

**Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»**

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
протокол № 8  
от «28» февраля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ректора  
Хабаровского государственного  
института культуры  
от «01» марта 2024г. № 63-об

**Положение о воспитательной работе в Хабаровском государственном  
институте культуры**

г. ХАБАРОВСК  
2024

# **Положение о воспитательной работе ФГБОУ ВО "Хабаровский государственный институт культуры"**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение регулирует организацию воспитательной работы в институте, проводимую начальником отдела творческой, воспитательной работы и молодежной политики совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В своей деятельности начальник отдела, факультет, кафедры, общественные организации руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом ХГИК, решениями Ученого Совета ХГИК, Положением о кураторе академической группы, приказами ректора, касающимися воспитательной работы.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ**

Реализация единой с учебным процессом задачи по формированию культурного человека, специалиста - гражданина.

Развитие институтских культурных ценностей, формирование культурных норм и установок у студентов.

Формирование профессионально-нравственной культуры у студентов.

Создание условий для творческой самореализации личности студента.

Организация досуга студентов во вне учебное время.

Объектом воспитания в образовательной системе вуза является сам студент в процессе развития его личности, сохраняя и реализуя его индивидуальность, становление его как достойного гражданина, патриота, специалиста высшей квалификации.

Конкретное содержание указанной целевой установки заключается в том, что воспитание студента принимается как обеспечение оптимальных условий:

- сохранения его психического и физического здоровья;
- сохранения сроков полноценной жизни;
- формирования его патриотических, гуманистических, толерантных, нравственных установок;
- развития интеллекта;
- развития его чувств и характера;
- развития профессионально значимых личных качеств.

Развитие в студенте гражданственности, порядочности, самостоятельности, достоинства и чувства личной ответственности в определении жизненной позиции, принятии профессиональных решений.

Развитие профессиональной компетентности, гордости профессией и способности служить личным примером, гуманизма и патриотизма на основе

уважения и любви к ближним, к себе лично, родным и близким, окружающим, родному городу, селу, Дальнему Востоку, Отечеству, Земле.

Развитие уважения к многонациональной культуре региона и страны, семье и семейным традициям, к обществу, общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике - гербу, флагу, гимну.

Основными принципами воспитания в институте являются: гуманизм, гражданственность, патриотизм, приоритет абсолютных ценностей: личности, семьи, Родины, Отечества, Земли; сохранение культурного наследия, здорового образа жизни.

### **III. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ**

Основные направления воспитательной работы

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация обеспечения занятости студентов во вне учебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- содействие работе общественным организациям, клубам и общественным студенческим объединениям и творческим коллективам института;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей, студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- организация творческих, культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации вне учебных мероприятий;
- поддержка и развитие студенческой прессы.

Ежегодно основные направления и структура воспитательной работы определяются на заседаниях Ученого совета.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ**

### **Институтский уровень**

Координацию воспитательной работы в институте осуществляет начальник отдела творческой, воспитательной работы и молодежной политики.

Для координации работы в конкретных направлениях в институте созданы:

- художественный Совет института;
- студенческий совет;
- комитет студенческого общежития;
- совет кураторов.

Для координации и организации воспитательной работы в вузе ведется работа методистов при отделе творческой, воспитательной работы и молодежной политики.

Основные функции методиста отдела:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов и сотрудников факультета через информационные стенды, информационные листы и другие виды информационной деятельности;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;
- организация воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов на факультете;
- организация научно-исследовательской и творческой работы студентов;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, проводимой на факультетах, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;
- организация участия студентов в мероприятиях институтского уровня, а также в мероприятиях, проводимых городскими и краевыми структурами по работе со студенческой молодежью;

- содействие в работе студенческих советов факультета, других общественных организаций, клубов и объединений;
- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;
- осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр факультета по организации воспитательной работы.

#### **Кафедра́льный уровень**

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующего кафедрой по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Для организации воспитательной работы с академической группой на основании распоряжения начальника ОТВРиМП по представлению заведующего выпускающей кафедрой назначается куратор академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного ректором Положения о кураторе, прикрепленном к академической группе.

Основными направлениями работы куратора являются:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, с Законом о высшем и послевузовском образовании, Уставом института, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка института;
- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации студентов к системе обучения в вузе, ориентации в правах и обязанностях, культурном и физическом совершенствовании, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской и творческой работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

## **V. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ**

Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств

Бюджетные средства:

федерального бюджета (финансирование вуза, целевое финансирование программ, проектов), средства районного, городского, краевого бюджетов.

Внебюджетные средства:

- отчисления от коммерческой деятельности института;
- гранты на реализацию различных программ, проектов;
- средства организаций, отвечающих за реализацию молодежной политики.
- спонсорские средства.

## **VI. МОТИВАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов вуза по организации воспитательной работы предусмотрено:

Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени ректора преподавателям и сотрудникам института за активное участие в организации воспитательной работы в институте в целом.

Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится при наличии соответствующих средств в институте.

## **VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение принимается Ученым советом института, утверждается ректором и является основополагающим для организации воспитательной работы в институте.

Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в ХГИК порядке.