

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
(ХГИК)

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2022 года,  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
Хабаровского государственного  
института культуры  
от «02» сентября 2022 № 223-об



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о патриотическом клубе «Я горжусь»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Хабаровский государственный институт культуры»**

г. Хабаровск  
2022

## **1.Общие положения**

- 1.1. Историко-патриотический клуб «Я горжусь» (далее – Клуб) – объединение студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (далее - ХГИК), а также иных представителей молодежи, принимающих участие в жизни ХГИК.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ХГИК, локальными нормативными актами ХГИК и определяет цели, задачи, направления деятельности, содержание и формы работы клуба.
- 1.3. Клуб не является юридическим лицом и не ведет коммерческую деятельность.
- 1.4. Клуб функционирует на добровольной основе и осуществляет свою деятельность на принципах доступности, равноправия, активности и инициативности, взаимного сотрудничества с организациями и объединениями, заинтересованными в сотрудничестве.
- 1.5. Клуб имеет свою тематическую направленность – «История высшего образования в сфере культуры на Дальнем Востоке».
- 1.6. Вся работа Клуба осуществляется по инициативе членов и органа управления Клуба.

## **2. Цели и задачи Клуба**

### **2.1. Цели Клуба:**

- содействие в патриотическом воспитании и развитии молодежи, формирование чувства сопричастности к историческому прошлому культуры Дальнего Востока России;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

### **2.2. Задачи Клуба:**

- формирование гражданско-патриотической личности будущего пропагандиста культуры в процессе профессионально-педагогической подготовки;
- научно-исследовательская работа и преподавателей по теме «История высшего образования в сфере культуры на Дальнем Востоке»;
- изучение, обобщение учебно-воспитательного опыта идей в практике руководителей творческих коллективов, преподавателей в области культуры;

- разработка учебно-методических рекомендаций в воспитании гражданско-патриотической, духовно-нравственной личности.

### **3. Функции Клуба**

#### **3.1 Гражданско-патриотическое воспитание:**

Систематическая и целенаправленная деятельность профессорско-преподавательского состава, управлений и подразделений образовательной организации, системы студенческих объединений по формированию у обучающихся патриотического сознания.

#### **3.2 Духовно-нравственное воспитание:**

Создание условий для осознания обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, формирования способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

#### **3.3 Граждано-правовое воспитание**

Формирование у обучающихся через систему мероприятий правовой культуры и законопослушности, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства взаимного уважения, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, готовности к служению своему народу.

#### **3.4 Историко-культурное воспитание**

Познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, пути его развития и участия каждого гражданина в этом процессе, воспитание чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **3.5 Героико-патриотическое воспитание**

Пропаганда героических профессий, знаменательных героических и исторических дат и событий нашей истории, воспитание чувства гордости героическим деяниям предков, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

#### **3.6. Социально-патриотическое воспитание**

Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной гражданской позиции,

проявление чувства благородства и сострадания к людям пожилого возраста, подрастающего поколения и лиц с ограниченными способностями здоровья.

### **3.7. Проектное воспитание**

Создание обучающимися новых проектов патриотического воспитания, в том числе для участия в различных конкурсах позволит студентам стать системообразующим звеном в деле воспитания подрастающего поколения, точкой опоры для формирования общественного мнения в студенческой среде, привлечения дополнительных ресурсов (как человеческих, так и материальных) для создания «эко-системы» патриотического воспитания в образовательной организации высшего образования.

## **4. Структура Клуба**

4.1. Патриотический клуб «Я горжусь» состоит из направлений, отражающих гражданско-патриотический, духовно-нравственный, гражданско-правовой, историко-культурный, героико-патриотический, социально-патриотический, проектный аспекты.

## **5. Организация работы Клуба**

5.1. Клуб является составной частью в организации работы музейной экспозиции ХГИК.

5.2. Деятельность патриотического клуба контролируется проректором по творческой, социальной и воспитательной работе.

5.3. Исследования, выполняемые Клубом, включаются в план воспитательной работы выпускающих кафедр института.

5.4. Отчеты о выполнении плана представляются в сроки отчетов по воспитательной работе, установленные для структурных подразделений ХГИК.

## **6. Порядок вступления и прекращения членства в Клуб**

6.1. Членом Клуба могут быть студенты института, изъявившие желание участвовать в работе Клуба в соответствии с установленным планом мероприятий патриотического воспитания. Общее количество членов Клуба не ограничено. Прием в члены Клуба, отказ от приема и исключение из Клуба осуществляется Советом Клуба.

## **7. Органы управления Клуба**

7.1. Органы управления Клуба:

- руководитель Клуба,
- совет Клуба.

## **8. Права и обязанности членов Клуба**

**8.1. Члены Клуба имеют право:**

- принимать участие в воспитательных мероприятиях Клуба;
- принимать участие в общих собраниях Клуба с правом решающего голоса;
- вносить предложения по совершенствованию работы Клуба;
- избирать и быть избранным в совет Клуба;
- на добровольный выход из клуба.

**8.2. Члены Клуба обязаны:**

- соблюдать настоящее Положение, проявлять инициативу в работе Клуба;
- соблюдать при проведении мероприятий Клуба дисциплину и технику безопасности, поддерживать дисциплину и порядок;
- воспитывать в себе и окружающих активную жизненную позицию;
- заботиться о повышении авторитета Клуба, о пополнении его рядов.

## **9. Заключительные положения**

**9.1.** Оригинал данного локального нормативного документа хранится в отделе по творческой, социальной и воспитательной работе ХГИК.

**9.2.** Настоящее Положение вступает в силу с момента введения в действие приказом ректора ХГИК и действует до его отмены.

**9.3.** Изменения в настоящее Положение вносятся приказом ректора ХГИК.