	=A1-3/(C1-5-	= C1/(A1 – 3-



Какое целое число должно быть записано в ячейке A1, чтобы диаграмма, построенная по значениям ячеек диапазона A2:C2, соответствовала рисунку? Известно, что все значения ячеек из рассматриваемого диапазона неотрицательны.

24. Минимальный элемент изображения на экране называется: (0,5 мин-

- а- битом;
- б- пикселем;
- в- файлом.

25. К средствам мультимедиа относятся устройства: (1 мин-

(Укажите все правильные ответы-

- а- математический сопроцессор;
- б- устройства речевого ввода-вывода информации;
- в- контролер прямого доступа к памяти;
- г- видео и звуковые платы;
- д- акустические колонки;
- е- устройства на оптических дисках.

26. Основными функциями операционной системы являются: (1 мин-

(Укажите все правильные ответы-

- а- диалог с пользователем;
- б- управление ресурсами компьютера;
- в- разработка программ для ЭВМ;
- г- запуск программ на выполнение;
- д- вывод информации на принтер.

27. Выберите правильный вариант ответа (3 мин)

Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

- а- интервью;
- б- тестирование;
- в- изучение документов;
- г- опрос.

28. Выберите правильный вариант ответа (3 мин)

Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

- а- проективный.
- б- открытый.
- в- закрытый.

29. Выберите правильный вариант ответа (3 мин)

При цитировании источника в тексте научной работы:

- а- каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- б- указание на источник необходимо только в отношении продолжительных цитат;
- в- указание на источник в тексте не обязательно, достаточно указать источник в списке литературы;
- г- все варианты правильны.

30. Установите правильную последовательность в структуре исследовательской работы (4 мин):

- а- Содержание и Введение;
- б- Список литературы и Приложения;
- в- Основная часть и Заключение.

31. Впишите правильный ответ (4 мин).

Определенный набор операций для получения конкретного результата – это

32. Выберите правильный вариант ответа (4 мин)

Информационные технологии в научных исследованиях – это:

- а- совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний;
- б- система аппаратных средств для сбора, хранения, передачи и обработки информации;
- в- совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.

33. Впишите правильный ответ (4 мин).

Последовательность символов, которую пользователь вводит в поисковую строку, чтобы найти интересующую его информацию по теме научного исследования, – это

34. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько- (4 мин)

Компьютерные технологии повышают уровень эффективности работ в науке и образовании за счет следующих факторов:

- а- упрощение и ускорение процессов обработки, передачи, представления и хранения информации.
- б- увеличение объема полезной информации с накопителем типовых решений и обобщением опыта научных разработок.
- в- обеспечение глубины, точности и качества решаемых задач, возможность реализации задач ранее не решаемых, получение результатов, недостижимых другими средствами.
- г- возможность анализа большого числа вариантов синтеза объектов и принятия решений.
- д- сокращение сроков разработки, трудоемкости и стоимости НИР при улучшении условий работы специалистов;
- е- все ответы верны.

35. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором или третьем столбце таблицы (3 мин).

Научная коммуникация – совокупность видов профессионального	да	нет
---	----	-----

общения в научном сообществе, один из главных механизмов развития науки, способов осуществления взаимодействия исследователей и экспертизы полученных результатов.		
--	--	--

36. Выберите правильный вариант ответа (3 мин).

Какой из научных текстов является самым лаконичным по количеству знаков:

- а- конспект;
- б- план;
- в- аннотация;
- г- аналитическая записка.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

37. Впишите правильный ответ (4 мин).

Краткое содержание статьи, монографии, рукописи, – это _____

38. Впишите правильный ответ (4 мин).

Библиографический список, располагаемый в конце научного исследования, в котором источники выстроены по алфавиту, при этом источники на иностранных языках идут после всех русскоязычных источников, иначе называется _____

39. Впишите правильный ответ (5 мин).

Особый вид вторичного текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации, содержащейся в исходном тексте., выявляющий, систематизирующий и обобщающий наиболее ценную информацию, позволяющий восстановить, развернуть исходную информацию, – это _____ .

40. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько- (6 мин)

На каких этапах научного исследования могут быть эффективно использовано информационные технологии?

- а- ознакомление с теорией и историей вопроса и изучение научных достижений в данной и смежных областях;
- б- подготовка, организация и проведение экспериментов, а также формулировка выводов данного этапа исследования;
- в- подготовка научных докладов, статей, учебно-методических пособий, монографий, книг, плакатов по теме исследования;
- г- выступления на семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах и т.д.
- д- все ответы верны.

41. Расположите задачи информационной культуры от более простых к более сложным (7 мин):

- а- повысить уровень пользовательских навыков при работе с персональным компьютером;
- б- готовить специалистов-профессионалов в области информатизации;
- в- формировать черты мышления нового типа, соответствующего постиндустриальному уровню развития цивилизации;
- г- обеспечить доступ человека к максимально большему числу источников информации;
- д- научиться выявлять информационные процессы в своей профессиональной деятельности и управлять ими.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____

42. Впишите правильный ответ (5 мин):

Процесс аналитико-синтетической переработки информации первичного документа, целью которого является получение обобщенной характеристики документа, раскрывающей его логическую структуру, наиболее существенные стороны содержания и достоинства, – это _____

43. *Впишите правильный ответ (5 мин)*

Вёрстка текста квалификационной учебно-научной работы производится на бумаге формата _____, ориентация листа _____.

44. *Впишите правильный ответ (5 мин)*

При оформлении текста учебно-научной работы используется шрифт _____

45. *Впишите правильный ответ (5 мин).*

Метод научного познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое, – это _____.

46. *Впишите правильный ответ (6 мин)*

Российский интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников, – это _____

47. *Впишите правильный ответ (7 мин)*

Обработка уже готового текста с целью повышения уровня его оригинальности, переписывание текста своими словами с сохранением смысла (используется, чтобы избежать обвинений в плагиате- – это _____.

48. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин).*

Основным критерием качества курсовой и выпускной квалификационной работы студента является:

- а- объем работы;
- б- грамотность в оформлении;
- в- актуальность темы;
- г- самостоятельность.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*):- _____

49. *Выберите правильный вариант ответа (5 мин).*

В каких единицах выражается оригинальность научного текста, проверенного через систему Антиплагиат?

Правильный ответ _____

50. *Установите последовательность* видов научных исследований от более простых к более сложным (7 мин):

- а- фундаментальные исследования;
- б- экспресс-исследования;
- в- разработки;
- г- проектные исследования.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке*):- _____

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-3

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	Экономика культуры Менеджмент в сфере культуры и искусства Менеджмент СКД	Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (технологическая (пректно-технологическая)) Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. К предметам труда относится: *Выберите правильный вариант ответа:* (3 мин)

а- человек;

б- сырьё и материалы;

в- станки.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. В каком разделе экономики изучается экономика коммерческих организаций?

Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)

а- микроэкономика;

б- макроэкономика;

в- мезоэкономика.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (3 мин)

Театры создают чистые услуги?	да	нет
-------------------------------	----	-----

4. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (3 мин)

Можно ли утверждать, что цена культурных благ зависит от их качества?	да	нет
---	----	-----

5. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)*

Создаются ли частные блага в сфере культуры?	да	нет
--	----	-----

6. Какие свойства характерны для общественных благ?

Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (3 мин)

- а- делимость
- б- рост числа потребителей не снижает полезность блага
- в- потребляется совместно

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

7. Что из перечисленного относится к виду деятельности «Художественное творчество»?

Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (3 мин)

- а- исполнительское искусство
- б- клубная деятельность
- в- книгоиздание
- г- изобразительное искусство

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

8. Какой основной фактор определяет цену продукции в сфере культуры: *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)*

- а- величина затрат
- б- рентабельность
- в- уникальность

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

1. 9. Кто создаёт культурные блага в сфере культуры? *Обоснуйте свой ответ. (5мин)*

10. *Впишите правильный ответ:*

Виды деятельности, направленные на создание новых художественных форм – это _____ . (5 мин)

11. *Впишите правильный ответ:*

Условия и услуги, предоставляемые организациями и физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей – это _____. (5 мин)

12. Что является предметом экономики? *Обоснуйте свой ответ.* (5мин)

13. Какие отраслевые экономические науки вы знаете (назвать не менее трёх-? *Обоснуйте свой ответ.* (5мин)

14. Что изучает микроэкономика? *Обоснуйте свой ответ.* (5мин)

15. Какие черты характерны для трудовых ресурсов в сфере культуры? *Обоснуйте свой ответ.* (5мин)

16. *Что выступает спросом в экономических отношениях учреждений культуры:
Выберите правильный вариант ответа:* (3 мин)

- а- финансовые ресурсы
- б- творческие способности работников
- в- свободное время посетителя

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

17. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение: (5 мин-

- а- доброжелательность;
- б- порядочность;
- в- тактичность;
- г- уважительность;
- д- эгоизм

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

18. Социальные нормы — это: (10 мин-

- а- общепринятые в рамках социальной общности (группы-правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- б- форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- в- общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- г- правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

19. Что должно лежать в основе служебных контактов? (5 мин-

- а- взаимный интерес;
- б- интересы дела;
- в- личная выгода;
- г- собственные амбиции;
- д- социальные и политические проблемы

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

20. Нравственные отношения предполагают рассмотрение другого человека в качестве: (5 мин-

- а- объекта, на который направлено мое действие;
- б- равного мне человека, имеющего право на уважение достоинства;
- в- человек человеку – бревно, лишь бы цель была достигнута;
- г- человек человеку – волк. Такова природа человека

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

21. Ответственность — это: (10 мин-

- а- выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.
- б- нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- в- категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.
- г- обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

22. Долг представляет собой: (10 мин-

- а- нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- б- само оценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.
- в- категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

23. Фундаментальные принципы административной этики: (10 мин-

- а- безусловная исполнительность;
- б- бюрократизм;

в- гуманизм;

г- законность;

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-:

24. Ритуалы — это: (10 мин-

а- правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

б- общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

в- правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

г- наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

25. Соотнесите названия стилей управления и их особенности: (10 мин-

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

1. Помощники и заместители подчиняются руководителю безоговорочно Сознательно ограничивает общение с ними и держится от них на расстоянии Считает себя незаменимым в коллективе	
2. Работники поддерживают дружеские отношения Делит ответственность с подчинёнными Поддерживает дисциплину преимущественно методами убеждения Регулярно советуется с ними, особенно в сложных ситуациях	
3. Контролирует работу от случая к случаю. Старается избегать нововведений Старается возложить ответственность на подчинённых. Исполнители считают себя квалифицированнее руководителя	

а- демократический

б- либеральный

в- авторитарный

26. Напишите, что включает в себя профессиональный стандарт СКД (15 минут _____

27. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин)

Ритуалы — это правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности	да	нет
--	----	-----

28. Дайте определение понятию «этикет» (10 мин- _____

29. Сопоставьте названия терминов с их авторами: (10 мин)

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

Термин	Автор
1. Мораль	
2. Этика	
3. Добро	

а- Цицерон; б- Аристотель; в- Сократ

30. Закончите предложение. К невербальным средствам делового общения относятся: (15 мин)- _____

31. Сопоставьте названия терминов с их определениями: (10 мин)

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

Определение	Термин
1. Умение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку	
2. «Все равны перед законом и судом»	
3. Моральная необходимость выполнения общественно полезных обязанностей	

а- тактичность

б- справедливость

в- долг

32. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин)

Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим - альтруизм	да	нет
---	----	-----

33. Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего? (5 мин-

а- авторитарный;

б- демократический;

в- либеральный;

г- смешанный.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

34. Что такое власть с точки зрения лидера? (5 мин-

а- средство достижения цели.

б- допуск к безграничным ресурсам.

в- работа на благо общества.

г- возможность модернизации и развития предприятия.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

35. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин)*

Профессиограмма — это перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;	да	нет
--	----	-----

36. Механизм управления профессиональной ориентацией и адаптацией осуществляется: (10 мин-

- а- через формирование, развитие и совершенствование системы органов управления и образования различного уровня;
- б- через формирование и развитие системы органов контроля различного уровня
- в- через сокращение текучести рабочей силы
- г- через формирование и развитие системы органов управления различного уровня

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

37. Более эффективным в XXI веке является профессиональное обучение и развитие: (5 мин-

- а- традиционное
- б- интегрированное

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

38. К факторам, влияющим на профессиональную адаптацию, относят: (10 мин-

- а. правила трудового распорядка
- б. степень готовности рабочего места к трудовому процессу
- в. характер и содержание труда в данной профессии
- г. нормы взаимоотношений в коллективе
- д. уровень организации и условия труда

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

39. Кадровая политика организации в сфере культуры – это: (10 мин-

- а- система норм и правил поведения с клиентами организации
- б- концепция развития персонала в организации
- в- система процедур и мероприятий по управлению персоналом
- г- исследования в сфере управления персоналом
- д- гарантия стабильности организации

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

40. Развитие персонала в организации возможно через: (5 мин-

- а- наставничество
- б- консультации
- в- повышение квалификации
- г- продвижение по службе
- д- аттестацию
- е- всё вышеизложенное

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

41. Сопоставьте названия школ менеджмента с их принципами: (10 мин)

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

Принципы школы	Название школы
1. Абсолютное следование разработанным стандартам	б
2. Функциональный подход к управлению	а
3. Учёт способностей работников	в

а- классическая административная школа

б- школа «научного» управления

в- школа «человеческих отношений»

42. Впишите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству _____

43. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором или третьем столбце таблицы. (5 мин)*

Социальное воздействие на коллектив включает широкий спектр методов социального планирования, социального регулирования, морального стимулирования	да	нет
--	----	-----

44. Сопоставьте название роли сотрудника организации с её определением: (10 мин)

К каждой позиции из второго столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце.

	1. Относится к нашим должностным обязанностям и охватывает наши навыки и умения, знания и опыт.
	2. Отражает способ, с помощью которого мы выполняем свою работу, определяется нашими врожденными и приобретенными личными качествами.

а- функциональная роль

б- командная роль

45. Сопоставьте названия теорий менеджмента и их представителей (10 мин-

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

1. Классическая административная школа управления	
2. Доктрина «человеческих отношений»	
3. Школа научного менеджмента	
4. Количественный подход в менеджменте	
5. Социально-поведенческое направление	

а- Фредерик Тейлор

б- Анри Файоль

в- Элтон Мэйо

г- Дуглас Мак Грегор

д- Людвиг фон Бергаланфи

46. Впишите фамилию теоретика менеджмента. (10 мин-

Гуманизация процессов труда – это принцип, который сформулирован _____

47. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором или третьем столбце таблицы. (5 мин)

Психологические методы – это методы властной мотивации	да	нет
--	----	-----

48. Впишите фамилию представителя административной школы управления. (5 мин-14 универсальных принципов управления были предложены _____

49. Укажите, верно ли высказывание Обведите кружком выбранный ответ во втором или третьем столбце таблицы. (5 мин)

Влияние, основанное на свойствах личности руководителя или его способности привлекать сторонников называется харизма	да	нет
--	----	-----

50. Установите правильный хронологический порядок появления следующих направлений в теории менеджмента: (5 мин).

а- школа «человеческих отношений»	
б- школа научного управления	
в- количественная школа	
г- школа классического администрирования	

Перечислите варианты в правильном порядке во втором столбце таблицы

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-4

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Ресурсная база СКД Современные социально-культурные технологии Правовое обеспечение в СКД	Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (технологическая (пректно-технологическая) Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. *Впишите правильный ответ:* ресурсная база СКД это - (4 мин)

А- количественная мера возможности выполнения

Б- совокупность компонентов необходимых для производства культурного продукта,

В- методы закрепления теоретических знаний на практике

Ответ: _____

2. *Впишите правильный ответ:* Оценка кадрового ресурса СКД; (4 мин)

А- экономическая;

Б- технологическая;

В- соответствия уровню подготовки персонала

Ответ: _____

3. *Впишите правильный ответ:* Основной принцип подбора персонала:

А- профессиограмма;

Б- визуализация;

В- образ

Ответ: _____

4. Соотнесите между собой название правового статуса и ресурса СК сферы (7 мин)

Название концепции культуры	Представитель
1. неком ерческая организация	
2. клубное учреждение	
3. автономное учреждение	

а. финансовый статус

б. материальный ресурс.

в. Кадровый ресурс

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

5. *Впишите правильный ответ:* Отметьте основной информационно-методический:

А- принцип выбора :

Б- профессионализма:

В- переподготовка и повышения квалификации.

Ответ: _____

6. *Впишите правильный ответ:* Отметьте основной статус организации по учредительству:

А- государственный:

Б- бизнес-статус;

В- общероссийский

Ответ: _____

7. *Впишите правильный ответ:* Ведущим механизмом в процессе формирования документально-правового ресурса является:

А- психологический

Б- унифицированная система;

В- проектный

Ответ: _____

8. *Впишите правильный ответ:* Что формирует общую систему классификации документов:

А- концептуальный подход;

Б- метод экспрессии

В- срок хранения

Ответ: _____

9. *Впишите правильный ответ* (прилагательное-(3 мин):

Инвестиции, представляющие собой негосударственные вложения средств, принадлежащих физическим и юридическим лицами негосударственной формы собственности – это инвестиции _____

Ответ: _____

10. *Впишите правильный ответ* (прилагательное-(3 мин):

Часть национального дохода, вкладываемого в развитие экономики, в целях обеспечения поддержания производства, социальной сферы и экономического роста – это инвестиции _____

Ответ: _____

11. Соотнесите между собой типы ресурсов и объекты, которые к ним относятся (к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце (5 мин):-:

Тип	Объекты
1.Нормативный ресурс	
2.Кадровый (трудовой)- ресурс	
3.Финансовый ресурс	

4. Материально-технический ресурс	
5. Информационно-методический ресурс	
6. Социально-демографический ресурс	
7. Морально-психологический ресурс	

- А. складское помещение;
- Б. звукорежиссер;
- В. ответственность;
- Г. устав субъекта РФ;
- Д. маркетинговое исследование;
- Е. молодежь;
- Ж. региональная дотация.

Ответ:

12. Установите соответствие между уровнем нормативно-правовой базы и нормативно-правовым документом, который к нему относится (к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце (5 мин):-

Уровень	Нормативно-правовой документ
1. Международный	
2. Федеральный	
3. Местный	
4. Локальные акты	

- а. Правовые акты главы муниципального образования;
- б. Законы Российской Федерации;
- в. Правила внутреннего трудового распорядка;
- г. Декларация прав ребенка.

13. Установите в правильном порядке нормативно-правовые акты в соответствии с иерархической важностью для хозяйствующего субъекта РФ, начиная от международных документов и заканчивая локальными нормативными актами (5 мин):

- а. Постановление Администрации муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края от 6 февраля 2019 г. N 22 "О внесении изменений в постановление главы муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края от 04.04.2012г. N 65 "Об утверждении Правил использования водных объектов общего пользования, расположенных на территории муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края для личных и бытовых нужд";
- б. Конституция РФ;
- в. Всеобщая декларация прав человека (1949 г);
- г. Штатное расписание культурно-досугового центра, дома культуры с. Полины Осипенко;
- д. Постановление Правительства Хабаровского края от 05.08.2016 № 259-пр "Об утверждении Положения о министерстве социальной защиты населения Хабаровского края";
- е. Административно-правовой кодекс РФ.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке:-: _____)

14. Расположите в правильном хронологическом порядке действия, которые необходимо последовательно выполнить менеджеру организации социально-культурной сферы для

планирования ресурсной базы реализуемого проекта (8 мин):

- а. подготовиться к морально-психологической поддержке участников проекта;
- б. определить целевую аудиторию проекта;
- в. обеспечить информационно-методическую поддержку проекта;
- г. провести предварительное маркетинговое исследование;
- д. составить минимальный бюджет проекта;
- е. определить необходимую минимальную материально-техническую базу проекта;
- ж. изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность данного проекта;
- з. определить состав и количество исполнителей, задействованных в проекте;
- и. определить источники финансирования.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____)

15. Какие из перечисленных вариантов относятся к характеристикам компонентов социально-демографического ресурса? (выберите правильные варианты ответа (8 мин--:

- а. мужчина;
- б. город проживания – Астана;
- в. статья первая 115 Федерального Закона РФ;
- г. калиевая руда;
- д. работа в системе образования;
- е. столовый нож;
- ж. возраст – 38 лет;
- з. стаж работы – 15 лет;
- и. трудовой договор;
- к. работа по трудовому договору;
- л. ежемесячная аудиторская проверка учреждения;
- м. все варианты правильные.

Ответ: _____

16. Какие из перечисленных вариантов относятся к характеристикам компонентов трудового (кадрового- ресурса? (выберите правильные варианты ответа (8 мин--:

- а. мужчина;
- б. город проживания – Астана;
- в. статья первая 115 Федерального Закона РФ;
- г. калиевая руда;
- д. работа в системе образования;
- е. столовый нож;
- ж. возраст – 38 лет;
- з. стаж работы – 15 лет;
- и. трудовой договор;
- к. работа по трудовому договору;
- л. ежемесячная аудиторская проверка учреждения;
- м. все варианты правильные.

Ответ: _____

17. Субъектами социально-культурной деятельности не являются:

- А- Специалисты социально-культурной сферы
- Б- Работники культуры и искусств;
- В- Участники творческих любительских объединений;
- Г- Учреждения культуры и досуга.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) (3 мин)

18. Какое из качеств специалиста социально-культурной деятельности не относится к

личностным?

- А- Доброта;
- Б- Профессиональное мышление;
- В- Объективность;
- Г- Обаяние.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) (3 мин)

19. Результатом социально-культурных технологий являются:

- А- Образовательные продукты и услуги;
- Б- Культурно-досуговые продукты и услуги;
- В- Информационные продукты и услуги;
- Г- Коммерческие продукты и услуги.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) (3 мин)

20. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько (5 мин.) Учет психологических особенностей в работе с разными категориями населения дает возможность:

- а- изучить темперамент, черты характера, привычки;
- б- разработать систему общественных отношений;
- в- выработать потребность в самовыражении;
- г- привлечь посетителей к активной деятельности

Ответ (укажите буквы выбранного ответа-: _____) (3 мин)

21. Приоритетным направлением клубной деятельности является:

- а- создание условий для удовлетворения запросов, потребностей и развития способностей посетителей;
- б- организация личностной общественной и государственной помощи людям в связи с утратой трудоспособности;
- в- защита прав граждан;
- г- индивидуальная работа с книжно-журнальными и газетными формам.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) (3 мин)

22. К организациям искусства относятся:

- а- театральные-концертные организации;
- б- автономные не коммерческие организации;
- в- фонды;
- г- объединения юридических лиц

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) (3 мин)

23. Для изучения интересов потенциальной аудитории УК организаторы досуга используют:

- а- методы порицания;
- б- методы поощрения;
- в- методы социологического исследования;
- г- метода расчета.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) (3 мин)

24. Причинами, позволяющими разделить аудиторию на возрастные группы являются:

- а- специфические особенности;
- б- социально-психологические особенности;
- в- творческие способности;
- г- индивидуальные особенности.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____) (3 мин)

25. _____ технологии, составляющие в совокупности культурное наследие прошлого;

26. _____ технологии, которые создаются, хранятся, используются и тиражируются культурной элитой;

27. _____ технологии, рассчитанные на массовые социально-культурные общности, на присущие им проявления массового менталитета.

28. Технологические аспекты СКД и социально-культурные технологии – это деятельность, осуществляемая в общественной и духовно-культурной сфере или интеррогативы, которые отражают устойчивые связи и отношения в процессе? Выберите правильное определение и обоснуйте свой ответ. (7 мин)

29. Технологии СКД, направленные на совершенствование методик организации отдыха туристов, связаны со сферой квантификации показателей или рекреативной деятельности? Выберите правильное определение и обоснуйте свой ответ. (7 мин)

30. Дисциплина «Современные социально-культурные технологии» изучает конфликтность всех интересов в сфере технологий СКД или принципы, методики и каналы взаимодействий между субъектами СКД и их целевыми группами? Выберите правильное определение и обоснуйте свой ответ. (7 мин)

31. Объектами социально-культурных технологий являются различные социально-возрастные группы населения или документированная информация? Выберите правильное определение и обоснуйте свой ответ. (7 мин)

32. Средства социально-культурной деятельности – это путь, способ достижения целей или инструмент, орудие для достижения целей? Выберите правильное определение и обоснуйте свой ответ.

(7 мин)

33. Укажите все верные положения, соответствующие указу Президента РФ об утверждении Основ государственной культурной политики (2014-. Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (5 мин)

А-В цели государственной культурной политики входит создание условий для реализации каждым человеком его творческого потенциала

б) Духовная культура России имеет приоритетное значение в сравнении с природными ресурсами

в) Ключевая объединяющая роль в историческом сознании многонационального российского народа принадлежит русскому языку, великой русской культуре

г) На протяжении всей отечественной истории именно культура воспитывала чувства патриотизма и национальной гордости

д) В формировании системы ценностей России в равной степени поучаствовали православие, ислам, буддизм, иудаизм, другие религии и верования

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

34. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)

Для федеративного государства характерна двухканальная налоговая система.	да	нет
---	----	-----

35. Главные угрозы национальной безопасности РФ в сфере культуры в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ до 2020 года Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (5 мин)

а- отсутствие эффективной системы кинопроката

б- противоправные посягательства на объекты культуры

в- засилие продукции массовой культуры

г- низкий уровень социальной защищенности работников культуры

д- непрофессионализм людей, управляющих сферой культуры

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

36. В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует _____ Выберите правильный вариант ответа: (5 мин)

- а- социальное обеспечение и социальную защиту;
- б- свободу мысли и слова;
- в- трудоустройство;
- г-право наследования имущества.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

37. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)

Российская Федерация имеет авторитарно-демократическую форму правления.	да	нет
---	----	-----

38. Какую форму правления имеет Российская Федерация. Выберите правильный вариант ответа: (5 мин)

- а- президентская республика;
- б- парламентская республика;
- в- президентско-парламентская;
- г- авторитарно-демократическая.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

39. Что не характерно для федеративного государства? Выберите правильный вариант ответа: (5 мин)

- а- однопалатный парламент;
- б- двухпалатный парламент;
- в- двухканальная налоговая система.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

40. Назовите формы государственного устройства по форме правления: Выберите правильный вариант ответа: (5 мин)

- а- монархия и народовластие;
- б- олигархия и автократия
- в- феодализм и рабовладение

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

41. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:

	1.Государство	2.Институты гражданского общества – ИГО	3.Референдум и свободные выборы - РСВ
А. Парламент			
Б Средства массовой информации			
В. Партии, общественные организации			
Г. Некоммерческие организации			
Д. Высшее непосредственное выражение власти народа			
Е. Общественная палата РФ			

Ответ: к каждой позиции из верхних столбцов подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в пустых таблицах.

42. Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ? Выберите правильный вариант ответа: (5 мин)

- а- Федеральная налоговая служба;
- б- Министерство экономического развития РФ;
- в- Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- г- Министерство финансов;
- д- Счетная палата РФ.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

43. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)

Федеративный договор между РФ и субъектами РФ служит правовой основой формирования федеративных отношений	да	нет
---	----	-----

44. Что является особенностью Российского федерализма? Обоснуйте свой ответ. (7 мин)

45. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека? *Выберите правильный вариант ответа: (5 мин)*

- а- Конституционный суд РФ;
- б- Президент РФ
- в- Федеральное Собрание РФ.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

46. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин)*

Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» могут быть изменены Конституционным собранием.	да	нет
---	----	-----

47. Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ?: *Выберите правильный вариант ответа: (5 мин)*

- а- Правительство РФ;
- б- законодательные органы субъектов РФ»
- в- депутаты ГосДумы РФ.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

48. Федеративное устройство РФ основано на: *Выберите правильный вариант ответа: (5 мин)*

- а- единстве системы государственной власти;
- б- единстве духовной культуры и языка;
- в- исторически сформированной общности людей.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

49. Какой день считается днем полного увольнения работника с работы? *Обоснуйте свой ответ. (__ мин)*

50. Что означает дискриминация в труде? *Обоснуйте свой ответ. (__ мин)*



КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-1 Готов к участию в апробации и внедрении инновационных технологий социально-культурной деятельности	Технологические основы социально-культурной деятельности Современные социально-культурные технологии Управление деятельностью учреждений социально-культурной сферы в РФ Организация выставочной деятельности в учреждениях СКС		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Инновационная деятельность в сфере культуры, связанная с технологиями СКД, рассматривается как: *Выберите правильный вариант ответа (...мин)*
 а- комплексный поэтапный процесс создания, распространения и использования нового практического социокультурного средства (новшества-;
 б- целенаправленная перманентная деятельность, нацеленная на изменение ситуаций;
 в- процесс характеризующийся целенаправленностью и высокой степенью изменений;
 Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

2. Наиболее распространенные инновационные процессы в проектах социально-культурной сферы и технологиях СКД: *Выберите правильный вариант ответа (....мин)*
 а- комбинированные и модифицирующие;
 б- диссипативные и радикальные;
 в- радикальные и трансгрессивные;
 Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

3. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (__ мин)*

Социокультурное новшество (нововведение- представляет собой продукт инновационной деятельности (инновации- в виде социокультурной технологии, методики, услуги.	да	нет
---	----	-----

4. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (__ мин)*

<p>Инновационные социально-культурные технологии направлены на качественные изменения в различных сферах социально-культурной деятельности. Они призваны изменять, дополнять традиционные технологии учреждений культуры.</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>
---	-----------	------------

5. Кто из зарубежных ученых впервые ввел в научный оборот понятие «социально-культурная деятельность» и определил его как «сознательную, преднамеренную, организованную и даже планомерную аккультурацию общества»?

1. Пауль Наторп (Германия-
2. Жоффр Роже Дюмазедье (Франция-
3. Клод Леви-Строс (Франция-
4. Толкотт Парсонс (США-
5. Иохан Хейзинга (Голландия-

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

6. *Впишите правильный ответ:* действий, способствующих трансформации новации (новое, небывалое- в явление- это _____

7. *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (__ мин)* Социально-культурные инновационные технологии имеют ряд особенностей. К таким особенностям можно отнести:

- а. инновационные методики социально-культурной деятельности представляют собой результат коллективного творчества;
 - б применение инноваций в социально-культурных методиках не приносит быстрого результата, не всегда имеет ярко выраженный конкретный характер;
 - в• применение инноваций в социально-культурных методиках обусловлено внешней средой и необходимостью внутренних изменений;
 - г• инновации социально-культурных методик обладают широкой сферой применения.
- д все

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

8. . *Выберите правильные варианты ответа (один или несколько-:* Виды инновационных методик в социокультурной сферы:

- а- методики с инновациями глобального характера, направленные на решение общечеловеческих социокультурных проблем;
- б- инновационные методики с региональными или локальными нововведениями:
- в- инновации, осуществленные на одном объекте (единичные - и распространенные на несколько или многие объекты (диффузные -:
- г- продуктные инновации, охватывающие действия по внедрению новых или усовершенствованных продуктов (услуг-- процессные (технологические - инновации, охватывающие действия по освоению новых форм и методов организации производства при выпуске нового товара (услуги-;
- д- кризисные инновации;

Ответ (укажите буквы выбранных ответов-: _____

9. Если бы вам, как директору ДК, пришлось внедрить инновационную технологию в деятельность учреждения, то какую бы вы использовали форму технологии? Обоснуйте свой ответ. (__ мин)

10. Выберите правильный вариант ответа (5 мин- Можно ли проектную деятельность в учреждениях культуры считать инновационной?

А Да

б. Нет

в Не всегда, только в случае соответствия тематики проекта миссии учреждения культуры

Ответ (укажите букву выбранного ответа)-: _____

11. Выберите правильный вариант ответа (5 мин- .Через какие технологии социально-культурной деятельности конкретизируются и раскрываются, в свою очередь, инновационные технологии:

а- мотивационные технологии;

б- технологии социально-культурной идентификации личности;

в- зрелищно-развлекательные технологии;

г- альтернативные технологии;

д- культурно-творческие технологии;

е- технологии организации досугового общения.

Ответ (укажите букву выбранного ответа)-: _____

12. Выберите правильный вариант ответа (5 мин-. Отметьте особую форму технологий организации социально-культурной деятельности, сущностное содержание которых раскрывается в организации, подготовке и построении мероприятия в русле четкого следования сложившимся традициям, обычаям и нормам, характерным для данного мероприятия:

а- культурно-творческие технологии;

б- технологии социально-культурной идентификации личности;

в- интернет технологии;

г- рекреационно-реабилитационные технологии;

д- технологии организации досугового общения.

Ответ (укажите букву выбранного ответа)-: _____

13. Выберите правильный вариант ответа (5 мин-. Наиболее распространенные инновационные процессы в проектах социально-культурной сферы и технологиях СКД:

а- комбинированные и модифицирующие;

б- диссипативные и радикальные;

в- радикальные и трансгрессивные;

г- аттракторные и диссипативные.

Ответ (укажите букву выбранного ответа)-: _____

14. Результатом социально-культурных технологий являются образовательные продукты и услуги или культурно-досуговые продукты и услуги? Выберите правильное определение и обоснуйте свой ответ.

(7 мин)

15. Средства социально-культурной деятельности – это:

- а-. Путь, способ достижения целей;
- б-. Нормы поведения и деятельности группы людей или отдельного человека; основная особенность структуры и функционирования того или иного социально-культурного института
- в-. Инструмент, орудие для достижения целей

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

16. Формы социально-культурной деятельности – это:

- а-. Цвет, объем, пространство, тембр, композиция;
- б-. Внешняя и внутренняя структура содержания деятельности;
- в-. Своеобразный социальный заказ, который выполняют учреждения культуры и предприятия туризма.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

17. Выделите понятие «досуговая деятельность» – это...

- А- осознанная активная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляемая в условиях свободного от работы времени;
- Б- время, непосредственно и опосредованно свободное от рабочего времени, именно в эти часы и минуты человек может соизмерять время со своими желаниями;
- В- проведение некоторого времени без обычных занятий, работы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

18. Объектами социально-культурных технологий являются:

- А- Различные социально-возрастные группы населения;
- Б- Документированная информация;
- В- Социально-культурные институты;
- Г- Социально-культурные процессы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

19. Какая потребность пожилых людей является определяющей при выборе досуговой формы?

- а. Потребность в образовании
- б. Потребность в коммуникации
- в. Потребность в творческой реализации
- г. Потребность в организации свободного времени
- д.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

20. Что на ваш взгляд относится к групповым формам:

- а- кружки;
- б- народные гуляния;
- в- собрания;
- г- дискотеки;

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

21. Какая из причин ухода молодежи в различные субкультуры является приоритетной?
- а. Потребность в самореализации и самоидентификации
 - б. Потребность в неформальном общении
 - в. Потребность в творческой реализации
 - г. Досуговая потребность

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

22. _____ технологии, составляющие в совокупности культурное наследие прошлого.

23. _____ технологии, которые создаются, хранятся, используются и тиражируются культурной элитой.

24. _____ технологии, рассчитанные на массовые социально-культурные общности, на присущие им проявления массового менталитета.

25. Технологические аспекты СКД и социально-культурные технологии – это деятельность, осуществляемая в общественной и духовно-культурной сфере или интеррогативы, которые отражают устойчивые связи и отношения в процессе? Выберите правильное определение и обоснуйте свой ответ. (7 мин)

26. Технологии СКД, направленные на совершенствование методик организации отдыха туристов, связаны со сферой квантификации показателей или рекреативной деятельности? Выберите правильное определение и обоснуйте свой ответ. (7 мин)

27. Дисциплина «Современные социально-культурные технологии» изучает конфликтность всех интересов в сфере технологий СКД или принципы, методики и каналы взаимодействий между субъектами СКД и их целевыми группами? Выберите правильное определение и обоснуйте свой ответ. (7 мин)

28. Объектами социально-культурных технологий являются различные социально-возрастные группы населения или документированная информация? Выберите правильное определение и обоснуйте свой ответ.

(7 мин)

29. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (_4_ мин)

Методы (инновационные- управления в сфере культуры понимаются как способы воздействия на отдельных работников и трудовой коллектив в целом, необходимые для достижения целей организации	да	нет
--	----	-----

30. Управленческая структура – это взаимодействие четырех видов управленческих активностей. Каких именно и в какой последовательности они идут: *Выберите правильный вариант ответа:* (_5_ мин)

- а- Планирование – анализ – принятие решения – внедрение;
- б- Планирование – организация – руководство – контроль;
- в- Организация – руководство – контроль;
- г- Анализ – планирование – администрирование – контроль.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

31. Когда был принят закон РФ № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»? *Выберите правильный вариант ответа:* (4мин-

- а- 13 сентября 1998 года;
- б- 23 октября 1992 года;
- в- 9 октября 1992 года;
- г- 25 марта 1990 года.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

32. Управленческий труд в сфере культуры на Дальнем Востоке – это: *Выберите правильный вариант ответа:* (4мин-

- а) одна из основных функций системы управления;
- б) вид трудовой деятельности, операции и работы по выполнению административно-управленческими работниками функций управления в организации;
- в) показатель норм, в соответствии с которыми производится какая-либо работа;

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

33. Управление учреждением культуры в Дальневосточном регионе основано на: *Выберите правильный вариант ответа:* (_5_ мин)

- а) общих функциях управления
- б) планировании
- в) финансировании;

г) трансцендировании уникальных дальневосточных нарративов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

34. В основе управления учреждением культуры в Дальневосточном регионе лежат:
Выберите правильный вариант ответа: (5 мин)

- а) хабитусы, релевантные трансформации уникальных дальневосточных мультинарративов;
- б) механизмы организации и координации работы коллектива, необходимые для повышения эффективности предоставления населению культурно-досуговых услуг;
- в) профессиональные качества руководителя;
- г) межфрактальные бифуркации.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

35. Укажите автора определения «Социальное управление – целенаправленное воздействие на общество для упорядочения, сохранения, совершенствования и развития его определенной качественной специфики. Оно обусловлено системной природой общества, общественным характером труда, необходимостью общения людей в их жизнедеятельности, в процессе обмена продуктами материальной и духовной деятельности»: *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин-*

- а- Безуглова Т.В.; -
- б- Крылов П.В.;
- в- Романова Т.Ф.;
- г- Бабинская Ю.А..

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

36. ПОФ – это: _____ (4 мин-

37. Методы управления целостной структурой системы с использованием нововведений в основных функциях управления (организационная структура, развитие, мотивация-, которые позволяют системам эффективно реализовывать собственную стратегию, повышать конкурентоспособность, сохранять и развивать устойчивость—
это _____

_____ (5 мин-

38. Каких результатов можно добиться, применив грамотно те или иные инновационные технологии в управлении деятельностью учреждениями культуры? *Обоснуйте свой ответ.*
(7 мин- _____

39. Документ, определяющий содержание, объем деятельности учреждения культуры на определенный период, составленный в системе утвержденных показателей – это:
Обоснуйте свой ответ. (7 мин-

40. Как Вы понимаете, данное предложение: Инновационным метод становится тогда, когда система, в которой применяется тот или иной метод пересекает некоторые границы инновационности. *Обоснуйте свой ответ.* (7 мин-

41. Какие органы государственной власти в России отвечают за управление деятельностью учреждений социально-культурной сферы? *Обоснуйте свой ответ.* (7 мин-

42. Какие функции выполняют учреждения социально-культурной сферы в России? *Обоснуйте свой ответ.* (7 мин-

43. Выгоды для участников и посетителей, к которым относятся либо увеличение объемов продаж, либо удешевление поставок сырья или материалов или повышение их качества, называются...

- А- основные выгоды
- Б- вторичные выгоды
- В- дополнительные выгоды

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: ____ (2 мин)

44. Выставка, направленная на выявление лучших по каким-либо критериям экспонатов, называется...

- А- Выставка-показ
- Б- Выставка-отчет
- В- Выставка-ярмарка
- Г- Выставка-конкурс

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: ____ (2 мин)

45. Соотнесите между собой название типа современной книжной выставки и ее описание (2 мин)

Название типа книжной выставки	Структурная единица
1. Выставки, которые предполагают наличие вопросов и экспозиции литературы, с помощью которой читатель может ответить на эти вопросы	
2. Выставки одной книги, журнала, статьи, иллюстрации	
3. Выставки, на которых представляют книги об исторических личностях, поэтах и писателях, литературных и библейских героях, имеющих одинаковые имена	

4. Синтез библиотечной и музейной технологий, когда предметов и аксессуаров значительно больше, а книги и другие документы вписываются в экспозицию	
5. Выставки, на которых экспонируются материалы, относящиеся к датам календаря: праздники, юбилеи, народные приметы	

- А. выставки-календари
- Б. выставки-имена
- В. монографические выставки
- Г. выставки-викторины /кроссворды
- Д. выставки-экспозиции

46. Соотнесите между собой названия видов планировки экспозиции и их описания (2 мин)

Описание видов планировки экспозиции	Название
1. Стенды группируются в острова, образуя «улицы» и перекрестки	
2. Стенды расположены в виде открытых ромбов, обеспечивая более легкий доступ к экспонатам	
3. Стенды расположены по кругу экспозиционного зала	

- А. ромбическая
- Б. круговая
- В. авангардная
- Г. классическая

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

47. Открытие в торжественной обстановке художественной выставки, на которой присутствуют специально приглашённые лица, - это ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

48. Предварительное оповещение, которое в лаконичной форме описывает тему, отличительные черты и все то, что позволяет привлечь потенциальных зрителей к посещению выставки – это ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

49. Внутренние и внешние площади, которые используются для организации экспозиции выставки и сопутствующих мероприятий и событий, называются ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

50. Техническое сооружение, размещенное на выставочной площади участника, обеспечивающее наилучшие условия представления экспонатов, общения (переговоров- с посетителями и гостями и достижения предприятием целей своего участия в выставке – это ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-2 Готов к участию в педагогическом обеспечении развития социально-культурной активности личности в учреждениях культуры	Педагогика и психология Педагогика досуга Социальная педагогика Социология молодежи Технологии работы с одаренными детьми в учреждениях СКС		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Задание с выбором единственного правильного ответа из предложенных вариантов:

В переводе с греческого слово «педагогика» означает: *Выберите правильный вариант ответа:* (2 мин)

- а- закрепление;
- б- повторение;
- в- воспроизведение;
- г- детовождение;
- д- развитие.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____)

2. Задание с выбором нескольких возможных правильных ответов:

К приемам самовоспитания относятся: *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-*: (3 мин)

- а- самоприказ;
- б- самовнушение;
- в- самостоятельная экскурсия;
- г- самостимуляция;
- д- самокорректировка.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов-*: _____)

3. Задание с выбором нескольких возможных правильных ответов:

К методам воспитания относятся: *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-*: (3 мин)

- а- личный пример взрослого человека;
- б- беседа;
- в- экскурсия;
- г- классный час;

д- убеждение.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

4. Задание с альтернативным ответом

Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы.(3 мин)

Сущностью воспитательной системы В.А. Сухомлинский называет такие понятия, как: нравственные ценности, счастье, свобода, честь, достоинство, долг, справедливость	да	нет
---	----	-----

5. Задания на установление соответствия:

Установите соответствие между возрастом и основной возрастной характеристикой (5 мин)

1. Развито конкретно-образное мышление, воображение	
2. Появляется устойчивый интерес к этическим проблемам, потребность в самовоспитании	
3. Происходят бурный рост и развитие организма, половое созревание	

- а- подростковый возраст;
- б- младший школьный возраст;
- в- юношеский возраст.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

6. Задания на установление правильной последовательности действий, событий, процессов и т.д.

Установите правильный хронологический порядок появления следующих педагогических идей: (5 мин):

- а- идея естественного воспитания Ж.Ж. Руссо;
- б- идея свободного воспитания Л.Н. Толстого;
- в- идея природосообразности и развивающего обучения И.Г. Песталоцци;
- г- идея метафизического развития в педагогике экзистенциализма.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____)

7. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Целенаправленный и организованный процесс формирования личности – это _____ . (3 мин)

8. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Автором книги «Как любить ребенка» является _____ . (3 мин)

9. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде

термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Теорию воспитательного коллектива разработал _____. (3 мин)

10. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Воспитание, осуществляемое в целях развития художественного вкуса и потребности в общении с искусством – это _____ воспитание. (3 мин)

11. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Фильм Р. Быкова, раскрывающий особенности психологии детского коллектива и формирования личности в этом коллективе, называется «_____». (3 мин)

12. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Метод преподавания культурологических и художественно-творческих дисциплин, разработанный Л.М. Предтеченской, основанный на использовании специфических средств выразительности на уроках искусства – это метод_____. (3 мин)

13. Задание с выбором единственного правильного ответа из предложенных вариантов:

Знаменательное событие, свободное от будничных трудов, наполненное весельем и радостью: Выберите правильный вариант ответа: (2 мин)

- а- праздник;
- б- отдых;
- в- обряд;
- г- учеба.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

14. Задание с выбором нескольких возможных правильных ответов:

В конкурсной программе лежат принципы:

- а- соревновательности;
- б- историзма;
- в- состязательности;
- г- толерантности.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

15. Задание с альтернативным ответом

Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин)

Одна из форм досуга, высшая культурная ценность со времен античности и до современности, отражена в высказывании: движение есть жизнь - это театр.	да	нет
--	----	-----

16. Задание с альтернативным ответом

Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин)

В условиях неразвитости конструктивных начал досуговой деятельности свободное время препровождения превращается в фактор антикультуры	да	нет
---	----	-----

17. Задания на установление соответствия:

Установите соответствие между методом социальных инноваций в досуговой деятельности и его характеристикой:

1. метод, ориентированный на коллективную выработку творческих идей	
2. суть метода состоит в том, что участники творческой мастерской на протяжении длительного времени заносят свои идеи и соображения в собственные рабочие блокноты, затем все накопившиеся варианты вносятся в общий перечень без указания авторства, после чего проводится коллективная экспертиза и отбор наиболее приемлемых идей	
3. метод использования различных вариантов комбинирования известных и зарекомендовавших себя составляющих	
4. метод, позволяющий упорядочить процесс рассмотрения проблемы, направленность творческого поиска	

- а- метод «многомерных матриц»;
- б- метод «записной книжки»;
- в- Метод «мозгового штурма»;
- г- метод постановки ключевых вопросов.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

18. Задания на установление правильной последовательности действий, событий, процессов и т.д.

Установите правильный хронологический порядок появления следующих видов досуга в истории культуры:

- а- великие дионисии;
- б- авторалли;
- в- рыцарские турниры;
- г- балы.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____)

19. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Концепция досуга, согласно которой досуг воспринимается как сфера образования,

воспитания личностной и социальной культуры, личностных и гражданских качеств, расширения культурного кругозора и обмена духовными ценностями, знакомство с культурно-историческим наследием каждого народа – это _____ концепция. (3 мин)

20. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Действие, неосознанное и не подготовленное, экспромт, приводящий к практической и творческой предприимчивости называется

– _____ . (3 мин)

21. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Автором труда «На пути к обществу досуга» является _____ . (3 мин)

22. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Метод педагогики досуга, который реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы, проигрывание различные сюжетов – это _____ . (3 мин)

23. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Общественная организация, объединяющая людей для совместного отдыха, развлечений, для общения, связанного с различными интересами – это _____ . (3 мин)

24. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Озарение, догадка, внезапное рождение новой идеи или решения – это _____ . (3 мин)

25. Выберите правильный вариант ответа: Основными направлениями педагогической деятельности по профилактике и преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков являются:

а- повышение роли семьи в профилактике отклоняющегося поведения у детей и подростков

б- повышение воспитательной роли образовательных учреждений в предупреждении и преодолении девиантного поведения у детей и подростков

в- развитие эффективного взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики девиантных форм поведения детей и подростков

г- все варианты ответов верны

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

26. Выберите правильный вариант ответа: Воспитание по отношению к социализации выступает механизмом :

- а- уравнивания
- б- ускорения
- в- торможения

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3мин)

27. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет- (3мин)

Социальная адаптация является необходимым условием оптимальной социализации человека	да	нет
--	----	-----

28. Выберите правильный вариант ответа: Социально контролируемая социализация происходит:

- а- в процессе планомерного создания обществом и государством условий для воспитания человека
- б- процессе стихийного взаимодействия человека с обществом
- в- процессе влияния со стороны государства на обстоятельства жизни тех или иных категорий граждан;

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3мин)

29. Впишите правильный вариант ответа: Организационно-воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения негативного характера в поведении детей, называются – это :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7мин)

30. Продолжите определение: Пространство ценностных установок, способов деятельности и форм общения , осуществляемых в детских сообществах в конкретно-исторических условиях – это _____

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7мин)

31. Завершите фразу: Специально организованная воспитательная деятельность, направленная на преодоление дезадаптационных эффектов социального развития личности - это _____

—
Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7мин)

32. Завершите фразу: Социальное воспитание в контексте социализации изучает _____

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7мин)

33. Согласны ли Вы со следующим утверждением ? Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет-. (3мин)

Молодежь – это не только потенциал перемен, но и возможный фактор социальной нестабильности	да	нет
---	----	-----

34. Выберите правильный вариант ответа: Поведение молодежи, отклоняющееся от общепринятых в обществе норм , называют :

а- конформистским

б- неформальным

в- неуместным

г- девиантным

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3мин)

35. Выберите правильный вариант ответа: Образовательный потенциал молодежи включает в себя:

а- уровень сформированности мотивации выбора профессии, профессиональное самоопределение, проблемы трудоустройства

б- уровень образованности молодежи, соотношение между требуемым и фактическим уровнем образования и профессиональной подготовки, процесс самообразования

в- уровень брачности и разводимости, уровень рождаемости и смертности, миграционные процессы

г- уровень развития нравственной культуры , формирование ценностных установок

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3мин)

36. Выберите правильный вариант ответа: Модель досуговой активности молодежи , основанная на выборе видов досуга, которые обеспечивают взаимодействие в группах и в обществе в целом называется :

а- репродуктивной

б- когнитивной

в- смешанной

г- коммуникативной

д- реабилитационной

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3мин)

37. Впишите название модели организации досуга: _____ модель организации досуга молодежи основана на предпочтениях тех видов досуговой активности,

которые позволяют получать знания и расширять кругозор;

Ответ: в строку впишите недостающее слово в фразе (7мин)

38. Впишите правильный ответ: Овладение социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими успешно функционировать в обществе – это _____

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7мин)

39. Впишите правильный ответ: На _____ возраст приходятся главные социально-демографические события в жизненном цикле человека, например, такие, как завершение образования, выбор профессии, вступление в брак, создание семьи, рождение детей

Ответ: впишите пропущенное слово в представленной фразе (7мин)

40. Продолжите определение: Деятельностью государства, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив– это _____

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (3мин)

41. Определение одаренности как системного, развивающегося в течение жизни качества психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми, было предложено... Выберите правильный вариант ответа:

- А. Б.М.Тепловым;
- Б. Л.Гилфордом;
- В. комитетом по образованию США;
- Г. авторами «Рабочей концепции одаренности РФ»;
- Д. В.И. Пановым.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (2 мин)

42. Соотнесите между собой термин, обозначающий название признака одаренности ребенка и его определение:

Определения	Название
1. характеризует отношение ребенка к той или иной стороне действительности, а также к своей деятельности	
2. характеризует способы его деятельности	

- А. инструментальный;
- Б. мотивационный;

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце (2 мин).

43. Одаренность, проявляющаяся в деятельности ребенка в слабо выраженной, замаскированной форме, называется ... Выберите правильный вариант ответа:

- А. актуальная

- Б. потенциальная
- В. явная
- Г. скрытая

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

44. Соотнесите между собой методы решения психологических проблем одаренных детей с проблемами, на решение которых они направлены.

Методы	Проблемы
1) Обучать приемам самостоятельной работы, способам самоконтроля	
2) Формировать организаторские умения и постепенно усложнять организаторские задачи	
3) Сочетание индивидуальной и групповой работы в классе, создание групп по интересам, временных и постоянных	
4) Направленное развитие критического мышления	

- А. Чувствительность к критике;
- Б. Плохие межличностные отношения, недоверие другим;
- В. Недостаток лидерских способностей, настойчивости;
- Г. Отсутствие самодисциплины и неспособность нести ответственность за свои действия.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце (2 мин).

45. Из предложенных положений выберите те, которые не относятся к принципам обучения одаренных детей:

- А. принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- Б. принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- В. принцип учета возрастных возможностей;
- Г. принцип одновременности.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

46. По критерию “степень сформированности” выделяют такие виды одаренности как и

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

47. Понятие «возрастная одаренность» ввел...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

48. Вставьте пропущенное слово (7 мин):

Повышенная чувствительность к определенным сторонам предметной действительности, ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям, повышенная познавательная потребность, высокая критичность к результатам собственного труда, неприятие стандартных заданий и готовых ответов характеризуют _____ аспект поведения одаренного ребенка.

49. Вставьте пропущенное слово (7 мин):

Принцип _____ предполагает проведение развернутого во времени наблюдения за поведением ребенка в разных ситуациях, многократного и многоэтапного, с использованием множества психодиагностических процедур, отбираемых в соответствии с предполагаемым видом одаренности и индивидуальностью данного ребенка.

50. Вставьте пропущенные слова (7 мин):

Ю.Д. Бабаева предлагает перейти от диагностики _____ к диагностике _____, что переориентирует исследователя и педагога от решения задач «измерения» способностей и отбора одаренных на выявление преград, тормозящих развитие ребенка и на поиск средств их преодоления.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-3

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-3 Готов к обобщению и пропаганде передового опыта по реализации задач государственной культурной политики в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга	Основы государственной культурной политики Российской Федерации Рекреативные технологии Правовое обеспечение в СКД	Производственная практика (технологическая (пректно-технологическая) Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Федеральной программой, определявшей культурную политику во втором десятилетии XXI в., являлась:

- а) Федеральная целевая программа «Культурное содружество России с зарубежными странами (2012-2018 годы)»;
- б) Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)»;
- в) Федеральная целевая программа «Культурная политика России и субъекты федерации (2012-2018 годы)»;
- г) Федеральная целевая программа «Региональные культуры и центры России (2012-2018 годы)».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

2. Выберите правильный вариант ответа (3 мин.).

Одной из главных целей развития культуры России на ближайшие годы выступает:

- а) Формирование культурного пространства регионов и мониторинг результатов работы органов местного самоуправления;
- б) Формирование единого культурного пространства, создание условий для обеспечения доступа различных групп граждан к культурным благам и информационным ресурсам;
- в) Формирование сети организаций культуры в субъектах федерации;
- г) Формирование региональных культурных центров.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

3. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

В культурной жизни Российского государства сегодня проявляется следующая негативная тенденция:

- а) не востребованность потенциала зарубежных произведений киноискусства;
- б) не востребованность потенциала образцов отечественной массовой культуры;

- в) неостребованность потенциала профессионального искусства и традиционной народной культуры;
- г) неостребованность потенциала зарубежных музыкальных произведений.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Современная культурная политика России реализуется на уровнях:

- а) региональных организаций;
- б) региональных и федеральных организаций;
- в) региональных, федеральных и международных организаций;
- г) областных и краевых организаций.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

5. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Главным исполнителем государственной культурной политики является:

- а) Министерство образования и науки РФ;
- б) Министерство культуры РФ;
- в) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- г) Государственная Дума РФ.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

6. Выберите правильный вариант ответа (5 мин.).

Одним из главных федеральных законов, регулирующих государственную культурную политику в России является: (5 мин.)

- а) Закон РФ «Основы законодательства РФ о культуре»;
- б) Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- в) Закон РФ «Об общественных организациях и объединениях»;
- г) Закон РФ «Об авторском праве».

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

7. Впишите правильный ответ (9 мин.).

Что гарантирует Российское государство своим гражданам в сфере культуры?

8. Впишите правильный ответ (9 мин.).

Какие конституционные права имеют граждане РФ в сфере культуры? _____

9. Впишите правильный ответ (9 мин.).

Укажите какие государственные обязанности несет каждый гражданин РФ в сфере культуры? _____

10. Впишите правильный ответ (8 мин.).

Каковы конституционные обязанности государства в сфере культуры РФ? _____

11. Впишите правильный ответ (9 мин.).

Какую культурную политику РФ осуществляет в отношении соотечественников, проживающих за границей?

12. Впишите правильный ответ (9 мин.).

Какие вопросы в сфере культуры находятся в совместном ведении центральной государственной власти и власти субъектов РФ?

13. Впишите правильный ответ (9 мин.).

Укажите какие вопросы в сфере культуры находятся в ведении центральной государственной власти РФ?

14. Впишите правильный ответ (8 мин.).

Почему государственным языком на всей территории Российской Федерации является русский язык?

15. Впишите правильный ответ (10 мин.).

Что гарантирует государство народам РФ в области своих национальных языков?

16. Впишите правильный ответ (9 мин.).

Укажите каким образом государство регламентирует право граждан в области творческой деятельности.

17. Соотнесите между собой характеристику процесса и его название (9 мин.):

Характеристика процесса	Ведущий метод
1. требует особой физической и эмоциональной нагрузки	
2. человек восстанавливает свое физиологическое состояние	

А) Отдых

Б) Развлечение

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

18. Соотнесите между собой определение и термин (9 мин.)

Определение	Термин
1. форма деятельности в свободное время, обеспечивающая отдых, органично совмещенный с разносторонним физическим и духовым развитием личности	
2. состояние покоя или деятельность, восстанавливающая	

работоспособность	
3. одна из форм активного отдыха, необходимая для снятия психологического напряжения, перегрузок, переутомления и реализуемая в свободное время.	
4.целостное физическое и социально-культурное оздоровление, биологическая активность человека, направленная на восстановление физиологического, физического, душевного и духовного потенциала	

- А. Отдых
- Б. Развлечение
- В. Досуг
- Г. Рекреация

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

19. Культурные объекты, памятники, исторические местности и этнографическое разнообразие могут рассматриваться в качестве... Выберите правильный вариант ответа (6 мин.):

- А) социально-экономических ресурсов;
- Б) культурно-исторических ресурсов;
- В) природных рекреационных ресурсов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

20. К памятникам истории могут относиться... Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (9 мин.):

- А) городища,
- Б) курганы
- В) здания
- Г) сооружения,
- Д) памятные места
- Е) наскальные изображения

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

21. Под рекреационной сетью понимают ... Выберите правильный вариант ответа (5 мин.)

- А. природные, исторические и социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворять духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию физических сил
- Б. совокупность материальных и вещественных элементов производительных сил, используемых для производства рекреационных услуг
- В. совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных учреждений

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

22. К учреждениям лечебно-оздоровительного отдыха относятся... Выберите правильный вариант ответа (один или несколько) (4 мин.)

- А. санатории
- Б. пансионаты
- В. дома отдыха
- Г. дома культуры
- Д. базы отдыха
- Е. туристические базы

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов): _____

23. Рекреационная деятельность, встроенная в бытовую и трудовую деятельность, это...
Выберите правильный вариант ответа (6 мин.):

- А) ежедневная
- Б) инклюзивная
- В) еженедельная

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

24. Внутренне целостная, однородная, не делимая на технологические компоненты рекреационная деятельность это... Выберите правильный вариант ответа (3 мин.):

- А) элементарные рекреационные занятия;
- Б) цикл рекреационных занятий;
- В) программное обслуживание.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

25. Впишите правильный ответ (3 мин.):

Процесс восстановления работоспособности, как ответ на перегрузку/недогрузку функциональных систем организма это _____

26. Впишите правильный ответ (6 мин.):

Совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории – это _____

27. Впишите правильный ответ (6 мин.):

Согласно Р. Ланкуаре, время, посвящаемое заботе о физическом здоровье и культурном развитии, это _____

28. Впишите правильный ответ (6 мин.):

Ведущая функция рекреации это _____

29. Впишите правильный ответ (6 мин.):

Такие факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей, как урбанизация, состав и размер семьи, половозрастная структура населения и особенности расселения, относятся _____ к _____ следующей _____ группе факторов _____

30. Впишите правильный ответ (6 мин.):

Вид отдыха, который максимально активизирует эмоциональную сферу человека, это _____

31. Впишите правильный ответ (6 мин.):

К функциям народных праздников относят развивающую, _____, культурно-творческую, рекреативно-оздоровительную.

32. Что относится к учреждениям лечебно-оздоровительного отдыха? Обоснуйте свой ответ (7 мин)

33. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:
Выберите правильный вариант ответа: (_ 5 _ мин.)

- а) исключительно в политической сфере жизни общества;
- б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

34. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?
Выберите правильный вариант ответа: (_ 5 _ мин.)

- а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;
- б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
- в) естественному стремлению людей к объединению;

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

35. Может ли такая глава Конституции Российской Федерации, как «Права и свободы человека и гражданина» быть пересмотрена Федеральным Собранием Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа: (__ мин.)

- а) да, может;
- б) да, может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
- в) нет, это исключено;
- г) данный вопрос законодательно не урегулирован.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

36. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства? Выберите правильный вариант ответа: (__ мин.)

- а) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- б) тайным голосованием;
- в) назначается высшим органом исполнительной власти;
- г) все варианты ответов верны, за исключением а).

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

37. Кто выступает субъектом права инициативы проведения референдума в Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа: (_ 5 _ мин.)

- а) Конституционное Собрание;
- б) не менее чем два миллиона граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме, – при условии, что на территории одного субъекта Российской Федерации или в совокупности за пределами территории Российской Федерации находится место жительства не более 50 тысяч из них;
- в) федеральные органы государственной власти;
- г) все варианты ответов верны)

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

38. Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает:

Выберите правильный вариант ответа: (4__ мин.)

- а) Конституционное Собрание;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Конституционный Суд Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

39. Какая модель конституционного контроля принята в настоящее время в Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа: (_ 4 мин.)

- а) австрийская (европейская) модель конституционного контроля;
- б) модель парламентского конституционного контроля;
- в) модель досудебного конституционного контроля;
- г) модель самоконтроля.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

40. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»? Выберите правильный вариант ответа: (_ 4_ мин.)

- а) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»;
- б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»;
- в) это взаимоисключающие понятия;
- г) данные понятия равнозначны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

41. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере распространения культурных ценностей и путешествий как одного из ведущих форм активного отдыха -это... _____ (4 мин.)

42. Совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России; - это _____ (5 мин.)

43. Отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы; это _____ (5 мин)

44. Какими характерными чертами и принципами, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, должно обладать демократическое государство? Выберите правильный вариант ответа: (_ 4_ мин.)

- а) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства;
- б) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме;
- в) свобода и гласность политического процесса;
- г) все варианты ответов верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

45. Какими характерными чертами и принципами, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, должно обладать демократическое государство? Выберите правильный вариант ответа: (_ 4_ мин.)

- а) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства;
- б) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических

- выборах и референдуме;
 в) свобода и гласность политического процесса;
 г) все варианты ответов верны.
 Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

46. Гражданство предполагает: Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)
 а) правовую связь лица с конкретным государством;
 б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
 в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
 г) обязанность государства защищать гражданина за границей.
 Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

47. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (5 мин.)

Легитимность публичной власти, разделение властей; взаимная ответственность государства и личности; тенденция сближения права и морали это основные принципы правового государства	да	нет
--	----	-----

48. В основе организации власти конституционного государства выступает: *Выберите правильный вариант ответа:* (__ мин.)
 а) вынужденное подавление властью индивида, как отдельной личности;
 б) вынужденное подавление властью совокупного человека - народа;
 в) обеспечение участия граждан в организации власти в правовом государстве;
 г) только а) и в).
 Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

49. Соотнесите между собой название (__ мин.)

Название концепции культуры	Представитель
Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере распространения культурных ценностей и путешествий как одного из ведущих форм активного отдыха.	
Совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;	
Отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как	

целостной социальной системы;	
-------------------------------	--

- а) Конституционное право
- б) Основы конституционного строя
- в) Правовое обеспечение СКС

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

50. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (_5_ мин.)

В данное время в России принята австрийская (европейская) модель конституционного контроля?	да	нет
---	----	-----

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-4

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-4 Готов к участию в проектировании, создании и организации эффективной работы многофункциональных культурных центров	Менеджмент в сфере культуры и искусства Основы социально-культурного проектирования Социально-культурное проектирование в СКД Менеджмент СКД Маркетинг социально-культурной деятельности Технологические практикумы культурно-досуговой деятельности	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Система мотивации персонала учреждения культуры: (10 мин-

а- включает в себя материальные и нематериальные методы стимулирования труда

б- предполагает комплекс мер, направленных на повышение трудовой активности работающих

в- исключает возможность влияния трудового коллектива на управление предприятием

г- является системой мер, запрещающих увольнение

д- является системой введения привилегий

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

2. Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие: (5 мин-

а- неправильной последовательности действий;

б- консервативности людей;

в- внешних обстоятельств

г- недостатка ресурсов для осуществления изменений

д- спешки.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

3. Какие качества должны быть присущи менеджеру среднего звена? (5 мин-

а- чёткость движений и концентрация на деле.

б- практичность ума.

в- спонсорство

г- любовь к чтению художественной литературы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

4. Руководитель авторитарного стиля руководства: (5 мин-

а- много работает, требует этого и от других.

б- соблюдает Трудовой кодекс

в- привлекает к управлению подчинённых

г- лояльно относится к критике.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

5. Руководитель демократического стиля руководства: (5 мин-

а- не терпит критики.

б- ждет указаний сверху.

в- избегает конфликтов.

г- коллегиально решает проблемы коллектива.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

6. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором или третьем столбце таблицы. (5 мин)

Принципы менеджмента не меняются с течением времени	да	нет
---	----	-----

7. Сопоставьте названия терминов с их определениями: (10 мин)

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

Определение	Термин
1. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение	
2. Личная подотчетность и способность действовать в рамках этических норм на благо себе и окружающим	
3. Обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение	

а- делегирование

б- ответственность

в- полномочия

8. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин)

Стресс – это рассеянность	да	нет
---------------------------	----	-----

9. Впишите названия стилей руководства, с которыми можно соотнести две противоположные позиции X и Y, описанные Макгрегором? (5 мин-

Теория X – _____ стиль, теория Y – _____ стиль.

10. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин)

Формальный лидер — это главный специалист	да	нет
---	----	-----

11. Укажите, при каких условиях необходимо применять проектный формат в деятельности учреждений культуры- *Выберите правильный вариант ответа:* (7 мин)?

- а. Отсутствие у учреждения культуры необходимых финансовых средств для реализации приоритетных задач и направлений своей деятельности
- б. Участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения- позитивного имиджа и репутации организации (руководителя- в сложившихся условиях
- в. Участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры и средством привлечения дополнительных ресурсов

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов-*: _____

12. Установите главные преимущества проектного формата, выстроив позиции по степени убывания значимости для развития внутренних и внешних коммуникаций учреждения культуры: (3 мин)

- а) Обеспечивает мотивацию сотрудников к регулярной творческой инновационной деятельности.
- б) Задаёт новые векторы для личностного развития, расширения полномочий, решения нестандартных задач.
- в) Оказывает сильное влияние на самооценку сотрудника и необходимость повышения квалификации.
- г) Происходит развитие и изменение горизонтальных связей как внутри организации, так и за ее пределами.
- д) Выстраивает новые формальные и неформальные связи и формы социального партнёрства учреждения культуры с другими учреждениями.

Ответ (*перечислите буквы в выбранном порядке-*: _____

13. Может ли проектная деятельность учреждений культуры выполняться не по основным направлениям его традиционной работы? *Выберите правильный вариант ответа:* (3 мин)

- а) ДА, возможно
- б) НЕТ
- в) Всегда должна выполняться по профильным направлениям его основной деятельности
- г) Иногда может совпадать с профилем основной деятельности
- д) Другой вариант _____

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

14. Укажите основные «плюсы» проектного формата для учреждений культуры
Обоснуйте свой ответ. (7 мин)

15. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1_ мин)*

Проектная деятельность учреждения культуры требует конкретизации всех видов работ и необходимых ресурсов для достижения позитивных изменений с определенными качественными и количественными показателями	да	нет
---	----	-----

16. Какое из определений сущности проектного фандрейзинга, на ВАШ взгляд является наиболее точным: Соотнесите между собой формулировку сущности термина с возможными ответами, указанными ниже.(3_ мин)

Определение сущности проектного фандрейзинга	ответ
1. Деятельность по привлечению финансовых средств на покрытие текущих расходов учреждения	
2. Технология привлечения и аккумуляции ресурсов из различных источников, включающая поиск финансовых и человеческих ресурсов (всевозможных услуг, оборудования- и т.д., требуемых для достижения целипроектной деятельности учреждения.	
3. Привлечение финансовых средств под реализацию конкретных проектов.	

- а) Наиболее верное определение проектного фандрейзинга
- б) Это определение сущности оперативного фандрейзинга
- в) Узкое понимание термина

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

17. Какие факторы, характеризующие деятельность учреждения культуры требуют очевидной необходимости применения проектного формата для модернизации его деятельности (7_ мин)?

18. При каких условиях возможно беспрепятственное развитие проектного формата в сфере культуры? (6_ мин)

19. Кто является главным спонсором проектной деятельности учреждений культуры? (3_ мин) _____

20. Зависит ли содержание и тематика социально-культурного проекта от миссии и профиля деятельности учреждения культуры, является ли требование соответствия содержания проекта профилю деятельности учреждения обязательным или носит рекомендательный характер для команды по его реализации(3_ мин)

21. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (1 мин-*

Требует ли проектный формат конкретизации всех видов работ и необходимых ресурсов для достижения позитивных изменений с определенными качественными и количественными показателями	да	нет
--	----	-----

22. Социально-культурный проект – это средство планирования и определения основных ресурсных потребностей многофункционального культурного Центра. Выделяется 10 основных его характеристик, продолжите список: (10_ мин)

Разовый характер;

Неповторимость;

Ограниченность четкими временными рамками;

Укажите еще 7 дополнительных характеристики:

23. Методологией проектирования является ЛОГИКО-СТРУКТУРНЫЙ ПОДХОД (ЛСП). Укажите его основные характеристики и объясните, какие из них является главными и определяющими *Выберите правильный вариант ответа: (3_ мин):*

а. Четкое определение целей и содержания проекта на основе всестороннего анализа

- решаемых проблем, учета основных условий реализации, интересов вовлеченных сторон, а также рисков и гипотез, заложенных в проекте;
- б. Принятие четко выраженных, количественно и качественно измеряемых показателей успешности реализации и завершения проекта (программы-;
 - с. Четкое однозначное определения того, за что должен отвечать руководитель, члены группы управления и другие участники в процессе достижения поставленных задач и почему;
 - д. Выделение ключевых элементов проекта и определения их взаимосвязи, так чтобы это способствовало облегчению анализа, реализации и оценки;
 - е. Все перечисленные

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

24. Какие из названных критериев используются при экспертизе проектов и почему Выберите правильный вариант ответа: (3_ мин):

- а) Актуальность идеи
- б) Соответствие назначению (миссии- организации, целевому назначению
- в) Новизна, оригинальность и уникальность идеи, способов ее решения
- г) Влияние на имидж, продвижение учреждения культуры
- д) Проработанность проектной документации.
- е) Возможность реализации проекта и достижения целей
- ж) Ресурсная достаточность
- з) Все перечисленные

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

25. Укажите ВСЕ ли значимые компоненты структуры проекта перечислены ниже и от чего зависит структура проекта (3_ мин):

- а) ПАСПОРТ проекта (сведения о руководителе, организации заявителе, даты реализации, общий объем затрат, запрашиваемая сумма, источники финансирования и запрашиваемые суммы, замысел проекта, подпись руководителя-
- б) ОПИСАНИЕ проекта (Постановка проблемы: характеристика социальной проблемы и способов ее решения, оценка недостаточности ресурсов УК для участия в решении проблемы, обоснование нового способа решения проблемы, Цели («дерево целей»)-или социальные задачи проекта, общая характеристика свойств и особенностей идеи; задачи реализации замысла проекта, Целевая категория проекта, Партнеры, Характеристика путей достижения цели или задач реализации проекта (Описание проектной деятельности, методов, этапов, инструментария реализации проекта; Оценка результативности проекта (качество, количество-, Характеристики организации проектных работ и команды проекта
- в) РЕСУРСНОЕ обеспечение реализации проекта (расчет ресурсов: сметы расходов с комментариями-
- г) ПРИЛОЖЕНИЯ (анкеты, диаграммы, таблицы, фото-
- д) Все перечисленные
- е) Не все. Перспективы развития проекта

26. Какие виды проектов наиболее распространены в сфере культуры. Выберите правильный вариант ответа: (5 мин):

- а) Районные программы развития сферы культуры
- б) Проекты и программы развития базовых учреждений

- в) Модернизационные проекты
- г) Инновационные проекты
- д) Проекты праздничного типа
- е) Гостевые проекты
- ж) Проекты зарубежных гастролей творческих коллективов
- з) Средовые проекты
- и) Кадровые проекты
- к) Культурно-образовательные проекты для различных возрастных групп населения
- л) Информационно-аналитические проекты
- м) Сервисные проекты по заказам организаций, отдельных граждан.
- н) Спортивные проекты
- о) Комплексные проекты
- п) Проекты развития творческого потенциала

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

27. Процесс менеджмента – это ... (5 мин-

- а- последовательное выполнение функций менеджмента, конкретно: планирование, организация, мотивация, контроль и регулирование.
- б- последовательность определенных оконченных этапов, выполнение которых способствует обеспечению: управленческого влияния руководящей системы на руководимую для достижения целей организации.
- в- последовательное выполнение функций и методов менеджмента.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

28. Система мотивации персонала учреждения культуры: (10 мин-

- а- включает в себя материальные и нематериальные методы стимулирования труда
- б- предполагает комплекс мер, направленных на повышение трудовой активности работающих
- в- исключает возможность влияния трудового коллектива на управление предприятием
- г- является системой мер, запрещающих увольнение
- д- является системой введения привилегий

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

29. Кадровая политика организации в сфере культуры – это: (10 мин-

- а- система норм и правил поведения с клиентами организации
- б- концепция развития персонала в организации
- в- система процедур и мероприятий по управлению персоналом
- г- исследования в сфере управления персоналом
- д- гарантия стабильности организации

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

30. Напишите способы решения конфликтов в организации (15 мин-

31. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин)

Основное отличие формальных и неформальных организаций в количестве членов организаций.	да	нет
---	----	-----

32. Сопоставьте названия форм власти и их содержание (10 мин-
К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

1. Форма власти, основанная на влиянии через разумную веру	
2. Форма власти, основанная на влиянии с помощью харизмы:	
3. Влияние, основанное на традиции	

- а- эталонная власть
- б- экспертная власть
- в- законная власть

33. Укажите, при каких условиях необходимо применять проектный формат в деятельности учреждений культуры_(7_ мин)?

Ответ (укажите несколько (не менее трех- условий, которые вы считаете значимыми для необходимости применения проектного формата в работе своего учреждения культуры):

34. Установите главные преимущества проектного формата, выстроив позиции по степени убывания значимости для развития внутренних и внешних коммуникаций учреждения культуры: (_3_ мин)

- а) Обеспечивает мотивацию сотрудников к регулярной творческой инновационной деятельности.
- б) Задаёт новые векторы для личностного развития, расширения полномочий, решения нестандартных задач.
- в) Оказывает сильное влияние на самооценку сотрудника и необходимость повышения квалификации.
- г) Происходит развитие и изменение горизонтальных связей как внутри организации, так и за ее пределами.
- д) Выстраивает новые формальные и неформальные связи и формы социального партнёрства учреждения культуры с другими учреждениями.

Ответ (проставьте цифры в скобках в выбранном порядке-:

35. Может ли проектная деятельность учреждений культуры выполняться не по основным направлениям его традиционной работы(3_ мин)

- а) ДА, возможно
- б) НЕТ
- в) Всегда должна выполняться по профильным направлениям его основной деятельности
- г) Иногда может совпадать с профилем основной деятельности
- д) Другой вариант _____

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

36. Укажите основные «плюсы» проектного формата для учреждений культуры(7_ мин): _____

37. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1_ мин)

Проектная деятельность учреждения культуры требует конкретизации всех видов работ и необходимых ресурсов для достижения позитивных изменений с определенными качественными и количественными показателями	да	нет
---	----	-----

38. Какое из определений сущности проектного фандрейзинга, на ВАШ взгляд является наиболее точным: Соотнесите между собой формулировку сущности термина с возможными ответами, указанными ниже.(3_ мин)

Определение сущности проектного фандрейзинга	ответ
1. Деятельность по привлечению финансовых средств на покрытие текущих расходов учреждения	
2. Технология привлечения и аккумуляции ресурсов из различных источников, включающая поиск финансовых и человеческих ресурсов (всевозможных услуг, оборудования- и т.д., требуемых для достижения цели проектной деятельности учреждения.	
3. Привлечение финансовых средств под реализацию конкретных проектов.	

- a. Наиболее верное определение проектного фандрейзинга
- b. Это определение сущности оперативного фандрейзинга
- c. Узкое понимание термина

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

39. Какие факторы, характеризующие деятельность учреждения культуры требуют очевидной необходимости применения проектного формата для модернизации его деятельности(укажите несколько (не менее трех-факторов, которые вы считаете значимыми для необходимости применения проектного формата в работе учреждения культуры (7_ мин)?

40. При каких условиях возможно беспрепятственное развитие проектного формата в сфере культуры? (6_ мин)

41. Кто является главным спонсором проектной деятельности учреждений культуры? (3_ мин) _____

42. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1_ мин)

Требует ли проектный формат конкретизации всех видов работ и необходимых ресурсов для достижения позитивных изменений с определенными качественными и количественными показателями(1_ мин)	да	нет
--	----	-----

43. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (__ мин)

культурный центр — это «широко используемое обозначение для организаций, а также зданий или их комплексов, предназначенных для сосредоточения, преумножения и продвижения в жизнь окружающего их общества тех или иных ценностей, традиций и практик, лежащих в сфере культуры и искусства.	да	нет
---	----	-----

44. . К многофункциональным культурным центрам относятся... *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько)-:*

- А. санатории
- Б. пансионаты
- В. дома отдыха
- Г. дома культуры
- Д. культурный центр

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов-*: _____)

45. Учреждения, ориентированные на проектирование, создание оздоровительный отдых населения, преимущественно на семейный отдых с детьми с неограниченным сроком пребывания, у которые зачастую отправляются для отдыха в выходные дни, это...

Выберите правильный вариант ответа:

- А. базы отдыха
- Б. дома отдыха
- В. пансионаты
- Г. санатории
- Д. санатории-профилактории

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____)

46. Назовите виды деятельности многофункциональных культурных центров?

- А. рекреационный центр
- Б. центр досуга
- В. общественный кампус
- Г. солнечный центр
- Д. культурный центр

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____)

47. Впишите правильный ответ:

Сознательное и преднамеренное объединение многих функций, которые могли быть реализованы отдельно, могут существовать и в рамках общественных художественных объединений, и в порядке частных инициатив, как при государственном

(правительственном- патронаже, или же силами активистов – это

48. На Ваш взгляд, отсутствие необходимых финансовых ресурсов это основная (главная- причина развития проектного формата в многофункциональных культурных центрах: _ Обоснуйте свой ответ. (_7_ мин)_

49. На Ваш взгляд, востребованы ли, модернизационные проекты в деятельности многофункциональных культурных центрах: Обоснуйте свой ответ. (_7_ мин-

50. Можно ли проектную деятельность в учреждениях культуры считать инновационной? Выберите правильный вариант ответа: (__ мин)

А. Да

Б..Нет

В. Не всегда, только в случае соответствия тематики проекта миссии учреждения культуры

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-5

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-5 Готов к поддержке современных форм массового художественного творчества, фестивального движения по жанрам искусства	Арт-менеджмент Технологии культурно-досуговых программ Организация массовых культурно-досуговых программ Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ Технологические практикумы культурно-досуговой деятельности Технологии организации семейного досуга в учреждениях СКС Организация выставочной деятельности в учреждениях СКС	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (_5_ мин)

<p>Массовое искусство. - понятие, которым с середины XX в. обозначают произведения, порожденные массовой культурой, ориентированные на невзыскательного, "среднего" человека со слаборазвитым художественным вкусом и распространяющиеся через средства массовой коммуникации (телевидение, кино, популярная музыка, многотиражные произведения литературы в жанрах любовного романа, детектива, триллера, боевика и т. п). Опирается на стереотип сознания, жанровую схему, которая не должна нарушаться.</p>	да	нет
--	----	-----

2. В работах каких теоретиков появились первые размышления об искусстве связанные с творческой деятельностью: *Выберите правильный вариант ответа:* (_4_ мин)

- А. Планон
- Б. Аристотель
- В. Д.Бруно
- Г. А.Мальро

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

3. Перечислите виды художественно-творческой продукции в учреждениях культуры:
Выберите правильный вариант ответа: (_5_ мин)

а- шоу-программы, концерты, фестивали, конкурсы, клубные вечера, показы мод, развлекательные и игровые программы;

б- техническое оборудование для концертно-зрелищных мероприятий (свет, звук, сценография и т.п);

в- музыкальные инструменты;

г- издательская деятельность: специализированные газеты, журналы, книги и т. п.;

д. все варианты

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

4. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (_5_ мин)

Арт-менеджер — это управляющий в сфере искусства. Это адаптивная профессия, а человек, имеющий соответствующие навыки, может работать в различных областях искусства, уметь использовать современные формы художественного творчества, фестивального движения по жанрам искусства	да	нет
---	----	-----

5. Процесс создания новых эстетических

ценностей художественного творчества составляет элемент всех видов общественно-производственной деятельности человека, однако в полном своем качестве оно находит выражение в создании и исполнении произведений искусства

это _____

6. Как вы понимаете , что художественное творчество ставит перед собой цель создания разнообразных произведений, стремиться задействовать в этом процессе участников социокультурной системы, зритель вовлечен в процесс институционального функционирования искусства, его роль возрастает Обоснуйте свой ответ. (_7_ мин)

7. . Совокупность практической деятельности всех субъектов фестивальных акций (творческие коллективы, артисты, режиссёры, зрительская аудитория, организаторы и обслуживающий персонал фестиваля, представители жюри (эксперты-, деятели культуры и искусств, представители СМИ- и общей суммой проводимых фестивалей, различных по масштабу, форме и содержанию - это _____

8. Сфера деятельности, сектор арт-рынка, включающий в себя производство, сбыт произведений искусства и услуг в сфере культуры, сопряжённые секторы и потребительскую аудиторию, художественный рынок (арт - рынок- – это система экономических и культурных взаимоотношений в сфере изобразительного искусства, при которых формируются спрос и предложение на предметы искусства, определяется их эстетическая ценность и материальная стоимость. _ это _____

9. Особенности художественно-публицистической драматургии являются ... *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько)-:*

- А. фактологичность
- Б. многообразие содержательных и эмоциональных выразительных средств воздействия
- В. безоценочный характер событий и фактов
- Г. наличие четкой авторской позиции
- Д. активный характер драматургии

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов-*: _____) (2 мин)

10. Тематический вечер, который подробно рассказывает о конкретном человеке, это... *Выберите правильный вариант ответа:*

- А. Вечер-портрет
- Б. Вечер-репортаж
- В. Вечер-рассказ

Выберите правильный вариант ответа: _____ (2 мин)

11. Соотнесите между собой название части, преобладающей в структуре клубного вечера, и формируемые ею типы клубного вечера (2 мин).

Типы клубного вечера	Часть, преобладающая в структуре клубного вечера
1. Торжественные заседания, митинги, вечера науки и техники	
2. Вечера-концерты, литературные, музыкальные или кино- вечера	
3. Вечера отдыха, аттракционов, танцев	

- А. массовая часть
- Б. информационная часть
- В. художественная часть

Ответ: *к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.*

12. Что из перечисленного можно назвать термином «мультимедийное шоу»? *Выберите правильный вариант ответа:*

- А. светомузыкальное шоу;
- Б. шоу с использованием мультипликационных героев;
- В. шоу с несколькими видео экранами;
- Г. шоу – продукт синтеза света, звука, огня, воды, лазера, видео и слайд-проекции.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____) (2 мин)

13. Публичное выступление артистов по определенной, заранее составленной программе, называется ...

Ответ (*закончите предложение-*: _____) (7 мин)

14. Единица концертного творчества, небольшое (3-10 мин), самостоятельное

произведение, построенное по законам драматургии – это ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

15. Специально организованные соревнования в каком-либо виде деятельности, называются ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

16. Группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды конкурса, называется

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

17. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (__ мин)

Художественное творчество — это процесс создания новых эстетических ценностей художественного творчества составляет элемент всех видов общественно-производственной деятельности человека, однако в полном своем качестве оно находит выражение в создании и исполнении произведений искусства.	да	нет
---	----	-----

18. Определите основные цели фестиваля: Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (__ мин)

а- развитие и совершенствование работы по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию студенческой молодежи;

б- воспитание студентов в духе преемственности поколений, уважения к историческим и культурным традициям белорусского народа;

в- развитие и укрепление молодежного сотрудничества.

г- все варианты верны.

Ответ:. (укажите букву выбранного ответа-: _____

19. К основным жанрам и видам искусства НЕ относят: Выберите правильный вариант ответа: (__ мин)

а- Изобразительное искусство

б- Живопись

в- Графика

г- Скульптура

д- Декоративно-прикладное искусство

е- Фотоискусство

ж- Архитектура

и- Литература

к- Музыка

л- Кинематограф

м- Театр

н- Хореография

о- Цирк

п- Эстрада

р- Биология

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

20. Впишите правильный ответ: «Массовое празднество, включающее показ достижений в области музыки, театра, кино, эстрады» - это _____

21. Если бы вам пришлось организовать фестиваль художественного творчества для молодежи, какой жанр искусства, Вы бы выбрали? Обоснуйте свой ответ. (__ мин)

22. Впишите правильный ответ:

Водевиль, драма, комедия, мелодрама, мистерия, мюзикл, пародия, трагедия, трагикомедия, фарс, феерия – это _____ (5 мин-

23. Выберите правильный вариант ответа (2мин):

Какой из названных типов драматургического конфликта не характерен для игровых культурно-досуговых программ

А. конфликт ведущего с одним игроком

Б. конфликт ведущего с группой

В. внутренний конфликт

Г. конфликт между двумя командами

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

24. Выберите правильный вариант ответа (2мин):

Какой элемент сценарно-режиссерского хода подразумевает визуализацию художественных образов?

А. Образно-игровой

Б. Музыкальный

В. Условно-знаковый

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

25. Соотнесите элемент композиционного построения сценария и его определение (2мин)

1. момент выявления исходного противоречия сценария	
2. момент разрешения противоречий	
3. наивысшая точка в развитии действия	

А- Кульминация

Б- Завязка

В- Развязка

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

26. Соотнесите название приёма монтажа и его описание (2мин)

1. Приём, построенный на столкновении противоположных по смыслу элементов, благодаря чему достигается острая выразительность	
2. Приём, построенный на повторяющемся подчёркивании основной мысли	
3. Приём, построенный на переносе действия в прошлое	
4. Приём, построенный на осуществлении действия одновременно на разных площадках, экранах и т.д.	

- А- параллелизм
 Б- лейтмотив
 В- одновременность
 Г- контрастность
 Д- реминисценция

27. Подробная литературная разработка содержания мероприятия, в которой в строгой последовательности излагаются отдельные элементы действия, показаны авторские переходы от одной части к другой и т.д. – это...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

28. Элемент композиционного построения, являющийся высшей точкой развивающегося действия называется

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

29. Отдельный и драматургически целостный фрагмент сценария, его структурная единица, являющаяся частью общего целого, и обладающая, при этом, самостоятельностью сюжетной конструкции и системой отобранных художественных средств, это ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

30. Репетиция, на которой впервые собирают все номера и эпизоды представления воедино, называется...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

31. Определите виды фестивалей: *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (_5_ мин)*

- А.Монографические (посвящены музыке одного композитора-
 Б.Тематические (посвящены определенному Жанру, эпохе или стилю-
 В. Фестивали исполнительского творчества.
 Г. Все варианты

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

32. Какие формы художественного творчества в группе искусств выделяют по способу существования художественных произведений: *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (5_ мин)*

А.. Пространственные (пластические- статические виды: прикладные: архитектура, декоративное искусство;- изобразительные: живопись, графика, скульптура.

Б.. Временные (динамические-: литература, музыка.

В. Пространственно-временные (синтетические-: хореография, театр, кино, цирк, эстрада.

Г. Все

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

33. В каком году состоялся первый молодежный фестиваль и где он проходил?? *Выберите правильный вариант ответа: (3_ мин)*

А. 1957,г.Москва

Б. 1960г..г. Москва

В. 1962г.г. Санкт-Петербург

Г. 1964г. г. Санкт-Петербурга.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

34. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5_ мин)*

Художественное творчество — процесс создания новых эстетических ценностей художественного творчества составляет элемент всех видов общественно-производственной деятельности человека, однако в полном своем качестве оно находит выражение в создании и исполнении произведений искусства.	да	нет
---	----	-----

35. Рассмотрите технологии поддержки современных форм массового художественного творчества. Проанализируйте их эффективность в городе и в сельской местности. (10 мин)

36. Массовое празднество, показ (смотр- достижений музыкального, театрального, эстрадного, циркового или киноискусства. Проводятся как в крупных закрытых помещениях, так и в современном мировом формате на открытом воздухе "опен эйр" на полях, площадях, парках, в естественных архитектурно-исторических интерьерах замков и других достопримечательных мест это _____

37. Приведите примеры проведения фестивального движения в стране, на ваш взгляд самый яркий фестиваль. Обоснуйте свой ответ (10 мин-

38. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5_ мин)*

Художественное творчество — создание условий для удовлетворения запросов, потребностей и развития способностей посетителей.	да	нет
---	----	-----

39. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (_3_ мин)

Семейный досуг - это часть свободного времени, которая предполагает добровольное и совместное участие членов семьи в разнообразных видах как активной, так и пассивной деятельности, способствующей сплочению семейного коллектива, направленная на развитие личности, восстановление психических и физических сил, а также на формирование родительских и супружеских отношений, на генерацию, хранение и развитие нравственных и культурных ценностей, норм, образцов поведения членов семьи.	да	нет
---	----	-----

40. Отметьте особую форму технологий организации социально-культурной деятельности, содержание которых раскрывается в организации, подготовке и построении мероприятия в русле четкого следования сложившимся традициям, обычаям и нормам, характерным для данного мероприятия: *Выберите правильный вариант ответа:* (_3_ мин)

- а- культурно-творческие технологии;
- б- технологии социально-культурной идентификации личности;
- в- ритуально-обрядовые технологии;
- г- рекреационно-реабилитационные технологии;
- д- технологии организации досугового общения.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*): _____

41. К формам массового художественного творчества относят: *Выберите правильный вариант ответа:* (_3_ мин)

- 1. Hi-Fi — книга (Хай-фай-книга-
- 2. фестивальное движение
- 3. PR-акция
- 4. PR-кампания

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*): _____

42. Какой элемент технологического процесса, к которому относятся праздник, фестиваль, концерт, лекция, экскурсия и т.д. *Выберите правильный вариант ответа:* (_3_ мин)

- а- вид СКД
- б- форма СКД
- в- метод СКД
- г- область СКД

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*): _____

43. Проанализируйте программу телевизионного вещания на неделю. Составьте перечень передач, которые вы хотели бы посмотреть и обсудить в семейном кругу.

Обоснуйте свой ответ. (_5- _ мин)

44. На основе своих предпочтений и специальной литературы составьте список книг для семейного чтения. *Обоснуйте свой ответ.* (_5_ мин)

45. Массовые празднества, включающие показ достижений в области музыки, кино, театра, эстрады и т. д. Они ведут своё начало от античных времён, от Олимпийских игр в Древней Греции, где во время спортивных соревнований показывали своё искусство поэты и музыканты – это _____

46. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (_5_ мин)

Учет психологических особенностей в работе с разными категориями населения дает возможность изучить темперамент, черты характера, привычки.	да	нет
---	----	-----

47. Выставка, направленная на выявление лучших по каким-либо критериям экспонатов, называется...

- А- Выставка-показ
- Б- Выставка-отчет
- В- Выставка-ярмарка
- Г- Выставка-конкурс

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*):- _____ (2 мин)

48. Соотнесите между собой название типа современной книжной выставки и ее описание (2 мин)

Название типа книжной выставки	Структурная единица
1. Выставки, которые предполагают наличие вопросов и экспозиции литературы, с помощью которой читатель может ответить на эти вопросы	
2. Выставки одной книги, журнала, статьи, иллюстрации	
3. Выставки, на которых представляют книги об исторических личностях, поэтах и писателях, литературных и библейских героях, имеющих одинаковые имена	
4. Синтез библиотечной и музейной технологий, когда предметов и аксессуаров значительно больше, а книги и другие документы вписываются в экспозицию	

49. Размещение предметов, представленных для обозрения, без цели продаж и закупок.

Ответ (*закончите предложение*:-: _____ (7 мин)

50. Открытие в торжественной обстановке художественной выставки, на которой присутствуют специально приглашённые лица, - это ...

Ответ (*закончите предложение*:-: _____ (7 мин)

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-6

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
<p>ПК-6 Готов использовать технологии социально-культурной деятельности для проведения культурно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив, патриотического воспитания</p>	<p>Менеджмент в сфере культуры и искусства Технологические основы социально-культурной деятельности Менеджмент СКД История и теория социально-культурной деятельности Педагогика досуга Рекреативные технологии Возрастные (дифференциальные-технологии в СКС Технологии культурно-досуговых программ Организация массовых культурно-досуговых программ Технологические практикумы культурно-досуговой деятельности Технологии социально-культурной реабилитации в культурно-досуговых программах Технологии организации семейного досуга в учреждениях СКС</p>	<p>Производственная практика (технологическая (пректно-технологическая) Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Кадровая политика организации в сфере культуры – это: (10 мин-а- система норм и правил поведения с клиентами организации

- б- концепция развития персонала в организации
- в- система процедур и мероприятий по управлению персоналом
- г- исследования в сфере управления персоналом
- д- гарантия стабильности организации

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

2. Назовите психологические методы управления: (5 мин-

- а- метод профессионального отбора;
- б- метод социального нормирования;
- в- метод гуманизации труда.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

3. Среди условий, что перечислены ниже, выберите такие, которые определяют успех организации: (5 мин-

- а- наличие формальных и неформальных организаций.
- б- выход на внешний рынок.
- в- способность к выживанию, результативности, практической реализации.
- г- наличие современных технологий.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

4. Руководитель учреждения культуры опирается преимущественно на следующие формы власти (*расставьте источники в порядке приоритетности: 1 – высший приоритет, 5 – низший приоритет*)-: (10 мин-

	1
	2
	3
	4
	5

- а- харизма
- б- власть, основанная на вознаграждении
- в- власть, основанная на принуждении
- г- экспертная власть
- д- эталонная власть

5. Напишите способы решения конфликтов в организации (15 мин-

6. Соотнесите названия стилей управления и их особенности: (10 мин-

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

1. Помощники и заместители подчиняются руководителю безоговорочно Сознательно ограничивает общение с ними и держится от них на расстоянии Считает себя незаменимым в коллективе	
2. Работники поддерживают дружеские отношения Делит ответственность с подчинёнными Поддерживает дисциплину преимущественно методами убеждения Регулярно советуется с ними, особенно в сложных ситуациях	
3. Контролирует работу от случая к случаю. Старается избегать нововведений Старается возложить ответственность на подчинённых. Исполнители считают себя квалифицированнее руководителя	

а- демократический

б- либеральный

в- авторитарный

7. Может ли социально-культурное объединение быть субъектом технологии СКД:

Выберите правильный вариант ответа: (__ мин)

а- нет, ни при каких условиях;

б- да, может;

в- нет, не может – за исключением особых случаев;

г- нет, не может – за исключением чрезвычайных ситуаций.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

8. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (__ мин)*

Досуг – это свободное время, организованное в какие-либо виды. Понятие досуга неразрывно связано с понятием свободного времени, т.е. времени, свободного от работы и других обязательных занятий и дел, используемого полностью по своему усмотрению. И в этом смысле понятие свободного времени ассоциируется с удовлетворением культурных потребностей, отдыхом и развлечениями.	да	нет
--	----	-----

9. Впишите правильный ответ: процесс формирования у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. – это _____

10. *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин-, Какие технологии социально-культурной деятельности использовались для проведения культурно просветительной работы с населением;*

а информационные

б образовательные

в игровые

г реабилитационные

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

11. Цели разделяются на: (5 мин-

- а- краткосрочные;
- б- промежуточные;
- в- долгосрочные;
- г- все перечисленные.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

12. Силь, при котором отсутствует размах в деятельности, безинициативность и постоянное ожидание указаний сверху, нежелание принимать на себя ответственность: (5 мин-

- а- либеральный;
- б- демократический;
- в- директивный;
- г- нет верного ответа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

13. Силь, при котором руководитель расположен к делегированию полномочий, предоставляет подчиненным принимать участие в реализации фирменных идей это: (5 мин-

- а- либеральный;
- б- директивный;
- в- демократический;
- г- нет верного ответа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

14. Сопоставьте название роли сотрудника организации с её определением: (10 мин)

К каждой позиции из второго столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце.

	1.Относится к нашим должностным обязанностям и охватывает наши навыки и умения, знания и опыт.
	2.Отражает способ, с помощью которого мы выполняем свою работу, определяется нашими врожденными и приобретенными личными качествами.

- а- функциональная роль
- б- командная роль

15. Запишите название школы управления, связанное с именами Ф. Тейлора, Ф. и Л. Гилбрет: (5 мин-_____

16. Впишите имя ученого, рассматривавшего управление как универсальный процесс, состоящий из нескольких взаимосвязанных функций: (5 мин-

17. С каким определением Вы согласны:

Социально-культурная деятельность – это:

а- обусловленная нравственно-интеллектуальными мотивами общественно-целесообразная деятельность по созданию, освоению, сохранению, распространению и дальнейшему развитию ценностей культуры;

б- совокупность интересов, духовных и материальных ценностей, норм и стилей жизни, характерных для определения возрастных, профессиональных и иных социальных общностей.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

18. Социально-культурная идентификация – это:

а- средство сознательного приобщения к тем культурным ценностям и святыням, которые образуют содержание истории народа;

б- социальная среда, в которой живет человек, его культурно-психологическое окружение, социум и та часть информационной среды, которая по своему происхождению связана с культурой, а не с природой;

в- стимулы, которые встроены в каждую игру;

г- процесс изобретения, проектирования, изготовления, использования, результатом которого является увеличение предметного, вещного мира.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

19. Укажите этапы социально-культурного приобщения к ценностям:

а- ознакомление, соотнесение, принятие, закрепление;

б- формирование, развитие, коррекция, отрицание;

в- интонирование, иронизация, просвещение, настройка.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

20. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа: Воздействие на личность средствами коллектива, диалогических коммуникаций с целью ее адаптации к коллективу и клубной жизни – это:

а- Коллективно-творческая деятельность.
б- Клубная деятельность.
в- Деятельность аниматора.
г- Коммунотерапия.
д- Социокультурная деятельность.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

21. В каком году появился клуб как культурно-просветительное учреждение?

а- 1880г.
б- 1917г.
в- 1895г.
г- 1905г.

д- 1861г.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

22. В каком году образовались клубы рабочих и общественные политические клубы?

а- 1905г.

б- 1917г.

в- 1895г.

г- 1880г.

д- 1861г.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

23. Задание с выбором единственного правильного ответа:

Короткоживущая, малая неформальная группа, статистически устойчиво находящаяся в фазах коллектива называется: *Выберите правильный вариант ответа:* (2 мин)

а- клуб;

б- собрание;

в- система;

г- флэш-группа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

24. Задание с выбором единственного правильного ответа:

Метод педагогики досуга, который реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы, проигрывание, называется: *Выберите правильный вариант ответа:* (2 мин)

а- театрализация;

б- соревнование;

в- упражнение;

г- олимпиада.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

25. Впишите правильный ответ:

Замысел, идея, воплощенные в форму описания, обоснования, расчетов, раскрывающих суть замысла и возможность его практической реализации – это _____. (3 мин)

26. Впишите правильный ответ:

Специально организованное соревнование в каком-либо виде деятельности, целью которого является сравнение уровней мастерства участников – это _____. (3 мин)

27. Соотнесите между собой определение и термин (9 мин)

Определение	Термин
1. форма деятельности в свободное время, обеспечивающая отдых, органично совмещенный с разносторонним физическим и духовым развитием личности	

2. состояние покоя или деятельность, восстанавливающая работоспособность	
3. одна из форм активного отдыха, необходимая для снятия психологического напряжения, перегрузок, переутомления и реализуемая в свободное время.	
4.целостное физическое и социально-культурное оздоровление, биологическая активность человека, направленная на восстановление физиологического, физического, душевного и духовного потенциала	

- А. Отдых
- Б. Развлечение
- В. Досуг
- Г. Рекреация

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

28. Рекреационная деятельность, встроенная в бытовую и трудовую деятельность, это...
Выберите правильный вариант ответа (3 мин):

- А- ежедневная
- Б- инклюзивная
- В- еженедельная

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

29. Впишите правильный ответ(6 мин):

Процесс восстановления работоспособности, как ответ на перегрузку / недогрузку функциональных систем организма это _____

30. Впишите правильный ответ (6 мин):

Время, свободное от труда и непреложных занятий, которым субъект располагает самостоятельно, это _____

31. Согласны ли Вы со следующим утверждением ? Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет-. (3 мин)

Основными организационными формами творческой деятельности детей и подростков являются клубы, кружки, секции и студии	да	нет
---	----	-----

32. Выберите правильный вариант ответа: Основными характеристиками досуга пожилых граждан являются:

- а- не учитывает возрастные особенности
- б- предусматривает выбор степени досуговой активности
- в- предполагает активное развитие творческих способностей
- г- развивает коммуникативные качества личности

Ответ (укажите несколько вариантов (букв- выбранного ответа-: _____(3мин)

33. Впишите правильный вариант ответа: Изучив цели реализации направлений культурно-досуговой деятельности с подростками в учреждениях культуры, впишите название направлений культурно-досуговой деятельности с подростками :

Направление культурно-	Цель реализации направления
------------------------	-----------------------------

досуговой деятельности с подростками	
	Формирование научного мировоззрения, развитие гражданской активности
	Содействие в профессиональной ориентации
	Развитие способности воспринимать, ценить и утверждать прекрасное в жизни и в искусстве
	Формирование нравственного сознания и поведения

Ответ: изучив цели реализации направлений культурно-досуговой деятельности, впишите название направления культурно-досуговой деятельности в первом столбце (7 мин)

34. Завершите фразу: Основной причиной относительно невысокой активности людей среднего возраста в сфере досуга является _____

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

35. Соотнесите между собой название технологии создания культурно-досуговых программ и ведущий (родовой- метод технологии (2 мин)

Название концепции технологии	Ведущий метод
1. Информационно-просветительная	
2. Художественно-публицистическая	
3. Культурно-развлекательная	

- А. Игра
- Б. Иллюстрирование
- В. Театрализация

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

36. Вставьте пропущенные слова (7 мин):

Специфика методики информационно-просветительной деятельности учреждений культуры заключается в том, что содержание тесно взаимодействует с _____, _____ и _____ процессами.

37. Технологии СКД, направленные на совершенствование методик реализации социально-культурных инициатив, связаны со сферой: Выберите правильный вариант ответа: (_3_ мин)

- а- коммуникационных взаимодействий;
- б- самодетельного творчества;
- в- рекреативной деятельности;
- г- реабилитации.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

38. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (_3_ мин)

Технология СКД - это научно обоснованная система знаний об условиях, формах, методах и приемах создания условий для создания культурных ценностей, для развития способностей индивидов и обслуживанию их творческой деятельности и коммуникации культурных ценностей.	да	нет
---	----	-----

39. Какие технологии социально-культурной деятельности для проведения культурно просветительной работы в организации досуга населения, в направлении патриотического воспитания, Вы бы использовали? Обоснуйте свой ответ. (7_ мин)

40. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (4 мин)

Технология - это совокупность приемов, применяющихся в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.	да	нет
--	----	-----

41. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.

Возможность личности деятельно воспользоваться своим свободным временем, с точки зрения социологической науки, досуг - это часть свободного времени, освобожденная от затрат на бытовые, физиологические нужды (трудовая, семейная деятельность, питание, сон-. – это ___ (5 мин-

42. Вид общественно-добровольных формирований, который представляет собой выдвижение и последующую реализацию предложений, программ, идей, проектов, связанных с совершенствованием уже существующих или созданием новых объектов – это _____ (5 мин-.

43. При организации досуговой деятельности инвалидов в целях их оптимального вхождения в социокультурное пространство и восстановления социокультурных связей, необходимо ориентироваться на : *Выберите правильный вариант ответа:* (___ мин)
а- наличие специализированной политики государства, учитывающей индивидуальные особенности данной группы населения
б- наличие у учреждения необходимого оборудования и материально-технической базы
в- принципы гуманизма и нравственную этику

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*)-: _____

44. Какие технологии социально-культурной деятельности соответствуют работе с

семьей, пожилыми, инвалидами, молодежью? *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)*

- а- междисциплинарные
- б- функциональные (общие, базовые-
- в- социономические
- г- конкретные (частные-
- д- технологии СКД по объекту

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____)

45. В социокультурной реабилитации людей пожилого возраста рассматривают следующие направления: *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)*

- а-Просветительское направление
- б-Досуговое направление
- в-Познавательное направление
- г-Лечебно-восстановительное
- д)все

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____)

46. Какова роль культурно-досуговых технологий в социально-культурной реабилитации детей с ОВЗ (с поражениями опорно-двигательного аппарата-? Обоснуйте свой ответ. (5 мин)

47. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (3 мин.)*

Основным принципом технологий организации семейного досуга является ориентация НА ВСЕХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ, учет возрастных, психофизиологических особенностей, а также интересов и ценностей.	да	нет
---	----	-----

48. Какие уровни присутствуют в дифференцированном подходе и к оценке организации семейного досуга : *Выберите правильный вариант ответа: (5 мин)*

А. Оптимальный уровень определяется тем, что досуг носит социально полезный (значимый-, творческий (для себя и ближайшего окружения-, совместный (объединяет всех членов семьи- характер, стремлением экстерииоризировать результаты своей деятельности.

Б. Допустимый уровень подразумевает характер досуга как активного потребления (рыбалка, охота, походы, посещение театров, кинотеатров, выставок и т.д), реже целенаправленного активного потребления (спорт, путешествия, хобби, коллекционирование и т.д) и ориентирована на овладение определенными духовными ценностями..

В. Низкий уровень организации досуговой деятельности характеризуется пассивным потреблением культурных благ. В таких семьях преобладают следующие виды занятий: просмотр телепередач, чтение развлекательной литературы, прогулки, прием гостей, застолье и т.д. Наличие конфликтности в семье, эмоциональной автономии, атмосферы отчуждения, низкого уровня знаний и осознания важности семейного досуга приводит, как правило, к его раздельному проведению.

Г.Нулевой уровень имеет социально отрицательный характер досуга.

Д. все варианты

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____

49. Проанализируйте структуру семейного досуга членов вашей семьи. Определите, какие культурные ценности вашей семьи лежат в основе организации свободного времени?

Обоснуйте свой ответ. (7 мин)

50. Вам необходимо разработать технологию организации семейного досуга , в патриотическом направлении, какие ожидаемые результаты и эффективность реализации на Ваш, взгляд? Обоснуйте свой ответ. (7мин)

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-7

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 Готов осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения	Педагогика и психология Менеджмент в сфере культуры и искусства Основы социально-культурного проектирования Социально-культурное проектирование в СКД Менеджмент СКД История и теория социально-культурной деятельности Педагогика досуга Методика преподавания специальных дисциплин Современные социально-культурные технологии Возрастные (дифференциальные-технологии в СКС Методика социологических исследований в СКД Организация массовых культурно-досуговых программ Социология семьи Технологии организации семейного досуга в учреждениях СКС Этнокультурные технологии		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

Вопросы

1. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы.* (3 мин)

Педагогическая технология – это специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения	да	нет
--	----	-----

2. Установите соответствие между возрастом и основной возрастной характеристикой (5 мин)

1. Развито конкретно-образное мышление, воображение	
2. Появляется устойчивый интерес к этическим проблемам, потребность в самовоспитании	
3. Происходят бурный рост и развитие организма, половое созревание	

- а- подростковый возраст;
- б- младший школьный возраст;
- в- юношеский возраст.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

3. Впишите правильный ответ:

Целенаправленный и организованный процесс формирования личности – это _____ . (3 мин)

4. Впишите правильный ответ:

Практическое направление современной психологии и педагогики искусства, реализующее в образовании принципы событийности, проживания, личностного творческого действия и импровизации, связывающее интеллектуальное, чувственное и эмоциональное восприятие – это _____ педагогика. (3 мин)

5. Развитие персонала в организации возможно через: (5 мин-

- а- наставничество
- б- консультации
- в- повышение квалификации
- г- продвижение по службе
- д- аттестацию
- е- всё вышеизложенное

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

6. Какие приемы используются при психологических методах управления? (5 мин-

- а- интервью;
- б- беседы;
- в- тесты;
- г- наблюдения.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

7. Сопоставьте термин с его определением: (10 мин)

К каждой позиции из второго столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце.

	1. Процесс установления пропорций и согласование действий в системе
--	---

	управления.
	2. Процесс приобщения рабочих к высокой производительности труда.
	3. Процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе.
	4. Система наблюдения и проверки функционирования учреждения.

- а- организация
- б- мотивация
- в- координация
- г- контроль

8. Сопоставьте названия форм власти и их содержание (10 мин-
К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

1.Форма власти, основанная на влиянии через разумную веру	
2.Форма власти, основанная на влиянии с помощью харизмы:	
3. Влияние, основанное на традиции	

- а- эталонная власть
- б- экспертная власть
- в- законная власть

9. Может ли учреждение культуры досугового типа инициировать образовательный проект (3_ мин)

- а) ДА, может, но обучение должно касаться только профильных видов деятельности
- б) НЕТ, не может, так как не имеет статуса образовательной организации
- в) Всегда может и должна инициировать любые проекты, в том числе и развивающие, образовательные по профильным направлениям его основной деятельности
- г) Иногда может инициировать и образовательные проекты
- д) Другой вариант _____

Ответ (укажите букву выбранного ответа:-:_____

10. Укажите, при каких условиях необходимо применять проектный формат в деятельности учреждения культуры для инициации образовательного проекта и развивающих форм обслуживания различных категорий населения (укажите несколько (не менее трех- условий, которые вы считаете значимыми для необходимости применения проектного формата в работе своего учреждения культуры): (7_ мин)?

11. . Предложите идею и сформулируйте цель проекта для инициации развивающих форм обслуживания различных категорий населения (5_ мин)_____

12. Что такое «Дерево целей проекта», почему его включают в проект, какую роль Дерево целей играет в проектной разработке? (3_ мин)_____

13. Предложите «Дерево целей» для проекта, если известно, что основная цель проекта: организация на базе МБУК Дом культуры сельского поселения Центра обучения компьютерной грамотности людей с ОВЗ, инвалидов и пожилых жителей, их адаптации к новым условиям развития информационно-коммуникационных технологий и социальной

реабилитации в условиях учреждения. При необходимости можете изменить цель проекта по своему усмотрению и предложить свой вариант цели и дерева целей проекта. (10_ мин)

14. Нужно ли при оформлении проектной документации образовательного проекта предусмотреть проектной группе разработку и предоставление программы обучения, согласно которой будет строиться образовательный проект? 1_ мин)

15. Укажите, что можно считать результатом образовательного (развивающего-проекта?(7_ мин)_____

Ответ (укажите в чем заключается результат работы проектной группы (команды проекта)-: __

16. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы.* (1_ мин)

<p>Образовательный проект в учреждении культуры — это способ организации для посетителей развивающих занятий, предусматривающий комплексный характер деятельности всех его участников по получению новых для них знаний, умений и навыков за определенный промежуток времени — от одного часа (урока- до нескольких месяцев. Такой проект может представлять собой игровую или творческую активность, а также выполнение ряда учебно-познавательных заданий, нацеленных на освоение определенных творческих или прикладных видов деятельности (музыкального, театрального информационного, художественного видов творчества или рукоделия-.</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>
---	-----------	------------

17. Тип власти, который может использовать менеджер: (5 мин-

а- экспертная;

б- эталонная;

в- законная;

г- все ответы верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

18. Назовите функцию менеджмента: (5 мин-

а- ритмичность;

б- мотивация;

в- законность;

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

19. Напишите форму власти, основанной на влиянии через разумную веру: (5 мин-

20. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин)

<p>Предоставление коллективу самостоятельности в вопросах распоряжения прибылью, фондами относится к социальным методам управления</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>
--	-----------	------------

21. Первое мероприятие царского правительства в отрасли культурно-просветительного

образования:

- а) Создание библиотек.
- б) Создание пролетарского - культурного учреждения.
- в) Создание общества по ликвидации неграмотности народа.
- г) Создание органа управления.
- д) Создание школ грамотности.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

22. Главное назначение и задачи культурно-досуговой работы:

- а) Организация самодеятельности и инициативы масс.
- б) Организация эпизодических занятий.
- в) Организация наглядной работы.
- г) Осуществление художественной агитации.
- д) Организация устной формы работы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

23. Завершите фразу: Результатом социально-культурных технологий являются...

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7мин)

24. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин)

Технологии социально-культурной деятельности – совокупность методов, процессов и способов создания и распространения культурных ценностей.	да	нет
--	----	-----

25. Задание с выбором нескольких возможных правильных ответов:

Воспитательными целями досуга являются:

- а- освоение культурных ценностей;
- б- гармоничное развитие личности;
- в- материальное поощрение;
- г- культурная самоидентификация личности.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

26. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Специально организованное соревнование в каком-либо виде деятельности, целью которого является сравнение уровней мастерства участников – это _____ (3 мин)

27. Выберите правильный вариант ответа: Какое из следующих суждений об образовании верно:

- а- образование – это процесс
- б- образование – это результат
- в- образование – это и процесс и результат

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

28. Выберите правильный вариант ответа: .Что является основной формой передачи большого объема систематизированной информации?

- а- семинар;
- б- лекция;
- в- консультация.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

29.Впишите правильный вариант ответа: Автором технологии развивающего обучения в _____ отечественной _____ практике _____ является:

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа(7мин)

30. Завершите фразу: Особый вид общественно полезной деятельности взрослых людей, сознательно направленный на подготовку подрастающего поколения к самостоятельной деятельности в соответствии с экономическими, политическими, нравственными и эстетическими _____ целями _____ определяется _____ как _____ :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7мин)

31. Через какие технологии социально-культурной деятельности конкретизируются и раскрываются, в свою очередь, культурно-воспитательные технологии:

- а- мотивационные технологии;
- б- технологии социально-культурной идентификации личности;
- в- зрелищно-развлекательные технологии;
- г- технологии приобщения к культурным ценностям;
- д- культурно-творческие технологии;
- е- технологии организации досугового общения.

Ответ (укажите буквы выбранного ответа-: _____ (3 мин)

32. Согласны ли Вы с следующим утверждением? (7 мин-

Основной целью методического обеспечения является обеспечение постоянной информационной связи между теорией и практикой социально-культурной деятельности.	да	нет
--	----	-----

33. *Выберите правильный вариант ответа:* Что из нижеперечисленного НЕ относится к формам организации досуга людей среднего возраста :

- а- мастер-класс
- б- выставка
- в- интеллектуальная игра
- г- спортивное соревнование
- д- консилиум

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____ (3 мин)

34. *Завершите фразу:* Модель досуговой активности молодежи , основанная на выборе видов досуга, которые обеспечивают взаимодействие в группах и в обществе в целом называется _____

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)*

35. *Выберите правильный вариант ответа:* Основой эмпирических исследований в сфере социально-культурной деятельности являются:

- а- теоретические обоснования;
- б- умозрительные рассуждения;
- в- гипотетические предположения;
- г- реальные факты.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____ (3 мин)

36. *Выберите правильный вариант ответа:* Главными достоинствами метода интервью выступают :

- а- глубина опроса и личный контакт
- б- оперативность и большой охват территории
- в- объективность и возможность использования при массовых опросах

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____ (3 мин)

37. *Впишите правильный вариант ответа:* По глубине анализа социальных проблем выделяют следующие виды социологических исследований :

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (укажите 3 вида социологических исследований-(7 мин)*

38. *Завершите фразу:* Метод социологического наблюдения отличается от метода наблюдения в других научных дисциплинах наличием _____ :

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин-*

39. Форма технологии СКД: *Выберите правильный вариант ответа:* (_3_ мин)
а- вся совокупность внешних атрибутов и символов технологии СКД;

- б- вся совокупность элементов внешней экспликации технологии СКД;
- в- эмоционально-подсознательный контекст подачи технологии СКД;
- г- запланированная просветительская, социопедагогическая или иная стратегия в сфере трансляции адресатам смыслов, символов, ценностей и т.д..

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

40. Линейное программирование применяется для: *Выберите правильный вариант ответа: (3 мин)*

- а- построения «стратегической линии» развития
- б- упорядочения распределения линейных и штабных полномочий
- в- организации горизонтальных взаимодействий при управлении проектами
- г- анализа программ в матричных структурах
- д- оптимального распределения ограниченных ресурсов.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

41. Какие формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения (массовые, групповые и индивидуальные- , Вы будите применять в при организации массовой культурно-досуговой программы *Обоснуйте свой ответ. (7 мин)*

42. Какие технические средства НЕ используются в социально-культурной деятельности?

- а. звуковые
- б. световые
- в. игровые

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

43. *Выберите правильный вариант ответа:* Какое из следующих суждений о семье верно:

- а- семья – это малая группа
- б- семья – это социальный институт
- в- семья – это социальный институт и малая социальная группа

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

44. *Завершите фразу:* Свободное времяпрепровождение, которое предполагает совместное участие всех членов семьи в различных видах активной и пассивной деятельности, которое способствует сплочению семьи, является мощным средством для восстановления физических и духовных сил всех членов семьи -это

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)*

45. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (__ мин)*

Культурные социальные потребности – это потребности, обусловленные социальной природой человека. Они отражают его зависимость от продуктов человеческой деятельности и общения.	да	нет
---	----	-----

46. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (__ мин)

Культурные социальные потребности – это понятие, означающее творчество любого народа, которое передается из поколения в поколение.	да	нет
--	----	-----

47. Потребности, которые появились в результате социально-исторического развития человека: филогенеза, однако следует отметить относительный характер деления потребностей человека на естественные и культурные, органические и социальные. – это _____ мин)

48. Какую форму социально-культурной деятельности для всех возрастных групп населения Вы бы использовали в проведении массового гуляния? Обоснуйте свой ответ. (__ мин.)

49. *Задание с альтернативным ответом*

Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы.* (3 мин)

Этнокультурные образовательные технологии можно определить как совокупность воспитательных приёмов, форм, методов, средств обучения, базирующихся на фундаментальных основах народной педагогики, теории этноса, этнопсихологии, философии, культурологии, фольклористики, социально-культурной деятельности, а также других пограничных отраслях научного знания, позволяющих оптимизировать и активизировать процесс освоения, сохранения, приумножения и трансляции этнокультуры	да	нет
---	----	-----

50. *Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.*

Впишите правильный ответ:

Всероссийским методическим центром в сфере организации, педагогического руководства, поддержки, сохранения и развития традиционной художественной культуры народов _____ России _____ является _____ (3 мин)

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-8

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-8 Готов осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности	Наименование дисциплины Педагогика и психология Методика преподавания специальных дисциплин Технологии работы с одаренными детьми в учреждениях СКС		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

1. Задание с выбором единственного правильного ответа:

Наука о закономерностях развития (саморазвития- и самореализации нравственной культуры педагога, которая проявляется в различных ситуациях нравственного выбора и нравственной деятельности в процессе решения педагогических задач – это: *Выберите правильный вариант ответа:* (2 мин)

- а- гуманистическая психология;
- б- педагогическая этика;
- в- социальная педагогика;
- г- когнитивная психология.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

2. Вопрос с выбором нескольких возможных правильных ответов

Основные принципы воспитания: *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-*: (3 мин)

- а- культуросообразности;
- б- эгоцентризма;
- в- природосообразности;
- г- гуманизации;
- д- индивидуализации.

Ответ (*укажите одну или несколько букв выбранных ответов-*: _____

3. Задание с альтернативным ответом:

Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин)

Книга «Как любить ребенка», рассказывающая о правилах и идеях воспитания, основанных на любви, равенстве и свободе детей, принадлежит педагогу Януцу Корчаку	да	нет
--	----	-----

4. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором/третьем столбце таблицы. (3 мин)

Отрасль педагогической науки, изучающая воспитание детей и взрослых с отклонениями в физическом или психическом развитии называется социальная педагогика	да	нет
---	----	-----

5. Задания на установление соответствия:

Установите соответствие между педагогическими трудами и их авторами: (5 мин)

1. А. С. Макаренко	
2. Ж)Ж. Руссо	
3. В. А. Сухомлинский	
1. И.Г. Песталоцци	

а- «Эмиль, или о воспитании»;

б- «Сердце отдаю детям»;

в- «Педагогическая поэма»;

г- «Лингард и Гертруда»

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

6. Задания на установление соответствия:

Установите соответствие между функцией педагогической науки и ее определением: (5 мин)

1. Функция педагогической науки, осуществляющая предвидение развития педагогической реальности	
2. Функция педагогической науки, которая предусматривает усовершенствование педагогической практики на основе фундаментальных знаний	
3. Функция педагогической науки, состоящая в теоретическом анализе закономерностей педагогического процесса	
4. Функция педагогической науки, заключающаяся в разработке методов,	

приемов, условий, средств обучения и воспитания	
---	--

- а- научно-теоретическая;
- б- прогностическая;
- в- технологическая;
- г- практическая.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

7. Задания на установление правильной последовательности действий, событий, процессов и т.д.:

Установите правильный порядок этапов педагогического общения: (5 мин):

- а- прогностический;
- б- управление общением;
- в- анализ осуществленной системы общения (самокоррекция-;
- г- «коммуникативная атака».

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____)

8. Задания на установление правильной последовательности действий, событий, процессов и т.д.:

Установите правильный хронологический порядок появления следующих художественных фильмов о педагогах: (5 мин):

- а- «Географ глобус пропил»;
- б- «Общество мертвых поэтов»;
- в- «Доживем до понедельника»;
- г- «Чучело».

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____)

9. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Автором идеи «естественного воспитания» является _____. (3 мин)

10. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Главный труд Я.А. Коменского называется «_____».

(3 мин)

11. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Явление психики, не связанное с определенным уровнем сознания, постижение эмоционального состояния другого человека, сопереживание, способность человека к произвольной эмоциональной отзывчивости на переживания других людей – это _____ . (3 мин)

12. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения – это педагогическая _____. (3 мин)

13. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Сознательная и систематическая деятельность индивида, направленная на саморазвитие и формирование у себя тех или иных свойств и качеств, базовой культуры личности в целом – это _____. (3 мин)

14. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Автором теории воспитательного коллектива является _____. (3 мин)

15. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни – это _____. (3 мин)

16. Задания, предусматривающие ввод обучающимися правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.:

Впишите правильный ответ:

Объединение людей на основе существования между ними связующих деловых и личных отношений – это _____. (3 мин)

17. Соотнесите между собой название и характеристику термина :

Название термина	Характеристика термина
	Способ внешней организации процесса обучения
	Система взаимодействия между обучающим и обучающимся , представленная проектированием, планированием, коррекцией и ориентацией образовательного процесса для достижения основной цели обучения
	Система способов и приемов , последовательность выполнения которых обеспечивает оптимальное решение задач обучения

а- образовательная технология

б- технология обучения

в- форма обучения

Ответ: к каждой позиции из второго столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце. (3 мин)

18. Выберите правильный вариант ответа : Согласны ли Вы со следующим утверждением :« Специфика образовательного процесса в учреждениях культуры заключается в мощной творческой составляющей» ?

а-да

б-нет

Ответ: укажите букву выбранного Вами ответа _____ (3 мин)

19. Выберите правильный вариант ответа: .Что является основной формой передачи большого объема систематизированной информации?

а- семинар;

б- лекция;

в- консультация.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

20. Выберите правильный вариант ответа : Согласны ли Вы со следующим утверждением :« Образовательная технология авторских школ предусматривает внедрение в образовательный процесс авторских методических разработок по организации процесса обучения » ?

а-да

б-нет

Ответ: укажите букву выбранного Вами ответа _____ (3 мин)

21. Выберите правильный вариант ответа: К какой группе педагогических способностей В относит педагогический такт?

а- дидактические способности;

б- организационно-коммуникативные способности;

в- личностные способности.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

22. Выберите правильный вариант ответа: Способ организации совместной деятельности обучающего и обучаемого по достижению целей обучения - это:

а-принцип

б-метод

в-критерий

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

23. Выберите правильный вариант ответа: Классификация методов обучения по

Ю.К.Бабанскому выглядит следующим образом:

а-методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности , методы стимулирования и мотивации , методы контроля и самоконтроля эффективности учебно-познавательной деятельности

б-словесные методы, наглядные методы, практические методы
в-репродуктивный метод, проблемный метод, эвристический метод

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

24. Выберите правильный вариант ответа : Согласны ли Вы со следующим утверждением :« К словесным методам организации обучения по источнику получения знаний относятся упражнения, творческие работы, проектирование » ?

а-да

б-нет

Ответ: укажите букву выбранного Вами ответа _____ (3 мин)

25. Завершите фразу: Метод обучения, сущность которого заключается в формировании навыков использования и применения полученных знаний, называется:

Ответ: в строки под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

26. Впишите правильный ответ: Устоявшаяся система приемов и способов общения, используемых педагогом в процессе взаимодействия с обучающимися , а также коллегами по работе называется :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

27. Завершите фразу: Структурный компонент педагогического общения, который заключается в восприятии и познании друг друга в ходе образовательного процесса называется :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

28. Продолжите определение: Особый вид общественно полезной деятельности взрослых людей, сознательно направленный на подготовку подрастающего поколения к самостоятельной деятельности в соответствии с экономическими, политическими, нравственными и эстетическими целями определяется как :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

29.Впишите правильный ответ: Автором технологии развивающего обучения является:

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа(7 мин)

30. *Продолжите определение:* Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов определяется как :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

31. *Продолжите определение:* Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства - это

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

32. *Впишите правильный ответ:* Обучение в школах и гимназиях на русском языке в России стало возможным благодаря великому русскому ученому 18 века :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа(7 мин)

33. Вставьте пропущенное слово (7 мин):

Гилфорд Дж., Выготский Л.С., Эльконин Д.Б., Теплов Б.М. являются представителями _____ теоретического подхода к проблеме одаренности.

34. Взгляд на структуру одаренности как на результат сочетания трех характеристик: интеллектуальных способностей, превышающих средний уровень, творческого подхода и настойчивости, был предложен...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

35. По критерию “степень сформированности” выделяют такие виды одаренности как и

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

36. Следующее определение: «сложная синтетическая особенность личности, которая определяет её пригодность к деятельности» С.Л. Рубинштейн дает понятию

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

37. Черта личности одаренного ребенка, выражающаяся в постоянном самоцензурировании, в стремлении к совершенству и достижению высочайшего уровня исполнения – это

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

38. Подход к пониманию художественной одаренности, в основе которого лежит идея о существовании набора специальных способностей, высокое развитие которых приводит к успешности в той или иной сфере искусства, называется ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

39. Подход к пониманию художественной одаренности, в основе которого лежит представление об эстетическом отношении личности к миру как основе способностей к художественному творчеству, называется ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

40. Автором концепции, согласно которой психологической первоосновой художественной одаренности является особое эстетическое отношение к жизни является ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

41. Какие ученые разрабатывали тестологический подход к проблеме одаренности? Выберите правильный вариант ответа:

- А. Асмолов А.Г., Мухина В.С., Уильямс Ф.;
- Б. Осборн А., Выготский Л.С., Эльконин Д.Б., Теплов Б.М.;
- В. Айзенк Г., Векслер Д., Равен Дж., Термен Л.;
- Г. Лебедев А.Н., Небылицин В.Д., Стренберг Р..

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

42. Определение одаренности как системного, развивающегося в течение жизни качества психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных- результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми, было предложено... Выберите правильный вариант ответа:

- А. Б.М.Тепловым;
- Б. Л.Гилфордом;
- В. комитетом по образованию США;
- Г. авторами «Рабочей концепции одаренности РФ»;
- Д. В.И. Пановым.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

43. Соотнесите между собой характеристики подходов к организации образования одаренных детей с названиями подходов.

Характеристики подходов к организации образования	Названия
5) позволяет учесть потребности и возможности определенной категории детей, отличающихся ускоренным темпом развития	
6) предполагается более глубокое изучение некоторых тем, дисциплин или областей знания.	
7) качественно иное содержание обучения с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплинами	
8) предполагает использовании оригинальных объяснений, пересмотре имеющихся сведений, поиске новых смыслов и альтернативных интерпретаций	

- А. Проблематизация
- Б. Обогащение
- В. Углубление
- Г. Ускорение

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце (2 мин).

44. Установите правильный порядок этапов диагностического процесса, предложенного Ю.Д. Бабаевой

- А. этап «этиологической» или «причинной диагностики», в ходе которого происходит поиск причин возникновения преград, сдерживающих развитие способностей;
- Б. типологическая диагностика, направленная на определение типа развития одаренности и типологизацию возможных путей, по которым пойдет ее дальнейшее развитие;
- В. выявление психологических механизмов порождения и функционирования обнаруженных ранее преград;
- Г. этап построения прогноза относительно дальнейшего пути и характера психического развития ребенка;
- Д. разработка психолого-педагогических рекомендаций, способствующих оптимальному обучению и развитию данного ребенка;
- Е. психодиагностическое обследование, направленное на выявление конкретных «преград», сдерживающих развитие способностей ребенка и позволяющее поставить предварительный «эмпирический диагноз»;

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____ (2 мин)

45. Из предложенных положений выберите те, которые не являются принципами диагностики детской одаренности:

- А. Принцип комплексного оценивания
- Б. Принцип долговременности
- В. Принцип использования тренинговых методов и заданий
- Г. Принцип учета потенциальных возможностей ребенка
- Д. Принцип участия разных специалистов
- Е. Принцип контрастности.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

46. Соотнесите между собой качества личности одаренного ребенка и тип развития одаренности.

Качества личности	Тип развития
1- <ul style="list-style-type: none"> • Стремление к творческой деятельности • Повышенная самостоятельность в процессе обучения • Интенсивный интерес к познанию • Специфическая направленность познавательной мотивации • Перфекционизм • Устойчиво высокая самооценка • Независимость: отсутствие склонности действовать, думать и поступать сообразно мнению большинства 	
2- <ul style="list-style-type: none"> • Значительные опережения в развитии одной психической сферы и отставание в развитии других сфер 	

<ul style="list-style-type: none"> • Чрезмерная специализация интересов • Система личностных приоритетов, важнейшее место в которой занимает деятельность, соответствующая содержанию одаренности • Самооценка чаще чрезвычайно высокая • Перфекционизм, доходящий иногда до болезненной неудовлетворенности 	
--	--

А. гармоничное

Б. дисгармоничное

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце (2 мин).

47. Соотнесите между собой термин, обозначающий название признака одаренности ребенка и его определение:

Определения	Название
3. характеризует отношение ребенка к той или иной стороне действительности, а также к своей деятельности	
4. характеризует способы его деятельности	

А. инструментальный;

Б. мотивационный;

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце (2 мин).

48. Из предложенных особенностей взаимоотношений одаренного ребенка со сверстниками и взрослыми выберите те, которые не характерны для гармоничного типа развития одаренности:

А. Высокая, по сравнению со сверстниками, адаптация к школьному обучению и коллективу соучеников

Б. Уважение со стороны сверстников, популярность

В. Иногда выражены амбиции и критичность по отношению к учителям и сверстникам

Г. Ситуация дезадаптации

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

49. Одаренность, проявляющаяся в деятельности ребенка в слабо выраженной, замаскированной форме, называется ... Выберите правильный вариант ответа:

А. актуальная

Б. потенциальная

В. явная

Г. скрытая

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

50. Из предложенных особенностей взаимоотношений одаренного ребенка со сверстниками и взрослыми выберите те, которые не характерны для гармоничного типа развития одаренности:

А. Высокая, по сравнению со сверстниками, адаптация к школьному обучению и коллективу соучеников

Б. Уважение со стороны сверстников, популярность

В. Иногда выражены амбиции и критичность по отношению к учителям и сверстникам

Г. Ситуация дезадаптации

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-9

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-9 Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности	Менеджмент в сфере культуры и искусства Менеджмент СКД Теория и практика связей с общественностью Арт-менеджмент Технология рекламы в СКД Маркетинг социально-культурной деятельности Социокультурные аспекты управления Маркетинговые коммуникации в социокультурной сфере Бизнес-планирование Фандрейзинг в СКС Имиджеология в социально-культурной деятельности	Производственная практика (технологическая (пректно-технологическая) Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Примеры тестовых заданий для независимой внутренней оценки уровня сформированности компетенции

Вопросы

1. Стиль, при котором руководитель предпочитает воздействовать на людей приказом: (3 мин)

- а- либеральный;
- б- демократический;
- в- директивный;
- г- комбинированный.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

2. Признаки научной обоснованности решений — это: (3 мин)

- а- наличие моделей, расчетов в обосновании решений;
- б- ответственность за исполнение решений;
- в- сроки разработки решений;
- г- методы разработки решений;
- д- сроки выполнения решения.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

3. Данный стиль управления наиболее подходит для формирования командных взаимоотношений, поскольку формирует доброжелательность и открытость взаимоотношений как между руководителем и подчиненным, так и между самими подчиненными: (3 мин)

- а- консультативный;
- б- авторитарный;
- в- демократический;

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

4. Подход к управлению как набор обстоятельств, которые оказывают влияние на организацию в определенный промежуток времени называется: (6 мин- _____)

5. Закончите фразу:

данная функция управления устанавливает степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы управления, реально достигнутых результатов и целей запланированным, выявляет отклонения и их причины; это функция (6 мин- _____)

6. Установите последовательность стилей руководства, отражающую усиление демократизма принятия решений: (10 мин-

- а- стиль полного участия;
- б- авторитарный;
- в- индивидуально-консультационный;
- г- консультационно-групповой.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____)

7. Организационные изменения требуют: (3 мин-

- а- упрощения процедуры подбора персонала
- б- нового законодательства
- г- создания благоприятного психологического климата
- д- повышения мотивации и закрепления работников.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

8. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является: (3 мин-

- а- наличие лидера
- б- размер
- в- групповое единomyслие
- г- наличие ролевой структуры
- д- наличие синергетического эффекта.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

9. Данный стиль управления характеризуется жестким единоличным принятием руководителем всех решений, жестким постоянным контролем за выполнением решений с угрозой наказания, отсутствие интереса к работнику как к личности: (6 мин-

10. Установите соответствие стилей руководства и форм взаимоотношений руководителя с подчиненными (10 мин-

Формы взаимоотношений:	стили
1- игнорирование мнения подчиненных	
2- предоставление подчиненными руководителю информации;	
3- утверждение решения, выработанного подчиненными;	
4- групповые консультации;	
5- индивидуальные консультации.	

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

Стили руководства

- а- авторитарный;
- б- индивидуально-консультационный;
- в- консультационно-групповой;
- г- демократический (полного участия-;

11. Достоинство PR как средства маркетинговых коммуникаций:

- а- большее доверие;
- б- наличие видимой обратной связи;
- в- возможность постоянного существования;
- г- яркость, красочность.

12. Становление «паблик рилейшнз» как социального института тесно переплетается с:

- а- верификацией трансцендентальных апперцепций;
- б- трансляцией социетальных хабитусов и фигураций;
- в- пропагандой и пресс-посредничеством;
- г- диверсификацией бизнес-планирования.

13. В современном мире и в СКС институт «паблик рилейшнз» стал неотъемлемой составляющей:

- а- менеджмента организации;
- б- стратегии диссипирования бизнес-контекстов;
- в- транспарирования систем коммуникации;
- г- конвергенции функционирования экономических отделов.

14. Впишите пропущенные слова

те, на кого непосредственно направлено PR-воздействие - целевые группы, СМИ, общественность и общественное мнение, - это _____

15. Впишите правильный ответ:

Недостаток PR как средства маркетинговых коммуникаций, в первую очередь, проявляется в _____ степени контроля над сообщением.

16. Впишите правильный ответ:

Полное, развернутое изложение морально-этических норм, принципов, которыми руководствуются сотрудники организации СКС – это _____.

17. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ*
(5 мин)

Арт-менеджер — это специалист, который занимается организационными моментами в сфере искусства: продажа картин, создание и продвижение творческих коллабораций, организация локальных и международных выставок. Представитель этой области находится на стыке нескольких сфер — маркетинга, менеджмента, управления проектами.	да	нет
--	----	-----

18. В чем главная заслуга Ф. Тейлора как одного из родоначальников науки управления (менеджмента-? *Выберите правильный вариант ответа: (_7_ мин)*

а-. он был первым, кто сформулировал основные научные принципы управления организациями;

б-. он разработал основы теории организаций;

в-. Он разработал и применил свою систему методов повышения производительности труда и доказал ее эффективность.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

19. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ*
(5 мин)

В организациях многих сфер деятельности существует высокая зависимость от людей, обладающих специфическими навыками и знаниями.	да	нет
---	----	-----

20. Можно ли рассматривать реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности как реализацию количественного метода и рационального подхода в управлении Обоснуйте свой ответ. (5 мин-

21. Сотрудники рекламного отделения фирмы решили вопрос о том, как усилить эффективность объявлений в газете без излишнего увеличения рекламных расходов. Было предложено 1. Закупить целую газетную полосу, 2. Купить место на четыре объявления по 1-8 полосы и расположить их последовательно через каждые две страницы. Какому предложению. Вы отдадите предпочтение? Обоснуйте свой ответ. (5 мин-

22. Деятельность, которая ставит своей целью получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей. Это очень обобщенное определение, показывающее суть любых маркетинговых мероприятий – умение продать товар или услугу целевой аудитории.

это _____

23. Набор инструментов маркетинговых коммуникаций не включает в себя:
а- выставки/ярмарки

- б- спонсорство
- в- маркетинговую информационную систему
- г- рекламу

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

24. Рекламный текст не должен быть:

- а- конкретным;
- б- логичным;
- в- длинным;
- г- оригинальным.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

25. Высокоорганизованное мероприятие, которое создается с целью продвижения торговли, на котором коммерческая деятельность или продажа выставленных товаров обычно не происходит – это ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

26. Вставьте пропущенное слово (7 мин):

Документ, фиксирующий основные характеристики и потенциал продукта, включенного в заказ на разработку рекламной кампании, — это _____ на рекламу продукта.

27. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1 мин.)

<p>Сущность маркетинга заложена в самом слове «marketing», что в переводе с английского рассматривается как «рыночная деятельность». Это деятельность производителя любых услуг и товаров, направленная на продвижение (услуг, работ, товаров) посредством обмена от того, кто их производит, к тому, кто в них нуждается. Маркетинг представляет собой функцию управления всем комплексом деловой активности производителя товаров и услуг по выявлению и превращению покупательной способности потребителя в реальный спрос на производимые товары и оказываемые услуги.</p>	да	нет
--	----	-----

28. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1 мин.)

<p>Услуга - это не о вещественный товар. В качестве самостоятельного объекта продвижения могут рассматриваться все без исключения услуги - ремонта и обслуживания, бытовые и производственные, юридические и финансовые, транспорта и связи, медицины и образования, культуры и науки, социальные и интеллектуальные.</p>	да	нет
---	----	-----

29. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1 мин.)

<p>АССОРТИМЕНТ - это: перечень однородных групп услуг, отражающих рыночные возможности учреждения культуры</p>	да	нет
--	----	-----

30. Какие факторы деятельности учреждения культуры требуют актуализации социального партнерства как маркетинговой стратегии интеграции (укажите несколько (не менее трех) факторов, которые вы считаете значимыми в современных условиях (7_ мин.)?)

31. В чем проявляется маркетинговая стратегия дифференциации услуг учреждений культуры, какие виды дифференциации применяются и в чем их особенность: (7_ мин.)

32. Считается, что диверсификация — это маркетинговая стратегия поиска и захвата свободных рыночных ниш. Она связана с разработкой и внедрением в практику деятельности учреждений культуры новых, чаще, непрофильных видов услуг, обусловленных сопутствующими потребностями посетителей. Сформулируйте к одной базовой услуге учреждения культуры (Тематическая информационно-просветительская программа по экологии для подростков 12-13 лет) по две дополнительных услуги с учетом применения стратегии концентрической и многоотраслевой диверсификация? Объясните свой ответ (10_ мин.)

33. В каком из направлений социально-культурной деятельности досуговая функция не является приоритетной?

- а). Культурно-развлекательная деятельность;
- б). Рекреационная деятельность;
- в). Информационно-просветительская деятельность.

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (2 мин.)

34. Какое из качеств специалиста социально-культурной деятельности не относится к личностным?

- а) Доброта
- б) Профессиональное мышление
- в) Объективность
- г) Обаяние

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____ (2 мин.)

35. Какие методы управления можно использовать для улучшения социокультурной среды в организации? Обоснуйте свой ответ.

36. Какие основные принципы социокультурного управления могут быть применены в международных компаниях? Обоснуйте свой ответ.

37. Вид коммуникации, ориентированный на инициирование и стимулирование спроса на услуги СКС:

- а- мультипликационная коммуникация;
- б- экстраполяционная коммуникация;
- в- маркетинговая коммуникация;
- г- эмерджентная коммуникация.

38. Позиционирование услуги СКС в рамках маркетинговых коммуникаций:

- а- элиминация внештатных кризисных ситуаций;
- б- диверсификация докладов, текстов научных выступлений, их логики, нарративных контекстов и концептуальных основ;
- в- процесс формирования образа услуги СКС в сознании потребителя;
- г- верификация интерактивных хабитусов для потенциальных потребителей услуг.

39. Впишите правильный ответ:

Прямой маркетинг, ярмарки - _____ маркетинговые коммуникации, ориентированные преимущественно на реализацию

40. Впишите правильный ответ:

Тактический уровень управления маркетинговыми коммуникациями характеризуется управлением _____ акциями и иными _____ формами коммуникативных взаимодействий в области сбыта и продаж.

41. Огромное значение в маркетинге при составлении бизнес-плана, имеет функция управления и контроля, которая подразумевает:

- а-. организацию стратегического и оперативного планирования на предприятии;
- б-. информационное обеспечение управления коллективом;
- в-. организацию системы коммуникаций на предприятии;
- г-. организацию контроля маркетинга (обратные связи, ситуационный анализ-.
- д- все варианты верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

42. Выберите правильный вариант ответа: (__ мин) С именами каких ученых из приведенного списка связана разработка известных теорий мотивации?

- а.К.Баллод
- б.А.Маслоу
- в. Ф.Гилбрет
- г.Ф.Герберг

д.Мак Клелланд

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

43. Существуют две точки зрения относительно применения термина « менеджмент»

1. в соответствии с первой точки зрения «менеджмент»- это термин экономики и его применение справедливо только в коммерческих организациях.

2. в соответствии со второй точки зрения « менеджмент – это термин, определяющий управленческую деятельность вне зависимости от того, осуществляется ли она в коммерческих или некоммерческих организациях»

Какая из этих точек зрения является более правильной? Какая из них в наибольшей степени соответствует сегодняшним представлениям о менеджменте? ? Обоснуйте свой ответ. (__ мин)_____

44. Определить сущность понятия «Ассортимент услуг Дворца культуры»

1. Перечень однородных группы услуг/продукции организации, в совокупности отражающих ее рыночные возможности и прогнозируемую конъюнктуру спроса;

2. Перечень видов услуг/продукции;

3. Перечень продуктных инноваций

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

45. Финансовый ресурс организации социально-культурной деятельности может состоять из следующих источников финансирования (выберите правильные варианты ответа (3 мин--:

к. доходы от деятельности;

л. кредитование;

м. аудит;

н. консалтинг;

о. фандрайзинг.

Ответ: _____

46. Разработка стратегии продаж продукции учреждений является содержанием деятельности: Выберите правильный вариант ответа: (__ мин)

а- менеджмента;

б- маркетинга;

в- лизинга;

г- фандрейзинг

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

47.

Если бы вам пришлось разработать проект фандрайзинговой кампании, который может выглядеть как заявка на получение гранта по форме любого оператора-грантодателя (государственного или частного-, специализирующегося на выдаче грантов для выбранной вами учреждения, то какой принцип вы бы использовали? Обоснуйте свой ответ. (__

мин)_____

48. Преимуществами функциональной структуры управления в социокультурной сфере являются *Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-: (__ мин)*

а- возможность углубленной деловой и профессиональной специализации персонала

б- ясность в распределении полномочий и ответственности

в- хорошие условия для внедрения внутриорганизационного хозрасчета

г- возможность адекватного учета региональных условий бизнеса

д- создание условий для децентрализации в структуре управления.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

49. Что формирует имидж: (3 мни-

а- фатом;

б- визуализация;

в- образ

Ответ: _____

50. Отметьте основной принцип имиджиологии: (3 мни-

а- принцип выбора :

б- профессионализма:

в- построения .

Ответ: _____

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-10

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-10 Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций ее развития; осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения	Менеджмент в сфере культуры и искусства Основы социально-культурного проектирования Социально-культурное проектирование в СКД Менеджмент СКД Социология культуры Методика социологических исследований в СКД Теория и практика связей с общественностью Технология рекламы в СКД Маркетинг социально-культурной деятельности Социология молодежи Маркетинговые коммуникации в социокультурной сфере Социология семьи Технологии организации семейного досуга в учреждениях СКС Этнокультурные технологии	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Вопросы

1. Процесс принятия решений начинается с: (5 мин-
 - а- формулировки миссии предприятия
 - б- постановки управленческих целей
 - в- выявления проблемы
 - г- определения лица, ответственного за принятие решений
 - д- идентификации функциональной сферы, где принимается решение.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

2. Изначально определяет действия человека и влияет на принимаемые им решения его: (5 мин-

- а- свобода воли;
- б- интересы;
- в- система ценностей

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

3. Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений (10 мин-

группы	признаки
1- детерминированные и вероятностные;	
2- стратегические и тактические;	
3- экономические и социальные;	
4- среднесрочные и краткосрочные.	

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

Признаки

- а- временной;
- б- содержание проблем;
- в- характер информации;
- г- значимость цели;

Ответ: а4, б3, в1, г2

4. Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений (10 мин-

группы	признаки
1- локальные и глобальные;	
2- формализованные и неформализованные;	
2- формализованные и неформализованные;	
4- индивидуальные и коллективные.	

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка

ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

Признаки

- а- способ фиксации;
- б- метод разработки
- в- форма принятия
- г- сфера действия;

Ответ: а3, б2, в4, г1.

5. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (_1_ мин)

Социально-культурное проектирование нацелено на создание новых культурных продуктов и технологий, обеспечивающих формирование социально-значимых ценностей и представлений граждан, выполнение учреждениями культуры функций общественного просветителя, продвигающего государственные приоритеты в области сохранения и развития культуры, личностного роста интеллектуального потенциала граждан, социального здоровья, патриотических ценностей и многого другого.	да	нет
---	----	-----

6. .Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1 мин)*

<p>Сущность социально-культурного проектирования состоит в конструировании ожидаемого состояния реальности, получении желаемых результатов (состояний- будущего. При этом, объектом конструирования являются реальные цели, в которых заинтересованы сотрудники учреждения культуры и потребителями - реальные и значительные (по количеству- целевые рынки (категории населения-. Изучение потенциальных потребностей является условием разработки проекта</p>	да	нет
---	----	-----

7. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1 мин)*

<p>Объект изменений определяет цель проекта (проектирования-. Ею может быть создание любительского общественного объединения по интересам (экологического, литературного, краеведческого, исторического и др.направления-, информационного, реабилитационного или молодежного социально-культурного центра, социальной или семейной гостиной, выпуск значимой для поселения (организации- информационной продукции (книги памяти, информационного справочника, летописи или хроники событий-, организации гастрольной поездки, конкурса или фестиваля и т.д).</p>	да	нет
---	----	-----

8. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1 мин)*

<p>Проект, в некоторых случаях, может и не содержать результаты предпроектного исследования, быть основан на общей характеристике ситуации, если он социально- обусловлен и значим для данной территории и не опираться на фактические данные.</p>	да	нет
--	----	-----

9. Что предусматривает описание проекта, какие сведения входят в эту часть проектной разработки, какую информацию нужно собрать и представить в этой части проекте? (7_ мин)?

10. Проект требует описания проблемной ситуации (социальной проблемы-. Что, в этом случае, имеется в виду и какая информация требует выявления и изложения в проекте? (7_ мин):

11. . Какие сведения важно уточнить и описать в проекте для характеристики проблемной ситуации?

12. Какие типичные ошибки допускают работники культуры в проекте при характеристике проблемной ситуации? (6_ мин)

13. Два наиболее близкие по содержанию параметра качества решения — это: (5 мин-

а- адаптивность;

б- экономичность;

в- непротиворечивость;

г- ресурсоемкость;

д- своевременность.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

14. Преимущества групповой формы принятия решений проявляются: (5 мин-

а- в возможности использовать «синергетический эффект»;

б- в объективизации принятия решений;

в- в демократизации принятия решений;

г- в повышении ответственности.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

15. Установите правильную последовательность стадий принятия решений:

а- контроль реализации решений;

б- управление реализацией решений;

в- выбор альтернативы;

г- оценка результатов решения;

д- согласование решения.

Ответ: в, д, б, а, г

16. Какая из предложенных ниже последовательностей шагов, предпочтительней при принятии управленческого решения: (10 мин-

а- анализ альтернатив, выбор наилучшей из альтернатив, согласование выбранной альтернативы с коллективом;

б- анализ альтернатив, обсуждение альтернатив в коллективе, выбор альтернативы;

в- разработка альтернатив, анализ альтернатив, выбор наилучшей из альтернатив;

г- формулировка проблемы, выбор приемлемой альтернативы, обсуждение выбранной альтернативы;

д- формулировка проблемы, разработка альтернатив, выбор наилучшей из альтернатив.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

17. Выберите правильный вариант ответа: Социокультурное явление индустриального общества, характеризующееся упрощенностью и доступностью потребления культурных образцов широкими слоями населения - это :

а- контркультура

б- массовая культура

в- элитарная культура

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

18. Выберите правильный ответ: Социальный институт, обеспечивающий первичную культурную социализацию:

а- политика;

б- экономика;

в- семья;

г- религия.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

19. Автором знаменитого произведения «Россия и Европа» (1871г) является:

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

20. Впишите правильный ответ: Изучив краткую характеристику теоретического подхода в определении культуры в ее социологическом измерении, укажите название каждого подхода в изучении культуры в социологии

Название подхода	Характеристика подхода
	Представляет культуру и общество как систему взаимосвязанных открытых и скрытых функций, определяющих место каждого элемента в системе культуры, а сама культура выделяется как фактор, обеспечивающий устойчивость социальной системы
	Рассматривает культуру как систему знаков и символов, а все процессы, происходящие в ней, представляются как коммуникационные
	Исходит из признания самоценности культуры каждого народа, равноценности культур всех народов.

Ответ: в первом столбце напротив каждой позиции из второго столбца впишите правильное название (7 мин)

21. Выберите правильный вариант ответа: К методам сбора информации в социологии НЕ относятся:

- а- метод социологического опроса
- б- метод анализа документов
- в- метод факторного анализа
- г- метод социального эксперимента
- д- метод социологического наблюдения
- е- методы научного анализа

Ответ (выберите несколько вариантов ответа и укажите буквы выбранного ответа-:

(3 мин)

22. Выберите правильный вариант ответа: Главными достоинствами метода интервью выступают:

- а- глубина опроса и личный контакт
- б- оперативность и большой охват территории
- в- объективность и возможность использования при массовых опросах

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин-

23. Завершите фразу: Свойство выборочной совокупности отражать основные характеристики генеральной совокупности социологического исследования называется:

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

24. Впишите правильный ответ: Противоречие, носящее массовый характер и

затрагивающее интересы большого числа представителей различных классов и слоев населения - это : _____

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа
(7 мин)

25. PR-кампания в СКС:

- а- активная работа с целевой аудиторией;
- б- комплекс мероприятий, направленных на улучшение имиджа субъекта СКС;
- в- исследование рынка с целью определения наилучших ниш для внедрения бизнеса;
- г- поддержание взаимодействия со средствами массовой информации

26. Впишите правильный ответ:

Способность «социального измерения» целевой аудитории отражает способность потребителей _____ себя с определенной _____ группой.

27. Установите правильный порядок этапов творческого рекламного процесса (в соответствии с подходом А. Осборна- (3 мин):

- А. анализ
- Б. подготовка
- В. ориентация
- Г. инкубация
- Д. синтез
- Е. формирование идеи
- Ж. оценка

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____

28. Устойчивый поведенческий модуль, демонстрирующий типичное восприятие вещей, представленный как канон, определяющий стандарты потребительского поведения, называется ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

29. Как Вы думаете, может ли социально-культурный проект быть реализован как самостоятельный вариант решения локальной проблемы и быть адресованный только одной конкретной аудитории, если считаете, что может, то сформулируйте возможную цель такого проекта и обоснуйте свой ответ. 5_ мин)

30.

Справедливо ли утверждение, что совокупность организационных и технических условий, создаваемых для успешной и эффективной работы персонала проекта, называют системой управления проектом (1_ мин)	да	нет
---	----	-----

31. Укажите, в чем заключается сущность и особенности социального проектирования и в каких сферах жизни общества оно применяется? (7_ мин)

32. Укажите, в чем заключается сущность социально-культурного проектирования и как оно связано с социальным проектированием? (7_ мин)

33. Выберите правильный вариант ответа: Образовательный потенциал молодежи включает в себя:

- а- уровень сформированности мотивации выбора профессии, профессиональное

самоопределение, проблемы трудоустройства

б- уровень образованности молодежи, соотношение между требующимся и фактическим уровнем образования и профессиональной подготовки, процесс самообразования

в- уровень брачности и разводимости, уровень рождаемости и смертности, миграционные процессы

г- уровень развития нравственной культуры , формирование ценностных установок

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

34. Завершите фразу: Комплексная характеристика совокупных качеств, резервов и возможностей молодежи как особой социально-демографической группы - это :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

35. Определите для работы с какой целевой аудиторией используется лоббирование:

а) потребители

б) СМИ

в) посредники

г) органы государственной власти

36. Социальные инвестиции, связанные с маркетинговыми коммуникациями в СКС:

а- нарративно-антинарративная интеррогативизация алгоритмов промоушн технологий;

б- все формы деятельности, связанные со спонсорством и благотворительностью в рамках маркетинговой деятельности;

в- все формы фрактального диссипирования методологии промоушн технологии;

г- все методики хирально-эмерджентных бифуркаций в рамках реализации коммуникаций в СКС.

37. Заполните пробелы:

Социальное партнерство, связанное с маркетинговыми коммуникациями в СКС – это все взаимодействия, связанные с _____ связями, _____ ответственностью и _____ возможностями организации СКС, продвигающей свои услуги.

38. Заполните пробелы:

Целевая аудитория, которой адресованы маркетинговые коммуникации в СКС – это совокупность людей, объединённых на основании _____ и составляющих группу, на которую направлена коммуникативная деятельность по _____ услуг СКС;

39. Выберите правильный вариант ответа: Процесс включения личности в общество посредством активного усвоения и воспроизводства индивидом социального опыта семьи , формирование социально зрелой личности, подготовка к будущим семейным ролям- это :

а- семейное воспитание

б- семейная социализация

в- семейная традиция

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

40. Выберите правильный вариант ответа: Какое из следующих суждений о семье верно:

а- семья – это малая группа

б- семья – это социальный институт

в- семья – это социальный институт и малая социальная группа

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

41.Нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения на территории

Ответ: в строку под вопросом напишите Ваш вариант ответа(7 мин)

42. Завершите фразу: Свободное времяпрепровождение, которое предполагает совместное участие всех членов семьи в различных видах активной и пассивной деятельности, которое способствует сплочению семьи, является мощным средством для восстановления физических и духовных сил всех членов семьи -это

Ответ: в строку под вопросом напишите Ваш вариант ответа (7 мин)

43. Целью этого принципа является удовлетворение досуговых запросов и интересов возможности вовлечения в сферу деятельности досуговых учреждений? *Выберите правильный вариант ответа:* (3_ мин)

- А. принцип единства рекреации и познания;
- Б. принцип занимательности;
- В. Принцип всеобщности и доступности

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

44. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (3__ мин)

<p>Культурные (социальные- потребности - это потребности, обусловленные социальной природой человека. Они отражают его зависимость от продуктов человеческой деятельности и общения. Культурные потребности - - это потребности, которые появились в результате социально-исторического развития человека: филогенеза. Однако следует отметить относительный характер деления потребностей человека на естественные и культурные, органические и социальные.</p>	да	нет
--	----	-----

45. Соотнесите между собой управленческое обеспечение организации (принятие решений- досуговых мероприятий. (_7_ мин)

Принятия решений	аспекты
1. анализ, преобразование сведений (данных- о ситуации);	1. юридический;
2. логические мыслительные операции;	2. информационный;
3. выбор методов разработки решения;	3. психологический;
4.нормативно-правовое обеспечение решения;	4.организационный.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

46. Проанализируйте Интернет-ресурсы сайта Всероссийского центра исследования общественного мнения - <http://wciom.ru/>, выявите динамику досугового поведения российских семей за последние 10 лет. Обоснуйте свой ответ. (5 мин)

47. Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

К общественным организациям по сохранению этнической и национальной культуры не относится: Выберите правильный вариант ответа (2 мин)

- а- национально-культурная автономия;
- б- Федеральное агентство по делам национальностей;
- в- Ассамблея народов России;
- г- Союз сохранения культурного наследия.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

48. Задания на установление правильной последовательности действий, событий, процессов

Установите последовательность этапов реализации этнокультурных проектов, используя критерий «масштабность»: (3 мин)

- а- муниципальный;
- б- межгосударственный;
- в- общегосударственный;
- г- региональный;
- д- глобальный.

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____

49. Задания, предусматривающие ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, числового значения и т.д.

Впишите правильный ответ:

Способы и средства организации социокультурных процессов по изучению, сохранению и распространению материальных и духовных ценностей, созданных тем или иным народом – это: _____ (3 мин)

50. Какие направления социокультурной деятельности возможно реализовывать в работе Центров народных ремесел? Обоснуйте свой ответ (10 мин)

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-11

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-11 Готов осуществлять социально-культурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, социальных, национальных и других различий социальных групп	<p>Основы социально-культурного проектирования</p> <p>Социально-культурное проектирование в СКД</p> <p>Технологические основы социально-культурной деятельности</p> <p>Социология</p> <p>Социология культуры</p> <p>Методика социологических исследований в СКД</p> <p>Теория и практика связей с общественностью</p> <p>Технология рекламы в СКД</p> <p>Маркетинг социально-культурной деятельности</p> <p>Маркетинговые коммуникации в социокультурной сфере</p> <p>Технологии социально-культурной реабилитации в культурно-досуговых программах</p> <p>Технологии работы с одаренными детьми в учреждениях СКС</p> <p>Психология общения</p>	<p>Производственная практика (технологическая (пректно-технологическая))</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

1. Какие факторы деятельности учреждения требуют очевидной необходимости применения проектный формат для удовлетворения культурных запросов различных кактегорийнаселения (укажите несколько (не менее трех- факторов, которые вы считаете значимыми для необходимости применения проектного формата в работе учреждения культуры (7_ мин))?

2. Укажите основные «плюсы» проектного формата для учреждений культуры (укажите

преимущества проектной деятельности учреждений культуры-: (7_ мин): _____

3. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (1_ мин)

Проектная деятельность учреждения культуры требует конкретизации всех видов работ и необходимых ресурсов для достижения позитивных изменений с определенными качественными и количественными показателями	да	нет
---	----	-----

4. При каких благоприятных условиях деятельности учреждения культуры возможно развитие проектного формата. (6_ мин)

5. Кто является главным спонсором проектной деятельности учреждений культуры, если проект разрабатывается для социально незащищенных категорий граждан и соответствует приоритетным направлениям культурной политики государства? (3_ мин)

6. Зависит ли содержание и тематика социально-культурного проекта от миссии учреждения культуры и является ли требование соответствия содержания проекта профилю деятельности учреждения обязательным или носит рекомендательный характер ? (3_ мин)

7. Нужно ли при оформлении проектной документации указывать целевую категорию проекта, ее качественные и количественные характеристики и почему? (3_ мин)

8. Сформулируйте цель проекта для условий его организации в сельском доме культуры, если его название « Папа, мама, Я – спортивная семья», предложите «Дерево целей» такого проекта(10_ мин).

9. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (__ мин)*

Социально-культурное проектирование – специфическая технология, представляющая собой конструктивную, творческую деятельность, сущность которой заключается в анализе проблем и выявлении причин их возникновения, выработке целей и задач, характеризующих желаемое состояние объекта (или сферы проектной деятельности-, разработке путей и средств достижения поставленных целей	да	нет
--	----	-----

10. Какие возможности открывает социально-культурное проектирование на основе изучения запросов населения для развития УК? *Выберите правильный вариант ответа: (__ мин)*

а Получение необходимого финансирования для реализации инноваций

б Повышение качества итоговых культурных продуктов / услуг

в Повышение компетентности сотрудников учреждения

г Улучшение имиджа учреждения как инновационно-активной и динамично-развивающейся организации в сфере культуры

д Все перечисленные

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

11. Какие социально культурные проблемы населения, решает проект: *Выберите правильный вариант ответа: (4 мин.)*

а• создание комфортных досуговых условий для пожилых людей и инвалидов;

б• повышение уровня социальной адаптации молодежи и инвалидов;

в• разработка и апробация новой формы досуговой услуги (виртуальный туризм- для получателей социально-культурных услуг;

г• преодоление социальной изолированности населения и инвалидов посредством организации познавательного досуга

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

12. С учетом запроса населения, их возраста, образования, социальных, национальных и других различий социальных групп, Вам необходимо разработать социально-культурный проект, ваши действия _____

13. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет- (3 мин)*

Общество определяется как совокупность статусов и их функциональная взаимосвязь	да	нет
---	----	-----

14. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный Вами ответ (да или нет- (3 мин)*

Социальная мобильность - это характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса	да	нет
---	----	-----

15. *Впишите правильный вариант ответа* : Основателем теорий социальной стратификации и социальной мобильности в отечественной социологии является:

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа(7 мин)*

16. *Завершите фразу*: Первичным институтом социализации в обществе является

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)*

17. *Выберите правильный вариант ответа*: . Актуальная проблема культурной жизни современной России определяется как :

а- чрезмерное влияние религии на развитие культуры, дефицит светских форм культуры;

б- общий спад интереса к культуре, экспансия массовой развлекательной культуры;

в- экспансия японской культуры с утратой европейского культурного наследия;

г- чрезмерная политизированность культуры, игнорирование в культурной жизни житейских обыденных ценностей (любовь, семья -).

Ответ *(укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)*

18. *Выберите правильный вариант ответа*: Укажите социальный факт, представляющий собой форму массовой культуры:

а- празднование дня Ивана Купалы;

б- выпуск нового альбома эстрадной поп-группы;

в- конкурс фольклорных коллективов;

г- школьный смотр-конкурс песен-калядок.

Ответ *(укажите букву выбранного ответа-: _____(3 мин)*

19. *Продолжите определение*: Вид субкультуры, ценности которой не совпадают, а иногда и прямо противоположны ценностям культуры, господствующей в конкретном обществе называется _____

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)*

20. *Впишите правильный вариант ответа*: Социокультурное явление индустриального

общества, характеризующееся упрощенностью, доступностью потребления культурных ценностей широкими слоями населения – это _____

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

21. Выберите правильный вариант ответа: Совокупность единиц, полностью охватывающих объект социологического исследования называется :

- а- случайная совокупность
- б- выборочная совокупность
- в- генеральная совокупность

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____(3 мин)

22. Выберите правильный вариант ответа: Основой эмпирических исследований в сфере социально-культурной деятельности являются:

- а- теоретические обоснования;
- б- умозрительные рассуждения;
- в- гипотетические предположения;
- г- реальные факты.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____(3 мин)

23. Впишите правильный ответ: Противоречие, носящее массовый характер и затрагивающее интересы большого числа представителей различных классов и слоев населения - это _____ :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

24. Завершите фразу: Свойство выборочной совокупности отражать основные характеристики генеральной совокупности социологического исследования называется _____ :

Ответ: в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)

25. Что не входит в целевые группы общественности PR в СКС:

- а- общественные организации;
- б- потребители социально-культурных услуг;
- в- инвесторы;
- г- иностранные компании.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

26. Впишите пропущенные слова:

Способность «социального измерения» целевой аудитории отражает способность потребителей _____ себя с определенной _____.

27. Установите правильный порядок этапов творческого рекламного процесса (в соответствии с подходом А. Осборна- (3 мин):

А. анализ

- Б. подготовка
- В. ориентация
- Г. инкубация
- Д. синтез
- Е. формирование идеи
- Ж. оценка

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____)

28. Укажите показатель эффективности рекламы в социально-культурной сфере

- А. Изменение общественного мнения
- Б. Формирование вкусов и культурных потребностей.
- В. Рыночные показатели уровня продаж
- Г. Повышение спроса на услуги социально-культурной сферы

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

29. Обмен информацией между индивидами посредством общей для них знаковой системы – это...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

30. Четкая, ясная и сжатая формулировка рекламной идеи, которая легко воспринимается и запоминается – это ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

31. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ в нужном столбце таблицы. (_1_ мин)

Проектная деятельность учреждения культуры требует конкретизации всех видов работ и необходимых ресурсов для достижения позитивных изменений с определенными качественными и количественными показателями	да	нет
---	----	-----

32. При каких благоприятных условиях деятельности учреждения культуры возможно развитие проектного формата. (6_ мин)

33. Какие факторы деятельности учреждения требуют очевидной необходимости применения проектный формат для удовлетворения культурных запросов населения (укажите несколько (не менее трех- факторов, которые вы считаете значимыми для необходимости применения проектного формата в работе учреждения культуры (7_ мин)?

34. Укажите основные «плюсы» проектного формата для учреждений культуры (укажите преимущества проектной деятельности учреждений культуры-: (7_ мин): _____

35. Целевая аудитория, которой адресованы маркетинговые коммуникации в СКС:
- а- аудитория средств массовой информации, в котором размещен транслируемый контекст;
 - б- вся аудитория, которая может интериоризировать информацию;
 - в- совокупность людей, объединённых на основании общих черт и составляющих группу, на которую направлена коммуникативная деятельность по стимулированию продаж услуг СКС;
 - г- аудитория с любой благоразумной целью.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

36. Определите для работы с какой целевой аудиторией используется лоббирование:

- д) потребители
- е) СМИ
- ж) посредники
- з) органы государственной власти

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

37. Впишите правильный ответ (7 мин):

Деятельность в области сегментации рынков СКС для целей маркетинговых коммуникаций представляет собой выявление групп _____ путем проведения маркетинговых исследований.

38. Впишите правильный ответ:

Коммуникативная цель, поставленная при планировании программы вывода услуги в сфере СКС, _____ предполагает _____ создание _____ осведомленности _____ о _____ данной услуге _____

39. При организации досуговой деятельности инвалидов в целях их оптимального вхождения в социокультурное пространство и восстановления социокультурных связей, необходимо ориентироваться на : *Выберите правильный вариант ответа:* (__ мин)

- а- наличие специализированной политики государства, учитывающей индивидуальные особенности данной группы населения, с учетом возраста
- б- наличие у учреждения необходимого оборудования и материально-технической базы
- в- принципы гуманизма и нравственную этику

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

40. Организаторская деятельность является реализацией на практике задач социальной реабилитации и : *Выберите правильный вариант ответа:* (__ мин)

- а- условием более целенаправленного и реального проектирования своей деятельности
- б- условием влияния на субъекты деятельности
- в- верно всё вышеперечисленное

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

41. Возможности широкого общения с другими инвалидами и здоровым окружением, дух состязания, положительные эмоции в ситуации успеха, расширение социального опыта изучения запросов населения - все это создает _____ (физкультурно-оздоровительную-среду для лиц с ограниченными возможностями здоровья *Выберите правильный вариант ответа:* (__ мин)

- а- положительную
- б- реабилитационную
- в- восстановительную

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

42. В каком году г. была создана Международная спортивная организаций для инвалидов с целью обеспечения международных спортивных соревнований среди незрячих, ампутантов и лиц другими нарушениями опорно-двигательного аппарата?

Выберите правильный вариант ответа: (__ мин)

- а- В 1963
- б- В 1946
- в- в 2003

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

43. Соотнесите между собой характеристики подходов к организации образования одаренных детей с названиями подходов.

Характеристики подходов к организации образования	Названия
9) позволяет учесть потребности и возможности определенной категории детей, отличающихся ускоренным темпом развития	
10) предполагается более глубокое изучение некоторых тем, дисциплин или областей знания.	
11) качественно иное содержание обучения с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплинами	
12) предполагает использование оригинальных объяснений, пересмотре имеющихся сведений, поиске новых смыслов и альтернативных интерпретаций	

- А. Проблематизация
- Б. Обогащение
- В. Углубление
- Г. Ускорение

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце (2 мин).

44. Установите правильный порядок этапов диагностического процесса, предложенного Ю.Д. Бабаевой

- А. этап «этиологической» или «причинной диагностики», в ходе которого происходит поиск причин возникновения преград, сдерживающих развитие способностей;
- Б. типологическая диагностика, направленная на определение типа развития одаренности и типологизацию возможных путей, по которым пойдет ее дальнейшее развитие;
- В. выявление психологических механизмов порождения и функционирования обнаруженных ранее преград;
- Г. этап построения прогноза относительно дальнейшего пути и характера психического развития ребенка;
- Д. разработка психолого-педагогических рекомендаций, способствующих оптимальному обучению и развитию данного ребенка;
- Е. психодиагностическое обследование, направленное на выявление конкретных «преград», сдерживающих развитие способностей ребенка и позволяющее поставить предварительный «эмпирический диагноз»;

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке): _____ (2 мин)

45. Подход к пониманию художественной одаренности, в основе которого лежит представление об эстетическом отношении личности к миру как основе способностей к художественному творчеству, называется ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

46. Вставьте пропущенное слово (7 мин):

Принцип _____ предполагает проведение развернутого во времени наблюдения за поведением ребенка в разных ситуациях, многократного и многоэтапного, с использованием

множества психодиагностических процедур, отбираемых в соответствии с предполагаемым видом одаренности и индивидуальностью данного ребенка.

47. Выберите правильный вариант ответа: В зависимости от используемых средств различают следующие виды общения:

а- вербальное, невербальное

б- формальное, неформальное

в- ограниченное, неограниченное

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

48. Выберите правильный вариант ответа: Личностное общение, позволяющее удовлетворить потребность в понимании, сочувствии, сопереживании, определяется как :

а- манипулятивное

б- ритуальное

в- гуманистическое

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (3 мин)

49. *Завершите фразу:* Сложный и многогранный процесс, который может выступать в одно и то же время и как процесс взаимодействия индивидов, и как информационный процесс, и как отношение людей друг к другу, и как процесс взаимовлияния друг на друга, и как процесс сопереживания и взаимного понимания друг друга можно определить как :

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)*

50. *Впишите правильный вариант ответа:* Связь двух систем, в ходе которой от одной системы к другой передается сигнал, несущий информацию - это:

Ответ: *в строку под вопросом впишите Ваш вариант ответа (7 мин)*

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-12

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-12 Способен к организации творческопроизводственной деятельности и к руководству учреждениями культуры	Менеджмент в сфере культуры и искусства Менеджмент СКД Арт-менеджмент Социокультурные аспекты управления Бизнес-планирование Управление деятельностью учреждений социально-культурной сферы в РФ Имиджеология в социально-культурной деятельности	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1 Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству: (5 мин)

а- убеждение;

б- принуждение;

в- участие сотрудников в управлении

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____).

2. Задачи контроля: (5 мин)

а- сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности;

б- оценка состояния и значимости полученных результатов;

в- разработка и принятие решений.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

3. Назовите психологические методы управления: (5 мин-)

а- метод профессионального отбора;

б- метод социального нормирования;

в- метод гуманизации труда.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

4. Какие приемы используются при психологических методах управления? (5 мин-)

а- интервью;

б- беседы;

- в- тесты;
- г- наблюдения.

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____)

5. Сопоставьте термин с его определением: (10 мин)

К каждой позиции из второго столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце.

	1. унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов.
	2. способность направить действия подчинённых на достижение нужных результатов
	3. Прямое и/или косвенное воздействие на людей (индивидуумы, группы), вызывающее изменение их поведения. .
	4. способность вести за собой

- а- власть
- б- влияние
- в- лидерство
- г- обычай

6. Сопоставьте термин с его определением: (10 мин)

К каждой позиции из второго столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов в первом столбце.

	1. процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления.
	2. процесс приобщения рабочих к высокой производительности труда.
	3. процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе.
	4. система наблюдения и проверки функционирования учреждения.

- а- организация
- б- мотивация
- в- координация
- г- контроль

7. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин)

Лишение премиальных работника организации относится к административным методам управления	да	нет
---	----	-----

8. Деловая беседа предполагает: (5 мин-

- а- использование лести;
- б- использование литературного языка;
- в- комплиментарное воздействие;
- г- чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

9. Руководитель демократического стиля руководства: (5 мин-

- а- не терпит критики.
- б- ждет указаний сверху.
- в- избегает конфликтов.
- г- коллегиально решает проблемы коллектива.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

10. Что должно лежать в основе служебных контактов? (5 мин-

- а- взаимный интерес;
- б- интересы дела;
- в- личная выгода;
- г- собственные амбиции;
- д- социальные и политические проблемы

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

11. Одна из важнейших функций корпоративной культуры — это: (5 мин-

- а- укрепление дисциплины
- б- формирование благоприятного психологического климата в организации
- в- поддержание социальной стабильности в организации
- г- правильное распределение вознаграждений
- д- создание благоприятного имиджа организации.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

12. Суть делегирования состоит: (5 мин-

- а- в установление приоритетов
- б- передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена
- в- передаче ответственности на более низкий уровень управления
- г- в доверии к своим подчиненным
- д- поручении подчиненному принять какое-либо решение.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

13. Впишите фамилию теоретика менеджмента. (10 мин-

Гуманизация процессов труда – это принцип, который сформулирован _____

14. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (5 мин)

Функции стратегического управления президента фирмы не подлежат делегированию:	да	нет
--	----	-----

15. Сопоставьте названия школ менеджмента с их принципами: (10 мин)

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

Принципы школы	Название школы
1. Абсолютное следование разработанным стандартам	
2. Функциональный подход к управлению	
3. Учёт способностей работников	

- а- классическая административная школа
- б- школа «научного» управления
- в- школа «человеческих отношений»

16. Сопоставьте названия форм власти и их содержание (10 мин-

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

1.Форма власти, основанная на влиянии через	
---	--

разумную веру	
2. Форма власти, основанная на влиянии с помощью харизмы:	
3. Влияние, основанное на традиции	

- а- эталонная власть
- б- экспертная власть
- в- законная власть

17. 1. Основным отличием творческой команды от обычной рабочей группы является: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- наличие лидера
- б- размер
- в- групповое единomyслие
- г- наличие ролевой структуры
- д- наличие синергетического эффекта.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

18. Процесс принятия решений в рамках арт-менеджмента начинается с: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- формулировки миссии творческого коллектива
- б- постановки управленческих целей
- в- выявления проблемы
- г- определения лица, ответственного за принятие решений
- д- идентификации функциональной сферы, где принимается решение.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

19. Основной характеристикой творческой организации как открытой системы является: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- обмен ресурсами с внешней средой
- б- сильное лидерство
- в- способность адаптировать методы организации работы к изменяющимся условиям внешнего окружения
- г- правильный подбор персонала
- д- готовность пересмотреть свою миссию.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

20. Документ, определяющий содержание, объем деятельности учреждения культуры на определенный период, составленный в системе утвержденных показателей – это: _____

21. Деятельность представляет собой технологическую систему исследовательской, конструктивной, творческой и организационно управленческой деятельности по выявлению социокультурных проблем, определению причин их возникновения, постановке целей и задач творческо-производственной деятельности в решении выявленных проблем, разработке путей, форм и средств достижения поставленных целей и _____ задач
это _____

22. Достижение высокой степени продуктивности в творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, достигается путем активизации познавательного интереса аудитории, использования заданий творческого характера. Как вы это понимаете? Обоснуйте свой ответ. (_7_ мин)

23. К задачам законодательства Российской Федерации о культуре относится: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на культурную деятельность;
- б- создание правовых гарантий для свободной культурной деятельности объединений граждан, народов и иных этнических общностей Российской Федерации;
- в- определение принципов и правовых норм отношений субъектов культурной деятельности;
- г- верно все вышеперечисленное;
- д- верно только а- и б-.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

24. Деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей – это: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- культурное развитие;
- б- изучение культуры;
- в- определение принципов и правовых норм отношений субъектов культурной деятельности;
- г- культурная деятельность;
- д- культурное обогащение.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

25. Культурное достояние народов Российской Федерации – это: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- совокупность культурных ценностей, а также организации, учреждения, предприятия культуры, которые имеют общенациональное (общероссийское- значение и в силу этого безраздельно принадлежат Российской Федерации и ее субъектам без права их передачи иным государствам и союзам государств с участием Российской Федерации;
- б- деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей;
- в- перспективы социально-экономических, научно-технических и других программ развития с точки зрения воздействия результатов их реализации на сохранение и развитие культуры, а также влияния самой культуры на эти результаты;
- г- совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры;
- д- составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, направления, формы.

Ответ (укажите букву выбранного ответа:-: _____

26. Культурные блага – это: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- условия и услуги, предоставляемые организациями, другими юридическими и физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей;
- б- ценности присущие культуре;
- в- ценности, которыми обладает человек;
- г- верны варианты а-, б-;
- д- нет верных вариантов ответа.

Ответ (укажите букву выбранного ответа:-: _____

27. Одним из подходов к определению культурной политики является: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- целевой;
- б- капиталистический;
- в- смешанный;
- г- революционный;
- д- эволюционный.

Ответ (укажите букву выбранного ответа:-: _____

28. Основы законодательства о культурной политике регулируют культурную деятельность в следующих областях: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- художественная литература, кинематография, сценическое, пластическое, музыкальное искусство, архитектура и дизайн, фотоискусство, другие виды и жанры искусства;
- б- художественные народные промыслы и ремесла, народная культура в таких ее проявлениях, как языки, диалекты и говоры, фольклор, обычаи и обряды, исторические топонимы;
- в- выявление, изучение, охрана, реставрация и использование памятников истории и культуры;
- г- самодеятельное (любительское- художественное творчество);
- д- верно всё вышеперечисленное.

Ответ (укажите букву выбранного ответа:-: _____

29. Культурная деятельность – это:

Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей;
- б- добровольное вмешательство или невмешательство отдельного человека или группы людей в отношения политической власти и подчинения;
- в- интеллектуальная деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для обеспечения функционирования науки и техники;
- г- совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами;

Ответ (укажите букву выбранного ответа:-: _____

30. К инструментам культурной политики относятся: Выберите правильный вариант ответа: (_4_ мин)

- а- распределение грантов и премий;
- б- обеспечение занятости и создание рабочих мест;
- в- создание культурной инфраструктуры – зданий, оборудования, пространства для осуществления культурной деятельности;
- г- формирование законодательной и нормативной базы для деятельности учреждений культуры и искусства;
- д- верны все вышеперечисленные варианты.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

31. Выберите правильный вариант ответа: (__ мин) Деятельность организации культуры направлена:

- а) на решение поставленной проблемы;
- б) на удовлетворение выявленных потребностей;
- в) на достижение своих целей в социокультурной сфере;
- г) все ответы верны.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

32. Выберите правильный вариант ответа: (__ мин) Затраты в бизнес-проекте оцениваются как:

- а) единовременные и текущие;
- б) нецелесообразные;
- в) спекулятивные;

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

33. Выберите правильный вариант ответа: (__ мин) Одной из задач, решаемых в ходе исследования конкуренции в отрасли, является:

- а) оценка положения на рынке конкурирующих компаний;
- б) неритмичность загрузки оборудования;
- в) несвоевременная оплата труда;

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

34. . Выберите правильный вариант ответа: (__ мин) Источники финансирования СКС:

- а) бюджетные;
- б) внебюджетные;
- в) бюджетные и внебюджетные;
- г) только номинальные.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

35. Согласны ли Вы со следующим утверждением? *Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.* (__ мин)

<p>Бизнес планирование — это объективная оценка собственной предпринимательской деятельности организации, фирмы и в то же время необходимый инструмент проектно инвестиционных решений в соответствии с потребностями рынка и сложившейся ситуацией хозяйствования, которое предусматривает решение стратегических и тактических задач, стоящих перед организацией.</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>
---	-----------	------------

36. Если бы вам, как руководителю учреждения, предложили разработать бизнес план организации творческо- производственной деятельности что бы вы использовали? Обоснуйте свой ответ. (__ мин)

37. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (__ мин)

Бизнес-план –это подробный, четко структурированный и тщательно подготовленный документ, описывающий, к чему стремится организация, как она предполагает добиться поставленных целей, и как будет выглядеть после их достижения;	да	нет
--	----	-----

38. Впишите правильный ответ: Комплекс мер, направленных на популяризацию новых объектов (результатов инновационной деятельности- в профессиональном сообществе и среди целевых категорий пользователей учреждений культуры – это _____

39. По каким направлениям осуществляется руководство учреждениями культуры? Выберите правильный вариант ответа: (_5_ мин)

- а. Государственное.
- б. Административное.
- в. Методическое.
- г. все варианты

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

40. Что является высшим органом государственного руководства учреждениями культуры ? Выберите правильный вариант ответа: (_5_ мин)

- а. Министерство культуры
- б. отдел культуры
- в. совет министров

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

41. Какими основными законами руководствуются в своей деятельности руководители учреждений культуры? Выберите правильный вариант ответа: (_5_ мин)

- А. Законом «О культуре
- Б. Положения о Министерстве культуры
- В. Конституция РФ

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

42. . Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (_4_ мин)

Творческо-производственная деятельность учреждений культуры является важнейшей составной частью и определяющим фактором формирования культурной среды и представляет собой процесс созидания качественно новых, уникальных материальных и духовных ценностей, она пронизывает все виды, формы и направления деятельности учреждений культуры.	да	нет
---	----	-----

43. Если бы вам, как руководителю учреждения культуры пришлось организовать творческо- производственную деятельности в работе своего учреждения, ваши действия? Обоснуйте свой ответ. (7__ мин)

44. . Как вы понимаете? Творческо-производственная деятельность включает в себя такие действия, как поиск неординарных идей, способствующих развитию личности; разработку новых проектов, направленных на сохранение и развитие сферы культуры; поиск талантливых исполнителей, организацию их творческой деятельности, подбор высококачественного репертуара; поиск инвесторов; разработку PR-кампании проекта; создание имиджа и узнаваемого бренда проекта; планирование творческого роста коллектива, карьеры артиста, творческой группы; подбор команды специалистов, поэтапно решающих поставленные творческие задачи. Обоснуйте свой ответ. (__ мин.

45. Основные функции управления в сфере культуры и СКС: *Выберите правильный вариант ответа:(4мин-*

- а) научная, познавательная, прогностическая, практическая;
- б) воспитательная;
- в) образовательная;
- г) трансцендентальная.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

46. Основные методы управления в сфере культуры и СКС: *Выберите правильный вариант ответа:(4мин-*

- а) экономические методы;
- б) организационно-распорядительные методы;
- в) социально-психологические методы;
- г) все ответы верны.

Ответ (*укажите букву выбранного ответа-*: _____

47. Наука имиджиология это - (3 мни-

- а- эмоциональное общение, адаптация к новому миру
- б- отрасль современного человековедения
- в- методы закрепления теоретических знаний на практике

Ответ: _____

48. Приоритетные функции имиджеологии; (3 мин)
а- экономическая;
б- технологическая;
в- ценностная

Ответ: _____

49. Соотнесите между собой название концепции имиджа и ее представителя. (5мин)

Название концепции культуры	Представитель
1. образ имиджа	
2. имидж организации	
3. технология имиджа	

- а. Исаков Т.Г.
б. Горчакова В.Г.
в. Новикова Т.А.

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

50. Ведущим механизмом в процессе формирования имиджа является: (3 мин)
а- психологический
б- ролевой;
в- проектный

Ответ: _____

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-13

1. Место компетенции в структуре учебного плана

Компетенция по ФГОС	Дисциплины учебного плана	Практики	Государственная итоговая аттестация
ПК-13 Готов к разработке сценарной основы, постановке и продюсированию социально-культурных программ (концертов, фестивалей, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности-, в том числе с использованием технических средств (световое и сценическое оборудование учреждений культуры-; готов к выступлению в качестве ведущего и исполнителя в творческом проекте	Технологии культурно-досуговых программ Организация массовых культурно-досуговых программ Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ	Производственная практика (технологическая (пректно-технологическая) Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Соотнесите между собой характеристику процесса и его название (2 мин)

Характеристика процесса	Ведущий метод
1. требует особой физической и эмоциональной нагрузки	
2. человек восстанавливает свое физиологическое состояние	

А. Отдых

Б. Развлечение

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

2. Соотнесите между собой название части, преобладающей в структуре клубного вечера, и формируемые ею типы клубного вечера (2 мин).

Типы клубного вечера	Часть, преобладающая в структуре клубного вечера
----------------------	--

3. Торжественные заседания, митинги, вечера науки и техники	
2. Вечера-концерты, литературные, музыкальные или кино- вечера	
3. Вечера отдыха, аттракционов, танцев	

А. массовая часть

Б. информационная часть

В. художественная часть

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

3. Установите правильный порядок этапов работы по музыкальному оформлению спектакля:

А- Сочинение оригинальной музыки или подбор готовых музыкальных номеров

Б- Репетиционная работа по введению музыки в спектакль

В- Замысел

Г- Звуковое сопровождение во время спектакля

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____ (2 мин)

4. Методика проведения подвижных игр включает в себя...

А. выбор игры, подготовка места для игры

Б. объяснение игры, распределение на команды.

В. все варианты

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

5. Условием эффективности информационно-просветительной программы является ...
Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-:

А. Знание аудитории

Б. Достоверность информации

В. Установление новых истин

Г. Создание атмосферы взаимного доверия

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____ (2 мин)

6. Что из перечисленного можно назвать термином «мультимедийное шоу»? Выберите правильный вариант ответа:

А. светомузыкальное шоу;

Б. шоу с использованием мультипликационных героев;

В. шоу с несколькими видео экранами;

Г. шоу – продукт синтеза света, звука, огня, воды, лазера, видео и слайд-проекции.

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____ (2 мин)

7. Соотнесите между собой определение и термин (к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце- (2 мин):

определение	термин
1. полотнище ткани, выкрашенное в один цвет (белый, серо-голубой, голубой-, подвешиваемое в самой глубине сцены,	

закрывающее собой заднюю стену и, закругляясь, частично перекрывающее бока сцены. При соответствующем освещении создает иллюзию открытого пространства, воздуха.	
2. большое полотнище ткани, сшитое вертикально. Подвешивается в свободном состоянии (гладко или в складку) на границах между планами сцены, закрывая собою боковые пространства сцены.	
3. часть одежды сцены в виде горизонтального полотнища; подвешивается к штанкетному подъему и перекрывает от зрителя все, что висит на верху сцены. Может быть гладкой, собранной в складку, фигурной, живописной и различной по цвету и фактуре ткани.	

А- кулиса

Б- горизонт

В- падуга

8. При каком способе взаиморасположения зрителей и сцены у зрителей возникает впечатление сопричастности с действием? *Выберите правильный вариант ответа:*

А- фронтальное расположение зрителей перед местом действия

Б- сценическая зона полуокружает зрителей

В- зрители полностью или частично окружают зону сценического действия

Г- зритель перемещается между отдельными неподвижно стоящими симультанными сценами

Ответ (*укажите букву выбранного ответа*): _____ (2 мин)

9. Профессия эстрадного артиста, объявляющего концертные номера и выступающего в промежутках между ними, называется ...

Ответ (*закончите предложение*): _____ (7 мин)

10. Публичное выступление артистов по определенной, заранее составленной программе, называется ...

Ответ (*закончите предложение*): _____ (7 мин)

11. Единица концертного творчества, небольшое (3-10 мин), самостоятельное произведение, построенное по законам драматургии – это ...

Ответ (*закончите предложение*): _____ (7 мин)

12. Группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды конкурса, называется

Ответ (*закончите предложение*): _____ (7 мин)

13. Специально организованные соревнования в каком-либо виде деятельности, называются ...

Ответ (*закончите предложение*): _____ (7 мин)

14. Организатором игрового действия является ...

Ответ (*закончите предложение*): _____ (7 мин)

15. Смена оформления, совершаемая при открытом занавесе, называется...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

16. Важнейшей фактурой звука в звуковом оформлении культурно-досуговой программы является...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

17. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы. (__ мин)

Сценáрий — литературно-драматическое произведение, написанное как основа для постановки кино- или телефильма. Сценарий в кинематографе, как правило, напоминает пьесу и подробно описывает каждую сцену и диалоги персонажей. Иногда сценарий представляет собой адаптацию отдельного литературного произведения для кинематографа, иногда в этом случае автор романа бывает и автором сценария (сценаристом-.	да	нет
--	----	-----

18. Как называется вид сценария, который предполагает идейно-тематическое, сюжетное, композиционное единство и в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к театральной драматургии? Выберите правильный вариант ответа:

а-. Простейший

б-. Иллюстративный

в-. Театрализованный

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

19. Вид иллюстрирования информации, при котором обращаются к образам, сохранившимся в памяти зрителя называется... Выберите правильный вариант ответа:

А. Предметное иллюстрирование

Б. Изобразительное иллюстрирование

В. Образное иллюстрирование

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

20. Условием эффективности информационно-просветительной программы является ... Выберите правильный вариант ответа (один или несколько-:

А. Знание аудитории

Б. Достоверность информации

В. Установление новых истин

Г. Создание атмосферы взаимного доверия

Ответ (укажите одну или несколько букв выбранных ответов-: _____

21. Как называется способ создания сценария, при котором сценарист подбирает документы, готовые художественные произведения и стыкует их в соответствии со своим замыслом? Выберите правильный вариант ответа:

А. Авторский

Б. Компилятивный

В. Смешанный

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

22. Согласны ли Вы со следующим утверждением? Обведите кружком выбранный ответ во втором столбце таблицы.

Культурно-досуговое мероприятие – массовое мероприятие, направленное на удовлетворение духовных, эстетических, интеллектуальных и других потребностей населения в сфере культуры и досуга, содействия свободному участию граждан в культурной жизни общества, приобщения к культурным ценностям, проводимое в специально.	да	нет
---	----	-----

23. Соотнесите между собой характеристику процесса и его название

Характеристика процесса	Ведущий метод
1. требует особой физической и эмоциональной нагрузки	
2. человек восстанавливает свое физиологическое состояние	

А. Отдых

Б. Развлечение

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

24. Процесс восстановления работоспособности, как ответ на перегрузку / недогрузку функциональных систем организма это... Выберите правильный вариант ответа:

А. Досуг

Б. Отдых

В. Рекреация

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____

25. Впишите правильный ответ:

Как называют человек, который пишет сценарий - это _____

26. Впишите правильный ответ:

Процесс приобщения к культуре, выраженный в материальной и духовной форме. - это _____

27. Впишите правильный ответ:

Искусство создания зрительного образа зрелищного представления посредством декораций, костюмов, света и цвета, бутафории, реквизита и постановочной техники- это _____

28. Какие формы монтаж звука и видеоряда может использоваться при постановки культурно-досуговой программе в социально-культурной деятельности : Выберите

правильный вариант ответа: (__ мин)

а. Монтаж видеоряда в сочетании с фонограммой шумов или музыки либо их комбинация при полном отсутствии речи.

б. Монтаж видеоряда с использованием дикторского текста, текста ведущих, документальной речи.

в. Монтаж видеоряда и текста на каком-то звуковом фоне.

г. Монтаж видеоряда с внутренним монологом героя или чередование видеоряда с обычным разговором в зале; эта форма монтажа часто используется в тематических вечерах и особенно в вечерах-портретах.

д. Монтаж видеоряда с условным воображаемым звуком. Это, как правило, целые звуковые картины, рисующие воспоминания, галлюцинации, мечты, сны, звуковые сопоставления и т. п. Обычно в практике в этой форме монтажа видеоряд дается крупным планом с постепенным укрупнением.

е. все варианты

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

29. Какими качествами должен обладать ведущий Обоснуйте свой ответ. (__ мин) _____

30. Вас пригласили организовать смотр-конкурс художественной самодеятельности в ДК, из кого будет состоять творческая группа?? Обоснуйте свой ответ. (__ 5 мин)

31. Продюсерская компания имеет возможность вложить деньги в один из творческих проектов и его реализовать Если проект не будет куплен, его можно будет реализовать , но только за полцены. *Ваши действия. Обоснуйте свой ответ.* (__ мин)

32. Основные задачи светотехнического комплекса зала является *Выберите правильный вариант ответа:* (__ мин)

а- подсветка и высвечивания декораций

б- звуковое решение

в- все варианты

Ответ (укажите букву выбранного ответа): _____

33. Выберите правильный вариант ответа (2мин):

Какой из названных типов драматургического конфликта не характерен для игровых культурно-досуговых программ

- А. конфликт ведущего с одним игроком
- Б. конфликт ведущего с группой
- В. внутренний конфликт
- Г. конфликт между двумя командами

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

34. Выберите правильный вариант ответа (2мин):

Какой элемент сценарно-режиссерского хода подразумевает визуализацию художественных образов?

- А. Образно-игровой
- Б. Музыкальный
- В. Условно-знаковый

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

35. Соотнесите элемент композиционного построения сценария и его определение (2мин)

4. момент выявления исходного противоречия сценария	
5. момент разрешения противоречий	
6. наивысшая точка в развитии действия	

- А- Кульминация
- Б- Завязка
- В- Развязка

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

36. Выберите правильный вариант ответа (2мин):

Построение сценария по эпизодам является основным принципом метода

- А. театрализации
- Б. иллюстрирования
- В. монтажа

Ответ (укажите букву выбранного ответа-: _____)

37. Установите правильный порядок построения элементов сценария (2мин)

- А- финал
- Б- экспозиция
- В- кульминация
- Г- развязка
- Д- завязка

Ответ (перечислите буквы в выбранном порядке-: _____)

38. Выберите правильный вариант ответа (2мин):

Метод, который соединил в себе анализ литературных особенностей произведения с анализом особенностей сценического действия это

- А- событийный анализ;
- Б- идейно-тематический анализ;
- В- действенный анализ.

Ответ (укажите букву или буквы выбранного ответа-: _____)

39. Расположите в правильном порядке этапы сценического действия (2 мин):

А- пристройка

Б- выбор приспособлений

В- воздействие

Г- оценка

Ответ (перечислите буквы ответов в соответствии с правильным порядком-:

40. Сопоставьте название события и его определение (2мин)

1. событие, с которого начинается борьба по сквозному действию	
2. событие, обозначающее окончание борьбы	
3. решающий момент в противоборстве сторон	
4. событие, благодаря которому раскрывается идея автора	
5. событие, предшествующее сюжету	

А- основное

Б- финальное

В- центральное

Г- главное

Д- исходное

Ответ: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из списка ниже таблицы и укажите буквы выбранных ответов во втором столбце.

41. Подробная литературная разработка содержания мероприятия, в которой в строгой последовательности излагаются отдельные элементы действия, показаны авторские переходы от одной части к другой и т.д. – это...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

42. Элемент композиционного построения, являющийся высшей точкой развивающегося действия называется

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

43. Вставьте пропущенное слово (7 мин):

В сценарии _____ берёт на себя роль главного организатора художественно-документального материала. Её функция определяющая.

44. Элемент композиционного построения, обозначающий момент выявления (вскрытия-исходного противоречия сценария, начало драматургического конфликта, называется...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

45. Для названия структурной основы сценария, общей внешней формы строения и взаимосвязи эпизодов используется термин ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

46. Отдельный и драматургически целостный фрагмент сценария, его структурная единица, являющаяся частью общего целого, и обладающая, при этом, самостоятельностью сюжетной конструкции и системой отобранных художественных средств, это ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

47. Расположение актеров на сцене по отношению друг к другу и окружающей их среде называется

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

48. Идейное и художественно-образное предвидение будущего сценического представления во всей его целостности, рождаемое воображением режиссера - это ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

49. Репетиция, на которой впервые собирают все номера и эпизоды представления воедино, называется...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

50. Способ создания сценария, при котором сценарист подбирает документы, готовые художественные произведения и стыкует их в соответствии со своим замыслом, называется ...

Ответ (закончите предложение-: _____ (7 мин)

РАЗДЕЛ 3. КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1

Ключи: 1. а, е, ж; 2. А; 3. Г; 4. Онтология; 5. Закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания; 6. Майевтика; 7. да; 1 – а; 2 – б; 3 – г; 4 – в; а, в, б, г; технологическая; метод обучения; этнопедагогика; 8 – 1-а, 2-б, 3-г, 4-в ; 9 – б, а, в, г ; 10 - методическая; 11 – учебный процесс; 12 - этнопедагогика ; 13. в, е, ж; 14. б; 15. в, е, ж; 16. Инкультурация; 17. культурная самоидентификация; 18. Эстетика; 19. Аристотелю; 20. Баумгатен А.Г.; 21. 1-в, 2- д, 3- г, 4-б, 5-а; 22. 1- в, 2-б, 3-а; 23. Низменное; 24-а;25-а;26-нет;27-Э.Дюркгейм; 28-общественно-экономическая формация;29- теория структурного функционализма; 30. Наблюдение; 31. Б; 32. Д; 33. В; 34. д, в, е, б, а, ж, г; 35. Цель; 36. Метод; 37. б, в, г; 38-в;39- в, а, б; 40-да; 41- структурно-функциональный подход ,структурно-символический, антропологический;42-Н.Я.Данилевский; 43-б,а,в; 44-в,е; 45- г; 46-в; 47- программой ; 48-анкетный опрос и интервью;49- разведывательное, описательное, аналитическое;50-социальная проблема.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-2

Ключи : 1-а; 2-б; 3- Российское государство гарантирует своим гражданам в сфере культуры свободу творчества, доступность культурных ценностей и поддержку культурных исследований.; 4 -Граждане РФ имеют конституционное право на свободу творчества, свободу доступа к культурным ценностям и на защиту своих интересов в сфере культуры. ; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а; 9-да; 10) а в; 11) частное учреждение; 12-местная администрация муниципального образования; 13 - К этим условиям можно отнести: Отсутствие у учреждения культуры необходимых финансовых средств для реализации приоритетных задач и направлений своей деятельности, Участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения) позитивного имиджа и репутации организации (руководителя) в сложившихся условиях, Участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры и средством привлечения дополнительных ресурсов; 14 – д, г, в, б, а; 15 - Условием предоставление гранта является участие в конкурсе проектов (заявок на получение финансирования). Возможность получения финансовых средств под реализацию социально-культурных проектов определяются, прежде всего, степенью соответствия целевого и содержательного блока проекта условиям конкурса, тем направлениям и видам культурной деятельности, которые финансирующая организация определила в качестве приоритетных; 16 - 7.Проверить заявку на ее соответствие общим правилам и требованиям грантодателя 8. Вовремя отправить заявку и не откладывать подачу заявки на последние дни (есть риск, что вы не успеете исправить замечания, если они будут даны фондом при регистрации заявки) ; 17 – 7.Соответствие целей и масштабов проекта миссии и уставу организации, 8.Наличие вклада собственных ресурсов на реализацию проекта, 9.Наличие и доказуемость поддержки местных спонсоров, 10.Наличие опыта реализации планируемой деятельности и информационная открытость организации ;18 - Заявка на конкурс — это описание социального проекта по специальной форме, которую задает грантодатель. Заявку пишут с целью получить недостающие ресурсы на реализацию социального проекта. Это описание может и должно быть разным в зависимости от требований организации, которая распределяет гранты. Таким образом, один и тот же проект можно по-разному структурировать в заявку. Грантодатель предлагает разделить процесс создания социального проекта только на три этапа: изучение проблемы, разработка механизма решения проблемы и обеспечение проекта ресурсами. Этого недостаточно для достижения целей проекта, важен процесс реализации, внедрения и получения результатов; 19 – да; 20 – да; 21-да; 22-г; 23- 1-б, 2-в, 3-а ; 24-б; 25- А, В ;26- 1 – А, Д, Е, Ж, И; 2 – Б, В, Г, 3; 27 – г; 28 – в; 29 – а; 30 – а; 31 – а;

32 - Максимальная длительность охраны авторского права на произведение составляет жизнь автора и 70 лет после его смерти; 33-б; 34 - итоговая сумма по балансовым статьям актива или пассива; 35-в; 36-а; 37- г; 38-да; 39- в; 40 –да; 41 –Б; 42 - СВOT – анализ; 43 - Стратегия организации творческо-производственной деятельности в учреждении культуры будет основана на сотрудничестве, инновациях и постоянном обучении. Нужно создавать условия для того, чтобы наши сотрудники могли реализовывать свой потенциал и достигать высоких результатов в своей работе; 44 - инновационный метод может быть определен как метод, который позволяет системе преодолеть границы инновационности и продолжать свое развитие. Именно в таких условиях инновационный метод может стать ключевым фактором успеха и обеспечить системе конкурентные преимущества; 45 –гд; 46 – а б в г; 47 – да; 48 – фандрайзинг; 49 - Спонсор в фандрайзинге - это юридическое или физическое лицо, которое предоставляет финансовую поддержку для реализации благотворительного проекта или мероприятия; 50 - пожертвования, вложения спонсоров, проведение благотворительных мероприятий по сбору средств, получение грантов, создание малых предприятий, кооперативов, акционерных обществ с целью доходов от собственной коммерческой деятельности, участие в государственных и региональных целевых программах, волонтерское движение, доходы от сбора членских взносов.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-3

Ключи: 1. а; 2. а, б, в; 3. коллектив; 4. самоуправление; 5-б; 6-а; 7) 1-а, 2-б ; 8) да; 9 – да; 10 – да; 11 – а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к; 12 - а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к; 13 - Нет не может. Любой проект должен предусматривать многоканальность финансирования, так как показывает заинтересованность общественности и местного сообщества в его реализации, помимо основных грантодателей требуется поддержка местной власти, местной бизнес- среды, ресурсный вклад самого учреждения культуры; 14 - Нужно в обязательном порядке получить гарантийные письма с указанием суммы спонсорской поддержки проекта; 15 - Результат проекта заключается в достижении цели и задач проекта, достижение качественных и количественных показателей проектной деятельности; 16 - Цель определяется на первом этапе проектного цикла, при разработке его замысла; 17-а;18-а; 19-социальная роль;20-семья; 21) г; 22) а; 23) нет; 24) X-авторитарный, Y- демократический;25-нет;26-рецензия; 27-г; 28-да; 29-В; 30-1-А,2-Б; 31- демографические факторы; 32- профессионально-деловые; 33-в; 34-возрастные кризисы; 35-г;36-б;37- профилактика;38-детская субкультура;39-б;40-б;41-перцептивной;42- конформность;43- да;44-б;45-коммуникация;46-деловое общение;47-да;48-в;49-внутриличностный конфликт;50-консенсус.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4

Ключи: 1 - в; 2 - 1-г, 2-а, 3-в, 4-б; 3 - нет; 4 - а, б, в; 5 - д, а, ж, в, б, е, г; 6 - а, г; 7 - go; 8 - on; 9 - busy; 10 - management; 11 - event; 12 - producer; 13 - в; 14 - в; 15 - в; 16 - в; 17 - в; 18 - б; 19. Да; 20. Нет; 21. объяснительная записка; 22. обанкротиться ; 23. термины; 24. Нет; 25- в; 26- г; 27- б; 28- а; 29- взаимопонимания; 30- целевой аудитории; 31- общих черт; 32- события, объекту; 33-г; 34-б; 35-а; 36-а; 37- благоприятного образа; 38- групп потенциальных потребителей; 39- рекламная коммуникация; 40- создание осведомленности; 41-да;42-б;43-а;44-г,е;45-да;46-коммуникация;47-регулятивная;48- деловое общение;49-гуманистическое;50-партнера.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5

1) 1-в, 2-а, 3-б, 4-г; 2) этика; 3) г; 4) а, е, б, д, ж, г, в; 5) в Древней Греции; 6) мир эйдосов; 7) б; 8) а, г; 9) Битву при Лейпциге; 10) Франция; 11) б, в; 12) 1-б, 2-а, 3-в, 4-г; 13) В; 14) Ермака; 15) великий князь; 16) Нерчинский трактат; 17) а; 18 – в; 19 –б; 20- б; 21 – а; 22 - а; 23. б, г, е, а, д, в, ж; 24. в; 25. политическая; 26. хозяйственная; 27. а, б, в; 28. д, в, г, е, б,

а; 29. Импрессионизм; 30. Готический; 31. В; 32. а, б, г, д; 33. Шелк; 34. С. Лем; 35) а; 36) калокагатия; 37-д; 38-а; 39) потребность в коммуникации; 40-б; 41-глобализация; 42-государственно-бюджетный сектор, общественно-добровольный сектор, коммерческий сектор; 43) б; 44) а; 45) субъектами, реализации, стимулирования; 46) осведомленности; 47 – ДА; 48 - Государственный Российский Дом народного творчества им. В.Д. Поленова; 49 – Б; 50 - а, г, в, б, д.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-6

Ключи: 1. а; 2. Г; 3. г; 4. а, б, г; 5. а, б, в; 6. а, б, в; 7. да; 8. да; 9. да; 10. 1) в, 2. – б, 3. – а; 11. 1. – в, 2. – а, 3. – б, 4. – д, 5. – г; 12. б, а, в, г; 13. а, б, г, в; 14. досуг; 15. гедонизм; 16. дружба; 17. проект; 18. игра; 19. жюри; 20. Д. Дюмазедье; 21. экологическая; 22. семейный; 23. Педагогика досуга; 24. отдых; 25. конкурс; 26. инновация; 27-б,а,в; 28-в; 29-да; 30-нет; 31-б; 32-да; 33-б; 34-да; 35-нет; 36-да; 37-а; 38-да; 39-образование; 40-М.В.Ломоносов; 41-перцептивный; 42-педагогическая деятельность ; 43-форма обучения, технология обучения; 44-проблемным; 45- стиль педагогического общения; 46-воспитательная, развивающая; 47- репродуктивный; 48-беседа ;49-объяснение, рассказ; 50-исследовательский ;

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-7

Ключи: 1-а; 2-б; 3-б; 4-а; 5-в; 7-да; 8-Выносливость; 9-а; 10-да; 11-в; 12-а; 13-б, в, г, д; 14-г; 15-а б; 16-а б; 17-г д; 18-в г; 19-в г; 20- а в; 21-да; 22-б; 23- в, б, г, а; 24-1-а, б, д, е; 2-в, г; 25-1 - г, 2 - в, 3 - б, 4 – а; 26- Физическая культура; 27-спорт; 28-сила; 29- физическое воспитание; 30-да; 31-трамвам; 32-Уровень физической подготовленности; 33-Да, работа в офисе, постоянное нахождение в неудобной статической позе, усталость, приводят к тому, что человек начинает сутулиться. При отсутствии активности мышечный корсет ослабевает и теряет способность удерживать позвоночный столб, способствуя его стойким деформациям; 34-Темп; 35-Комплекс; 36-1980 г; 37-Физическая культура ; 38-Легкая атлетика; 39-Бег; 40)ходьба; 41-биатлон; 42-баскетбол; 43-4; 44-11; 45-Соскок; 46-2014; 47 -Конный спорт; 48-Великобритания (Англия-; 49-Волейбол; 50-Кросс.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-8

1.	в	18.	50 лет	35.	перевязка
2.	1-в; 2-г; 3-а; 4-б	19.	Сильно действующие ядовитые вещества (СДЯВ)	36.	а
3.	е, ж, в, д, б, г, а	20.	Безопасность жизнедеятельности	37.	вывих
4.	да	21.	опасность	38.	перелом
5.	а, б, в, г	22.	Чрезвычайная ситуация	39.	а, г
6.	1-г; 2-е; 3-б; 4-а; 5-в; 6-д	23.	военная присяга	40.	а, б
7.	да	24.	Угрозой национальной безопасности	41.	обморожение
8.	г	25.	Национальной безопасностью	42.	а, г
9.	а, б, в	26.	закаливание	43.	военнослужащие
10.	в	27.	здоровье	44.	Воинская обязанность
11.	г	28.	переутомление	45.	12 месяцев
12.	нет	29.	Техника безопасности	46.	1-г, 2-в, 3-б, 4-а

13.	1-в; 2-а; 3-б; 4-г	30.	Психическое здоровье	47.	Подводные, Надводные, Морская авиация, Войска береговой обороны.
14.	г	31.	наркомания	48.	майор, подполковник
15.	а, б, д	32.	а, б	49.	а
16.	В соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации все военнослужащие обязаны при встрече приветствовать друг друга. При этом подчиненные приветствуют первыми начальников. В данном случае старший лейтенант Петров, несмотря на то, что он имеет более высокое воинское звание, являясь подчиненным командира роты лейтенанта Иванова, выполняет воинское приветствие первым.	33.	антисептика	50.	военно-учетная специальность. (ВУС)
17.	Разрушительное действие волны прорыва заключается в движении больших масс воды с высокой скоростью и таранным действием всего того, что перемещается вместе с водой (камни, доски, бревна, различные конструкции).	34.	кровотечение		

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-9

1. б
2. а
3. да
4. нет
5. нет
6. б,в
7. а,д
8. в
9. б
10. в

11. б,в
12. б
13. в
14. а
15. б
16. нет
17. да
18. Да
19. А,в
20. В
21. Б
22. Учреждение
23. Частное учреждение.
- 24.оборотные средства
25. Мониторинг
26. Экономические отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг.
27. Экономика строительства, экономика труда, экономика культуры и др.
28. Изучает экономические процессы на уровне отдельных экономических единиц (предприятие, домашнее хозяйство-, например, спрос, предложение, конкуренция, ценообразование и т.д.
29. ИП: учреждения культуры
30. Искусство
31. Культурные блага
32. Высокий уровень образования, преимущественно умственный, интеллектуальный характер труда
33. Денежные средства
34. Механизм коммерческого хозяйствования имеет следующие черты:
 - цель деятельности — извлечение прибыли;
 - самостоятельное распределение прибыли;
 - самокупаемость и самофинансирование;
 - отсутствие запретов и ограничений в определении направлений и структуры использования ресурсов;
 - диверсификация капитала между различными объектами вложений с целью снижения экономических рисков;
 - организационно-правовая форма, четко определенная в законе. Некоммерческое хозяйствование имеет следующие черты:
 - цель деятельности — достижение определенного социального результата;
 - узкий, фиксированный профиль деятельности ограничен учредителем организации в уставе;
 - учредитель финансирует организацию полностью или частично;
 - прибыль от приносящей доход деятельности не распределяется между участниками и учредителями и должна направляться на достижение цели организации, ради которой она создана и соответствующую этим целям.
35. Соблюдение принципа самокупаемости не гарантирует соблюдение принципа самофинансирования, так как организация может получить такой размер дохода, которого хватит только на покрытие затрат, т.е. будет достигнута самокупаемость, но при этом прибыль будет равна нулю, что не позволит осуществлять самофинансирование.
36. Гражданский кодекс РФ.
37. Нет. Коммерческие организации: общества, товарищества, производственные кооперативы и др. Некоммерческие организации: потребительский кооператив, учреждение, союз и др.

38. Местная администрация муниципального образования
 39. Руководитель, назначенный учредителем и одобренный наблюдательным советом
 40. Казённое учреждение
 41. План финансово-хозяйственной деятельности
 42. Документ, в котором отражается объем бюджетного финансирования организации и устанавливаются лимиты расходов
 43. Главный распорядитель бюджетных средств
 44. Расчеты, в которых обосновывается каждая статья расходов бюджетной сметы
 45. Автономные и бюджетные учреждения
- На очередной финансовый год и плановый период.
46. Руководитель бюджетного учреждения
 47. Два
 48. Документ, который детализирует и конкретизирует информацию, указанную в плане закупок, но в пределах одного финансового года
 49. План финансово-хозяйственной деятельности
 50. На очередной финансовый год и плановый период.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-10

Ключи для тестов. 1-а; 2-б; 3-в; 4-а; 5-в; 6-б; 7-а; 8-б; 9-б; 10-в; 11-б; 12-б; 13-в; 14-б; 15-в; 16-б; 17-а; 18-в; 19-в; 20-нет; 21-да; 22-да; 23-а; 24-а; 25-г; 26- если подарок вручен на официальном мероприятии; 27- Президентом Российской Федерации; 28- письменная; 29- представитель наниматель; 30- Антикоррупционный стандарт; 31- Уведомление обо всех ситуациях склонения к коррупционным правонарушениям может привести к сокращению числа случаев предложения и дачи взятки; 32-Работник культуры имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации в качестве представителя учредителя, если субъект Российской Федерации является учредителем и имеет долю в уставном капитале. Однако, для участия в управлении организацией работник культуры должен быть избран на соответствующей учредительной или общем собрании, и его участие должно быть официально оформлено в учредительных и/или других документах организации; 33- коррупция; 34- б; 35.б. 36.в. 37.г. 38.а.39.б. 40.б.41.а. 42.в.43.б.44.а.45.д.46.г. 47.а.48.б.49.в. 50.а.

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1

Ключи к тесту: 1 - К этим условиям можно отнести: Отсутствие у учреждения культуры необходимых финансовых средств для реализации приоритетных задач и направлений своей деятельности, Участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения- позитивного имиджа и репутации организации (руководителя- в сложившихся условиях, Участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры и средством привлечения дополнительных ресурсов; 2 – а, б, в, г, д, е, ж, з; 3 – д, г, в, б, а; 4 – в; 5 - Проектная деятельность позволяет четко установить необходимые ресурсные и временные затраты, прогнозировать расходы, создать культурный продукт, имеющий принципиально новые параметры, обеспечить должный уровень качества итоговых продуктов, значительно повлиять на рост позитивности имиджа организации, вывести ее на новые и заметные для общественности результаты; 6 – да; 7 – б, а, в; 8 – Отсутствие у учреждения культуры необходимых финансовых средств для реализации приоритетных задач и направлений своей деятельности, Участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения- позитивного имиджа и репутации организации (руководителя- в сложившихся условиях, Участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры; 9 - Проектный формат внедряется там, где созданы организационные условия для его внедрения (разработана программа развития учреждения, предусматривающая привлечение дополнительных ресурсов, персонал организации обучен основам социально-культурного проектирования, в структуре организации предусмотрен

специалист, отвечающий за информирования персонала о грантовых конкурсах и возможностях, предусмотрены средства стимулирования проектной работы; 10 – Государство; 11 - Содержание проекта должно в обязательном порядке соответствовать миссии (профилю-деятельности учреждения; 12 - Нет не может. Любой проект должен предусматривать многоканальность финансирования, таким образом учреждение культуры показывает заинтересованность общественности и местного сообщества в его реализации. Помимо основных грантодателей требуется поддержка местной власти, местной бизнес- среды, ресурсный вклад самого учреждения культуры. Финансовые средства от местной бизнес-среды учреждение культуры тратит на те статьи расходов, которые не может оплатить грантодатель; 13 - Нужно в обязательном порядке указывать целевую категорию проекта. Это основные категории потребителей услуг (благополучателей- результатов проектной деятельности. Требуется их количественная и качественная характеристика в проекте; 14 - Нужно в обязательном порядке представить весь коллектив участников и партнеров проекта с указанием их компетентности и функциональных обязанностей в выполнении задач проекта; 15 – д; 16 – да; 17 - результативность проекта; измеримость его количественных и качественных результатов, четкое распределение ответственности за что отвечает руководитель и за что персонал; постпроектное развитие ситуации; 18 – д; 19 – з; 20 – д; 21 – д; 22 - Да, для муниципальных учреждений это наиболее удачный способ реализации социально-культурного проекта, это позволяет встроить свой проект в культурную политику территории, заранее, с учетом государственной политики в сфере культуры, обеспечить его реализацию; 23 - Да, для муниципальных учреждений культуры это наиболее типичный способ реализации социально-культурного проекта, он позволяет направить проект на решение проблем определенных социально-значимых категорий (инвалидов, пенсионеров, многодетных семей- и привлечь конкретные средства для его реализации. Целью такого проекта, может быть - организация курсов компьютерной грамотности для пенсионеров и людей с ОВЗ для адаптации их к новой информационно-коммуникационной среде, социальной реабилитации и обеспечения занятости; 24 – да; 25 - В социальной сфере, в отличие от бизнес-среды, проект – это социально-ориентированное изменение, целью которого является создание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, имеющей общественное значение и социальную обусловленность. Социальное проектирование – широкое понятие. Эти проекты охватывают все социально-ориентированные инициативы. Особенности социальных проектов является активное вовлечение общественности в процесс изменений; 26 - В учреждениях культуры, как учреждениях некоммерческой сферы социального производства, используется технология социально-культурного проектирования. Это часть социального проектирования. Социально-культурное проектирование нацелено на создание новых культурных продуктов и технологий, обеспечивающих формирование социально-значимых ценностей и представлений граждан, выполнение учреждениями культуры функций общественного просветителя, продвигающего государственные приоритеты в области сохранения и развития культуры, личностного роста интеллектуального потенциала граждан, социального здоровья, патриотических ценностей и многого другого; 27-б;28-в;29- культурно-досуговая ;30- государство-вдохновитель, государство-патрон, государство-архитектор; 31 – В; 32 – А; 33 - 1-Б,2-А,3-Г,4-В,5-Д; 34 - демографические факторы; 35 - рекреационный потенциал; 36 – праздничный; 37-а,в,г,д;38- д,в,а,б,г;39- воспроизводственная, трансляционная, инновационная;40- молодые люди от 14 до 35 лет, молодые семьи и молодежные объединения;41-г;42-б;43-профилактика;44-детская субкультура;45-да;46-б;47-б;48-перцептивной;49- конформность;50-социальная роль.

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2

Ключи: 1 а-; 2 а-; 3 б-; 4 а-; 5 а-3, б-1, в-2, г-4, д-5 б а-; 7 б-; 8 а-, б-, в-; 9 в-; 10 в-; 11 б-; 12 г-, д-; 13 а-; 14 системное программное обеспечение; 15 алгоритм; 16 программа; 17 компьютерная сеть; 18 локальная вычислительная сеть; 19 глобальная вычислительная сеть; 20 технология мультимедиа; 21 операционная система; 22 в-; 23 8; 24 б-; 25 б-, г-, д-, е-; 26 а-, б-, г-

27. б; 28. в; 29. А; 30. 1-а, 2-в, 3-б; 31. Алгоритм; 32. В; 33. поисковый запрос; 34. Е; 35. Да; 36. В; 37. Аннотация; 38. Алфавитный; 39. Конспект; 40. Д; 41. а; д; б; г; в; 42. Аннотирование; 43. А4, книжная; 44. Times New Roman; 45. Синтез; 46. Антиплагиат; 47. Рерайтинг; 48. Г; 49. в процентах; 50. б, в, г, а.

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-3

Ключ к тесту: 1- Б; 2-А; 3-ДА; 4-НЕТ; 5-НЕТ; 6-Б В; 7-А Д; 8-В; 9- ИП: учреждения культуры; 10-Искусство; 11- культурные блага; 12- Экономические отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг; 13- Экономика строительства, экономика труда, экономика культуры и др.; 14- Изучает экономические процессы на уровне отдельных экономических единиц (предприятие, домашнее хозяйство-, например, спрос, предложение, конкуренция, ценообразование и т.д.); 15- Высокий уровень образования, преимущественно умственный, интеллектуальный характер труда; 16- в; 17-д, 18-а, 19-б, 20-б, 21-в, 22-а, 23-а,в,г; 24-а, 25-1в,2а,3б; 26 - характеристику уровня знаний и умений работника, характеристику уровня профессиональных навыков работника, характеристику опыта работы; 27-да; 28-культура поведения; 29-1а,2б,3в; 30-мимика и жесты; 31-1а,2б,3в; 32-да; 33-г; 34-а; 35-нет; 36-г; 37-б; 38-в, д; 39-б, в, г; 40-е; 41-1б,2а,3в; 42-убеждение; 43-да; 44-1а,2б; 45-1б,2в,3а,4д,5г; 46 – Элтон Мэйо; 47 -нет; 48-Анри Файоль; 49-да; 50-б,г,а,в.

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-4

1.Б; 2.В; 3.А; 4.АБВ; 5.В; 6.А; 7.Б; 8. Б; 9.ЧАСТНЫЕ; 10.ГОСУДАРСТВЕННЫЕ; 11.Г, Б, Ж, А, Д, Е, В; 12.Г, Б, А, В; 13.В, Б, Е, Д, А, Г; 14.Г, Б, Ж, Д, И, З, Е, В, А; 15.А, Б, Д, Ж, З, К; 16. А, Б, Д, Ж, З, И, К, Л; 17 – г; 18 – б; 19 – б; 20 авг; 21 – а; 22 – а; 23 – в; 24 – б; 25 традиционные ; 26 элитарные; 27 массовые ; 28 Технологические аспекты СКД и социально-культурные технологии – это деятельность, осуществляемая в общественной и духовно-культурной сфере ; 29 Технологии СКД, направленные на совершенствование методик организации отдыха туристов, связаны со сферой рекреативной деятельности ; 30. Дисциплина «Современные социально-культурные технологии» изучает принципы, методики и каналы взаимодействий между субъектами СКД и их целевыми группами ; 31 Объектами социально-культурных технологий являются различные социально-возрастные группы населения ; 32 Средства социально-культурной деятельности – это инструмент, орудие для достижения целей; 33-а.в..г; 34 да; 35-б.в; 36-в; 37нет; 38-а; 39-а; 40-а; 41-1а, 2бвг, 3д; 42-д; 43-да; 44. сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал; 45-б; 46-да; 47-в; 48.а; 49- День выдачи трудовой книжки; 50 - Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением .

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1

Ключи к тесту: 1 – а; 2 – а; 3 - а, в, г; 4 – а, в, г; 5 – в; 6 – а; 7 – б; 8 – б, в, г; 9 – выбор студента конкретной формы инновационной технологии должен основываться на анализе потребностей аудитории и потенциала учреждения; 10 – в; 11 – д; 12 – а; 13 - а ; 14- Результатом социально-культурных технологий являются культурно досуговые продукты и услуги; 15 – в; 16 – б; 17 – а; 18 –а; 19 – б; 20 – а; 21 – а; 22 традиционные ; 23 элитарные; 24 массовые ; 25 Технологические аспекты СКД и социально-культурные технологии – это деятельность, осуществляемая в общественной и духовно-культурной сфере ; 26 Технологии СКД, направленные на совершенствование методик организации отдыха туристов, связаны со сферой рекреативной деятельности ; 27. Дисциплина «Современные социально-культурные технологии» изучает принципы, методики и каналы взаимодействий между субъектами СКД и их целевыми группами ; 28 Объектами социально-культурных технологий являются различные социально-возрастные группы населения ; 29- да; 30-г ; 31-в ; 32-в ; 33-а ; 34-б ; 35-а ; 36- Предельный объем финансирования ; 37- Инновационные методы управления ; 38- повышение уровня

конкурентоспособности системы; оптимизация уровня потребления ресурсов; уменьшение издержек: экономических и издержек человеческого потенциала; повышение эффективности функционирования системы; переход на более прогрессивную ступень развития; 39- План ; 40-инновационный метод может быть определен как метод, который позволяет системе преодолеть границы инновационности и продолжать свое развитие. Именно в таких условиях инновационный метод может стать ключевым фактором успеха и обеспечить системе конкурентные преимущества; 41 - В России управление деятельностью учреждений социально-культурной сферы осуществляется органами; 42 - Организация культурно-массовых мероприятий, проведение культурно-просветительной работы, поддержка творческих коллективов и индивидуальных творческих инициатив, сохранение и защита объектов культурного наследия; 43- А; 44- Г; 45- 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А; 46- 1-Г, 2-А, 3-Б; 47- вернисаж; 48- аннотация выставки; 49- территория выставки; 50- выставочный стенд.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2

КЛЮЧИ: 1- г; 2- а, б, г, д; 3- а, б, д; 4- да; 5- 1 – б; 2 – в; 3 –а; 6- а, в, б, г; 7- воспитание; 8- Я. Корчак; 9- А.С. Макаренко; 10- эстетическое; 11- Чучело; 12- художественно-педагогической драматургии; 13- а; 14- а, в; 15- нет; 16- да; 17- 1. – в, 2. – б, 3. – а, 4.– г; 18- а, в, г, б; 19- социально-культурная; 20- импровизация; 21- Д. Дюмазедье; 22- театрализация; 23- клуб; 24- инсайт; 25- г; 26-б; 27-да; 28-а; 29-профилактика; 30-детская субкультура; 31-социальное воспитание; 32- социальная педагогика; 33-да; 34-г; 35-б; 36-г; 37-познавательная; 38-социализация; 39- молодежный; 40-государственная молодежная политика; 41- Г; 42- 1-Б, 2-А; 43- Г; 44- 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А; 45- Г; 46- актуальная одаренность и потенциальная одаренность; 47- Н.С. Лейтес; 48- мотивационный; 49- долговременности; 50- отбора, развития.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-3

Ключи: 1 –б; 2 – б; 3 –в; 4 – в; 5 – б; 6 – а; 7 - Гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом. (ст.44.1) 8 - Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям (ст.44.2); 9 - Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ст.44.3); 10 - Культура поддерживается и охраняется государством (ст.68.4); государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей РФ, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия (ст.69.2); 11 - Государство оказывает поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом в сохранении общероссийской культурной идентичности (ст.69.3); 12 - Охрана памятников истории и культуры; общие вопросы культуры; защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей (ст.72); 13 - Установление основ федеральной политики в сфере культурного и национального развития Российской Федерации (ст.71); 14 - Потому что русский язык является языком государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов РФ (ст.68.1); 15 - Право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития (ст.68.3) 16 - Право на свободный выбор творчества; 17 - 1-Б, 2-А; 18 - 1- В, 2-А, 3-Б, 4-Г; 19 – Б; 20- В, Г, Д; 21 – В; 22 - А, Б, В, Д; 23-Б; 24-А; 25 – отдых; 26 - рекреационный потенциал; 27 - личное время; 28 - социально-культурная; 29 - демографические факторы; 30 -праздничный; 31 – информационно-просветительную; 32 – санатории, базы отдыха, дома отдыха и тд. пансионаты; 33 – г; 34 – а; 35 – в; 36 – а; 37 – г; 38 – в; 39 – а; 40 – г; 41 - Правовое обеспечение СКС; 42 - Основы конституционного строя; 43 - Конституционное право; 44 – г; 45 – г; 46 – а; 47 – да; 48 – в; 49 – 1-в, 2-б, 3-а ; 50 - да.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-4

Ключи: 1а,б; 2а; 3б; 4а; 5г; 6-нет; 7-1а,2б,3в; 8-нет; 9 х-авторитарный, у-демократический; 10-нет; 11- ; 12 – д, г, в, б, а; 13 – в; 14 - Проектная деятельность позволяет четко установить необходимые ресурсные и временные затраты, прогнозировать расходы, создать культурный продукт, имеющий принципиально новые параметры, обеспечить должный уровень качества итоговых продуктов, значительно повлиять на рост позитивности имиджа организации, вывести ее на новые и заметные для общественности результаты; 15 – ; 16 - б, а, в; 17 - 1.Отсутствие у учреждения культуры необходимых финансовых средств для реализации приоритетных задач и направлений своей деятельности 2. Участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения- позитивного имиджа и репутации организации (руководителя- в сложившихся условиях 3. Участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры; 18 - Ответ: Проектный формат внедряется там, где созданы организационные условия для его внедрения (разработана программа развития учреждения, предусматривающая привлечение дополнительных ресурсов, персонал организации обучен основам социально-культурного проектирования, в структуре организации предусмотрен специалист, отвечающий за информирования персонала о грантовых конкурсах и возможностях, предусмотрены средства стимулирования проектной работы; 19 – Государство; 20 - Содержание проекта должно в обязательном порядке соответствовать миссии (профилю- деятельности учреждения; 21 – да; 22 - Результативность; Измеримость его количественных и качественных результатов; Четкое распределение ответственности за что отвечает руководитель и за что персонал; Оценка возможностей пост- проектного развития ситуации; Наличие поддержки от местных структур; Наличие собственных ресурсов (собственного вклада в проект-; Информационная прозрачность деятельности Центра для общественности; 23 – е; 24 – з; 25 – д; 26 –д; 27а,в; 28 а, б; 29б,в; 30 -компромисс, соперничество, сотрудничество, уклонение, уступка; 31-нет; 32-1б,2а,3в.; 33 - К этим условиям можно отнести:

1. Отсутствие у учреждения культуры необходимых финансовых средств для реализации приоритетных задач и направлений своей деятельности
2. Участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения- позитивного имиджа и репутации организации (руководителя- в сложившихся условиях
3. Участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры и средством привлечения дополнительных ресурсов; 34 д, г, в, б, а; 35 – б,в; 36 - Проектная деятельность позволяет четко установить необходимые ресурсные и временные затраты, прогнозировать расходы, создать культурный продукт, имеющий принципиально новые параметры, обеспечить должный уровень качества итоговых продуктов, значительно повлиять на рост позитивности имиджа организации, вывести ее на новые и заметные для общественности результаты; 37 – да; 38 – б, а, в; 39 - Ответ: 1.Отсутствие у учреждения культуры необходимых финансовых средств для реализации приоритетных задач и направлений своей деятельности 2. Участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения- позитивного имиджа и репутации организации (руководителя- в сложившихся условиях 3. Участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры, 40 - Проектный формат внедряется там, где созданы организационные условия для его внедрения (разработана программа развития учреждения, предусматривающая привлечение дополнительных ресурсов, персонал организации обучен основам социально-культурного проектирования, в структуре организации предусмотрен специалист, отвечающий за информирования персонала о грантовых конкурсах и возможностях, предусмотрены средства стимулирования проектной работы ; 41 – государство; 42 да; 43-да; 44- д; 45-а ; 46-а ; 47- многофункциональный культурный центр; 48- ; 49- ; 50- да

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-5

Ключи к тестовым заданиям – 1- Да; 2- а; 3- д; 4- да; 5-Художественное творчество; 6-художественное творчество играет важную роль в социально-культурной жизни общества, формируя социальные навыки и компетенции участников социокультурной системы, расширяя горизонты мышления и способствуя развитию личности в целом ; 7-Фестивальное движение; 8- Арт-индустрия; 9- А, Б, Г, Д; 10- А; 11- 1-Б; 2-В; 3-А; 12- Г; 13- концерт; 14- номер; 15- конкурс; 16- жюри; 17- да; 18- г; 19-р; 20- фестиваль; 21- Например, музыкальный фестиваль, Фестиваль кино, Фестиваль уличного искусства и тд. 22- театр; 23- В; 24- В; 25- 1-Б, 2- В, 3-А; 26- 1-Г, 2-Б, 3-Д, 4-В; 27- сценарий; 28- кульминация; 29- эпизод; 30- сводная; 31- г; 32- г; 33- а; 34- да; 35- да; 36- фестиваль; 37 На мой взгляд, самым ярким фестивалем в России является "Арт-Овраг". Этот фестиваль представляет собой уникальную площадку для творческих людей, где можно не только насладиться работами художников и мастеров ремесла, но и самому попробовать свои силы в творчестве. Кроме того, фестиваль проводится в живописном месте на берегу реки, что создает особую атмосферу; 38- нет; 39-да; 40- в; 41- б; 42- г; 43- Документальные фильмы о природе и животных - такие передачи могут быть увлекательными и одновременно образовательными, а также могут вдохновить на защиту окружающей среды. Программы о культуре и искусстве - это может быть интересно для людей, которые увлекаются музыкой, театром, кино или литературой. Обсуждение культурных событий и новостей может стать стимулом для расширения своих интересов и знаний.; 44 - 1. "Гарри Поттер" Дж. К. Роулинг - серия книг о юном волшебнике Гарри Поттере, которая подойдет для чтения всей семьей. 2. "Маленький принц" Антуан де Сент-Экзюпери - философская сказка о дружбе и любви, которую можно читать как детям, так и взрослым. 3. "Алиса в стране чудес" Льюис Кэрролл - забавная и весьма необычная история о девочке, которая попадает в страну чудес. 4. "Хроники Нарнии" Клайв Стейплз Льюис - серия книг об удивительных приключениях детей в мире Нарнии, который населен фантастическими существами. 5. "Остров сокровищ" Роберт Льюис Стивенсон - классический роман о приключениях на карибском острове, который заинтересует как детей, так и взрослых ; 45- фестиваль; 46- да; 47- Г; 48- 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А; 49- экспозиция; 50- вернисаж.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-6

Ключи: 1.а.2.а.3.да .4а- харизма г- экспертная власть б- власть, основанная на вознаграждении д- эталонная власть в- власть, основанная на принуждении; 5.да.6.инновация 7.а; .8. да; 9- патриотическое воспитание; 10- б; 11 -г; 12.в.13.а 14 - 1 - а (функциональная роль) 2 - б (командная роль) 15-школа научного управления; 16 – Анри Файоль; 17- а; 18-а; 19-а; 20-г; 21-г; 22-а; 23. г; 24. а; 25. проект; 26. конкурс; 27. 1- в, 2-а, 3-б, 4-г; 28. б; 29. отдых; 30. свободное время; 31-да; 32-б,в,г; 33-гражданское, профессионально-трудовое, эстетическое, нравственное; 34-недостаток времени;35- 1-б, 2-в, 3-а; 36- социальными, психологическими и педагогическими; 37- а; 38- да; 39 - 1. Организация выставок и конкурсов 2. Проведение лекций и дискуссий 3. Театральные постановки и концерты 4. Экскурсии 5. Использование средств массовой информации 6. Создание культурных центров; 40- .да; 41- организация досуга; 42- Социально-культурные инициативы 43 – а; 44- б; 45 - д; 46 – культурно-досуговые технологии являются важным средством социально-культурной реабилитации детей с ОВЗ. Они помогают детям социализироваться, улучшить свои физические и психологические возможности, а также реализовать свой творческий потенциал; 47- да; 48 - д; 49 - Культурные ценности, которые могут лежать в основе организации свободного времени в семье, включают семейные ценности, ценности образования и развития, здорового образа жизни, традиций и обычаев, а также социальной ответственности. Организация семейного досуга на основе

культурных ценностей может помочь укрепить семейные отношения и создать благоприятную атмосферу в семье; 50 - организация семейного досуга в патриотическом направлении может иметь положительный эффект на семью. Такой досуг может помочь укрепить связи между членами семьи, повысить патриотизм и воспитать гражданскую ответственность. Для эффективной реализации такой технологии необходимо учитывать интересы и предпочтения семьи, наличие достопримечательностей в регионе, бюджет, время и патриотический элемент. Если все эти факторы будут учтены, то семейный досуг станет приятным и полезным для всех членов семьи.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-7

КЛЮЧИ: 1- да; 2- 1 –б; 2 – в; 3 – а; 3- воспитание; 4- театральная; 5е; 6-абв; 7- 1в,2б,3а,4г; 8 – 1б,2а,3в; 9 -а, в; 10- Ответ: К этим условиям можно отнести: 1. Если у сотрудников учреждения есть социально-значимая идея, но недостаточно финансовых средств для реализации приоритетных задач и направлений своей деятельности 2. Если участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения- позитивного имиджа и репутации организации (руководителя- в сложившихся условиях 3. Если участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры и средством привлечения дополнительных ресурсов; 11 - Ответ: Идея - организация обучения компьютерной грамотности инвалидов и пожилых жителей поселения. Основная цель проекта: организация на базе МБУК Дом культуры сельского поселения для людей с ОВЗ, инвалидов и пожилых жителей Центра обучения компьютерной грамотности для их адаптации к новым условиям развития информационно-коммуникационных технологий и социальной реабилитации в условиях учреждения ; 12 - Ответ: Дерево целей проекта - это его социальные задачи, которые представляет собой конкретизацию его главной цели, разбитой на несколько частных подцелей — ветвей дерева. Они могут располагаться в иерархичной структуре и представлять собой содержание деятельности в рамках решения социальных задач проекта, отображают ту пользу, которую несет этот проект его основным потребителям (благополучателям- ; 13 - Ответ: Для проекта по формированию компьютерной грамотности людей с ОВЗ, инвалидов и пенсионеров в дерево целей могут войти следующие подцели:

Обучение пользователей основам компьютерной грамотности (изучение устройства компьютера и мобильных телефонов, формирование представлений о технологии работы с приложениями и проводником, изучение основных понятий (файл, папка, рабочий стол, панель задач, ярлык, окно-; Создание папок; перемещение; Удаление и копирование файла и группы файлов; Работа с USB флеш-накопителями; создание ярлыка на рабочем столе; Установка и удаление программ, архиватор; Настройка мыши, клавиатуры, даты и времени, монитора; Знакомство в программой Microsoft Office Word (Строение окна программы Word; Ввод текста; Редактирование текста-. Работа с браузером (Основная терминология Internet; Подключение к Internet, программы-браузеры InternetExplorer, MozillaFirefox; GoogleChrome, Яндекс.; Способы просмотра и поиска информации, сохранение информации на своем компьютере-. Активизация официальных групп учреждения культуры в социальных сетях; создание команды волонтеров Центра обучения компьютерной грамотности для помощи пенсионерам и инвалидам, людей с ОВЗ из числа активной молодежи; 14 - Нужно в обязательном порядке разработать тематический план и содержание программы обучающих занятий для пользователей проекта; 15 - Результат любого проекта заключается в достижении цели и задач проекта, качественных и количественных показателей проектной деятельности. Для образовательного проекта – таким результатом будет демонстрация благополучателями (целевой группой проекта- приобретенных знаний, умений и навыков на итоговом занятии (концерте, выставке работ, постановке спектакля и пр); 16 – да; 17г; 18б; 19-экспертная, 20-нет; 21-д; 22-а; 23 - Культурно-досуговые продукты и услуги; 24 – да; 25. а, б, г; 26.

Конкурс; 27-в; 28-б;29- Л.В.Занков; 30-педагогическая деятельность; 31- б,г; 32-да; 33-д; 34-коммуникативная; 35-г; 36-а; 37- разведывательное, описательное, аналитическое; 38- программы наблюдения; 39- г; 40- д- 41- при организации массовой культурно-досуговой программы необходимо учитывать культурные потребности различных групп населения и предоставлять различные формы социально-культурной деятельности. Массовые мероприятия, групповые мероприятия и индивидуальные мероприятия могут быть использованы для обеспечения разнообразия и удовлетворения потребностей всех категорий населения. Важно также помнить о том, что массовые мероприятия не всегда подходят для всех групп населения, и может потребоваться организация более узконаправленных мероприятий для конкретных категорий людей. ; 42- в; 43-в; 44- семейный досуг; 45- да; 46- нет; 47- культурные потребности; 48- Для проведения массового гуляния, я бы использовал форму социально-культурной деятельности, которая включает в себя различные виды развлечений, игр и активностей, подходящие для всех возрастных групп населения.; 49- да; 50- Государственный Российский Дом народного творчества им. В.Д. Поленова

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-8

Ключи: 1- Б; 2. а, в, г, д; 3. Да; 4. Нет; 5. 1 – в; 2 – а; 3 –б; 4 – г; 6. 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в; 7. а, г, б, в; 8.в, г, б, а; 9. Ж)Ж. Руссо; 10. Великая дидактика; 11. Эмпатия; 12. Технология; 13. Самовоспитание; 14. А.С. Макаренко; 15. Самообразование; 16. Коллектив; 17-в, а, б;18- да; 19-б; 20-да;21-б; 22-б; 23-а; 24-нет;25- репродуктивный;26-стиль педагогического общения; 27- перцептивным; 28-педагогическая деятельность;29-Л.В.Занков; 30- образование; 31- воспитание; 32- М.В.Ломоносов; 33- общепсихологический; 34- Рензулли; 35- актуальная одаренность и потенциальная одаренность; 36- способности; 37- перфекционизм; 38- компонентный подход; 39- личностный подход; 40- А. А. Мелик-Пашаев; 41- В; 42- Г; 43- 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А; 44- Е, А, Б, В, Г, Д; 45- Е; 46- 1-А, 2-Б; 47- 1-Б, 2-А; 48- Г; 49- Г; 50- Г.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-9

Ключи: 1)в; 2)а,г; 3)в; 4)ситуационный; 5)функция контроля; 6) б,в,г,а; 7) д; 8) д; 9) авторитарный; 10) а1,2; б 5; в 4; г 3;

11)а; 12) в; 13) а; 14) объекты PR-деятельности; 15) низкой; 16) корпоративная культура в СКС; 17) да; 18) в; 19) -; 20) -; 21) -; 22) Маркетинг; 23) в; 24) в; 25) выставка; 26) бриф; 27 – да; 28 – да; 29 – да; 30 - Ответ: Факторами актуализации социального партнерства в современных условиях выступают: 1. Совершенствование форм и методов работы, расширение ассортимента предоставляемых услуг, повышение конкурентоспособности на профильном рынке; 2. Необходимость развития ресурсов (финансовых, трудовых, материальных, информационных и др.), объективные предпосылки для участия учреждений культуры в качестве одного из полноценных партнеров социального сотрудничества. 3. Необходимость позиционирования организаций культуры как учреждений, аккумулирующих интересы всех слоев общества. 4. Необходимость позиционирования организации культуры как многофункциональных учреждений, а значит и необходимость их профессионального сотрудничества с разноаспектными учреждениями, организациями, движениями. Многофункциональность их деятельности позволяет инициировать многосторонние партнерские проекты, объединяющие для решения общих задач усилия нескольких партнеров; 31 - Дифференцировать услуги, значит учитывать различия пользователей, их потребности и создавать модификации одного наименования услуг для разных категорий. Различия: индивидуальные, групповые; возрастные, деятельностные, национальные, статусные. Индивидуальная дифференциация (услуги по индивидуальным заказам). Групповая дифференциация (услуга для однородной группы пользователей). Концентрированная дифференциация (услуги для одной приоритетной категории). В культуре наибольшее распространение получила

дифференциация по возрасту пользователя; 32- К предложенной базовой услуге, концентрическая диверсификация - это услуга - дополнение по профилю деятельности: организация цикла (серии) мультимедийных викторин «ЭКОПРОСВЕТ»; мультимедийных эко-экскурсий по краеведческим музеям...(зоопаркам) мира; разработка и проведение игровых программ экологического содержания (ЭКО-кроссворды, ЭКО-турниров «знатоков» природы и пр.) Диверсификация многоотраслевая – это услуги - дополнители на основе социального партнерства (из других, смежных сфер деятельности): организации эко-экскурсии в зооцентр (зоопарк), краеведческий музей; организации, совместно с образовательной организацией - конкурса тематических мультимедийных эссе-впечатлений, эко-проектов, рисунков, организация мастер-классов по изготовлению скворечников, кормушек и пр.; 33 –в; 34 – б; 35 - Создание положительной корпоративной культуры, Мотивация сотрудников, Применение эффективной коммуникации, Уважение к различиям, Обучение и развитие; 36 - 1. Уважение к культурным различиям и многообразию 2. Адаптация к местным условиям и традициям 3. Создание мультикультурной рабочей среды 4. Применение эффективной межкультурной коммуникации 5. Стимулирование кросс-культурной командной работы 6. Разработка глобальных социальных и культурных стратегий 7. Учет международных правовых и регуляторных требований 8. Применение гибкого и адаптивного лидерства 9. Привлечение и поддержка местных ресурсов и талантов 10. Развитие корпоративной культуры, основанной на межкультурном понимании и уважении; 37) в; 38) в; 39) синтетические; 40) краткосрочными, краткими; 41) д; 42)-б; 43) -; 44)а; 45) а б д; 46) в; 47) ...; 48) а б; 49 – В; 50 – А.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-10

Ключи: 1в; 2в; 3 – а4, б3,в1, г2; 4 – а3, б4, г1; 5 – да; 6 – да; 7 – да; 8 – нет; 9 -Описание проекта предусматривает характеристику и обоснование всей логики проектной деятельности и заставляет его авторов конкретизировать и детализировать всю последовательность проектируемой деятельности. Первоначально следует установить социальную обусловленность и необходимость инициируемого проекта. Проект не может быть основан на не проверенной информации, он должен быть социально-обусловлен, опираться на фактические данные из анализа инновационной ситуации. Данную часть описания проекта следует рассматривать не как актуальность проекта, а как постановку проблемы проектной деятельности. Именно в проблемном ключе и следует рассматривать актуальность проекта, которая определяется тем, насколько значима для общества (группы людей- социальная проблема, решению которой призван способствовать проект; 10 - Социальной проблемой можно назвать противоречие между сущим и должным или желаемым состоянием социальной реальности, которое в обществе вызывает напряженность и его (противоречие- необходимо преодолеть. Если нам удастся определить «болеву точку» социальной жизни, уловить надежды людей, их неудовлетворенные потребности, то на этом можно построить фундамент нашего проекта, создать благоприятную ситуацию для реализации проектного замысла. В данном случае нам следует остановиться на сжатой формулировке ситуации, которая требует изменения средствами проектной деятельности. В этом случае следует выявить и указать фактические сведения о ситуации и потребностях жителей. ; 11 - При описании проблемы следует обратиться к результатам аналитической работы – представить проблему в количественных показателях на основе результатов изучения вторичных данных или данных исследований. Определившись с исходной формулировкой проблемы, необходимо установить: каковы масштабы проблемы; кого она касается, какие организации занимались ее решением, поддается ли проблема решению, оценить способы и эффективность решения проблемы учреждением культуры, партнерами, различными учреждениями. При описании проблемы следует рассмотреть как социальную обусловленность и необходимость проектной деятельности, так и ресурсные ограничения

учреждения культуры не позволяющие «сдвинуть» сложившуюся ситуацию в сторону разрешения; 12 - Типичными ошибками при описании проблемы в проектах является описание глобальных социальных проблем, которые являются слишком общими и не относятся к территории реализации проекта. Они не могут быть решены силами учреждения культуры, не имеют связи с местными условиями, ресурсными проблемами учреждения культуры, замыслом проекта.;13 б, г; 14 – а, б, в; 15 – в, д, а, г; 16 – д; 17-б; 18-в; 19-Н.Я.Данилевский; 20- структурно-функциональный подход , структурно-символический, антропологический; 21-в,е;22-а;23-репрезентативность ; 24-социальная проблема; 25- Б; 26- идентифицировать, общественной; 27- В, Б, А, Е, Г, Д, Ж; 28- стереотип; 29 - Да, для муниципальных учреждений культуры это наиболее типичный способ реализации социально-культурного проекта, он позволяет направить проект на решение проблем определенных социально-значимых категорий (инвалидов, пенсионеров, многодетных семей- и привлечь конкретные средства для его реализации. Целью такого проекта, может быть - организация курсов компьютерной грамотности для пенсионеров и людей с ОВЗ для адаптации их к новой информационно-коммуникационной среде, социальной реабилитации и обеспечения занятости 30 – да; 31 - В социальной сфере, в отличии от бизнес-среды, проект – это социально-ориентированное изменение, целью которого является создание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, имеющей общественное значение и социальную обусловленность. Социальное проектирование – широкое понятие. Эти проекты охватывают все социально-ориентированные инициативы. Особенности социальных проектов является активное вовлечение общественности в процесс изменений; 32 - В учреждениях культуры, как учреждениях некоммерческой сферы социального производства, используется технология социально-культурного проектирования. Это часть социального проектирования. Социально-культурное проектирование нацелено на создание новых культурных продуктов и технологий, обеспечивающих формирование социально-значимых ценностей и представлений граждан, выполнение учреждениями культуры функций общественного просветителя, продвигающего государственные приоритеты в области сохранения и развития культуры, личностного роста интеллектуального потенциала граждан, социального здоровья, патриотических ценностей и многого другого; 33-б; 34-социальный потенциал; 35- г; 36- б; 37- социальными, социальной, социальными; 38- общих черт, стимулированию продаж; 39- семейная социализация; 40-в;41- семейный кодекс ; 42- семейный досуг ; 43- а; 44- да; 45- 1-2, 2-3,3-4.4-1; 46- ...; 47. Б; 48. а, г, в, б, д; 49. этнокультурные технологии; 50. Основной целью работы Центров «Народные ремесла» является удовлетворение духовных, познавательных и художественно-эстетических потребностей населения в сфере народного художественного творчества; приобщение к общемировым культурным ценностям в контексте народных традиций; ориентация на будущую профессию. К основным направлениям деятельности можно отнести – декоративно-прикладное искусство (резьба по дереву, изготовление народного костюма, вышивка, изготовление народной игрушки, гончарное дело, изготовление народных музыкальных инструментов, роспись-. Совместная творческая деятельность участников Центров «Народные ремесла» способствует сплочению разновозрастных участников коллектива обучающихся; создает возможности для эффективной коммуникации и культурного диалога.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-11

Ключи: 1 - Отсутствие у учреждения культуры необходимых финансовых средств для реализации запросов посетителей, соответствующих приоритетным задачам и направлениям культурной политики, 2 Участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения- позитивного имиджа и репутации организации (руководителя- в сложившихся условиях, 3Участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры; 2 - Проектная деятельность

позволяет четко установить необходимые ресурсные и временные затраты, прогнозировать расходы, создать культурный продукт, имеющий принципиально новые параметры, обеспечить должный уровень качества итоговых продуктов, значительно повлиять на рост позитивности имиджа организации, вывести ее на новые и заметные для общественности результаты ; 3 - да; 4 - Ответ: Проектный формат внедряется там, где созданы организационные условия для его внедрения (разработана программа развития учреждения, предусматривающая привлечение дополнительных ресурсов, персонал организации обучен основам социально-культурного проектирования, в структуре организации предусмотрен специалист, отвечающий за информирования персонала о грантовых конкурсах и возможностях, предусмотрены средства стимулирования проектной работы; 5 - Государство; 6 - Содержание проекта должно в обязательном порядке соответствовать миссии (профилю- деятельности учреждения культуры, соответствовать приоритетным направлениям культурной и социальной политики государства, быть адресовано конкретным категориям пользователей учреждения культуры; 7 - Нужно в обязательном порядке указывать целевую категорию проекта, ее качественные и количественные характеристики, так как это основные категории благополучателей проекта. Потенциальный спонсор должен знать кому и для кого она предоставляет помощь, какой планируется результат, кому и в каком объеме он принесет пользу; 8 - Цель проекта: Организация в дни школьных каникул семейной акции «Веселые старты» под названием «Папа, мама, я - спортивная семья» для жителей села, имеющих детей школьного возраста для организации совместного досуга и сплочения молодых семей. Дерево целей проекта:

Организации семейных спортивных состязаний; обеспечение внутрисемейного и меж-семейного взаимодействия и коммуникации среди жителей поселка; организации оздоровления и занятости детей в дни школьных каникул; привлечение семей к культурным формам организации семейного досуга; популяризация спортивных и игровых форм досуга; обучение семей игровым технологиям сплочения и решения конфликтных ситуации; нормализация внутрисемейных отношений; 9-да ; 10-д; 11-г; 12-...; 13-нет; 14-нет; 15-П.Сорокин; 16- семья; 17-б; 18-б; 19-контркультура; 21-в;22-г;23-социальная проблема;24-репрезентативность; 25- Г; 26- идентифицировать, общественной группой; 27- В, Б, А, Е, Г, Д, Ж; 28- Г; 29- коммуникация; 30- слоган; 31 – да; 32 - Проектный формат внедряется там, где созданы организационные условия для его внедрения (разработана программа развития учреждения, предусматривающая привлечение дополнительных ресурсов, персонал организации обучен основам социально-культурного проектирования, в структуре организации предусмотрен специалист, отвечающий за информирования персонала о грантовых конкурсах и возможностях, предусмотрены средства стимулирования проектной работы; 33 - 1.Отсутствие у учреждения культуры необходимых финансовых средств для реализации запросов посетителей, соответствующих приоритетным задачам и направлениям культурной политики 2. Участие в проекте необходимо для сохранения (возвращения- позитивного имиджа и репутации организации (руководителя- в сложившихся условиях 3. Участие в проекте рассматривается обязательным условием инновационной активности персонала учреждения культуры; 34 - Проектная деятельность позволяет четко установить необходимые ресурсные и временные затраты, прогнозировать расходы, создать культурный продукт, имеющий принципиально новые параметры, обеспечить должный уровень качества итоговых продуктов, значительно повлиять на рост позитивности имиджа организации, вывести ее на новые и заметные для общественности результаты; 35- В; 36- Г; 37- потенциальных потребителей; 38- субъектов СКС; 39 - а ; 40 - А; 41- б; 42- а; 43- 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А; 44- Е, А, Б, В, Г, Д; 45- личностный подход; 46-долговременности;47-а;48-в;49-общение;50-коммуникация.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-12

Ключи: 1-а,в; 2-б; 3-а,в; 4-а,б,в; 5 - 1г,2а,3б,4в; 6 – 1в,2б,3а,4г; 7 – нет; 8-в; 9-г; 10-б; 11в; 12б; 13 – Элтон Мэйо; 14-да; 15 – 1б,2а,3в; 16 – 1б,2а,3в; 17 – д; 18 – в; 19 – в; 20 – план; 21 – Творческо-производственная; 22 - для достижения высокой продуктивности в творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры необходимо стимулировать интерес аудитории и использовать творческие задания. Активизация познавательного интереса аудитории может происходить через организацию интерактивных мероприятий, демонстрацию интересных и необычных работ, проведение экскурсий и других форм работы с публикой. ; 23 – г; 24 – г; 25 – а; 26 – а; 27 – а; 28 – д; 29 – а; 30 д; 31-г; 32-а; 33-а; 34-в; 35-да; 36- Как руководитель учреждения, я бы использовал следующий подход для разработки бизнес-плана организации творческо-производственной деятельности: 1. Исследование рынка 2. Определение целей и задач 3. Разработка стратегии 4. Финансовый план 5. Организационная структура 6. Риски и возможности; 37да; 38- продвижение услуг; 39 – г; 40 – а; 41 – а; 42 – ДА;

- 43 - 1. Определить цели и задачи организации творческо-производственной деятельности.
2. Выделить бюджет и ресурсы на организацию мероприятий.
3. Составить расписание мероприятий на месяц/квартал/год, определить форму проведения (выставки, концерты, спектакли и т.д.).
4. Организовать работу с творческими коллективами, пригласить художников, музыкантов, актеров и т.д.
5. Подготовить пространство для проведения мероприятий, обеспечить необходимое оборудование.
6. Разработать программу мероприятий, составить план продвижения.
7. Провести рекламную кампанию, привлечь внимание к мероприятиям.
8. Организовать работу с партнерами, которые могут поддержать учреждение культуры.
9. Обеспечить безопасность участников мероприятий и гостей.
10. Провести анализ результатов проведенных мероприятий и сделать выводы для дальнейшей работы ;

44 – Я понимаю творческо-производственную деятельность как процесс создания и продвижения творческих проектов, которые направлены на развитие и сохранение культуры. Этот процесс включает в себя различные действия, например, поиск нестандартных идей, которые помогут развивать личность и творческие способности, а также создание новых проектов, которые будут способствовать развитию культурной сферы.

Также, творческо-производственная деятельность включает в себя поиск талантливых исполнителей и организацию их творческой деятельности, чтобы создать высококачественный репертуар. Это также включает в себя поиск инвесторов и разработку PR-кампаний проектов, чтобы создать имидж и узнаваемый бренд проекта.

Помимо этого, творческо-производственная деятельность включает в себя планирование творческого роста коллектива, карьеры артиста и команды специалистов. Это важно для достижения успеха в творческой сфере и создания высококачественных проектов.

В целом, творческо-производственная деятельность является важным процессом для развития культуры и творческих способностей людей, и включает в себя множество действий, направленных на достижение этой цели; 45 – А; 46 – Г; 47 – б; 48 – б; 49 - 1-а, 2-б, 3-в; 50 - а.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-13

Ключи: 1- 1-Б, 2-А; 2- 1-Б; 2-В; 3-А; 3- В, А, Б, Г; 4- В; 5- А, Б, Г; 6- Г; 7- 1-Б, 2-А, 3-В; 8- Б; 9- конференсье; 10- концерт; 11- номер; 12- жюри; 13- конкурс; 14- ведущий; 15- «чистая перемена»; 16- музыка; 17-да; 18-в; 19- б; 20- а, б, г; 21- б; 22- да-; 23- 1-б, 2-а; 24- б; 25- сценарист; 26- Культурно-досуговые программы; 27- сценография; 28- е; 29--; 30--; 31--; 32- а; 33- В; 34- В; 35- 1-Б, 2- В, 3-А; 36- В; 37- Б, Д, В, Г, А; 38- А (В-; 39- Г, А, Б, В; 40- 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д; 41- сценарий; 42- кульминация; 43- композиция; 44- завязка; 45-

архитектоника; 46- эпизод; 47- мизансцена; 48- режиссёрский замысел; 49- сводная; 50- компилятивный.